

[Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп "О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта "Образование" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

С изменениями и дополнениями от:

26 сентября 2019 г., 21 августа, 17 октября, 20 ноября, 25 декабря 2020 г., 5 марта, 21 июня, 6 июля 2021 г.

Во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года":

1. Утвердить:

1.1. Концепцию создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 1](#)).

1.2. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 2](#)).

Информация об изменениях:

Подпункт 1.3 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 17 октября 2020 г. N 594-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

1.3. Концепцию создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 3](#)).

Информация об изменениях:

Подпункт 1.4 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 17 октября 2020 г. N 594-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

1.4. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 4](#)).

1.5. Концепцию внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ([приложение 5](#)).

1.6. Комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020 - 2022 годах ([приложение 6](#)).

Информация об изменениях:

Подпункт 1.7 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 августа 2020 г. N 472-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

1.7. Концепцию создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 год ([приложение 7](#)).

Информация об изменениях:

Подпункт 1.8 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 августа 2020 г. N 472-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

1.8. Комплекс мер по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 год ([приложение 8](#)).

Информация об изменениях:

Подпункт 1.9 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26 сентября 2019 г. N 500-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

1.9. Концепцию создания и функционирования мобильных технопарков "Кванториум" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 9](#)).

1.10. Концепцию создания центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 10](#)).

1.11. Концепцию создания Центра цифрового образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 11](#)).

1.12. Концепцию поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 12](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.13. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26 сентября 2019 г. N 500-рп](#)

1.13. Концепцию создания новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 13](#));

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.14. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26 сентября 2019 г. N 500-рп](#)

1.14. Концепцию создания и функционирования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования ([приложение 14](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.15. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

1.15. Концепцию создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 15](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.16. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

1.16. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" ([приложение 16](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.17. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

1.17. Концепцию реализации мероприятия по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды ([приложение 17](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.18. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

1.18. Комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению цифровой образовательной среды на 2021 - 2023 годы ([приложение 18](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.19. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

1.19. Концепцию по созданию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей и программы дополнительного образования соответствующей направленности ([приложение 19](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.20. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 марта 2021 г. N 99-рп

1.20. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом ([приложение 20](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.21. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 июня 2021 г. N 331-рп

1.21. Концепцию создания и функционирования мастерских в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 21](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.22. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 июня 2021 г. N 331-рп

1.22. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию мастерских в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 22](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.23. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2021 г. N 377-рп

1.23. Концепцию создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 23](#)).

Информация об изменениях:

Пункт 1 дополнен подпунктом 1.24. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2021 г. N 377-рп

1.24. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ([приложение 24](#)).

2. Определить Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий, утвержденных [пунктом 1](#) настоящего распоряжения.

Первый заместитель
Губернатора Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры

Г.Ф. Бухтин

Приложение 1
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция

**создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей
"Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
(далее - Концепция)**

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2020 г.

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре основных мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 7 декабря 2018 года.

Ответственным за реализацию Концепции определен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Методическое сопровождение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее - Центры), организованных на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ), осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования".

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения формирования определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность человеческого капитала.

Сегодня ведущая роль в образовании отведена формированию мотивации к познанию, социального опыта школьников. Все эти требования к результатам образования заложены и реализуются в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО). С 2011 года в системе образования автономного округа началась апробация ФГОС ОО на разных ступенях школьного образования. Высокий уровень профессионализма педагогов, возможности интеграции общего и дополнительного образования, вариативная сеть учреждений культуры и спорта позволили получить высокие образовательные результаты в части формирования ключевых компетенций школьников.

Вместе с тем достижение высоких образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

В сельской местности и малых городах не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции вариативности и доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора творческих объединений, кружков, секций, учреждений культур, спорта, музеев и др.

Создание Центров будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как проектно-исследовательская деятельность, коммуникативность, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика"

и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети, проживающие в малых городах и сельских районах, получат возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут попробовать себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Информация об изменениях:

Пункт 2 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

2. Описание Центров.

Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах.

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Задачами Центра являются: охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В соответствии с [постановлением](#) Правительства автономного округа от 29 декабря 2014 года N 534-п "Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" в регионе малыми городами являются города с численностью до 50 тысяч человек.

В автономном округе Центры будут созданы на базе 41 общеобразовательной организации в 14 муниципальных образованиях, являющихся малыми городами и муниципальными районами, имеющими в своем составе городские и сельские поселения.

Основные показатели результативности деятельности Центра в период с 2020 - 2022 годы отражены в [таблице](#) индикаторов.

К числу основных расходов относятся: оплата труда работников Центра, аренда помещения (при необходимости), коммунальные расходы, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях. Калькуляция операционных расходов на функционирование Центра из расчета на 1 образовательную организацию составляет 4 265,45 тысяч рублей.

Инфраструктура Центра будет использована во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

Центры расположены в помещениях общеобразовательных организаций (не менее 2)

площадью не менее 40 кв. м и включают следующие зоны:

учебные кабинеты по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности";

помещения для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации, которое зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиатеку.

Оформление Центров выполняется с использованием фирменного стиля (брендбука).

Определение численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях.

Численность штатных единиц для обеспечения функционирования Центра должна быть не менее четырех. На должность руководителя Центра назначается работник из числа управленческого либо педагогического состава образовательной организации по усмотрению учредителя организации.

В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение. К каждой должности разрабатывается и утверждается должностная инструкция.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

По данным мониторинга региональной системы образования, в автономном округе в общеобразовательных организациях, расположенных в малых городах и муниципальных районах, имеющих в своем составе городские и сельские поселения, осуществляют трудовую деятельность 7 113 педагогических работников, из них: в малых городах - 2 134 педагогических работника, в муниципальных районах, имеющих в своем составе городские и сельские поселения, - 4 979 педагогических работников.

В 41 общеобразовательной организации, определенной для создания центров, осуществляют деятельность 87 учителей технологии, 77 учителей информатики, 50 учителей основ безопасности жизнедеятельности, 72 педагога дополнительного образования. В малых городах: 31 учитель технологии, 32 учителя информатики, 21 учитель основ безопасности жизнедеятельности, 45 педагогов дополнительного образования. В общеобразовательных организациях, расположенных в муниципальных районах, имеющих в своем составе городские и сельские поселения: 56 учителей технологии, 45 учителей информатики, 29 учителей основ безопасности жизнедеятельности, 27 педагогов дополнительного образования.

По состоянию на 31 мая 2019 года прошли повышение квалификации и имеют действующий документ (2017 - 2019 г.):

учителя технологии: городские и сельские поселения - 66%, малые города - 72%;

учителя информатики: городские и сельские поселения - 78%, малые города - 77%;

учителя основ безопасности жизнедеятельности: городские и сельские поселения - 77%, малые города - 83%.

Информация об изменениях:

Пункт 4 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

4. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Таблица 1

Наименование	Уровень	Сроки	Инициаторы/	Результат
--------------	---------	-------	-------------	-----------

проекта (мероприятия)	реализации	реализаци и	партнеры	
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей мероприятиями по трем направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391) в 2018
"Олимпиада Национальной технологической инициативы"	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Всего приняли участие 250 школьников автономного округа, в финале 2018 и 2019 годов - 9 школьников. Победитель в 2019 году в направлении "Нейротехнологии" Даниил Новоселов, г. Нефтеюганск
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года в проекте приняли участие 390 школьников, 31 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 3 региональных чемпионата (2016, 2017, 2018), 400 участников-школьников, 7 компетенций (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление

				прототипов), в отборочных турах приняли участие 18 школьников
Летняя школа "Наноград - 2019. Ханты-Мансийск"	Федеральный	30.06-11.07.2019	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград - 2019. Ханты-Мансийск", 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации
"Сертификат дошкольника"	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Правительство автономного округа	Выдано 4500 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
Детские технопарки "Кванториум"	Федеральный	С 2016 года по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Фонд новых форм развития образования	Функционирует 4 детских технопарка "Кванториум", охват детей вырос с 6,7% в 2015 году до 18,95% в 2018 г.
Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	Федеральный	С 2016 года по настоящее время	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации), Центральный	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 44661 ребенок, из них 5880 - у негосударственных поставщиков услуг. В реестре поставщиков услуг состоит 278 организаций, в том числе 100 негосударственных

			штаб Общероссийског о народного фронта (проект "Равные возможности - детям")	
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. Создание информационно-библиотечных центров	Федеральный	С 2016 по 2018 год	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации),	Обеспечено повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям, сформированы устойчивые механизмы социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования. Создано 16 узловых информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек, сформированных на базе общеобразовательных организаций - опорных центров по работе с одаренными детьми из числа региональных инновационных площадок и обеспечивающих наибольший охват потенциальных пользователей. Проведено 4 межрегиональных и всероссийских мероприятия по вопросам модернизации содержания и технологий формирования предметных, межпредметных и личностных результатов в рамках предметных областей с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта
Инновационный образовательный проект "Создание детских научных клубов Фабрика миров"	Федеральный	С января 2018 года	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив"	Проект - сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по программам обучаются 5100 школьников в

				75 образовательных организациях
Государственная программа "Доступная среда"	Федеральный	С 2013 года по настоящее время	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации),	С 2013 по 2018 год: доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста достигла 99%; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования, - до 22,3%

Основные функции Центра, расположенные в сельских местностях и малых городах:

участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;

содействие развитию шахматного образования;

вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социального профилей;

реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;

информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсов;

содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Таблица 2

Таблица индикаторов

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "технология" на базе центров (человек)	11 758	11 758
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "основы безопасности жизнедеятельности" на базе центров (человек)	4 443	4 443
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "информатика" на базе центров (человек)	6 771	6 771
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	8 230	8 230
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	820	820
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	4 100	4 100
7.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	5 738	5 738
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	4 100	4 100
9.	Количество проведенных на площадке центров социокультурных мероприятий	205	205
10.	Повышение квалификации педагогов по предмету "технология", ежегодно (процент)	100	100

${}_1X_i$ - численность обучающихся по учебному предмету "Технология" в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

${}_2Y_i$ - численность обучающихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

${}_3Z_i$ - численность обучающихся по учебному предмету "Информатика" в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

$4P_i$ - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵¹ - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

Таблица 3

**Предварительная калькуляция
операционных расходов на функционирование одного Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей "Точка роста" (из расчета на 1 образовательную организацию)**

Статья расходов	2020 год, тыс. руб.	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.
заработная плата (в т.ч. НДФЛ)	3928,39	4483,73	4624,79
Командировочные расходы на детей и сопровождающих (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в соревнованиях/мероприятиях)	18,20	30,8	33,73
Командировочные расходы на наставников/педагогов (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в образовательных сессиях и иных мероприятиях)	43,40	55,29	58,65
Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	167,26	202,06	218,79
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи, обслуживание оборудования и техники и т.д.)	108,20	138,86	149,51
Итого	4 265,45	4 910,74	5 085,47

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Требования к инфраструктуре Центра

- Функциональные зоны:

кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. по учебным предметам "Технология", "Информатика", "ОБЖ";

помещения для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации; зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

- Фирменный стиль Центра

Сценарии зонирования:

Вариант 1. В типовом школьном классе, объединяя все направления обучения. Помещение не менее 40 кв. м.

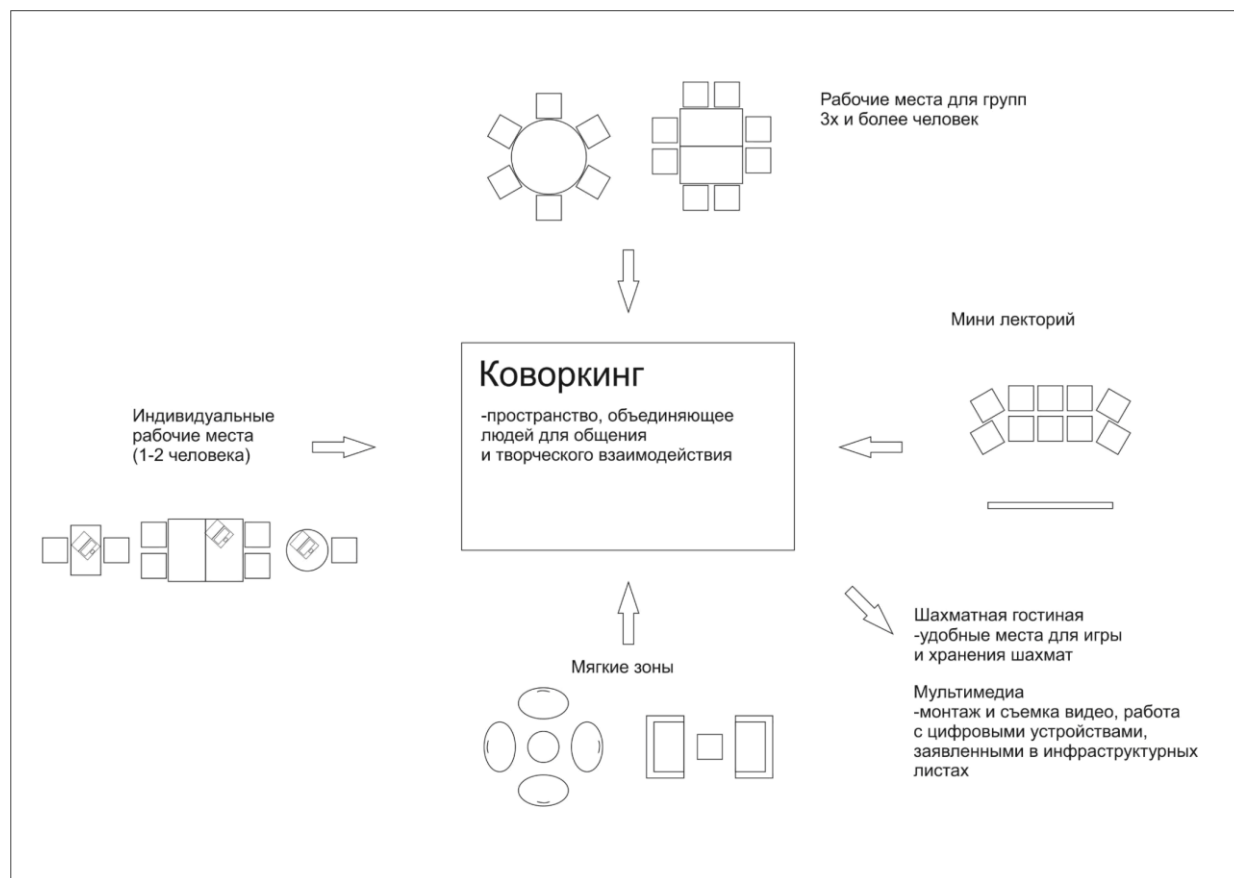
Вариант 2. Для каждого направления обучения выделить отдельное помещение не менее 30 кв. м.

Функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
наполнение: расстановка столов:

- рабочие столы учеников;
 - рабочий стол учителя;
 - стеллажи и шкафы;
 - столы для 3D-оборудования;
 - верстаки для работы с ручным инструментом;
 - зона отдыха (опционально)
- схемы, при которых парты не предполагают постоянную работу за компьютером, которые при такой расстановке стоят по периметру класса или на отдельном "острове";
 - схемы для совмещенных рабочих и теоретических зон; парта ученика достаточного размера для размещения ПУ и учебных материалов

Основные параметры зонирования:

- рабочие места для групп 3 и более человек;
- индивидуальные рабочие места (1-2 чел.);
- мини-лекторий;
- шахматная гостиная - удобные места для игры и хранения шахмат;
- мультимедиа - монтаж и съемка видео, работа с цифровыми устройствами;
- мягкие зоны



Дизайн-проект Центров

**Кабинет формирования цифровых
и гуманитарных компетенций**

Вариант 1 — площадь помещения от 40 до 55 м²

Визуализация



**Кабинет формирования цифровых
и гуманитарных компетенций**

Вариант 2 — площадь помещения более 55 м²

Визуализация





Дизайн помещений

1. Цветовая палитра на основе красного фирменного цвета. Красный цвет необязательно должен быть превалирующим. Достаточно выбрать акцент: например, мягкую мебель красного цвета.

2. Двери, окна и потолки окрашиваются в белый цвет. Если существующие помещения невозможно перекрасить, нужно придерживаться следующего правила: светлые пространства, оформленные в одном цвете, наполняются цветной мебелью; пространства, оформленные в разных оттенках, наполняются однотонной мебелью.

Основной логотип содержит:

название "Точка роста";

наименование "Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей";

графические элементы в виде ростка из 3 разновеликих листьев ромбовидной формы.



Мебель. Примеры реализации



Таблица 4

Примерное штатное расписание Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Административно-управленческий персонал	Руководитель	1
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)	не менее 1
	Педагог-организатор	не менее 1
	Учитель (по предмету "основы безопасности жизнедеятельности" "	не менее 1
	Учитель (по предмету "технология")	не менее 1
	Учитель (по предмету "информатика")	не менее 1

Таблица 5

**Сеть общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на базе которых планируется создание**

центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

№ п/п	Наименование муниципального образования (городского округа, муниципального района)	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)
1	2	3
1	Белоярский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский"
2	Белоярский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский"
3	Березовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"
4	Березовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича"
5	Березовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"
6	Березовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича"
7	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Морткинская средняя общеобразовательная школа"
8	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Леушинская средняя общеобразовательная школа"
9	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Болчаровская средняя общеобразовательная школа"
10	Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"
11	Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
12	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Салымская средняя общеобразовательная школа № 1"
13	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Чеускинская средняя общеобразовательная школа"

14	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сентябрьская средняя общеобразовательная школа"
15	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа N 1 с углубленным изучением отдельных предметов"
16	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа N 2 с углубленным изучением отдельных предметов"
17	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоаганская общеобразовательная средняя школа N 1"
18	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова"
19	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Малоатлымская средняя общеобразовательная школа"
20	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шеркальская средняя общеобразовательная школа"
21	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Андринская средняя общеобразовательная школа"
22	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Большелеушинская средняя общеобразовательная школа"
23	Пыть-Ях	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6"
24	Пыть-Ях	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с углубленным изучением отдельных предметов"
25	Радужный	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"
26	Радужный	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 8"
27	Советский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 г. Советский"
28	Советский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский
29	Советский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"

		п. Пионерский"
30	Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Угутская средняя общеобразовательная школа"
31	Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа"
32	Сургутский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа N 7"
33	Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Барсовская средняя общеобразовательная школа"
34	Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа N 1"
35	Урай	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 12
36	Ханты-Мансийский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск"
37	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева"
38	Ханты-Мансийский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Луговской"
39	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский"
40	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макшанцева п. Кедровый"
41	Югорск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Г.Ф. Атякшева"

Приложение 2
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - ДОиМП)	Приказ ДОиМП	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	ДОиМП	Приказ ДОиМП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	ДОиМП	Приказ ДОиМП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров в автономном округе	ДОиМП	Приказ ДОиМП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	ДОиМП, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ ДОиМП	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	ДОиМП, Федеральный оператор (по согласованию)	Письмо ДОиМП	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства	ДОиМП	Приказ ДОиМП	20 ноября года, предшествующего году получения субсидии

	просвещения Российской Федерации			
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Современная школа" в автономном округе в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП	Заключено соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров "Точка роста"	ДОиМП	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
11.	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом нацпроекта "Образование" в дистанционном и очном форматах	ДОиМП, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	ДОиМП	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров, доставлено, установлено, налажено оборудование	ДОиМП	Акт приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа года получения субсидии

14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для Центров целям, задачам их создания	ДОиМП, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно
15.	Открыты Центры в единый день	ДОиМП	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

Приложение 3
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

С изменениями и дополнениями от:

17 октября, 25 декабря 2020 г.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования - один из значимых целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели - возможности для самореализации и развития талантов, поставленной в [Указе](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Это ведущая цель национального проекта "Образование", достижение которой осуществляется решением задач по обновлению содержания образования, созданию необходимой современной инфраструктуры, созданию условий для подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также созданию наиболее эффективных механизмов управления системы образования.

Образовательная политика Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ориентирована на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя автономного округа, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Качество образования объективно зависит от уровня профессионального мастерства педагогических работников, уровня их готовности к восприятию и трансляции нового, включению в активный процесс поддержания функционирования и развития образовательной экосистемы,

способности обеспечивать развитие своей индивидуальности. Поэтому без создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников невозможно обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

На решение обозначенных задач регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего", в том числе результата 1.6 "Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации", направлено мероприятие по созданию Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее также - ЦНППМПР, центр, автономный округ).

Создание центра позволит вывести процессы профессионального сопровождения педагогических и управленческих кадров на принципиально новый уровень; привести к мобильности и гибкости процесса повышения квалификации, отвечающего на запросы педагогов и образовательных организаций; интегрировать усилия по модернизации системы образования и сформировать новую практику поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования автономного округа.

Потребности в реализации мероприятия по созданию ЦНППМПР в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры при софинансировании из средств бюджета Российской Федерации обусловлены:

- необходимостью создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров автономного округа;

- необходимостью создания условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных общественных и технологических вызовов - цифровизации экономики, роста влияния ассоциаций на профессиональную деятельность педагогов и образовательных организаций, ориентации на лучшие педагогические практики и сетевое взаимодействие при выборе ресурсов эффективного профессионального роста;

- недостаточной оснащенностью процесса повышения квалификации педагогических работников эффективными инструментами самоуправления профессиональным развитием, общественно-профессиональной экспертизы и мониторинга для обеспечения непрерывности роста профессионального мастерства, его результативности и открытости;

- недостаточной нормативно-правовой базой для применения новых форм непрерывного профессионального образования и роста профессионального мастерства, в том числе на основе современных цифровых технологий;

- низким уровнем участия педагогов с высокими результатами качества педагогической деятельности в проектировании повышения квалификации и путей его развития в целях непрерывного роста профессионального мастерства;

- необходимостью создания инфраструктуры непрерывного профессионального образования, ориентированной на совместное социальное и профессиональное проектирование, создание профессионально ориентированных стартапов, сетевое профессиональное общение и поддержку экспертных сообществ как эффективных ресурсов современного регионального повышения квалификации.

Создание в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ЦНППМПР с учетом особенностей сложившейся системы повышения квалификации и векторов ее преобразования будет способствовать:

- персонализации процесса повышения квалификации педагогических работников и его результативности, диагностируемой как устойчивый рост уровней профессиональных компетенций педагогов: специально-предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных;

- необходимых условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы дополнительные профессиональные

программы повышения квалификации для онлайн-обучения, электронные учебные микромодули для самостоятельного конструирования программ повышения квалификации, библиотеки электронных образовательных ресурсов для непрерывного профессионального образования, инструменты для самотестирования уровней профкомпетенций);

росту удовлетворенности педагогических работников дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников и реализуемыми на их основе учебными курсами разных модификаций;

росту цифровой компетенции педагогических работников и их способности повышать уровень профмастерства в новой электронной среде;

росту участия педагогических работников в создании и реализации программ непрерывного профессионального мастерства в условиях новой инфраструктуры непрерывного образования и повышения квалификации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

созданию принципиально новой инфраструктуры повышения квалификации, обуславливающей непрерывность роста профессионального мастерства (будут созданы инновационные зоны единого образовательного пространства, появится сеть площадок непрерывного роста профмастерства, профессиональные ассоциации войдут в число участников повышения квалификации, появится разнообразие и увеличится количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых как онлайн-тренинги профессионального мастерства).

ЦНППМПР будет создан по модели "Стандарт" как структурное подразделение автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр развития и инноваций в образовании" (далее - ЦРИО) после реорганизации автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования" (лицензия на осуществление образовательной деятельности N 3411 от 12.03.2020) путем разделения на ЦРИО и автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр оценочных процедур в системе образования".

ЦНППМПР будет располагаться по адресу: 628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12а, на общей площади 451 кв. м и включать следующие функциональные зоны:

медиаотеку - 45 кв. м;

помещение для организации групповой работы - 25 кв. м;

лекторий - 63 кв. м;

административные зоны - 178 кв. м: зона входной группы ("ресепшен"), помещение для персонала;

помещение для проектной деятельности - 20 кв. м, оборудовано не менее 10 мест для участников;

3 многофункциональные учебные аудитории по 40 кв. м, мест для участников будет оборудовано не менее 15 в каждой аудитории.

Информация о предполагаемом центре представлена в таблице 4.

Функциональные зоны ЦНППМПР спланированы исходя из имеющихся в здании автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования" помещений и позволяют реализовать основные задачи центра. Вместе с тем технические характеристики здания не позволяют предусмотреть увеличение их площадей.

Зонирование помещений в ЦНППМПР будет осуществлено в соответствии с современными стандартами оформления офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для создания записей на стенах и др.) с учетом их назначения, к которому относятся:

наличие комфортных условий для участия педагогических работников в процедурах

добровольной независимой оценки их профессионального уровня;

комплексное осуществление формирования условий и создания системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

оказание поддержки в формировании профессиональных ассоциаций и участие в их работе;

участие педагогических и руководящих работников системы общего образования в программах обмена опытом и лучшими практиками; привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования.

Все зоны центра имеют доступ к высокоскоростному Интернету, обеспечиваемому WiFi-подключением с бесплатным гостевым доступом, снабжены необходимым набором оборудования и мебели, в том числе средствами обучения и воспитания.

Зонирование и дизайн-проектирование помещений в ЦНППМПР осуществляется в соответствии со спецификой системы образования, а также с учетом руководства по брендированию центров, утверждаемого федеральным государственным учреждением, осуществляющим организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания и функционирования центров в субъектах Российской Федерации (далее - Федеральный оператор) (раздел 3 Концепции). Оформление и зонирование помещений центра осуществляется в соответствии с согласованным дизайн-проектом с Федеральным оператором, с обязательным размещением логотипа ЦНППМПР на фасаде здания, в зоне входной группы ("ресепшен"), функциональных зонах.

Организация образовательной деятельности в ЦНППМПР осуществляется в соответствии с [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе по дополнительным профессиональным программам, а также иным видам деятельности, направленным на развитие педагогических кадров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Приоритетными направлениями деятельности ЦНППМПР являются:

обеспечение доступных условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников;

разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников;

создание общественных пространств для обеспечения взаимодействия педагогических работников, в том числе по форме центра коллективного пользования;

формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;

расширение использования сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ в части организации стажировок, научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения стажировок и иных видов учебной деятельности;

разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных мероприятий, в том числе с привлечением симуляционного оборудования;

обеспечение методического сопровождения педагогических работников, в том числе в процессе освоения ими индивидуального образовательного маршрута;

организация, руководство и сопровождение стажировок педагогических работников;

формирование и сопровождение деятельности инновационных площадок;

внедрение моделей эффективного обмена опытом ("горизонтального обучения") педагогических работников;

обеспечение активного использования цифровых технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования, программ краткосрочных обучающих мероприятий и проектов, методического сопровождения профессионального роста педагогических

работников;

обеспечение взаимодействия с образовательными организациями, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях формирования краткосрочного и среднесрочного прогноза по содержанию программ повышения квалификации педагогических работников и другие мероприятия по развитию педагогических кадров.

Деятельность центра выстраивается с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций, анализа потребностей педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства и устранении профессионального дефицита, в том числе на основе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность ЦНППМПР, в том числе непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляют как штатные, так и привлеченные сотрудники из числа высококвалифицированных специалистов образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования, иных организаций: научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и других.

Педагогическую деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляют лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Минтруда России от 8 сентября 2015 года N 608н.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач ЦНППМПР. Должностные обязанности сотрудники центра могут исполнять по совместительству.

Выполнение отдельных функций и разовых работ могут осуществлять юридические и физические лица, привлекаемые ЦНППМПР по договорам в соответствии с действующим законодательством.

Сотрудники центра ежегодно обучаются по программам повышения квалификации Федерального оператора в форме образовательных сессий.

Создание и функционирование ЦНППМПР позволит к 2023 году достичь повышения уровня профессионального мастерства 30% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования автономного округа, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, составит к 2023 году 15%.

Основные показатели результативности ЦНППМПР на 2021 год отражены в [таблице 1](#).

Финансовое обеспечение деятельности ЦНППМПР осуществляется в соответствии с [Общими требованиями](#) к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 235.

К числу операционных расходов ЦНППМПР относятся: оплата труда работников, начисление на выплаты по оплате труда работников, аренда помещения (при необходимости), коммунальные расходы, расходы на услуги связи, затраты на материальные запасы и прочие расходные материалы,

командировочные расходы, оплата дополнительного профессионального образования сотрудников. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР представлена в [таблице 2](#).

Штатное расписание центра выстраивается в соответствии с [методическими рекомендациями](#) по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта "Учитель будущего", утвержденными [распоряжением](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2019 года N МР-4/02ви. Примерное штатное расписание центра указано в [таблице 3](#).

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Номер названного распоряжения следует читать как "МР-4/02вн"

Деятельность ЦНППМПР построена на основе взаимодействия и сотрудничества; имеющийся в распоряжении центра набор форм и образовательных программ повышения квалификации педагогических работников должен стать ресурсом восполнения профессионального дефицита педагогических работников.

Таким образом, создание центра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре позволит выстроить региональную систему профессионального роста педагогических работников, обеспечивающую непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребности в развитии профессиональных компетенций.

Таблица 1

Индикаторы

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение автономного округа (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства, %	9	10
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	5
3.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	1

Таблица 2

**Предварительная калькуляция
операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников по модели "Стандарт", г. Ханты-
Мансийск**

Направление расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Операционные расходы, в том числе:			
211 - заработная плата	16 217,08	16 865,76	17 540,39
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	101,10	101,10	101,10
213 - начисления на выплаты по оплате труда	4 897,56	5 093,46	5 297,20
214 - прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей)	637,00	662,48	688,98
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	425,80	442,83	460,54
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	3 112,30	3 236,79	3 366,26
в том числе проживание педагогов на обучении	378,56	393,70	409,45
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	433,10	450,42	468,44
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	6 761,70	7 032,17	7 313,46
Итого	32 585,64	33 885,01	35 236,37

Таблица 3

**Примерное штатное расписание
центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников по модели "Стандарт", г. Ханты-Мансийск**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель центра	1
	Заместитель руководителя центра	1
Административный персонал	Бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8
Итого		18

Таблица 4

**Информация
о предполагаемом центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2021	г. Ханты-Мансийск	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр развития и инноваций в образовании" - структурное подразделение "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" (по модели "мини")	628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12а	общая площадь 451 кв. м: медиа-тека - 45 кв. м; помещение для организации групповой работы 25 кв. м; лекторий - 63 кв. м; помещение для проектной деятельности 20 кв. м; 3 многофункциональные учебные аудитории по 40 кв. м, административные зоны: ресепшен, помещения для персонала общей площадью 178 кв. м

Раздел 2. Опыт выполнения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования

Таблица 5

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы/партнеры	Результат
Открытая модель	федеральны	с 2017	автономная	Региональная модель

работы с одаренными детьми	й	года по настояще е время	некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	"Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей мероприятиями по трем направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 91,2% (или 190053 из 208391) в 2020 году
Олимпиада Национальной технологической инициативы	федеральны й	с 2017 года по настояще е время	акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	всего приняли участие 980 школьников автономного округа, в финале 2018 - 2020 годов - 11 школьников, победителей финала
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов школьников	федеральны й	с 2017 года по настояще е время	образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 4 года в проекте приняли участие 520 школьников, 45 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	федеральны й	с 2016 года по настояще е время	союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	проведено 4 региональных чемпионата (за 2016 - 2020 годы: 458 участников-

				школьников, 7 компетенций (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах приняли участие 54 школьников
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	федеральны й	30.06.2019 - 11.07.2019	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск", 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации
Сертификат дошкольника	федеральны й	с 2016 года по настоящее время	Правительство автономного округа	выдано 4500 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной

				организации
Детские технопарки "Кванториум"	федеральны й	с 2016 года по настояще е время	автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Фонд новых форм развития образования	функционирует 6 детских технопарков "Кванториум", в том числе 1 мобильный Кванториум, охват детей вырос с 6,7% в 2015 году до 91,7% в 2020 году
Модель персонифицированног о финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	федеральны й	с 2016 года по настояще е время	Министерство просвещения Российской Федерации, Центральный штаб Общероссийского народного фронта (проект "Равные возможности - детям")	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 47133 ребенка, из них 7895 - у негосударственных поставщиков услуг. В реестре поставщиков услуг состоит 327 организаций, в том числе 133 негосударственных
Инновационный образовательный проект "Создание детских научных клубов Фабрика миров"	федеральны й	с января 2018 года	автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив"	проект "Сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс", интегрированный в образовательные организации, по программам обучаются 5100 школьников в 75 образовательных организациях
Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	федеральны й	2019 - 202 0 годы	Министерство просвещения Российской Федерации	29 сентября 2020 года на базе 41 общеобразовательно й организации автономного округа созданы центры образования цифрового и гуманитарного

				профилей "Точка роста", их инфраструктура позволяет школьникам изучать предметы "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на самом современном оборудовании
Создание новых мест дополнительного образования детей	федеральны й	С 2020 года	Министерство просвещения Российской Федерации	в 2020 году создано 4485 новых мест дополнительного образования детей в восьми муниципальных образованиях автономного округа, реализуется более 100 новых программ дополнительного образования. Охват детей вырос с 78,5% в 2018 году до 80% в 2020 (на 01.10.2020)
Создание центра цифрового образования для детей "АйТи-куб"	федеральны й	2020 год	Министерство просвещения Российской Федерации	в 2020 году центр цифрового образования для детей "АйТи-куб" создан в городе Сургуте. 400 школьников осваивают программы дополнительного образования по программированию, более 2000 участвуют в мероприятиях, проводимых центром

Раздел 3. Примерное зонирование и дизайн-проект

Примерное зонирование центра

Рисунок 1

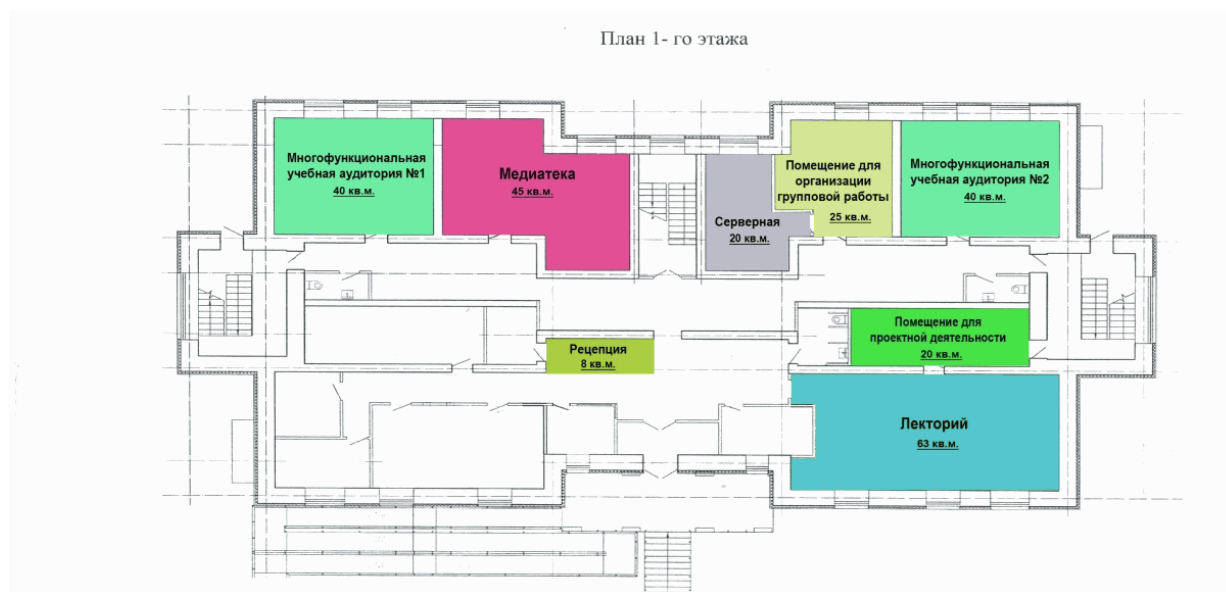
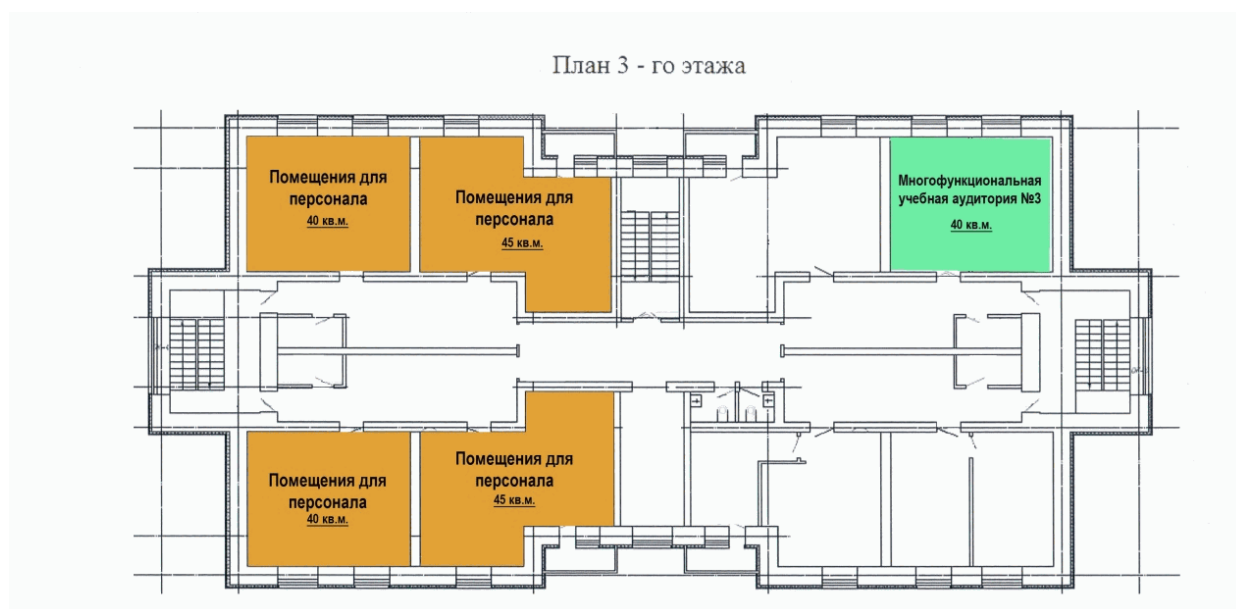


Рисунок 2



Примерный дизайн-проект функциональных зон центра

Медиатека, организованное пространство для индивидуальной работы с информацией на электронных носителях.

Рисунок 3



Помещение для организации групповой работы (коворкинг-пространство), помещение должно быть оснащено необходимой оргтехникой, позволяющей сделать работу участников коворкинга более эффективной; в планировке помещения должно предполагаться отделение рабочей зоны от переговорной, специальные зоны для проведения тренингов, для организации одновременной и/или совместной работы педагогических работников нескольких направлений.

Рисунок 4



Лекторий - помещение для проведения публичных лекций, оснащенное проектным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием.

Рисунок 5



Административные зоны: "ресепшен", помещения для сотрудников (рабочие места сотрудников).

Рисунок 6



Рисунок 7



Помещение для проектной деятельности - учебная зона, обеспечивающая совместную

учебную, творческую и игровую деятельность.

Рисунок 8



Многофункциональные учебные аудитории - помещения, оборудованные и сконструированные как легко трансформируемые под различные формы организации образовательного процесса.

Рисунок 9



Рисунок 10



Информация об изменениях:

Приложение 4 изменено. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 17 октября 2020 г. N 594-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Приложение 4
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

С изменениями и дополнениями от:

17 октября 2020 г.

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -	приказ ДОиМП	15 января 2021 года

	создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР)	Югры (далее - ДоИМП)		
2.	Согласована и утверждена модель, организационно-правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	ДоИМП, федеральное государственное учреждение, осуществляющее организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания и функционирования ЦНППМПР в субъектах Российской Федерации (далее - Федеральный оператор)	письмо ДоИМП, письмо Федерального оператора, приказ ДоИМП	1 февраля 2021 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	ДоИМП	приказ ДоИМП	1 февраля 2021 года
4.	Утверждено Положение о деятельности ЦНППМПР в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	ДоИМП	приказ ДоИМП	15 февраля 2021 года
5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по статьям расходов	ДоИМП, Федеральный оператор	письмо ДоИМП	1 марта 2021 года
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР	ДоИМП, Федеральный оператор	письмо ДоИМП, письмо Федерального оператора, приказ ДоИМП	1 апреля 2021 года
7.	Заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проекта "Учитель будущего" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в государственной	ДоИМП, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный оператор	дополнительное соглашение	1 мая 2021 года

	интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"			
8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП, Федеральный оператор	финансовое соглашение	1 мая 2021 года
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и организацией, на базе которой создается ЦНППМПР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ДОиМП, автономное учреждение "Институт развития образования", Федеральный оператор	соглашение	1 июня 2021 года
10.	Завершен процесс оснащения ЦНППМПР оборудованием	ДОиМП	информация ДОиМП	30 августа 2021 года
11.	Завершено комплектование штатного расписания ЦНППМПР	ДОиМП, автономное учреждение "Институт развития образования"	приказ об утверждении штатного расписания	30 августа 2021 года
12.	Открытие ЦНППМПР	ДОиМП, Федеральный оператор	письмо ДОиМП, письмо Федерального оператора	1 сентября 2021 года

Приложение 5
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Концепция
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры**

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2020 г.

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.

Концепция целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях разработана с целью реализации [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года" с учетом федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года N 10.

Современное образование должно способствовать формированию у обучающегося компетенций по адаптации к быстро меняющемуся миру с учетом вызовов цифровой трансформации общества и экономики. В этой связи система образования должна обеспечить высокую вариативность и разнообразие инструментов и подходов к обучению.

Создаваемая цифровая образовательная среда (далее - ЦОС) должна обеспечить вовлечение всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию образовательных организаций, муниципальные органы управления образованием, региональный орган исполнительной власти в сфере образования, работодателей, социальных партнеров.

ЦОС должна обеспечить расширение возможностей как педагогов, так и образовательных организаций в целом по использованию новых методик в обучении, использования современных цифровых образовательных ресурсов, а также переводу всех административных процессов в "цифру". Тем самым ЦОС позволит с одной стороны обеспечить более качественное вовлечение учащихся в образовательный процесс, с другой - дать больше времени педагогом на непосредственное общение с учащимися.

Потребность внедрения в автономном округе ЦОС обусловлена следующими задачами:

формирование единого образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности отечественного образования;

создание условий для снижения нагрузки педагогов образовательных учреждений по формированию различной отчетности;

обеспечение условий по использованию в образовательном процессе современных цифровых образовательных ресурсов;

формирование цифровой грамотности у учащихся и педагогов, а также административных работников образовательных учреждений и органов управления в сфере образования;

обеспечение непрерывного образовательного процесса с учетом географических и культурных особенностей автономного округа;

обеспечение перехода к управлению и проведению государственной политики в сфере образования на основе данных;

обеспечение создания гибкой системы замещения административных и педагогических кадров на уровне муниципальных образований и региона в целом.

Внедрение целевой модели ЦОС в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (далее - Мероприятие) позволит обеспечить цифровую трансформацию системы образования автономного округа.

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу.

В настоящее время в автономном округе функционирует 322 муниципальных и государственных общеобразовательных организации и 18 профессиональных образовательных организаций.

Контингент обучающихся в 2018 - 2019 учебном году составляет:

в общеобразовательных организациях - 216 558 человек, в том числе обучающихся по образовательным программам: начального общего образования - 94 505 человек, основного общего образования - 100 536, среднего общего образования - 21 577;

в профессиональных образовательных организациях - 25 657 человек.

Кадровый состав образовательных организаций представлен следующим количеством педагогических работников.

общеобразовательные организации - 15 863 человека;

профессиональные образовательные организации - 1 609 человек.

3. Информация о повышении квалификации в области цифровых технологий сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

В рамках [государственной программы](#) автономного округа "Развитие образования", утвержденной [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п реализуется региональный проект "Учитель будущего" (далее - Проект "Учитель будущего"), направленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций автономного округа. Одна из целей Проекта "Учитель будущего" - создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

В рамках этого центра будут проводиться программы по повышению ИТ-компетенций педагогических и административных работников образовательных организаций автономного округа.

Основные направления образовательных программ будут включать:

использование современных цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

цифровая грамотность и безопасное поведение в информационной среде;

управление образовательными организациями на основе анализа данных;

современные педагогические практики и их сопровождение с помощью цифровых инструментов.

По данным мониторинга региональной системы образования, в период с 2017 по 2019 год численность педагогических работников общего образования, повысивших квалификацию в области цифровых технологий, составляет - 431 человек (2,7%).

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты Мероприятия.

Цифровая трансформация региональной системы образования в автономном округе реализуется в рамках государственных программ автономного округа "[Развитие образования](#)", ([постановление](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п) и "[Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры](#)" ([постановление](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 353-п).

Цифровой трансформацией должно быть обеспечено решение задач, связанных с развитием цифровой образовательной среды в образовательных организациях автономного округа.

[Постановлением](#) Правительства автономного округа от 4 июня 2019 года 178-п в автономном округе создана государственная информационная система "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" (далее - Система).

Система направлена на обеспечение развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышения эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования автономного округа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Система обеспечивает:

внедрение единой цифровой образовательной среды;

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях автономного округа (далее - образовательная деятельность);

автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;

сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;

дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;

доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;

унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;

реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

предоставление государственных и муниципальных услуг;

информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

Ожидаемые результаты от реализации Мероприятия:

внедрена целевая модель ЦОС, начиная с 2020 года;

внедрены к 2024 году в образовательные программы не менее 100% общеобразовательных организаций современные цифровые технологии, начиная с 2019 года;

обучены к 2024 году руководители образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения и функционирования в образовательных организациях целевой модели ЦОС, начиная с 2020 года;

к 2024 году все образовательные организации автономного округа обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

5. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

Таблица 1

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы/ партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению	Региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей мероприятиями по трем направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в

			новых проектов"	2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391) в 2018
"Олимпиада Национальной технологическо й инициативы"	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Всего приняли участие 250 школьников автономного округа, в финале 2018 и 2019 годов - 9 школьников. Победитель в 2019 году в направлении "Нейротехнологии" Даниил Новоселов, г. Нефтеюганск
Всероссийский конкурс научно-технологически х проектов школьников	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года в проекте приняли участие 390 школьников, 31 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 3 региональных чемпионата (2016, 2017, 2018), 400 участников-школьников, 7 компетенций (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах приняли участие 18 школьников
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	Федеральный	30.06-11.07.2019	Фонд инфраструктурны х и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск" (), 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации

"Сертификат дошкольника"	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Правительство автономного округа	Выдано 4500 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
Детские технопарки "Кванториум"	Федеральный	С 2016 года по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Фонд новых форм развития образования	Функционирует 4 детских технопарка "Кванториум", охват детей вырос с 6,7% в 2015 году до 18,95% в 2018
Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	Федеральный	С 2016 года по настоящее время	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации), Центральный штаб Общероссийского народного фронта (проект "Равные возможности - детям")	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 44661 ребенок, из них 5880 - у негосударственных поставщиков услуг. В реестре поставщиков услуг состоит 278 организаций, в том числе 100 негосударственных
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с	Федеральный	С 2016 по 2018 год	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство	Обеспечено повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям, сформированы устойчивые

новым федеральным государственным м образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. Создание информационно- библиотечных центров			образования и науки Российской Федерации),	механизмы социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования. Создано 16 узловых информационно- библиотечных центров сети школьных библиотек, сформированных на базе общеобразовательных организаций - опорных центров по работе с одаренными детьми из числа региональных инновационных площадок и обеспечивающих наибольший охват потенциальных пользователей. Проведено 4 межрегиональных и всероссийских мероприятия по вопросам модернизации содержания и технологий формирования предметных, межпредметных и личностных результатов в рамках предметных областей с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта
Инновационный образовательный проект "Создание детских научных клубов Фабрика миров"	Федеральный	С января 2018 года	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив"	Проект - сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по программам обучаются 5100 школьников в 75 образовательных организациях
Государственная программа "Доступная	Федеральный	С 2013 года по настоящее	Министерство просвещения Российской	С 2013 по 2018 год: доля детей-инвалидов, которым созданы условия

среда"		время	Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации),	для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста достигла 99%; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования, - до 22,3%
--------	--	-------	--	--

Информация об изменениях:

Пункт 6 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

6. Иная дополнительная информация
Дополнительная информация отсутствует.

Таблица 2

Таблица индикаторов

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с года получения субсидии	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	43	110
2.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	2	18
3.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент)	100	100
4.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в	2	2

	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент)		
--	--	--	--

Таблица 3

**Предварительная калькуляция операционных расходов
(из расчета на 1 образовательную организацию)**

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретённых в рамках предоставленной субсидии	2 000
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	150
Итого	2 150
Всего:	275 200

Таблица 4

**Перечень
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа - Югра для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году**

N п/п	Наименование муниципального образования (городского округа)	Наименование населенного пункта	Наименование образовательной организации (по уставу)
1	2	3	4
1	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 10"
2	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5"
3	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 10"
4	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

			"Средняя общеобразовательная школа N 8"
5	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 8"
6	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"
7	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 29
8	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 19"
9	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 15
10	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа N 9
11	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 13"
12	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 24
13	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов N 3"
14	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Общеобразовательная средняя школа N 3"
15	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 44
16	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 19
17	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа

			N 4"
18	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 7
19	Мегион	г. Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4"
20	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей"
21	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Школа-сад N 7"
22	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 8 имени А.Н. Сибирцева
23	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 46 с углубленным изучением отдельных предметов
24	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3" города Когалыма
25	Мегион	г. Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 9"
26	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 45
27	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 40"
28	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа развития N 24"
29	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 26
30	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" города Когалыма

31	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 10 с углубленным изучением отдельных предметов
32	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 1
33	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа "Прогимназия"
34	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа N 31
35	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа N 14"
36	Мегион	г. Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 с углубленным изучением отдельных предметов"
37	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 32
38	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 27
39	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Начальная школа N 24"
40	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия N 1"
41	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2"
42	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 25
43	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа

			N 7" города Когалыма
44	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия N 1"
45	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6 имени Сирина Николая Ивановича"
46	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 42"
47	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 25"
48	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6"
49	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 4
50	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 34"
51	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 43"
52	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа N 6" имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани"
53	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 17"
54	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 7"
55	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 14"
56	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 8"
57	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

			лицей N 1
58	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 3
59	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 5
60	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1"
61	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 22 имени Пономарева Г.Ф.
62	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа N 9 с углубленным изучением отдельных предметов"
63	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 7"
64	Мегион	г. Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1"
65	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа N 1"
66	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 11"
67	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 18"
68	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"
69	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа N 12
70	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5 "Многопрофильная"
71	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное

			образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 12"
72	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа N 30 с углубленным изучением отдельных предметов"
73	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1"
74	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 18 имени В.Я. Алексеева
75	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 им. А.И.Исаевой"
76	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова
77	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина
78	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля"
79	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 3
80	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 имени Созонова Юрия Георгиевича"
81	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа N 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина"
82	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5" города Когалыма

83	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"
84	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 20
85	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 32"
86	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 6
87	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа N 30
88	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
89	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 22"
90	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 29"
91	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 23 с углубленным изучением иностранных языков"
92	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 2
93	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа N 1
94	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5"
95	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 21"
96	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа N 2"

97	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 15"
98	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей N 2"
99	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия N 2"
100	Сургут	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа "Перспектива"
101	Нягань	г. Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Гимназия"

Приложение 6
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры в 2020 - 2022 годах**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели ЦОС	Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - ДОиМП)	Приказ ДОиМП	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден план внедрения целевой модели ЦОС в автономном округе	ДОиМП	Приказ ДОиМП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
3.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель ЦОС	ДОиМП	Приказ ДОиМП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
4.	Определен перечень оборудования для внедрения целевой модели ЦОС согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации	ДОиМП	Приказ ДОиМП	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в автономном округе в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее по необходимости

6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в автономном округе	ДОиМП	Извещения о проведении закупок	25 года получения субсидии, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций автономного округа по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в автономном округе	ДОиМП, проектный офис нацпроекта "Образование"	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовок и кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"
9.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в автономном округе целям и задачам Мероприятия	ДОиМП, проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, утвержденной ведомственными проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно

Информация об изменениях:

Приложение 7 изменено. - *Распоряжение* Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 августа 2020 г. N 472-рп

См. предыдущую редакцию

Приложение 7

к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Концепция
создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском
автономном округе - Югре на 2023 год
(далее - Концепция)**

С изменениями и дополнениями от:

21 августа 2020 г.

**1. Обоснование потребности в создании Центра опережающей профессиональной подготовки
в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре**

Правовой основой организации деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - ЦОПП) являются [Указ](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года", [поручения](#) Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 года N Пр-580, нормативные правовые акты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее также - регион, автономный округ).

[Стратегия](#) социально-экономического развития автономного округа до 2030 года, утвержденная [распоряжением](#) Правительства автономного округа от 22 марта 2013 года N 101-рп (далее - Стратегия социально-экономического развития автономного округа до 2030 года), главной целью политики на рынке труда определяет формирование диверсифицированной сферы занятости, что должно обеспечить:

- сохранение стабильной ситуации на рынке труда и предотвращение роста безработицы;
- повышение уровня занятости в сфере услуг;
- развитие гибких форм занятости;
- развитие малого предпринимательства (включая микропредпринимательство) и самозанятости;
- сокращение количества рабочих мест с вредными и опасными условиями труда;
- снижение уровня безработицы среди низкоконкурентных групп населения, в первую очередь среди молодёжи;
- снижение уровня дифференциации между локальными (внутри округа) рынками труда;
- эффективное использование потенциала пожилых людей, желающих продолжить трудовую деятельность;
- интеграция в трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прогноз потребности в кадрах со средним профессиональным образованием по видам экономической деятельности в регионе показывает, что наибольшая кадровая потребность наблюдается по следующим видам экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, здравоохранение, транспорт и связь, строительство, распределение газа и воды ([Таблица 1](#)).

Таблица 1

N п/п	Виды экономической деятельности	Прогноз потребности в кадрах со средним профессиональным
----------	---------------------------------	---

		образованием (чел.)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Добыча полезных ископаемых	4599	4460	4698	4782	4801
2.	Обрабатывающее производство	865	807	832	855	870
3.	Распределение газа и воды	957	889	918	936	942
4.	Образование	938	926	885	864	872
5.	Здравоохранение	2500	2480	2424	2462	2471
6.	Гос. управление	1006	890	870	840	832
7.	Финансовая деятельность	184	172	170	178	180
8.	Операции с недвижимым имуществом	788	768	770	772	782
9.	Гостиницы и рестораны	46	41	41	41	38
10.	Прочие коммунальные услуги	214	219	229	234	346
11.	Строительство	1097	1121	1117	1138	1151
12.	Транспорт и связь	1947	1765	1752	1748	1755
13.	Торговля	764	760	763	761	752
14.	Сельское и рыбное хозяйство	34	32	32	31	27

Стратегия социально-экономического развития автономного округа до 2030 года определяет, что одним из локомотивов роста экономики является транспорт и связь. Ежегодно в автономном округе развивается сеть автомобильных дорог, увеличивается объем грузовых пассажирских перевозок, растет парк автомобильного транспорта. Необходимым условием дальнейшего успешного развития всех отраслей экономики автономного округа является развитие регионального транспортно-логистического комплекса. Крупнейшим транспортно-логистическим центром региона является город Сургут.

Растущее количество транспортных средств в автономном округе, сложность организации грузовых и пассажирских перевозок определили приоритетные направления [государственной программы](#) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Современная транспортная система", утвержденной [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 354-п (далее также - государственная программа автономного округа "Современная транспортная система").

По данным аналитической записки государственной программы автономного округа "Современная транспортная система", в регионе зарегистрировано более 715,3 тысяч единиц автотранспорта, в том числе: легковых автомобилей - 570,4 тысяч, автобусов - 17,1 тысяч, грузовых автомобилей - 127,7 тысяч.

Совершенствование инфраструктуры транспортной системы, включающей новые виды техники, современные технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобильного парка, которые требуют подготовки высококвалифицированных кадров, способных работать в новых условиях.

С целью достижения точек роста в разных отраслях экономики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре реализуются государственные программы: "[Жилищно-коммунальный комплекс и городская среда](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 347-п), "[Развитие жилищной сферы](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 346-п), "[Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 353-п), "[Развитие промышленности и туризма](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 357-п).

Учитывая особенности региона, динамично развивающийся нефтегазовый комплекс, к наиболее востребованным направлениям подготовки кадров с высшим и средним профессиональным образованием относятся направления "Добыча полезных ископаемых" и

"Техника и технологии наземного транспорта".

В этой связи сфера образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в перспективе должна работать на инновационное развитие округа. Для этого потребуется отработать интегративные модели институтов образования, которые реализуют согласованные программы общего, профессионального и дополнительного образования с учетом специфики хозяйства и особенностей социокультурного развития конкретных территорий.

В настоящее время в регионе формируется карта трудовых ресурсов автономного округа, которая позволит выстраивать перспективы в вопросе подготовки специалистов. Подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством автономного округа, агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)". Соглашение направлено на установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества в части внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Стороны будут сотрудничать в части внедрения основных положений стандарта, разработки законодательной базы для этого, обеспечения обмена и распространения эффективных практик кадрового обеспечения промышленного и экономического роста, а также оказания информационной поддержки деятельности по внедрению стандарта.

Правительство автономного округа создаст необходимые условия для реализации положений стандарта, окажет содействие в установлении и расширении деловых контактов между органами власти, предприятиями, объединениями работодателей, отраслевыми и бизнес-объединениями, образовательными организациями. При реализации соглашения в регион будут привлечены лучшие международные практики и технологии подготовки современных специалистов.

Для достижения обозначенных целей стороны запланировали обмен опытом и распространение эффективных практик, разработку приоритетов кадрового обеспечения и "дорожной карты" внедрения стандарта, системных предложений по стимулированию субъектов Российской Федерации к эффективному внедрению и выполнению требований стандарта, совместные консультации и мероприятия, разработку проектов и инициатив.

Профессиональное образование традиционно является основным источником квалифицированных кадров для региональной экономики.

На 1 января 2020 года сеть организаций профессионального образования представлена 22 профессиональными образовательными организациями. Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее также - Депобразования и молодежи Югры), составляет 18675 человек, количество педагогических кадров системы среднего профессионального образования - 2075 человек.

В автономном округе функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций и 6 специализированных центров компетенций. Открыты новые направления подготовки, соответствующие потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы автономного округа.

Результатом реализации Концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся автономного округа, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 20 декабря 2019 года N 1735, стало увеличение конкурса при приеме обучающихся в профессиональные образовательные организации на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Автономный округ является активным участником движения "Молодые профессионалы" Worldskills Russia.

Во всех организациях профессионального образования, подведомственных Депобразования и молодежи Югры, образовательные программы разрабатываются с участием работодателей и согласовываются ими, работают центры содействия трудоустройству выпускников.

Потребность в создании ЦОПП определяется следующими проблемами:

высокая скорость изменения технологий во всех сферах деятельности, цифровая трансформация;

необходимость постоянных и достаточно быстрых изменений в содержании и технологиях профессионального образования;

необходимость сокращения сроков и циклов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

отсутствие мобильности и возможности коллективного использования материально-технических, кадровых, методических, информационных, финансовых ресурсов.

Создание ЦОПП продиктовано потребностями экономики государства в квалифицированных кадрах с учётом необходимой мобильности и быстрой переобучаемости трудовых ресурсов.

В настоящее время в регионе проживают граждане в возрасте от 12 до 65 лет в количестве 1252638 человек; контингент общеобразовательных организаций составляет 222973 человека, из них 103130 человек - школьники 6-11 классов.

Система функционирования ЦОПП должна быть представлена обязательными структурными элементами: заказчик - техническое задание - разработка образовательных программ - подбор преподавателей - подбор площадок, обладающих оптимальной материально-технической базой - организация реализации образовательных программ - итоговый демонстрационный экзамен - сдача работы заказчику.

Условиями создания и эффективной деятельности ЦОПП становятся:

1. Наличие сформированного заказа рынка труда на компетенции и квалификации работников. Исследование новых технологий и новых профессий.

2. Определение регламента деятельности центра опережающей профессиональной подготовки, который выстраивается на основе нормативных правовых актов, разработанных на федеральном и региональном уровне.

3. Наличие регионального депозитария образовательных программ профессиональной подготовки, отвечающих требованиям заказчика, апгрейд существующих программ и сборка новых программ.

4. Инвентаризация ресурсного обеспечения (кадрового и материально-технического) образовательных организаций автономного округа для оценки включения в деятельность ЦОПП: формирование мобильных групп из числа наиболее подготовленных преподавателей и мастеров производственного обучения; определение площадок с оптимальной материально-технической базой для соответствующих программ.

5. Включенность предприятий, обладающих высокотехнологичным производством, и создание для них преференций, мотивирующих сетевое взаимодействие с ЦОПП.

6. Сформированная система информационного обмена между всеми субъектами сети, включенными в деятельность ЦОПП; мониторинг.

7. Определение механизма контроля деятельности и результатов ЦОПП.

Целью создания ЦОПП является опережающая подготовка кадров для развития региона.

Основными направлениями подготовки в ЦОПП будет развитие у разных категорий граждан компетенций, востребованных работодателями в экономике региона, в сферах транспорта, строительства, IT-технологии, сферы услуг, энергетики.

На базе ЦОПП разрабатывается и реализуется широкий спектр образовательных программ и проектов для различных целевых аудиторий (школьников, студентов, взрослого населения):

1. Профориентационные мероприятия для школьников 6-11 классов.

2. Формирование первых профессиональных навыков у школьников в возрасте 14-16 лет.

3. Развитие компетенций в сферах транспорта, строительства, IT-технологии, сферы услуг, энергетики, включая компетенции будущего, в том числе с внедрением практико-ориентированных и гибких образовательных программ с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий у студентов организаций среднего профессионального образования и высшего

образования.

4. Обучение по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка) и дополнительным профессиональным программам работающих и безработных граждан в возрасте 25-50 лет, включая компетенции цифровой экономики.

5. Обучение по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка) и дополнительным профессиональным программам граждан предпенсионного возраста, включая компетенции цифровой экономики.

6. Формирование сквозных навыков у специалистов различных отраслей экономики.

2. Опыт Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - один из стратегических регионов России, обеспечивающий энергетическую безопасность страны и являющийся крупнейшим нефтедобывающим районом государства и мира. Автономный округ лидирует по целому ряду основных экономических показателей: первое место среди регионов Российской Федерации по добыче нефти, производству электроэнергии; второе место - по объему промышленного производства, по добыче природного газа, по поступлению налогов в бюджетную систему страны; третье место - по объему инвестиций в основной капитал.

Устойчивое экономическое развитие автономного округа возможно только при проведении активной политики по развитию человеческого капитала, которая предполагает развитие системы образования, здравоохранения, культуры.

В автономном округе реализуется целый ряд государственных программ, охватывающих все стороны жизни югорчан: "[Современное здравоохранение](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 337-п), "[Развитие образования](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п), "[Социальное и демографическое развитие](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 339-п), "[Доступная среда](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 340-п), "[Культурное пространство](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 341-п), "[Развитие физической культуры и спорта](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 342-п), "[Поддержка занятости населения](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 343-п), "[Развитие жилищной сферы](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 346-п), "[Развитие экономического потенциала](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 336-п), "[Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 353-п), "[Развитие гражданского общества](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 355-п), "[Воспроизводство и использование природных ресурсов](#)" (утверждена [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 345-п) и другие.

Профессиональные образовательные организации автономного округа включены в реализацию федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография".

В структуре [государственной программы](#) автономного округа "Развитие образования", утвержденной [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п (далее - государственная программа автономного округа "Развитие образования"), отдельным блоком выделена проектная часть, содержащая информацию о портфеле проектов и проектах, направленных на реализацию национальных и федеральных проектов (программ) Российской

Федерации, реализуемых на принципах проектного управления.

Состоялись общественные обсуждения и презентация публичной декларации целей и задач государственной программы автономного округа "Развитие образования".

Разработан и утвержден на заседании проектного комитета под руководством Губернатора автономного округа Н.В. Комаровой региональный портфель проектов "Образование".

Целевой вектор создания в автономном округе конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; открытие центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, формирование новой модели заказа на подготовку кадров для экономики региона с участием реального сектора экономики реализуется в рамках проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)". В целях реализации данного проекта с 2016 года в профессиональных образовательных организациях активно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессиям, вошедшим в ТОП-50 и актуализированным, что предполагает создание современных условий для эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, в том числе для ее использования в сетевом формате. В 2018 году в профессиональные образовательные организации на обучение по новым актуализированным ФГОС и отнесенным к ТОП-50 принято 1 369 (31,4%) человек по 17 профессиям/специальностям. В 2019 году был осуществлен набор по 17 профессиям и специальностям, относящимся к наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО, в количестве 1789 (31,2%) студентов.

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями пролицензировано 25 профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

В настоящее время в автономном округе ведется подготовка по 23 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 (по 44 разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты) по которым обучается 4568 человек.

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра является активным участником движения WorldSkills Russia. С 2013 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций принимают участие в национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

В 2015 году автономный округ стал ассоциированным членом движения WorldSkills Russia. Создан региональный координационный центр движения (ПКЦ) "WorldSkills Russia" в автономном округе на базе автономного учреждения профессионального образования "Сургутский политехнический колледж".

В ноябре 2015 года на базе АУ "Сургутский политехнический колледж" прошел I региональный чемпионат WorldSkills Russia в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре. Участниками чемпионата стали 89 студентов, которые соревновались по 9 компетенциям.

2016 год - II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) состоялся в городе Сургуте. 173 эксперта и 135 студентов профессиональных образовательных организаций округа приняли участие в соревнованиях по 15 компетенциям. По итогам соревнований 49 человек заняли призовые места, из них золотые медали получили 15 участников, серебряные - 23 участника, бронзовые - 14. Кроме того, 14 участников чемпионата награждены Знаком отличия "Medallion for Excellence". В рамках II Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) для юниоров состоялся чемпионат JuniorSkills по 5 основным компетенциям: "Прототипирование", "Электроника", "Сетевое и системное администрирование", "Мобильная робототехника" и "Мультимедийная журналистика" и двум презентационным - "Интернет вещей", "Лабораторно-химический анализ". В чемпионате JuniorSkills приняли участие 60 участников, 7

главных региональных экспертов, 6 экспертов-наставников и 2 независимых эксперта.

В ноябре 2017 года состоялся III Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). В чемпионате приняли участие 185 обучающихся из 25 профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, 289 экспертов. Соревнования прошли по 21 компетенции. В категории юниоров (Ворлдскиллс Россия) - 25 участников, 48 экспертов по 6 компетенциям.

В 2018 году 6 студентов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры приняли участие в Национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills) (г. Южно-Сахалинск). Результат - 3 медали за профессионализм.

В ноябре 2018 года в городе Сургуте состоялся IV Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). В чемпионате приняли участие 215 студентов образовательных организаций в основной категории (от 16 до 22 лет) по 24 компетенциям и 302 эксперта. 48 конкурсантов приняли участие в чемпионате в категории от 16 лет и моложе по 7 компетенциям.

Команда автономного округа приняла участие в финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" - 2019 по шести компетенциям в основной возрастной категории и по двум компетенциям в возрастной категории "Юниоры".

По итогам чемпионата сборная округа завоевала три призовых места: золотая медаль (1 место) в компетенции "3D Моделирование для компьютерных игр", серебряная медаль (2 место) в компетенции "Графический дизайн", бронзовая медаль (3 место) в компетенции "Изготовление прототипов".

В ноябре 2019 года состоялся V Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Чемпионат организован для конкурсантов возрастных категорий:

возраст конкурсантов 16 лет и моложе - 82 участника по 10 компетенциям: "Изготовление прототипов", "Сетевое и системное администрирование", "Веб-дизайн и разработка", "Дошкольное воспитание", "Графический дизайн", "Медицинский и социальный уход", "Преподавание в младших классах", "Лабораторный химический анализ", "Интернет вещей", "Мобильная робототехника";

возраст конкурсантов от 16 до 22 лет - 233 участника по 26 компетенциям: "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Парикмахерское искусство", "Дошкольное воспитание", "Медицинский и социальный уход", "Сварочные технологии", "Кирпичная кладка", "Столярное дело", "Веб-дизайн и разработка", "Графический дизайн", "Сетевое и системное администрирование", "Изготовление прототипов", "Электромонтаж", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Добыча нефти и газа", "Выпечка осетинских пирогов", "Ресторанный сервис", "Кузовной ремонт", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", "Преподавание в младших классах", "Физическая культура, спорт и фитнес", "Обслуживание тяжелой техники", "3 D моделирование для компьютерных игр", "IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8", "Документационное обеспечение и архивоведение", "Предпринимательство";

возрастная категория 50+ "Навыки мудрых" - 27 человек по 5 компетенциям: "Преподавание в младших классах", "Дошкольное воспитание", "Сварочные технологии", "Поварское дело", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей".

На основании действующего Соглашения Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) и Департамента образования и молодежной политики автономного округа N 12/18.0644 от 28 декабря 2018 года в автономном округе на базе Сургутского политехнического колледжа в 2018, 2019 годах проводились отборочные соревнования для участия в Финале Национальных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям "Кондитерское дело" и "Ресторанный сервис", в каждой из которых ежегодно принимали участие более 140 конкурсантов из 40 субъектов Российской Федерации.

В 2020 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры организованы площадки отборочных соревнований для участия в финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по 12 компетенциям и 14 компетенциям для участия

в финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

С 2018 года студенты образовательных организаций автономного округа принимают участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia.

В 2019 году 548 студентов из 14 профессиональных образовательных организаций стали участниками демонстрационного экзамена по 15 компетенциям. Восемь колледжей автономного округа прошли аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: "Электромонтаж", "Сварочные технологии", "Веб-дизайн и разработка", "Графический дизайн", "Дошкольное воспитание", "Кондитерское дело", "Поварское дело", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Сетевое и системное администрирование", "Ресторанный сервис", "Преподавание в младших классах", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", "Медицинский и социальный уход", "Кирпичная кладка".

В течение 2020 года в демонстрационном экзамене примут участие 1701 студент профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по 25 компетенциям.

Продолжается работа по созданию специализированных центров компетенций, оснащенных в соответствии с требованиями мировых стандартов, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера этих компетенций.

В настоящее время на территории автономного округа действуют 7 специализированных центров компетенций: "Веб-разработка", "Графический дизайн", "Прототипирование", "Сетевое и системное администрирование", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Кондитерское дело", "Электромонтаж".

Профессиональные образовательные организации автономного округа участвуют в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". В 2019 году БУ "Советский политехнический колледж" в рамках реализации данного мероприятия оснастил 5 мастерских (Лот N 3 "Информационные и коммуникационные технологии"), в 2020 году АУ "Сургутский политехнический колледж" - 10 мастерских (Лот N 4 "Транспорт и логистика", лот N 5 "Промышленные и инженерные технологии").

На протяжении пяти лет автономный округ является активным участником реализации проекта Уральского федерального округа "Славим человека труда!", в котором участвуют специалисты любого возраста - от молодых до "ветеранов" производства.

Проект "Славим человека труда!" - комплекс инициатив, направленных на изменение ситуации на рынке труда в связи с острым дефицитом квалифицированных рабочих кадров. Проект включает в себя конкурс профессионального мастерства, общероссийский фестиваль кино и интернет-проектов "Человек труда", образовательный проект "Лаборатория профессий" и другие инициативы.

Ежегодно работники предприятий и студенты профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры участвуют в конкурсе профессионального мастерства Уральского федерального округа в номинациях: "Лучший сварщик", "Лучший автослесарь", "Лучший каменщик", "Лучший штукатур".

В 2018 году автономный округ включился в реализацию федерального проекта "Билет в будущее". В первый же год 2030 школьников - учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций автономного округа из 6 территорий приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации.

Подписан договор с Союзом "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) об участии в специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования граждан предпенсионного возраста до 2024 года в рамках Федерального проекта "Старшее поколение" Национального проекта "Демография". Реализация данного договора позволит создать условия для приобретения новых или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда людей предпенсионного возраста. 11 колледжей автономного округа обучили в 2019 году из числа лиц предпенсионного возраста 204 человека.

В настоящее время в 22 муниципальных образованиях округа запущен проект в сфере образования по внедрению и развитию цифровой образовательной платформы "Образование 4.0", направленный на повышение образовательных результатов и развитие надпредметных и личностных компетенций учащихся посредством использования технологий персонализированного обучения. Одной из главных задач проекта является создание комплексной региональной модели индивидуализации образовательного процесса, учитывающей различные возможности школ округа. Второй неотъемлемой частью проекта является разработка и внедрение соответствующих средств автоматизации работы школ, обеспечивающих прозрачность организации образовательного процесса и повышающих уровень информационного взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

При поддержке Российской Федерации в лице Министерства просвещения Российской Федерации в автономном округе реализуется проект "Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Инклюверсариум", позволяющий обеспечить интеграцию региональных полномочий в области инклюзивного образования на базе регионального сетевого компетентностного центра. Ежегодно образовательные организации автономного округа являются лауреатами Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России".

В целях сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории автономного округа функционируют 17 опорных образовательных центров.

Создан Ресурсный центр образовательных технологий, который является навигатором образовательных технологий по работе с детьми с особыми потребностями для педагогических работников автономного округа, родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Также на базе указанного учреждения функционирует Ресурсный центр для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

В соответствии с [государственной программой](#) Российской Федерации "Доступная среда", утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363, реализуются мероприятия в сфере обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, что вызвало увеличить долю детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 95%.

20 июля 2018 года заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" по формированию модели ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Автономный округ активно вошел в федеральный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей". Цель реализации проекта - достижение к 2021 году 75% охвата детей качественными программами дополнительного образования. На сегодня общий охват детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в образовательных организациях автономного округа составил 72,7%. Основные результаты реализации проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Югре" - это успешно реализованные проекты и выделение лучших практик для дальнейшего распространения.

В автономном округе функционируют четыре детских технопарка "Кванториум" (города: Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Югорск, Сургут). Сегодня на регулярной основе в Кванториумах занимаются более 2 000 детей, в целом в Кванторианское движение включились более 10 000 юных югорчан. К 2024 году в автономном округе будут функционировать шесть стационарных детских технопарков "Кванториум". Депобразования и молодежи Югры совместно с органами местного самоуправления приступили к разработке концепции по созданию и развитию сети мобильных технопарков "Кванториум". Планируется создание не менее трех передвижных технопарков к концу 2024 года. В 2019 году Сургутский район первым в автономном округе и вторым в России (после Республики Башкортостан) реализовал на базе автомобиля "Ford Transit" целый комплекс прикладных технических направлений дополнительного образования. Технологическая лаборатория разместилась на базе центра детского творчества городского поселения Белый Яр.

На сегодняшний день 47133 ребенка (16% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) получают образовательные услуги с использованием сертификата дополнительного образования, в том числе 7284 у негосударственных поставщиков услуг. К концу 2020 года 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут воспользоваться сертификатом для обучения за счет средств бюджета. Всего в реестр поставщиков услуг персонифицированной системы финансирования дополнительного образования включено 322 организации, из которых 133 - негосударственные.

Ядром проекта "Лидеры Югры" является Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей (заключено соглашение с Фондом "Талант и успех"). Проводятся проектные смены на базе Центра с охватом детей не менее 600 человек. 50 обучающимся, прошедшим обучение на базе Центра, по итогам конкурсного отбора выплачиваются гранты на реализацию проектов и/или прохождение обучения/стажировки на базе ведущих региональных образовательных организаций или промышленных предприятий автономного округа.

В 75 образовательных организациях 15 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов "Фабрика миров", координатором которой является Региональный модельный центр (5100 обучающихся).

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в автономном округе создан штаб Регионального отделения "Юнармия", 22 муниципальных штаба, в состав которых входит 62 юнармейских отряда с общим количеством 2 884 человека. В 2017 году действовало лишь 10 отрядов юнармейцев, общим количеством 734 человека.

В автономном округе при содействии Федерального агентства по делам молодежи, консалтинговой поддержке Центра развития образовательных систем Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации проведена серия семинар-совещаний по вопросу развития государственной молодежной политики, по итогам которых подготовлен портфель проектов реализации государственной молодежной политики в автономном округе до 2024 года.

Для решения задач и достижения целевых показателей, определенных [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальным проектом "Образование", в автономном округе принято решение о реализации региональной составляющей в логике проектного управления (с применением механизма проектного управления), при широком обсуждении основных направлений деятельности населением автономного округа.

Во всех муниципалитетах автономного округа прошла стратегическая неделя "Югра-2024". Зональные сессии состоялись в городах Нижневартовске, Сургуте, Югорске, Ханты-Мансийске.

Их основная задача - построение командной работы, перезагрузка стратегического мышления, коллективная выработка цели и путей ее достижения. Особенностью стратегической недели стало то, что по каждому из представленных направлений национального проекта идеи генерировали югорчане, не имеющие профессиональной принадлежности к отрасли "Образование".

В результате наиболее креативные и системные решения, отвечающие современным трендам социально-экономического развития автономного округа, вошли в государственную программу

автономного округа "Развитие образования".

В проекте "Современная школа" акцент сделан на мероприятия, связанные с модернизацией предметной области "Технология" (созданием высокооснащенных учебных мест для реализации предмета "Технология"), созданием детских технопарков "Кванториум", формированием, апробацией и внедрением модели сетевого взаимодействия, созданием новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидация ветхих зданий. Результатами реализации проекта "Успех каждого ребенка" стали: создание регионального центра дополнительного образования и сопровождения талантливых детей по модели "Сириус"; реализация региональной модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, "Лидеры Югры"; реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся "Билет в будущее".

В соответствии с проектом "Цифровая образовательная среда" осуществляется оснащение школ техническими и программными средствами, позволяющими автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов; внедрение единой платформы для цифровизации государственного управления сферой образования, сопровождения деятельности педагогов, каждого обучающегося.

Общий объем финансирования региональной составляющей Национального проекта "Образование" на 2019 - 2024 год - 40 689 895,00 тыс. рублей.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

ЦОПП формируется как структурное подразделение автономного учреждения профессионального образования автономного округа "Сургутский политехнический колледж" (далее также - АУ "Сургутский политехнический колледж") с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий-партнеров, обладающих кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП.

Нормативные и правовые основы создания ЦОПП как структурного подразделения колледжа определяет [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Функционирование ЦОПП осуществляется в соответствии с уставом АУ "Сургутский политехнический колледж", где определено его право создавать структурные подразделения.

Местонахождение ЦОПП - многофункциональный центр прикладных квалификаций АУ "Сургутский политехнический колледж":

юридический адрес: 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Маяковского, д. 41;

фактический адрес: 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Технологическая, д. 1.

АУ "Сургутский политехнический колледж" является крупнейшим ведущим колледжем в автономном округе, включает в себя пять структурных подразделений (отделение общеобразовательных дисциплин, отделение строительства и транспорта, отделение сферы услуг, отделение энергетики, многофункциональный центр прикладных квалификаций). В колледже ведется подготовка более чем по 30 программам среднего профессионального образования, в том числе по 11 программам из перечня профессий и специальностей ТОП-50 и актуализированным ФГОС. Контингент обучающихся колледжа составляет 2600 человек. На базе АУ "Сургутский политехнический колледж" создан региональный координационный центр движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". С 2015 года колледж является площадкой регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia), в 2019 году чемпионат был проведен по

26 компетенциям. Студенты колледжа ежегодно занимают призовые места в чемпионатах "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia); в 2020 году на базе колледжа организованы в дистанционном формате площадки отборочных соревнований для участия в Финале VIII "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) по 5 компетенциям и для участия в Финале VIII "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) по 14 компетенциям.

АУ "Сургутский политехнический колледж" входит в ТОП-100 лучших образовательных организаций в России Движения "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) по показателям 2017, 2018 годов.

По результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2018 года колледж вошел в рейтинг ТОП-10 субъектов Российской Федерации, в рейтинг ТОП-500 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по Российской Федерации.

АУ "Сургутский политехнический колледж" прошёл конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по двум лотам: "Обслуживание транспорта и логистика"; "Промышленные и инженерные технологии". В сентябре 2020 года будут введены в эксплуатацию 10 мастерских по приоритетным группам компетенций, оснащенных в соответствии с современными требованиями (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Кузовной ремонт; Окраска автомобилей; Обслуживание грузовой техники; Обслуживание тяжёлой техники; Мехатроника; Метрология КИП; Промышленная автоматика; Реверсивный инжиниринг; Сварочные технологии).

В рамках конкурсных отборов на предоставление в 2019, 2020 годах субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на создание мастерских, оснащённых в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, в АУ "Сургутский политехнический колледж" модернизированы три мастерские: "Сантехника и отопление", "Столярное дело", "Ресторанный сервис".

На базе колледжа функционируют три специализированных центра компетенций: "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Электромонтаж", "Кондитерское дело".

В АУ "Сургутский политехнический колледж" аккредитованы 6 Центров подготовки демонстрационного экзамена, на базе которых в 2019-2020 учебном году 150 студентов сдали демонстрационный экзамен.

В рамках проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография" (Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 марта 2020 года N 742-р) АУ "Сургутский политехнический колледж" в соответствии с договорами с Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" проводит обучение лиц предпенсионного возраста по пяти компетенциям: "Кондитерское дело", "Поварское дело", "Столярное дело", "Электромонтаж", "Веб-дизайн и разработка", "Сетевое администрирование".

В Центре образовательных услуг колледжа реализуются совместные образовательные программы с предприятиями региона по подготовке персонала.

Заключен договор с Сургутский ЗСК филиал Завода по стабилизации конденсата имени В.С. Черномырдина ООО "Газпром переработка" на оказание образовательных услуг для 308 работников по профессиональному обучению и дополнительному образованию.

Ежегодно заключаются договоры с ПАО "Сургутнефтегаз" на оказание образовательных

услуг по реализации программ повышения квалификации "Сварочное производство" (для специалистов сварочного производства II и III уровней) (2020 год - 190 человек) и услуг по специальной подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства (2020 год - 1206 человек).

На протяжении нескольких лет оказываются образовательные услуги (профессиональное обучение) ПАО "Юнипро" филиал "Сургутская ГРЭС-2" на обучение рабочих по профессиям "Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов" и "Слесарь по ремонту паро-газотурбинного оборудования".

Заключаются договоры с предприятиями города и округа на подготовку специалистов в области безопасности: "Охрана труда", "Пожарно-технический минимум" (для руководителей и специалистов), "Безопасные методы и приемы работы на высоте" (2, 3 группы), "Подготовка электротехнического, электротехнологического оборудования на группу допуска", "Повышение квалификации в области промышленной безопасности по различным направлениям".

По заявкам предприятий разрабатываются программы повышения квалификации под запрос работодателей.

ЦОПП как структурное подразделение АУ "Сургутский политехнический колледж" призван осуществлять образовательную деятельность по реализации практико-ориентированных и гибких образовательных проектов и программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих построение индивидуальных образовательных траекторий для освоения компетенций, востребованных и перспективных на рынке труда региона, разработанных на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и результатов исследования.

Реализуемые ЦОПП профессиональные программы должны обеспечивать получение и (или) совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность функционирования центра тесно связаны с ориентацией на требования организаций-заказчиков и потребителей, с развитием различных форм участия организаций-заказчиков и потребителей в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом обеспечении.

4. Описание модели функционирования ЦОПП

Целью создания ЦОПП является аккумулирование ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.

Организация работы ЦОПП планируется по следующим направлениям:

проведение мониторинга и прогнозирования востребованных рабочих кадров на территории автономного округа с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки;

разработка и реализация комплекса мер по устранению дефицита кадров и компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики автономного округа;

формирование условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ; обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

подготовка, переподготовка, повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям, в интересах предприятий реального сектора экономики, совместно с организациями - партнерами ЦОПП;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов при реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение первой профессии (реализация программ профессионального обучения);

организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

создание условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс".

Организационная структура ЦОПП в соответствии с направлениями деятельности представлена пятью отделениями с определенными функциями.

1. Отделение социального партнерства и профориентационной работы:

установление партнерских связей с предприятиями и организациями автономного округа, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве;

продвижение услуг ЦОПП;

привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников;

информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, общего образования;

информирование, консультирование по вопросам выбора профессиональной сферы (профессии), условиям получения профессиональной подготовки;

организация проведения брифингов, мастер-классов для представителей предприятий и обучающихся образовательных организаций Югры.

2. Отделение мониторинга и методической работы:

проведение мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда автономного округа;

исследование запросов потребителей образовательных услуг;

прогнозирование востребованности рабочих кадров в автономном округе;

подготовка предложений по структуре и объему рынка образовательных услуг;

создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам;

определение рейтинга профессий и специальностей в соответствии со спецификой региона;

создание регионального банка инновационных разработок в производственной сфере;

разработка проектов стратегий, программ по направлениям деятельности ЦОПП;

разработка, тиражирование и распространение образовательных программ профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки под запрос бизнеса и региональной власти;

разработка новых технологий и форм подготовки высококвалифицированных кадров;

экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов.

3. Отделение реализации профессиональных образовательных программ:

групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения о выборе вида профессиональных программ;

реализация практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий;

реализация программ профессионального обучения, в том числе организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

реализация программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

4. Отделение сопровождения реализации федеральных и региональных проектов:

реализация проекта ранней профориентации школьников "Билет в будущее";

реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография", а также в рамках других федеральных проектов;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс", для лиц, освоивших образовательные программы, реализуемые ЦОПП.

5. Отделение организационной работы:

осуществление кадровой работы;

ведение бухгалтерского учета;

решение юридических вопросов;

обеспечение работы офисной техники, сети и программного обеспечения, информационной безопасности.

Общую координацию реализации в автономном округе приоритетных проектов (программ) по основным направлениям стратегического развития Российской Федерации осуществляет Департамент проектного управления автономного округа (Деппроект Югры).

В регионе создан функциональный проектный офис органа исполнительной власти по реализации национального проекта "Образование".

В целях реализации функций ЦОПП в округе действует межведомственный координационный совет по профессиональному образованию при Правительстве автономного округа, который координирует взаимодействие организаций, предприятий, объединений работодателей, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования автономного округа по вопросам разработки согласованной стратегии по подготовке рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда автономного округа.

ЦОПП представляет на обсуждение межведомственного координационного совета вопросы, связанные с:

определением заказчиков на опережающую профессиональную подготовку в автономном округе;

проведением мониторинга рынка труда автономного округа, прогнозированием востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработкой и реализацией комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

взаимодействием с реальным сектором экономики и межведомственным взаимодействием с региональными органами власти;

определением ведомств, организаций/предприятий региона для включения в сетевую инфраструктуру ЦОПП.

В сетевую инфраструктуру ЦОПП в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре входят:

исполнительные органы власти, представленные отраслевыми департаментами: дорожного хозяйства и транспорта, жилищно-коммунального комплекса и энергетики, информационных технологий и цифрового развития, здравоохранения; образования и молодежной политики, недропользования и природных ресурсов, проектного управления, промышленности; строительства, труда и занятости населения, физической культуры и спорта, экономического развития;

профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

объединения работодателей: Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения "Российского союза промышленников и предпринимателей", Союз "Торгово-промышленная палата Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Объединение организаций (Ассоциация) профсоюзов Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры;

представители организаций и предприятий, малого и среднего бизнеса.

В сеть ЦОПП также включены крупные корпоративные учебные центры региона:

Центр политехнического обучения ПАО "Сургутнефтегаз" (г. Сургут);

Учебно-производственный центр ООО "Газпром Трансгаз Сургут" (г. Сургут);

АНО ДПО УЦ "Профессионал" (учебный центр энергетического направления.

Сотрудничество с АО "Тюменьэнерго", ПАО "ОГК-2" Сургутская ГРЭС-1", Филиалом ПАО "ЮНИПРО" Сургутская ГРЭС-2") (г. Сургут);

"Региональный учебный центр - Нижневартовск" ОАО "ТНК - Нижневартовск" (г. Нижневартовск);

ЧУ ДПО "Центр профессиональной квалификации НК "Роснефть" (г. Нефтеюганск);

Учебный центр "ЛУКОЙЛ" (г. Когалым).

При формировании регионального заказа на подготовку рабочих и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности определены основные этапы:

1. Оценка рынка труда.

2. Оценка демографической ситуации в регионе.

3. Оценка потенциальных возможностей участников сети ЦОПП для реализации программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности.

1 этап: оценка рынка труда является основой для определения объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих кадров и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности, содержит анализ и прогноз рынка труда.

Цель этапа - определить текущее состояние спроса и предложения на региональном рынке труда в разрезе профессий, квалификаций и уровней образования, а также прогноз развития спроса и объемов подготовки профессиональных кадров для экономики региона.

На данном этапе проводится ряд аналитических работ, включающий оценку экономической ситуации региона и оценку состояния занятости населения и дефицита рабочей силы, а также проводится отбор предприятий, функционирующих на территории региона, для изучения их кадровой политики и будущих потребностей.

Механизм реализации данного этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент труда и занятости автономного округа.

Источниками информации на данном этапе являются официальные статистические данные, программы социально-экономического развития региона, программы содействия занятости населения, данные центров занятости населения муниципальных образований автономного округа, кадровых агентств, данные социологических опросов предприятий.

При проведении социологических опросов собирается информация у крупных и средних предприятий, которые оказывают влияние на ситуацию на рынке труда региона или могут быть экономико- или градообразующими в малых и средних городах или сельской местности.

Сбор, систематизация и анализ информации осуществляется по следующим основным показателям:

занятость населения в целом по региону, по ВЭД региона;

предложение рабочей силы, с разделением на категории: выпускники профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования; категория лиц, возобновляющих трудовую деятельность после перерыва; граждане предпенсионного возраста, лица пенсионного возраста;

спрос на рабочую силу, определяющийся на основе данных о количестве дополнительных рабочих мест, предполагаемых к вводу, о количестве вакантных мест, возникших по причинам текучести кадров, естественной убыли и др.;

численность граждан трудоспособного возраста, прибывающих из-за пределов региона (миграции).

Результатами данного этапа являются:

соотношение спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе;

структура рабочей силы, оказавшейся на рынке труда по качественным характеристикам (возраст, образование, пол, профессии и пр.);

объемы и структура подготовки новой рабочей силы, а также переподготовки незанятого населения.

2 этап: оценка демографической ситуации в регионе предполагает получение информации о качественном и количественном составе различных категорий населения, планирующих получить образовательные услуги по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности в центре опережающей профессиональной подготовки.

Цель этапа - выявить возможных потребителей профессиональных образовательных услуг, включая школьников, студентов, взрослое население и другие категории населения.

Механизм реализации данного этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент образования и молодежной политики автономного округа.

Источниками информации на данном этапе являются Департамент образования и молодежной политики автономного округа, Департамент труда и занятости автономного округа, органы социальной защиты, данные социологических опросов.

3 этап: оценка потенциальных возможностей участников сети ЦОПП для реализации программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с запросом на подготовку и имеющимися ресурсами (кадровыми, материально-техническими и инфраструктурными ресурсами предприятий, организаций, учреждений, потенциально пригодными к сетевой форме).

Механизм реализации данного этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент образования и молодежной политики автономного округа и Центр опережающей профессиональной подготовки.

Источниками информации на данном этапе являются региональные и муниципальные органы управления образованием и участники сети ЦОПП.

Проводится сбор информации о:

возможностях разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки в соответствии с заказом;

наличии кадровых ресурсов для разработки и реализации востребованных программ опережающей профессиональной подготовки;

необходимости повышения квалификации сотрудников ЦОПП и привлеченных сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий ЦОПП;

готовности площадок для реализации мероприятий ЦОПП.

Реализация механизма формирования регионального заказа на подготовку рабочих и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки позволит удовлетворить образовательные потребности в этой части целевых групп: школьников, студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования; взрослого населения, в том числе рабочих и специалистов организаций/предприятий округа; лиц, возобновляющих трудовую деятельность после перерыва; граждан предпенсионного и пенсионного возраста.

5. Описание площадки ЦОПП

ЦОПП расположен на 2-ом этаже главного учебного корпуса многофункционального центра прикладных квалификаций АУ "Сургутский политехнический колледж" по адресу: г. Сургут, ул. Технологическая, 1. Общая площадь составляет 663 кв. м. ЦОПП представляет собой комплекс "Ядро", который будет включать в себя функциональные зоны, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы.

ЦОПП является единым самостоятельным комплексом с отдельным входом, выделенным таким образом, что потоки обучающихся, сотрудников, посетителей не пересекаются. Проход посетителей и сотрудников ЦОПП в функциональные зоны ЦОПП обеспечен без пересечения зон, связанных с реализацией образовательного, воспитательного, административного процессов в колледже.

Территория имеет удобную транспортную развязку, 300 м до остановки "УТГ", "Травматологический центр", в том числе имеется рейсовый автобус осуществляющий движение по маршруту "Сургутский политехнический колледж" - "МФЦПК", территория асфальтирована, имеется периметральное ограждение, видеонаблюдение, система контроля доступа в помещения. На территории удобная автостоянка, выделены места для инвалидов и маломобильных групп населения. Здание соответствует требованиям [СП 59.13330.2016](#). Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, утвержденных [приказом](#) Минстроя России от 14 ноября 2016 года N 798/пр.

ЦОПП предполагает создание следующих функциональных зон, их оснащение и приведение их в соответствие с разрабатываемым брендбуком:

1. Рецепция

Включает в себя вестибюль, гардероб, зону ожидания и распределения основных потоков посетителей ЦОПП. Рецепция общей площадью 75 кв. м является площадкой получения информации, ожидания, отдыха, представляет собой современное пространство, создающее положительное впечатление. Оснащено мультимедийным и информационным табло. Система цифровых табло интегрирована с программным обеспечением.

2. Коворкинг - пространство

Помещение площадью 60 кв. м, оснащенное периферийным оборудованием, мебелью и высокоскоростным интернетом, разделено мобильными панелями на зоны: переговорную, рекреации, интерактивную, организации совместной работы, позволяющие проводить обучение в сотрудничестве, взаимодействии и развитии способностей обучающихся. Также здесь созданы возможности для общения, обмена опытом, отдыха.

3. Лекторий

Лекторий предназначен для проведения публичных лекционных занятий с различной аудиторией, семинаров, тренингов, демонстрации видео- и фотоматериалов. Площадь составляет 100 кв. м.

4. Медиазона

Помещение площадью 50 кв. м., представляющее собой комплекс информационного, мультимедийного оборудования, образовательного контента, программного и методического обеспечения. Медиазона оснащена интегрируемой видеоконференцсвязью, проекционным оборудованием, ноутбуками, оргтехникой, системами и программным обеспечением для обработки аудио- и видеoinформации.

5. Зона для проектной деятельности

Предназначена для индивидуальной и групповой работы, обеспечивающей разные виды форматов взаимодействия, оснащена трансформируемой мебелью: подкатная, складная. Общая площадь - 50 кв. м.

6. Компьютерный класс

Используется для размещения компьютерных систем и вспомогательного оборудования. Компьютерный класс площадью 90 кв. м, количество мест - 20. Состоит из высокопроизводительных персональных компьютеров, объединённых в единую сеть, специального программного обеспечения, акустической системы, многофункциональных устройств.

7. Аудитории-трансформеры

Представляют собой свободное пространство, трансформируемое в зависимости от назначения, типа, вида занятий, включая дистанционные.

В состав аудиторий включены устройства: системы прямой или обратной проекции, проекторы и экраны; электронные интерактивные доски и планшеты; коммутирующие устройства; информационная система с открытым доступом к сети интернет.

Данные аудитории в ЦОПП дают возможность организации эффективного обучения в процессе передачи информации, контроля и оценки ее усвоения. Общая площадь помещения 70 кв. м.

8. Помещения для персонала

Помещение площадью 60 кв. м, оснащенное необходимой офисной мебелью, оргтехниккой, компьютерами.

Приложение 1 к Концепции создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 год

Таблица индикаторов

Н п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с 2023 года	Значение показателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2024 год (не менее установленного минимального значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в Центр опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - ЦОПП), в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	7400	11860
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.	5400	7830
	в том числе по:		
2.1	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	600	600
2.2	программам для обучающихся	2000	4030

	общеобразовательных организаций, чел.		
2.3	программам под заказ работодателей, чел.	800	1000
2.4	отраслевым программам, чел.	800	1000
2.5	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	700	700
2.6	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	500	500
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	34
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, %	0,6	1
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, %	10	15
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии),	2	4

	от общего числа указанной категории лиц в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, %		
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза "Ворлдскиллс Россия", от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

Приложение 2
к Концепции создания
Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 год

**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре**

Статья расходов	Расчет суммы на 2023 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)		
	федеральный бюджет	региональный бюджет	внебюджетные источники
211 - заработная плата (в соответствии со штатным расписанием)		14 577,00	1 000,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)		22,00	
213 - начисления на выплаты по оплате труда		4 402,00	302,00
221 - услуги связи (интернет)		200,00	
223 - коммунальные услуги		1 000,00	500,00
225 - содержание имущества	6 300,00	10 500,00	500,00
приведение помещения в соответствии с брендбуком	6 300,00	10 000,00	
содержание имущества		500,00	500,00
226 - Прочие услуги (работы)	2 500,00	903,00	
Транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов		225,00	
Проживание педагогов на обучении		162,00	
Приобретение лицензионного	2 500,00		

программного обеспечения			
Повышение квалификации педагогов		225,00	
310 - увеличение стоимости основных средств	71 000,00	5 000,00	2 500,00
340 - увеличение стоимости материальных запасов			500,00
Приобретение материальных запасов	5 000,00	1 000,00	500,00
Приобретение расходных материалов		1 000,00	500,00
Итого	79 800,00	36 604,00	5 302,00
Всего		121 706,00	

Приложение 3
к Концепции создания
**Центра опережающей профессиональной
подготовки в Ханты-Мансийском
автономном округе - Югре на 2023 год**

**Зонирование и дизайн проект помещений Центра опережающей профессиональной
подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - ЦОПП) в соответствии
с брендбуком**

ЦОПП расположен на 2-ом этаже главного учебного корпуса многофункционального центра прикладных квалификаций АУ "Сургутский политехнический колледж" по адресу: г. Сургут, ул. Технологическая, 1. Общая площадь составляет 663 кв. м. ЦОПП представляет собой комплекс "Ядро", который будет включать в себя функциональные зоны.

Территория имеет удобную транспортную развязку, 300 м до остановки "УТГ", "Травматологический центр", в том числе имеется рейсовый автобус осуществляющий движение по маршруту "Сургутский политехнический колледж" - "МФЦПК", территория асфальтирована, имеется периметральное ограждение, видеонаблюдение, система контроля-доступа в помещения. На территории удобная автостоянка, выделены места для инвалидов и маломобильных групп населения. Здание соответствует требованиям СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Функциональные зоны ЦОПП

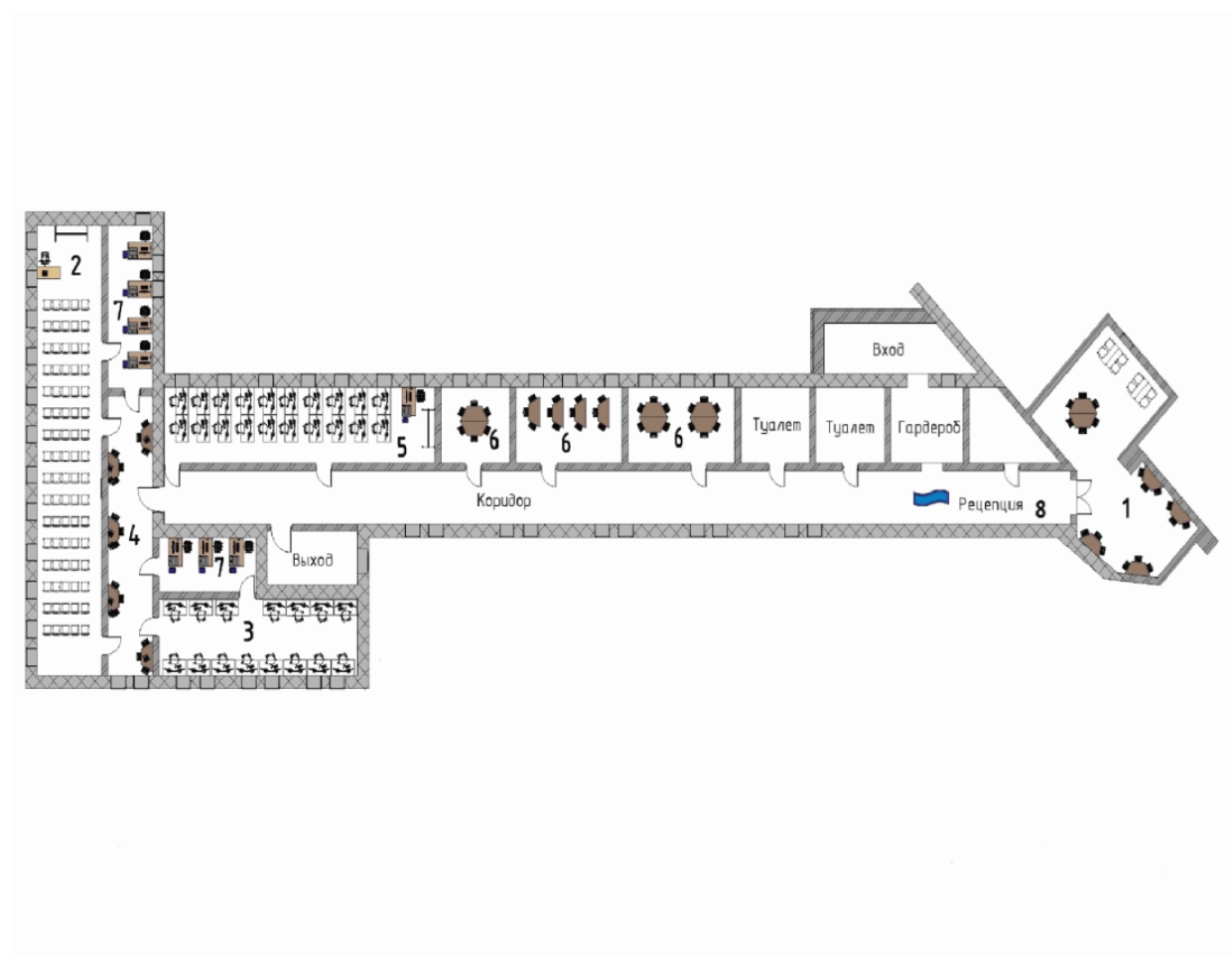
№ п/п	Наименование	Назначение / процесс	Площадь, кв. м
1.	Помещение для организации коворкинг-пространства	Трансформируемое пространство с возможностью организации одновременно и/или совместной работы несколько рабочих групп по направлениям, оснащенное необходимой оргтехникой. Планировка предусматривает возможность отделения рабочей зоны от переговорной, зоны для рекреации.	60
2.	Лекторий	Помещение для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций,	100

		мероприятий по обмену опытом и т.д., оснащенное проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим, интерактивным оборудованием	
3.	Медиазона	Помещение для работы с информацией на электронных носителях, для аудио-видео записи	50
4.	Зона для проектной деятельности	Зона для работы проектных групп, для совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон	50
5.	Компьютерный класс	Помещение, оборудованное компьютерами для развития ИТ-компетенций (20 рабочих мест)	90
6.	Аудитории-трансформеры (3 аудитории)	Трансформируемые помещения под различные формы организации образовательного процесса	70
7.	Помещения для персонала	Рабочие места для сотрудников ЦОПП	60
8.	Зона рецепции	Вестибюль, холл, гардероб, зона для размещения информации	75
9.	Санузел (туалеты)		32
10.	Коридор и подсобные помещения		76
		Общая площадь:	663

Пояснительный план размещения ЦОПП общей площадью 663 кв. м, расположенного по адресу:
г. Сургут, ул. Технологическая, 1; 2 этаж



Схема функционального зонирования ЦОПП



Обозначение функциональных зон на схеме:

- 1 - помещение для организации коворкинг-пространства;
- 2 - лекторий;
- 3 - медиазона;
- 4 - зона для проектной деятельности;
- 5 - компьютерный класс;
- 6 - аудитории-трансформеры;
- 7 - помещения для персонала;
- 8 - зона рецепции.

Эскизный проект оформления функциональных зон ЦОПП

1. Коворкинг. Общая площадь - 60 кв. м.

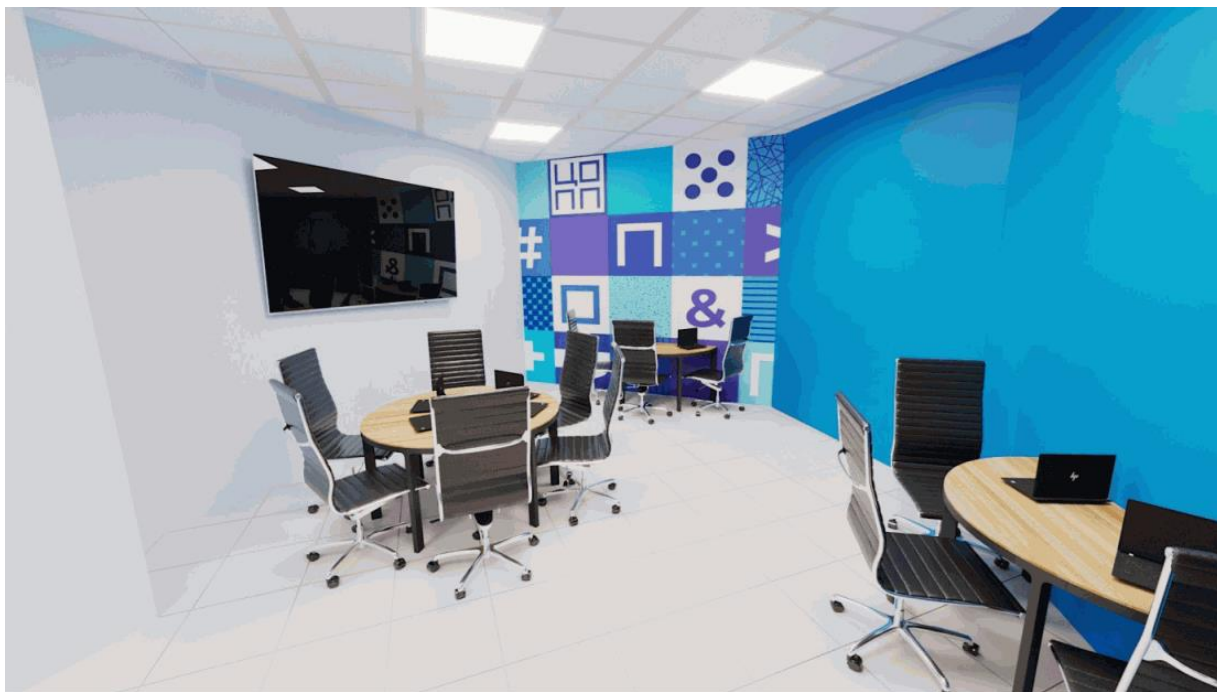
1.1.



1.2.



1.3.



2. Лекторий. Общая площадь - 100 кв. м.

2.1.



2.2.



3. Медиазона. Общая площадь - 50 кв. м.

3.1.



3.2.



4. Зона для проектной деятельности. Общая площадь - 50 кв. м.

4.1.



4.2.



5. Компьютерный класс. Общая площадь - 90 кв. м.

5.1.



5.2.

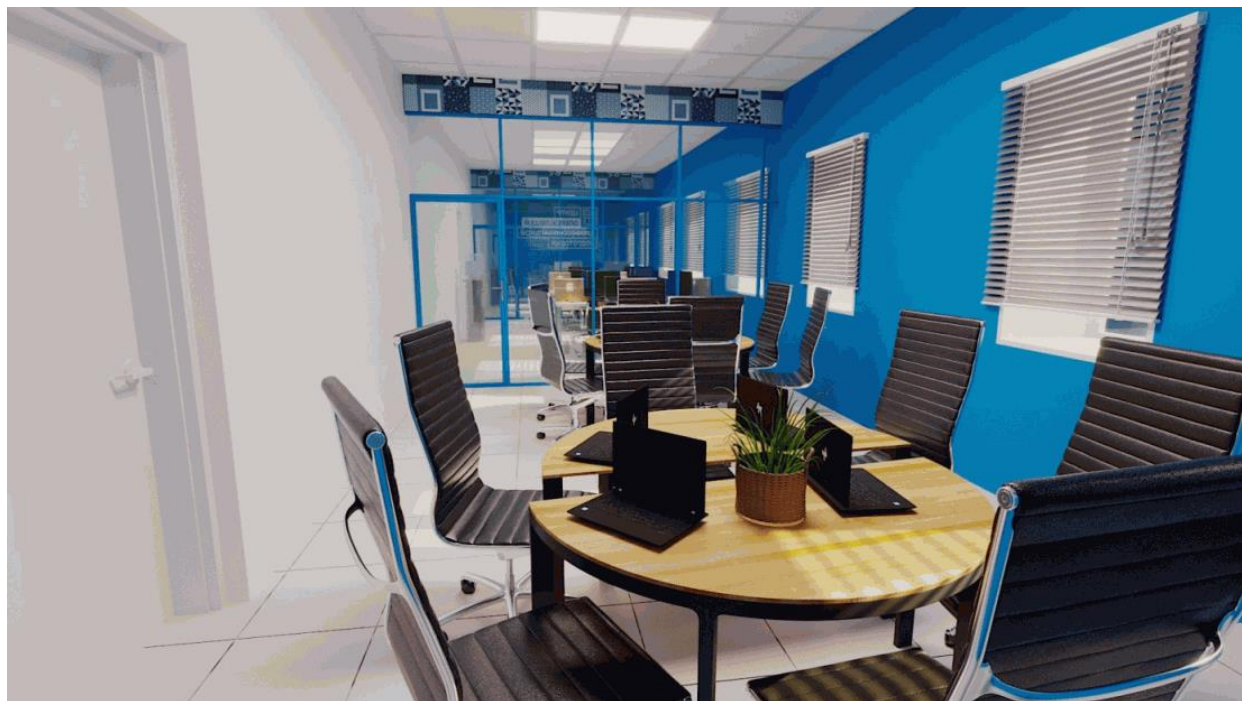


6. Аудитории трансформеры (3 аудитории).
Общая площадь - 70 кв. м.

6.1.



6.2.

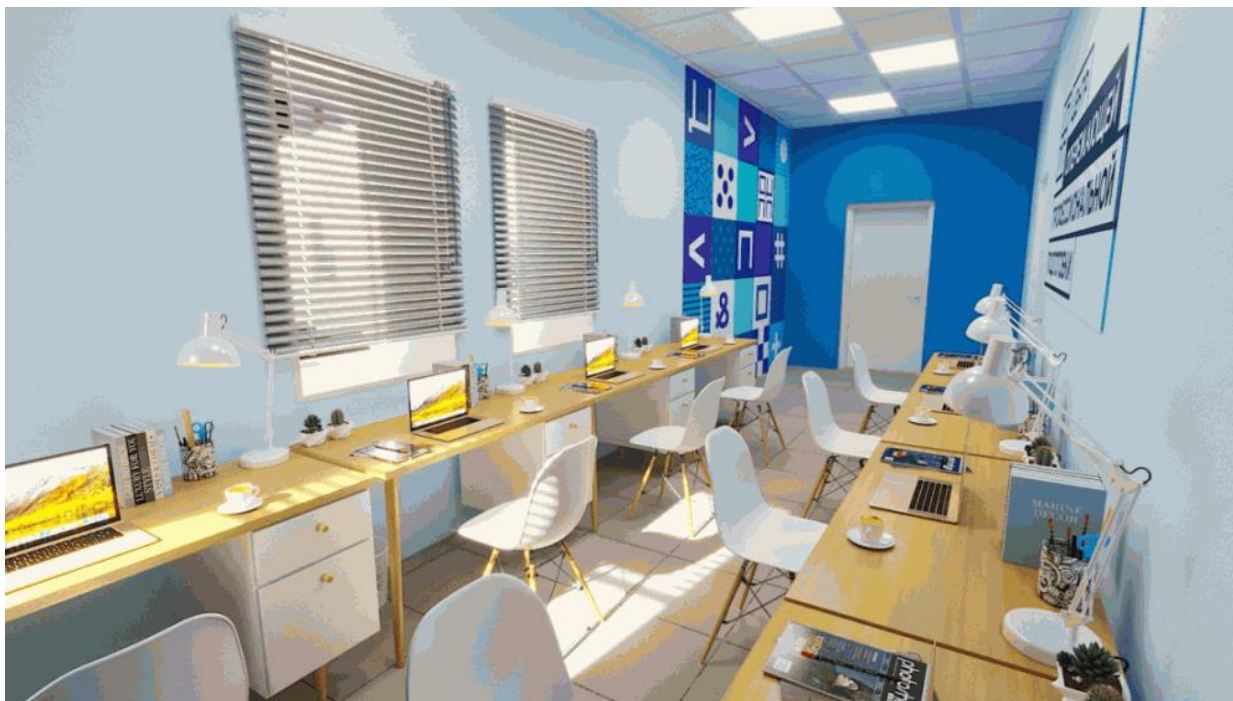


7. Помещения для персонала. Общая площадь - 60 кв. м.

7.1.



7.2.



7.3.



8. Зона рецепции. Общая площадь - 75 кв. м.

8.1.



Приложение 4
к **Концепции** создания
Центра опережающей профессиональной
подготовки в Ханты-Мансийском
автономном округе - Югре на 2023 год

Штатное расписание
Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном
округе - Югре
(далее - ЦОПП)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель ЦОПП	1
	Заместитель руководителя ЦОПП	2
Основной персонал (учебная часть)	Преподаватель, мастер производственного обучения	9
	Методист	5
Административный персонал	Руководитель цифровой трансформации CDO (Chief Data Officer) за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструирования программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1

	Системный администратор	1
	Бухгалтер	1
	Юрисконсульт	1
	Заведующий хозяйством	0,5
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Уборщик производственных и служебных помещений	1
	Дворник	1
	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
Всего		29

Информация об изменениях:

Приложение 8 изменено. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 августа 2020 г. N 472-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Приложение 8
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Комплекс мер
по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском
автономном округе - Югре на 2023 год
(далее - Комплекс мер)

С изменениями и дополнениями от:

21 августа 2020 г.

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - ЦОПП)	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры, автономный округ)	приказ Депобразования и молодежи Югры	до 25 августа 2022 года
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	до 1 октября 2022 года, до 1 октября 2023 года, до 1 октября 2024 года,

				до 1 октября 2025 года, до 1 октября 2026 года, до 1 октября 2027 года, до 1 октября 2028 года, до 1 октября 2029 года, до 1 октября 2030 года
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	до 1 октября 2022 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры, Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России)	письмо Минпросвещения России и приказ Депобразования и молодежи Югры	до 30 октября 2022 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ Депобразования и молодежи Югры	до 1 ноября 2022 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Депобразования и молодежи Югры, Минпросвещения России	письмо Депобразования и молодежи Югры	до 30 ноября 2022 года, до 30 ноября 2023 года, до 30 ноября 2024 года, до 30 ноября 2025 года, до 30 ноября 2026 года, до 30 ноября 2027 года, до 30 ноября 2028 года, до 30 ноября 2029 года, до 30 ноября 2030 года
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации	Депобразования и молодежи Югры	дополнительное соглашение	до 5 февраля 2023 года,

	регионального проекта "Молодые профессионалы" на территории автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"			до 5 февраля 2024 года
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	финансовое соглашение	до 15 февраля 2023 года, до 15 февраля 2024 года
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	извещения о проведении закупок	до 25 февраля 2023 года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Депобразования и молодежи Югры	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	до 1 октября 2022 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	до 1 ноября 2022 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	техническое задание	до 30 ноября 2022 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	до 1 октября 2022 года
14.	Комплектование штата ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	до 1 января 2023 года

15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Депобразования и молодежи Югры	акты-приемки работ, товарные накладные	до 25 августа 2023 года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Депобразования и молодежи Югры	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	до 25 августа 2023 года
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Депобразования и молодежи Югры, региональный ведомственный проектный офис (комитет)	письмо Депобразования и молодежи Югры с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	до 30 августа 2023 года
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Депобразования и молодежи Югры, ЦОПП автономного округа	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	до 30 марта 2023 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	до 31 декабря 2023 года
21.	Открытие ЦОПП	Депобразования и молодежи Югры	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2023 года

Приложение 9

к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Концепция
создания и функционирования мобильных технопарков "Кванториум" в Ханты-Мансийском
автономном округе - Югре
(далее - Концепция)**

С изменениями и дополнениями от:

26 сентября 2019 г., 25 декабря 2020 г.

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ, Югра) основных мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Концепции, назначен Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - Депобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию мобильных технопарков "Кванториум" и их описание.

Таблица 1

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию мобильных технопарков "Кванториум" в автономном
округе
(далее - Мероприятие)**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	25 августа года предшествующего получению субсидии
2.	Утвержден перечень агломераций ¹ , на территории которых будет организована работа мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября года предшествующего получению субсидии
3.	Утверждён медиаплан информационного	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования	1 октября года

	сопровождения создания и функционирования мобильных технопарков "Кванториум"		и молодежи Югры	предшествующего получению субсидии, далее ежегодно
4.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры, проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Депобразования и молодежи Югры	15 ноября года предшествующего получению субсидии
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры, проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Депобразования и молодежи Югры /Регионального ведомственного проектного офиса	30 октября года предшествующего получению субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на создание и функционирование мобильных технопарков "Кванториум" по статьям расходов	Депобразования и молодежи Югры, федеральный оператор	Письмо Депобразования и молодежи Югры	30 ноября года предшествующего получению субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Дополнительное соглашение	5 февраля Года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной	Депобразования и молодежи Югры	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее

	информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"			ежегодно (при необходимости)
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры	Извещения о проведении закупок	1 марта года получения субсидии
10.	Утверждено штатное расписание структурных подразделений мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры	Локальный акт регионального оператора	15 мая года получения субсидии
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников мобильных технопарков "Кванториум"	Депобразования и молодежи Югры, проектный офис нацпроекта "Образование"	Свидетельство о повышении квалификации и отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"
12.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Депобразования и молодежи Югры	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа года получения субсидии
13.	Проведён мониторинг оснащения мобильных технопарков "Кванториум" средствами обучения и приведения транспортных средств и площадок в соответствие с фирменным стилем	Депобразования и молодежи Югры, проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 августа года получения субсидии, далее ежегодно
14.	Открытие мобильных технопарков "Кванториум" в единый день открытий	Депобразования и молодежи Югры	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

¹ Здесь и далее перечень муниципальных образований, на которые будет распространяться деятельность мобильных технопарков "Кванториум"

Описание создаваемых мобильных технопарков "Кванториум"

Обоснование потребности в реализации Мероприятия, в том числе проблематика и планируемые результаты.

Численность населения автономного округа составляет порядка 1,6 миллиона человек. Самый большой город по населению - Сургут (340 000 чел.), далее Нижневартовск (268 000 чел.) и Нефтеюганск (125 000 чел.). Таким образом, в автономном округе всего 3 города с численностью от

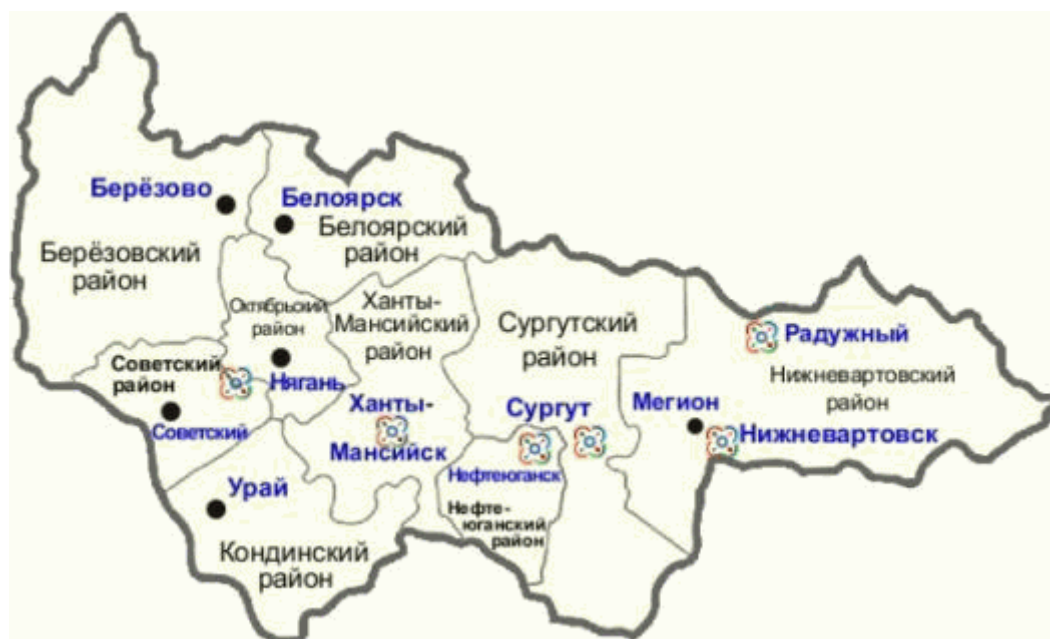
100 тысяч человек. При этом в автономном округе наблюдается довольно высокий уровень транспортного развития.

В связи с особенностями формирования муниципальных образований (расстояния между населенными пунктами, общая территориальная удаленность) для автономного округа становится актуальным показатель федерального проекта "Успех каждого ребенка" по охвату детей деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

С целью достижения указанного показателя в автономном округе обеспечено функционирование сети из 5 детских технопарков "Кванториум" в городах Нефтеюганск, Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск. К концу 2024 года начнет функционировать детский технопарк "Кванториум" в городе Нижневартовске.

Детские технопарки "Кванториум" на территории автономного округа к 2024 году (рисунок 1).

Рисунок 1



Несмотря на это в автономном округе остается значительная территория, неохваченная деятельностью детских технопарков "Кванториум". В основном это сельские поселения муниципальных районов автономного округа.

Для достижения показателей регионального проекта "Успех каждого ребенка" в части увеличения количества детей, включенных в деятельность детских технопарков "Кванториум", в том числе детей, проживающих в сельской местности, обозначена необходимость создания 2 мобильных технопарков "Кванториум":

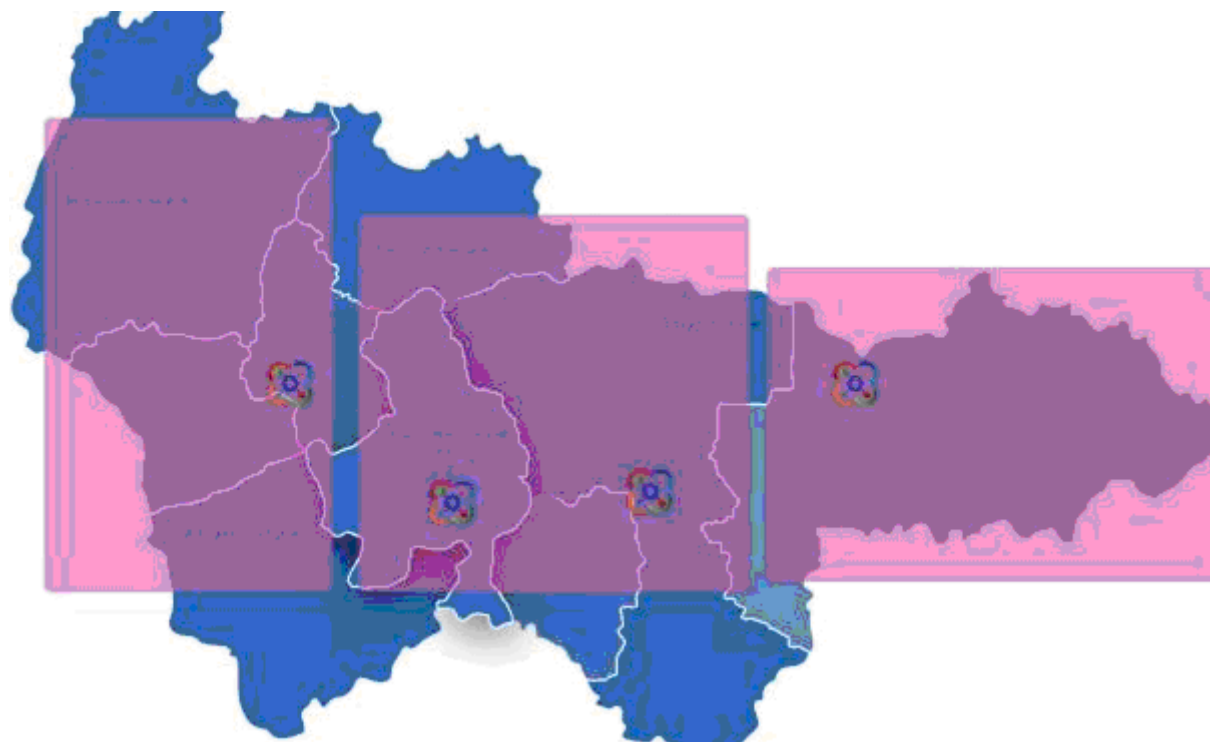
на базе автономного учреждения "Региональный молодежный центр", закрепленного за обособленным подразделением в городе Радужный, деятельность которого охватит населенные пункты Нижневартовского района, где проживает свыше 6000 детей в возрасте от 5 до 18 лет;

на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-Юношеский центр "Прометей", деятельность которого охватит населенные пункты Советского, Октябрьского и Белоярского районов, где присутствуют организации и предприятия Общества с ограниченной ответственностью "Газпром трансгаз Югорск" (детское население - более 9000

человек).

С учетом функционирования с 2020 года мобильного технопарка "Кванториум", деятельность которого охватит населенные пункты Нефтеюганского и Ханты-Мансийского районов, создание в 2021 - 2022 годах еще 2 мобильных технопарков обеспечит к 2024 году включение в кванторианское движение не менее 55 000 школьников по всей территории Югры (рисунок 2).

Рисунок 2



2. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Таблица 2

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы / партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых	Региональная модель "Лидеры Югры", охват детей открытыми многоэтапными и многоуровневыми конкурсными мероприятиями по 3 направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391)

			проектов"	в 2018
Олимпиада Национальной технологическо й инициативы	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Приняли участие 250 школьников автономного округа, в финале 2018 и 2019 года - 9 школьников. В финале 2019 года - победа в направлении "Нейротехнологии" (Даниил Новоселов, г. Нефтеюганск)
Всероссийский конкурс научно-технологическ их проектов школьников	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года в проекте участвовали 390 школьников автономного округа, 31 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 3 региональных чемпионата, участники - 400 школьников, компетенций - 7 (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах - 18 школьников автономного округа
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-	Федеральный	2019 год	Фонд инфраструктурных и образовательных	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск" (с 30

Мансийск"		программ (группа "Роснано")	июня по 11 июля 2019 года), 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации
-----------	--	-----------------------------	---

Информация об изменениях:

Пункт 3 изменен. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей Мероприятие.

Организацией, реализующей мероприятия по созданию и функционированию мобильного технопарка "Кванториум", назначено автономное учреждение автономного округа "Региональный молодежный центр" (некоммерческая организация, государственное учреждение) в соответствии с [распоряжением](#) Правительства автономного округа от 27 ноября 2015 года N 685-рп "О создании опорных ресурсных центров (детских технопарков) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре".

Планируется, что к работе в мобильных технопарках "Кванториум" будут привлечены педагоги дополнительного образования муниципальных и негосударственных организаций автономного округа прошедших обучение по программам Федерального оператора (Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования").

Региональный молодежный центр осуществляет координацию деятельности сети технопарков (Нефтеюганск, Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск), что позволит выстроить логистику, связанную с перемещением самого автопоезда, а также обеспечить хранение оборудования и расходного материала (в имущественный комплекс автономное учреждение "Региональный молодежный центр" в городе Радужный входит территория бывшего аэропорта, включая гаражи и ангары).

Образовательный процесс планируется выстроить с учетом Методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум", утвержденных распоряжением заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года N Р-25. Продолжительность образовательной программы составит 36 часов, 18 из них - в очной форме обучения, 18 - в заочной (что соответствует в том числе и ФГОС "Урок технологии" для 6-8 классов). Дистанционное сопровождение детей будут осуществлять педагоги как мобильных технопарков "Кванториум", так и стационарных технопарков, что позволит включать детей в проектные команды школьников, которые обучаются в "Кванториуме" на постоянной основе. Инфраструктура стационарных технопарков позволяет проводить ежегодные очные Хакатоны и региональные соревнования.

Примерный план-график перемещения мобильных технопарков "Кванториум"

п. Аган Мобильный "Кванториум" - Радужный
п. Приобье Мобильный "Кванториум" - Югорск

Таблица 3

	сентя брь	октяб рь	ноябр ь	декаб рь	январ ь	февра ль	март	апрел ь	май
п. Аган	V								
п. Приобье									
с. Большетархово		V							

п. Лыхма																	
д. Большой Ларьяк п. Коммунистический			V														
с. Былино п. Пионерский				V													
с. Варьеган п. Лыхма					V												
д. Вата п. Талинка						V											
п. Ваховск п. Сосновка							V										
п. Зайцева Речка п. Сорум								V									
пгт. Излучинск п. Верхнеказымский									V								
с. Ларьяк с. Казым										V							
с. Покур с. Полноват											V						
пгт. Новоаганск п. Андра												V					
д. Пасол п. Сергино													V				
д. Соснино п. Алябьевский														V			
с. Охтеурье г. Зеленоборск															V		
д. Сосновый Бор п. Агириш																V	
д. Вампугол п. Таежный																	V

Информация об изменениях:

Пункт 4 изменен. - *Распоряжение* Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

См. предыдущую редакцию

4. Описание мобильных технопарков "Кванториум" (тип/модель транспортного средства, вместимость и другие характеристики).

Создание мобильного технопарка Кванториум предполагается на базе автопоезда "Мобильный Кванториум" - тягач Volkswagen Crafter Kasten 30/35 LSH4 4Motion и фургон-прицеп.

Рисунок 3



Таблица 4

Комплектация тягача Volkswagen Crafter Kasten 30/35 LSH4 4Motion

Базовое шасси	А/м Volkswagen Crafter Kasten 30/35 LSH4 4Motion, дизельный турбированный двигатель 2.0 L 109 л.с. ЕВРО, 6-ти ступенчатая КПП
Внешняя отделка	Цельнометаллический фургон L4 H3 7391 *2069*, окрашенный белый цвет, аэрография
Внутренняя обшивка потолка и стен	Композитный материал
Пол	Фанера 20 мм, транспортное напольное покрытие "автолин"
Утеплитель	Киптек, 40 мм
Двери	Боковая дверь с электроприводом, дверь задняя распашная двустворчатая
Электрика фургона	Светодиодное освещение, розетки, электрощиток с автоматами защиты
Возможность подключения к внешним сетям энергоснабжения 220 V или внешнему генератору	Внешняя влагозащищенная розетка бортового ввода, кабель внешнего ввода 15 м. с УЗО
Системы отопления и кондиционирования	Отопитель автономный Eberspecher 4 кВт, Кондиционер на крышный Autoclima 2.7 кВт
Система вентиляции	Приточно-вытяжная вентиляция фургона, вентиляторы в потолке
Безопасность	Система сигнализации, система отслеживания а/м
Автономная система энергообеспечения	2 гелиевых АКБ, инвертор
Сиденья пассажирские	Сиденья с трехточечными ремнями безопасности, серии "комфорт" - 4 шт.
Мебель	Антресоли, столешницы
Крепление оборудования	Индивидуальное крепление для различного оборудования
Опорный контур для устойчивости фургона в	2 домкрата в задней части

стояночном положении	
----------------------	--

Таблица 5

Комплектация прицепа-фургона

Подвеска	KNOTT GmbH (Германия) с барабанным инерционным тормозом наката и стояночным тормозом
Внешняя отделка	Стеклопластиковый фургон, выдерживающий температуры от -50 до +120, 3 мм, окрашенный в цвет на выбор заказчика, аэрография
Внутренняя обшивка потолка и стен	Композитный материал
Пол	Фанера 20 мм, транспортное напольное покрытие "автолин", рифленый алюминий
Утеплитель	Пенополиуретан, 40 мм
Остекление фургона	Боковые окна с форточками, остекление в передней части фургона, остекление задних дверей. Боковая дверь распашная, дверь задняя распашная двустворчатая
Электрика фургона	Светодиодное освещение, розетки, электрощиток с автоматами защиты
Возможность подключения к внешним сетям энергоснабжения 220 V или внешнему генератору	Внешняя влагозащищенная розетка бортового ввода, кабель внешнего ввода 15 м. с УЗО
Системы отопления и кондиционирования	Отопитель автономный Eberspacher 4 кВт, Кондиционер на крышный Autoclima 2.7 кВт
Система вентиляции	Приточно-вытяжная вентиляция фургона, вентиляторы в потолке
Безопасность	Система сигнализации
Автономная система энергообеспечения	2 гелиевых АКБ, инвертор, дизельный генератор 5 кВт
Мебель	Антресоли, столешницы
Крепление оборудования при транспортировке	Индивидуальное крепление для различного оборудования
Опорный контур для устойчивости фургона в стояночном положении	2 домкрата в задней части

Транспортное средство будет оснащено оборудованием для оказания образовательных услуг по программам технической направленности: Промробо/Промдизайн, Аэро/Гео, IT/VR, Хайтек, а также для проведения урока технологии. В связи с региональными особенностями, учитывая климатическую зону работы, мобильный технопарк "Кванториум" будет адаптирован к условиям транспортировки и работы при низких температурах.

Рисунок 4

Компоновочная схема

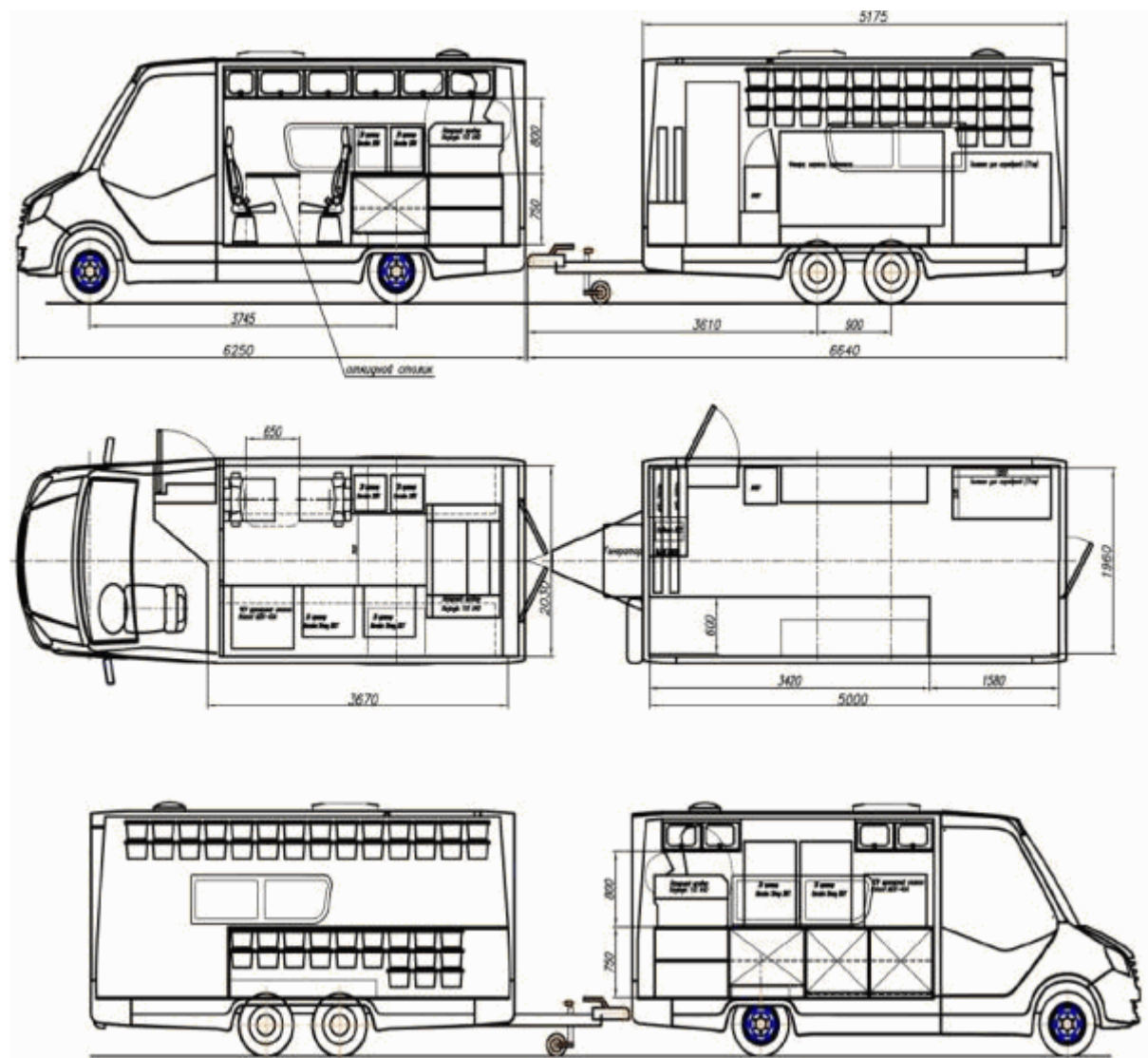


Таблица 6

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение автономного округа (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум" (человек)	2000	2000
2	Количество групп, обучающихся по предметной области "технология" с	9	40

	использованием инфраструктуры мобильного технопарка "Кванториум" (единиц)		
3	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка "Кванториум" (единиц)	9	20
4	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум" (человек)	не менее 3000	3000
5	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активных действий, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа) (единиц)	не менее 2	2

Таблица 7

**Предварительная калькуляция
операционных расходов на функционирование мобильных технопарков "Кванториум"**

Статья расходов	Расчет суммы в год получения субсидии, далее - с ежегодной корректировкой (тыс. руб.)
	Региональный молодежный центр
211 - заработная плата	7645
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	450
213 - начисления на выплаты по оплате труда	3277
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	800
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	160
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	450
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	770
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	720
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	193
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2356
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	470
Итого	14935

Таблица 8

Штатное расписание мобильных технопарков "Кванториум"

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
		Региональный молодежный центр
Руководитель структурного подразделения	Руководитель проекта	1
Методист	Методист	1
Команда наставников N 1	Педагог дополнительного образования	3
Команда наставников N 2	Педагог дополнительного образования	3
Команда дистанционного сопровождения проекта	Педагог дополнительного образования	3

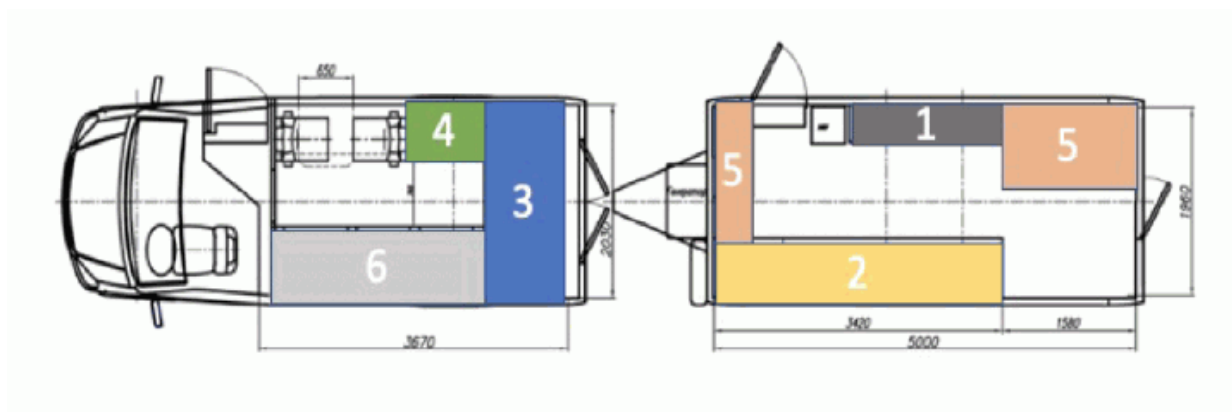
Таблица 9

Предполагаемая сеть мобильных технопарков "Кванториум"

N п/п	Наименование мобильного технопарка "Кванториум"	Количество мобильных технопарков	Перечень муниципальных образований, на территории которых планируется функционирование мобильного технопарка "Кванториум"
1	Автономное учреждение "Региональный молодежный центр"	1	Ханты-Мансийский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Советский, Белоярский, Октябрьский муниципальные районы, городские округа: Когалым, Лангепас, Мегион, Пыть-Ях

Рисунок 5

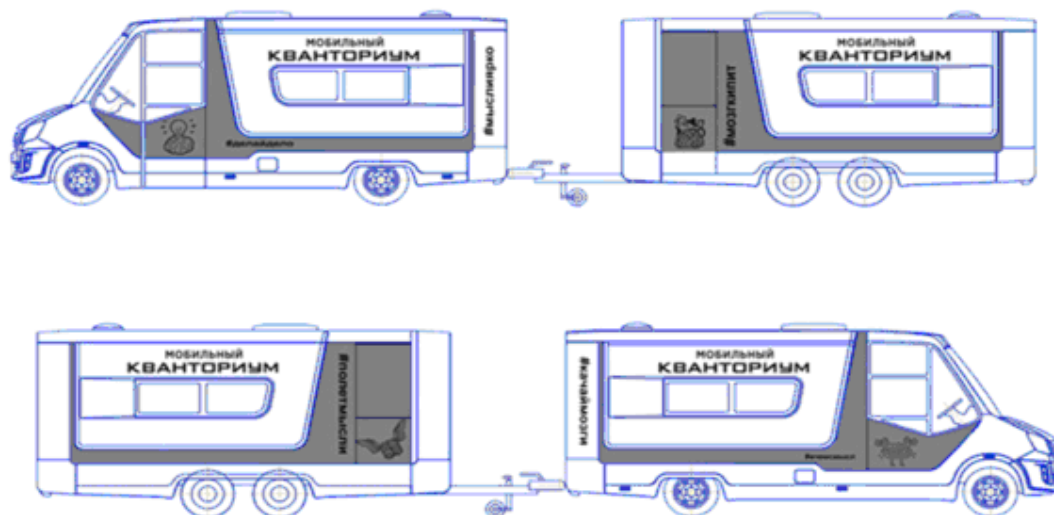
Проект зонирования отсеков мобильных технопарков "Кванториум"



- 1 - зона хранения радиокомпонентов и других расходных материалов
- 2 - зона хранения ручного инструмента
- 3 - зона лазерной резки
- 4 - зона прототипирования
- 5 - складная мебель для оборудования рабочих мест
- 6 - верстаки хайтекцеха

Рисунок 6

Дизайн-проект мобильных технопарков "Кванториум"



Информация об изменениях:

Приложение 10 изменено. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 20 ноября 2020 г. N 678-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Приложение 10
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
создания центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном
округе - Югре
(далее - Концепция, Центр)

С изменениями и дополнениями от:

20 ноября 2020 г.

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации в автономном округе основных мероприятий

федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Концепции, назначен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры, автономный округ).

Соисполнителями Концепции являются Департамент культуры автономного округа и Департамент физической культуры и спорта автономного округа.

Концепция включает в себя комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центра и его описание.

Комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию Центра

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра	Депобразования и молодежи Югры	Распорядительный акт высшего органа исполнительной власти автономного округа	25 августа 2021 года
2	Подписано соглашение с Фондом "Талант и успех" о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи в автономном округе	Депобразования и молодежи Югры, фонд "Талант и успех"	Соглашение	15 сентября 2021 года
3	Утверждён медиаплан Центра	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября 2021 года, далее - ежегодно
4	Утверждено Положение о деятельности Центра	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября 2021 года
5	Создан Попечительский совет Центра и утверждён его состав	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября 2021 года
6	Создан Экспертный совет Центра и утверждён его состав	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Протокол Попечительского совета	30 октября 2021 года
7	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	30 октября 2021 года
8	Утверждены ключевые	Депобразования и	Приказ	30 октября 2021

	направления работы Центра	молодежи Югры, Попечительский совет	Депобразования и молодежи Югры, протокол заседания Попечительского совета	года
9	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Депобразования и молодежи Югры, Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2021 года
10	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Депобразования и молодежи Югры, Экспертный совет, Центр	Локальный акт организации	30 ноября 2021 года
11	Сформирован и согласован Экспертным советом перечень оборудования для оснащения Центра	Депобразования и молодежи Югры, Экспертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2021 года
12	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	Письмо Депобразования и молодежи Югры	15 декабря 2021 года, далее - ежегодно
13	Создан информационный ресурс в сети интернет, освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2021 года
14	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Успех каждого ребёнка" в автономном округе в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Дополнительное соглашение	5 февраля 2022 года, далее - по необходимости
15	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный"	Депобразования и молодежи Югры	Финансовое соглашение	15 февраля 2022 года, далее по необходимости

	бюджет"			
16	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Извещения о проведении закупочных процедур	1 марта 2022 года
17	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Центр	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта 2022 года
18	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Информация на интернет-ресурсе Центра	Июнь-август 2022 года
19	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Центр	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовок и кадров	25 августа 2022 года, далее - ежегодно
20	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Акты приёмки работ, товарные накладные и т. д.	25 августа 2022 года
21	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Депобразования и молодежи Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования" (далее - РВПО)	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 августа 2022 года
22	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	Локальный акт организации, информация на интернет-ресурсе Центра	30 августа 2022 года, далее - на регулярной основе

23	Формирование перечня и плана графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Приказ Депобразования и молодежи Югры, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2022 года
24	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Годовой отчёт Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно
25	Открытие Центра в единый день	Депобразования и молодежи Югры, Центр	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2022 года

Описание создаваемого Центра

1. Обоснование потребности в создании Центра.

Подпунктом "б" пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года N Пр-2346 поручено органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить к 2020 году "создание с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех" сети центров выявления и поддержки одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций".

По состоянию на 1 июня 2019 года в автономном округе функционируют 3 региональных ресурсных центра выявления и поддержки одаренных детей:

по направлению "Наука" - бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа "Югорский физико-математический лицей" (далее - ЮФМЛ);

по направлению "Искусство" - бюджетное профессиональное образовательное учреждение автономного округа "Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера" (далее - Центр искусств);

по направлению "Спорт" - автономное профессиональное образовательное учреждение автономного округа "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва" (далее - ЮКИОР).

Указанные образовательные организации имеют лицензии на осуществление деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональные и общеразвивающие), осуществляют отбор детей на конкурсной основе, а также индивидуальное сопровождение и развитие одаренных детей в автономном округе.

При этом в автономном округе отсутствует региональное учреждение, обладающее необходимой материально-технической базой и образовательной инфраструктурой, позволяющей реализовывать проектные смены в течение всего календарного года не менее, чем для 100 детей в одну смену (от 14 до 24 дней, с возможностью проживания и питания детей, организации образовательного процесса по программам общего и дополнительного образования и культурно-спортивного досуга).

Анализ кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов всех типов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в автономном округе, показал, что необходимыми ресурсами обладает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет" (далее - Югорский государственный университет).

Учитывая поручение Президента Российской Федерации в части создания региональных

центров на базе ведущих образовательных организаций, а также наличие у Югорского государственного университета соглашения с Образовательным фондом "Талант и успех" о сотрудничестве в области поддержки и развития одаренных детей на территории автономного округа, Депобразования и молодежи Югры при согласовании с Депспорта Югры и Депкультуры Югры, региональных образовательных организаций, принял решение о создании Регионального центра по сопровождению одаренных детей с учетом опыта образовательного центра "Сириус" на базе Югорского государственного университета и подготовке проекта соглашения между Правительством автономного округа и Образовательным фондом "Талант и успех".

Модель функционирования - распределенная, обеспечивающая реализацию образовательных программ в сетевой форме.

Участники распределенной модели: Югорский государственный университет, ЮФМЛ, ЮКИОР, Центр искусств. Форма взаимодействия - соглашение о взаимодействии, сетевые формы реализации программ.

Распределенная модель предполагает три уровня реализации:

1. Выявление одаренных детей в практике через участие в открытых многоэтапных и многоуровневых конкурсных мероприятиях, перечень которых утверждается ежегодно по трем направлениям: "Наука", "Спорт", "Культура".

2. Навигация и тьюторская поддержка: систематизация образовательных возможностей с учётом интересов и потребностей детей, формирование рекордных образовательных и жизненных стратегий через участие в образовательных программах и проектах, позволяющих применить свои навыки и компетенции в решении практических значимых задач (проектные и образовательные (тематические) смены, социальные, культурные, антропологические, инженерно-конструкторские практики, практики научного познания, практики регионального развития).

Реализация таких программ и проектов осуществляется в том числе на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей с привлечением кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций разных типов и организаций реального сектора экономики (по принципу работы образовательного центра "Сириус").

3. Самоопределение и сопровождение: ведение банка данных о детях, проявивших выдающиеся способности для дальнейшей работы с их индивидуальными профессиональными и образовательными стратегиями, развития системы наставничества и менторства, продвижения проектов и их дальнейшего развития через различные формы взаимодействия (образовательные стажировки, межсессионное сопровождение, в том числе с использованием сетевых и дистанционных ресурсов).

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и кадровому составу.

Региональная сеть работы с одаренными детьми представлена 322 общеобразовательными организациями и 147 организациями дополнительного образования, 15 из которых - негосударственные, региональные менеджерский и тьюторский центры, обеспечивающие методическое сопровождение развития системы работы с одаренными детьми, организацию повышения квалификации педагогов и координацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы развития детской одаренности. В 13 из 22 муниципальных образований осуществляют деятельность муниципальные тьюторские и менеджерские центры, обеспечивающие сопровождение и продюсирование детей, проявляющих выдающиеся способности.

Данные по образовательным организациям регионального подчинения представлены в [таблице 1](#).

Таблица 1

Наименование организации, ссылка	Количество обучающих	Количество и перечень	Количес во	Квалификация педагогических
-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------------

на официальный сайт	ся (среднегодовой списочный состав)	образовательных смен для школьников, не являющихся обучающимися организации	педагогических работников	работников
Бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа "Югорский физико-математический лицей" https://ugrafmsh.ru	130	1 смена, "Летняя физико-математическая школа", ежегодно, июнь	37	Высшее образование - 30 человек, доктор наук - 1, кандидат наук - 5, высшая квалификационная категория - 13, первая квалификационная категория - 7
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение автономного округа "Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера" http://artcenter-hm.ru	608	3 смены, кустовые (межмуниципальные творческие школы по музыке, живописи, хореографии), ежегодно, март-июнь	167	Высшее образование - 97, кандидат наук - 2, народный артист России - 1, заслуженный артист России - 2, народный художник - 2, заслуженный художник России, заслуженный деятель культуры России - 3, заслуженный деятель культуры Югры - 4
Автономное профессиональное образовательное учреждение автономного округа "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва" http://www.ugrakor.ru	365	2 смены, учебно-тренировочные сборы по биатлону, водному поло, ежегодно (по отдельному графику)	42 педагогических работника, 29 тренеров	Высшее образование - 49. Доктор наук - 1, кандидат наук - 2, учителя высшей категории - 17. Тренер высшей категории - 16, мастер спорта международного класса - 4, мастер спорта - 8, заслуженный тренер Российской Федерации - 3

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Все педагогические работники, специалисты и управленческие кадры, приглашенные на работу в Центр, пройдут повышение квалификации и стажировки на базе Образовательного центра "Сириус" Фонда "Талант и успех", в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми, в течение первого года функционирования Центра.

По данным, представленным Образовательным фондом "Талант и успех", в период с июня 2015 года по март 2019 года обучение на базе Образовательного центра "Сириус" прошли 53 педагогических работника образовательных организаций автономного округа (письмо Образовательного фонда "Талант и успех" от 28 марта 2019 года N 1272):

специализация "Биология" - 3 человека,
специализация "Информатика" - 1 человек,
специализация "Математика" - 6 человек,
специализация "Проектная деятельность" - 24 человека,
специализация "Спорт" - 3 человека,
специализация "Физика" - 7 человек,
специализация "Управление" - 9 человек.

В 2018 - 2019 годах на базе Образовательного центра "Сириус" прошли обучение представители Югорского государственного университета в количестве 4 человек, являющихся потенциальными сотрудниками (кандидатами) для работы в Центре.

Педагогические работники, прошедшие обучение и получившие документ о повышении квалификации установленного образца, будут привлекаться для работы в Центре в качестве экспертов и лекторов:

1. Хисамова Алла Вячеславовна - кандидат биологических наук, учитель биологии, Лицей N 2, г. Нижневартовск.

2. Ильин Александр Борисович - учитель физики, Югорский физико-математический лицей, г. Ханты-Мансийск.

3. Скоробогатова Анна Владимировна - учитель биологии, гимназия "Лаборатория Салахова", г. Сургут.

4. Шкахова Елена Юрьевна - учитель физики, СОШ N 3, г. Белоярский.

5. Федулов Игорь Николаевич - преподаватель физики, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск, доктор наук.

6. Ананьина Ирина Викторовна - доцент кафедры химии, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск.

7. Карминский Антон Александрович - директор центра непрерывного и международного образования Югорского государственного университета.

8. Квач Сергей Сергеевич - директор института дополнительного образования Югорского государственного университета.

4. Опыт Субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года (таблица 2).

Таблица 2

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Организаторы/партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей 3 направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос на 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391) в 2018 году

"Олимпиада Национальной технологической инициативы"	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Всего приняли участие 2 школьников автономного округа, в финале 2018 и года - 9 школьников. В финале 2019 года победа в направлении "Нейротехнологии" (Дан Новоселов, г. Нефтеюган
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года в проекте приняли участие школьников автономного округа, 31 школьник принял участие в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	С 2016 года - по настоящее время	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 3 региональных чемпионата (2016, 2017, 2018), участников движения в регионе - 400 школьников, компетенций - 7 (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах приняли участие 1 школьников автономного округа
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	Федеральный	30.06-11.07.2019	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск", 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации

5. Описание площадки/площадок Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения).

Центр создается по распределенной модели.

5.1. Площадка блока "Наука" с реализацией функций "Ядра" Центра - Югорский государственный университет (ЮГУ), г. Ханты-Мансийск.

Югорский государственный университет обладает достаточными материально-техническими и организационными ресурсами для обеспечения реализации обозначенного направления:

кампус для одновременного проживания детей более чем на 100 мест;

коворкинг - более 30 рабочих мест;

зоны для проектной деятельности более 1000 кв. м;

лаборатории естественнонаучного блока: физика, химия биология - более 100 мест на каждый предмет;

компьютерные классы - более 100 мест суммарно;

кабинеты для аудиторных занятий общей вместимостью более 200 мест;

серверная, медиатека, шахматная зона.

Общая площадь, находящихся в пользовании ЮГУ помещений, - более 50 000 кв. м.

Техническое состояние зданий - удовлетворительное.

Необходимость косметического ремонта - имеется (помещений, выделенных для размещения лекционных и научных лабораторий).

Информация о собственнике - федеральная собственность.

Территориальная доступность для населения - высокая, центральная часть города Ханты-Мансийска.

Дополнительной площадкой по блоку "Наука" станет бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа "Югорский физико-математический лицей-интернат", город Ханты-Мансийск.

5.2. Основной площадкой блока "Спорт" станет автономное учреждение профессионального образования автономного округа "Югорский колледж - интернат олимпийского резерва", город Ханты-Мансийск.

Дополнительной площадкой станет автономное учреждение "ЮграМегаСпорт", где ежегодно проводятся порядка 400 спортивных состязаний по 52 видам спорта - от городских первенств до чемпионатов мира.

В оперативном управлении учреждения находится ряд спортивных объектов: горнолыжный комплекс "Хвойный Урман", Ледовый дворец спорта, гостиница "Олимпийская", Центр зимних видов спорта имени А.В. Филипенко, открытый стадион "Югра-Атлетикс", Центр спортивной подготовки по теннису. Данные объекты являются площадками международного класса.

5.3. Площадкой по блоку "Искусство" станет бюджетное профессиональное образовательное учреждение автономного округа "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера", город Ханты-Мансийск.

Он реализует программы среднего профессионального образования, общего образования средней и старшей ступеней, а также программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, музыкальной и хореографической направленностей. Учреждение обладает уникальной, не имеющей аналогов в Российской Федерации, материально-технической базой (в контексте нахождения в одном месте).

5.4. Все указанные образовательные учреждения и спортивные объекты находятся в городе Ханты-Мансийске в пределах 20 минутной транспортной доступности.

Таким образом, может быть создана научная, образовательная и спортивная коллаборация, основной целью деятельности которой станет выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, содействие их успешной карьере в области науки, технологий и инноваций.

В перспективе дальнейшего развития целевой аудиторией Центра могут стать дети и молодежь Ямало-Ненецкого автономного округа и Севера Тюменской области.

Таблица 3

Таблица индикаторов эффективности деятельности Центра

N п/п	Наименование индикатора показателя	Минимально е значение, начиная с года получения субсидии	Значение автономного округа		
			Первы й год	Второ й год	Трети й год
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25 000	26 250	27 562	28 940
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)	10 000	10 500	11025	11576
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10,5	11	11,5
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн.населения)	3 000	3150	3307	3472
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"	40	42	44	46
6.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
7.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус" (процентов)	50	60	80	100

Таблица 4

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчёт суммы на 1 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	6620,0
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	0,993
213 - начисления на выплаты по оплате труда	200,0
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	1609,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	500,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	500,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	6400,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	300,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	300,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	5000,0
Итого:	22629,993

Зонирование и дизайн-проект Центра

Создаваемый Центр может обеспечить условия для круглосуточного пребывания и обучения детей и пребывания сопровождающих:

Уровень 1. Помещения для круглосуточного пребывания детей: общежитие, столовая, медицинский блок, досуговый блок, помещения для АУП (кампус ЮГУ, город Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15).

Уровень 2. Помещения для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам (помещения корпуса 1 ЮГУ, город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16; помещения центра непрерывного и международного образования ЮГУ, город Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13)

При подготовке проекта зонирования и дизайн-проекта Центра определяются следующие общие требования к используемым помещениям:

доступность для всех целевых аудиторий, включая лиц с ОВЗ;

эргономичность;

трансформируемость помещений;

мультифункциональность помещений (возможны исключения: мастерские и т.п.).

На площадях предусмотрено единое центральное пространство (холл, атриум или т.п.), через которое проходят все потоки детей для создания условий их постоянной коммуникации.

Оформление коридоров и общественных мест - сменные краеведческие композиции, история России, тематические экспозиции и пр.

Наличие зон релакса (в том числе мягких), зон коммуникаций, работы с компьютерами и командной работы (в том числе стены с маркерным покрытием).

Административные помещения - стеклянные стены, образовательные помещения: глухие стены с магнитно-маркерным покрытием, часть стен (или двери) прозрачные.

Хорошая звукоизоляция: уровень внешних шумов в учебных помещениях не более 35 дБ., уровень шума на территории центра - не более 55 дБ., дополнительная звукоизоляция для студии

звукозаписи, видео-студии, телевизионной студии и аналогичных помещений.

Зонирование будет осуществлено по следующим направлениям:

кампус для одновременного проживания детей более чем на 100 мест;

коворкинг - более 30 рабочих мест;

зоны для проектной деятельности более 1000 кв. м;

лаборатории естественнонаучного блока: физика, химия биология - более 100 мест на каждый предмет;

компьютерные классы - более 100 мест суммарно;

кабинеты для аудиторных занятий общей вместимостью более 200 мест;

серверная, медиатека, шахматная зона.

Дизайн-проект оформления площадей:

кампус для одновременного проживания детей, коворкинг,

зоны для проектной деятельности

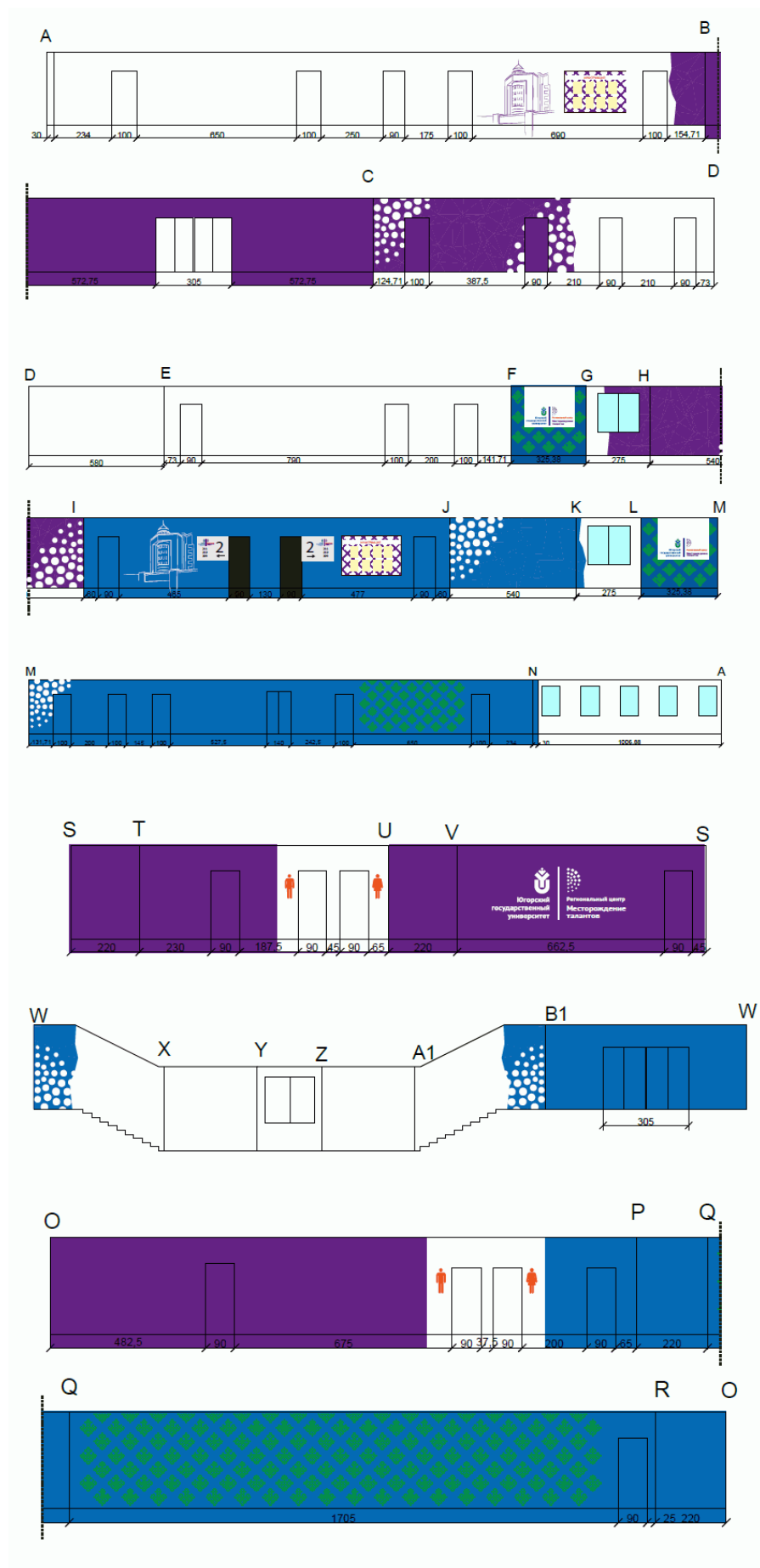


Таблица 5

Штатное расписание Центра

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Административно-хозяйственный, педагогический, медицинский и обслуживающий персонал	Согласно Постановлению Секретариата ВЦСПС от 11 мая 1990 г. N 7-22 "О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей" при определении доли административно-хозяйственного и обслуживающего персонала рекомендуется не превышать 40% доли в общем штатном расписании	
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Специалист по проектному управлению	2
	Педагог-организатор	1
	Педагог по направлению (лаборант)	не менее 1 на 3 направления
	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	Специалист по работе с партнерами	1
	Специалист технической поддержки (ИТ)	1
	Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
	Специалист по организации интенсивных программ	1
	Специалист по организации программ дополнительного образования	1
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	Психолог	1
Привлеченные сотрудники	Методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации	6
	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра	не менее 2 педагогов на каждое направление

6. Дополнительная информация.

Интеллектуальные партнеры Центра:

Бюджетное учреждение высшего образования "Сургутский государственный университет",
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет",

Сеть детских технопарков "Кванториум" (города Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Сургут),

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование" (г. Москва),

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Открытый молодежный университет" (г. Томск),

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Современное образование" (г. Ханты-Мансийск),

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Центр технического и гуманитарного развития" (г. Нефтеюганск).

Бизнес-партнеры Центра:

Открытое акционерное общество "Газпром трансгаз Югорск",

Общество с ограниченной ответственностью "Газпром нефть Хантос",

Нефтегазовая компания "Салым Петролеум",

Общество с ограниченной ответственностью "РН-Юганскнефтегаз",

Акционерное общество "ЮТЭК-Региональные сети",

Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр профессиональной патологии",

Ханты-Мансийский филиал ПАО "Ростелеком",

Государственная страховая компания "Югория",

Общество с ограниченной ответственностью "Северные строительные технологии".

Информация об изменениях:

Приложение 11 изменено. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Приложение 11
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
создания Центра цифрового образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -
Югре
(далее - Концепция)

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2020 г.

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации в автономном округе основных мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Концепции, определен Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Концепция включает в себя комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб", его описание, а также минимальные показатели создания и функционирования аналогичных центров, предполагаемая сеть.

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию центра цифрового образования "IT-куб"**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Определен ответственный за создание и функционирование центров цифрового образования "IT-куб" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - автономный округ) (региональный координатор), утвержден комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб"	Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - Депобразования и молодежи Югры)	распоряжение Правительства автономного округа	27 ноября года, предшествующе го году получения субсидии
2.	Утверждены: 1. Должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров цифрового образования "IT-куб" (далее - Центры). 2. Концепция по созданию и функционированию центров, в том числе: перечень показателей создания и функционирования центров; типовое положение о деятельности центров	Депобразования и молодежи Югры	распорядительн ый акт Депобразования и молодежи Югры	1 декабря года, предшествующе го году получения субсидии
3.	Утверждены дизайн-проект и зонирование Центров	Депобразования и молодежи Югры	распорядительн ый акт Депобразования и молодежи Югры	15 декабря года, предшествующе го году получения субсидии
4.	Утвержден инфраструктурный лист (перечень оборудования для оснащения Центров)	Депобразования и молодежи Югры, федеральный оператор	распорядительн ый акт Депобразования и молодежи Югры	Согласно графику, направляемому федеральным оператором
5.	Заклучено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету автономного округа	Депобразования и молодежи Югры	соглашение о предоставлении субсидии	30 декабря года, предшествующе го году получения

	в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"			субсидии
6.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	Депобразования и молодежи Югры	извещения о проведении закупок	1 марта года получения субсидии
7.	Утверждено штатное расписание Центров	Депобразования и молодежи Югры, образовательные организации, на базе которых создаются Центры	локальные акты организаций, на базе которых создаются Центры	25 августа года получения субсидии
8.	Проведен мониторинг работы по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России)	Депобразования и молодежи Югры, образовательные организации, на базе которых создаются Центры	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа года получения субсидии
9.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Депобразования и молодежи Югры, образовательные организации, на базе которых создаются Центры	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
10.	Начало работы Центров	Депобразования и молодежи Югры, образовательные организации, на базе которых создаются Центры	информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии
11.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров	Депобразования и молодежи Югры, образовательные организации, на базе которых создаются Центры	отчет федеральному оператору по итогам мониторинга показателей	1 октября года получения субсидии, далее - ежеквартально

Предполагаемая сеть центров цифрового образования "IT-куб"

N	Субъект Российской Федерации	Муниципальное образование (городской округ)	Организационно-правовая форма	Юридический адрес	Направления
1	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Сургут	некоммерческая организация (муниципальное учреждение)	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Рабочая, д. 43	Обязательные направления: программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов; вариативные направления: разработка VR/AR-приложений, кибергигиена и работа с большими данными, системное администрирование, основы алгоритмики и логики
2	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Белоярский	некоммерческая организация (государственное учреждение)	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, кв-л спортивный, д. 1	Обязательные направления: программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов; вариативные направления: разработка VR/AR-приложений, кибергигиена и работа с большими данными, системное администрирование, основы алгоритмики и логики
3	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Ханты-Мансийск	некоммерческая организация (государственное учреждение)	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 3	Обязательные направления: программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов; вариативные направления:

					разработка VR/AR-приложений, кибергигиена и работа с большими данными, системное администрирование, основы алгоритмики и логики
--	--	--	--	--	---

Минимальные показатели создания и функционирования центров цифрового образования "IT-Куб" (в расчете на 1 центр)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год получения субсидии (	Значение автономного округа (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета автономного округа и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра (человек в год)	400	500
2.	Доля педагогических работников Центра, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра (человек)	1500	2000
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	8
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе Центра (единиц в год)	6	10

Описание создаваемого центра цифрового образования "IT-куб"

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия, в том числе проблематика и планируемые результаты

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы автономного округа, являются целеполагающим в региональном проекте "Цифровая образовательная среда".

Развитие творчества детей и молодежи, адаптированного к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающего приоритеты социально-экономической политики автономного округа и рассчитанного на все социально-возрастные категории детей и молодежи, является одной из приоритетных задач системы дополнительного образования.

В системе образования автономного округа особое внимание уделяется развитию инженерно-технологического образования и информационных технологий. Активная деятельность в данном направлении обусловлена необходимостью:

использования высокого потенциала системы дополнительного образования детей в решении задач их адаптации к темпам социальных и технологических перемен;

формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми по развитию инженерно-технологического образования и информационных технологий, реализации современных инновационных программ дополнительного образования с участием негосударственных организаций;

содействия решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Дополнительная возможность по расширению спектра программ и охвату более широкого круга потребителей, получения дополнительного образования на качественно ином уровне связана с открытием Центров, что обусловлено растущей потребностью рынка труда с одной стороны и повышением спроса на получение образования в сфере информационного профиля у населения с другой.

Создание Центров позволит:

расширить спектр возможностей для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

создать образовательную среду новой формации с инновационными подходами к содержанию, дизайну, продвижению образовательных и досуговых программ, направленных на ускоренное формирование у подрастающего поколения навыков и компетенций будущего в сфере информационных технологий, soft-компетенции и hard-компетенции в области IT-сферы, успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности;

использовать новые формы работы с педагогами и детьми на основе многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, представление результатов освоения программ в сфере цифрового образования (олимпиады, мастер-классы, воркшопы, хакатоны и др.).

2. Описание площадок Центров.

Планируется открытие Центров в городских округах автономного округа:

Сургут (на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Технополис");

Белоярский (на базе бюджетного учреждения профессионального образования "Белоярский политехнический колледж");

Ханты-Мансийск (на базе автономного учреждения профессионального образования "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж").

Указанные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду образования "дополнительное образование детей и взрослых".

Состояние учебных помещений во всех организациях соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы ([СанПиН 2.4.4.3172-14](#)), "Свод Правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" ([СП 59.13330.2016](#) и [СП 138.13330.2012](#)). До открытия Центров на объекте запланирован косметический ремонт для приведения в соответствие с фирменным стилем (брендбуком) и дизайнерскими решениями всех помещений.

Перечень функциональных зон:

1. 6 кубов:

Куб N 1 лаборатория программирования на Python;

Куб N 2 лаборатория программирования на Си-подобных языках;

Куб N 3 лаборатория мобильной разработки;

Куб N 4 лаборатория системного администрирования;

Куб N 5 лаборатория цифровой гигиены и больших данных;

Куб N 6 лаборатория виртуальной и дополненной реальности.

2. Лекторий.

3. Зона коворкинга.

4. Шахматная гостиная.

5. Зона ресепшн.

6. Гардероб.

7. Серверная.

8. Офисное пространство.

10. Общественное пространство.

11. Хозяйственная зона.

Зонирование помещений в центрах осуществляется согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, возможность наносить изображение на стены и др.).

Оформление Центров планируется выполнить в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором, с использованием фирменного стиля (брендбука), многофункциональной мебели.

Направления деятельности Центров

Наименование направления	Возраст
Обязательные направления	
Программирование на Python	12+
Мобильная разработка	12+
Программирование роботов	12+
Вариативные направления	
Разработка VR/AR-	12+
Кибергигиена и работа с большими данными	12+
Системное администрирование	14+
Основы алгоритмики и логики	10+

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров (в расчете на 1 Центр)

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	1 200

212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	100
213 - начисления на выплаты по оплате труда	370
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	700
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	450
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	450
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	700
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	650
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	650
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	600
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 000
Итого	7870

Примерное штатное расписание Центра

N п/п	Наименование должности	Кол-во штатных единиц - всего	В том числе:	
			по основной деятельност и	по иным видам деятельности
1	2	3	4	5
I. Руководители				
1. Руководители II уровня				
1.1.	Руководитель структурного подразделения	1,00	1,00	
1.2.	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1,00	1,00	
2. Руководители III уровня				
2.1.	Заведующий по учебной части	1,00	1,00	
2.2.	Заведующий хозяйством	1,00	1,00	
	Итого	4,00	2,00	
II. Специалисты				
3. Педагогический персонал				
3.1.	Педагог дополнительного образования	12,00	12,00	
3.2.	Методист	2,00	2,00	
	Итого	14,00		
4. Прочие специалисты				
4.1.	Администратор	1,00	1,00	
4.2.	Специалист по работе с партнерами	1,00	1,00	

4.3.	Системный администратор	1,00	1,00	
4.4.	Лаборант	2,00	2,00	
	Итого	5,00		
	Всего	23,00		
III. Служащие				
5. Технические исполнители				
5.1.	Делопроизводитель	1,00	1,00	
	Итого	1,00	1,00	
IV. Рабочие				
6.1.	Вахтер	2,00	2,00	
6.2.	Гардеробщик	2,00	2,00	
6.3.	Уборщик служебных помещений	3,00	3,00	
	Итого	7,00	7,00	
	Всего по структурному подразделению	30,00	30,00	

3. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы/партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	федеральный	с 2017 года по настоящее время	автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей мероприятиями по 3 направлениям "наука", "спорт", "культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 91,2% (или 190053 из 208391) в 2020 году
Олимпиада Национальной технологической инициативы	федеральный	с 2017 года по настоящее время	акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная	Всего приняли участие 980 школьников автономного округа, в финале 2018 - 2020 годов -

			некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	11 школьников
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	федеральный	с 2017 года по настоящее время	образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 4 года в проекте приняли участие 520 школьников, 45 школьников - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	федеральный	с 2016 года по настоящее время	союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 4 региональных чемпионата (за 2016-2020: 458 участников, 7 компетенций (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах приняли участие 54 школьника
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	федеральный	2019 год	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск", 350 участников из 22 субъектов

				Российской Федерации
Сертификат дошкольника	федеральны й	с 2016 года по настоящее время	Правительство автономного округа	Выдано 4500 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
Детские технопарки "Кванториум"	Федеральны й	с 2016 года по настоящее время	автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Фонд новых форм развития образования	Функционирует 6 детских технопарков "Кванториум". Охват детей вырос с 6,7% в 2015 году до 91,7% в 2020 году
Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	федеральны й	с 2016 года по настоящее время	Министерство просвещения Российской Федерации, Центральный штаб Общероссийского народного фронта (проект "Равные возможности - детям")	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 47133 ребенка, из них 7895 - у негосударственных поставщиков услуг.

				В реестре поставщиков услуг состоит 327 организаций, в том числе 133 негосударственных
Инновационный образовательный проект "Создание детских научных клубов Фабрика миров"	федеральны й	с января 2018 года	автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив"	проект "Сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс", интегрированный в образовательные организации, по программам обучаются 5100 школьников в 75 образовательных организациях
Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	федеральны й	С 2020 года	Министерство просвещения Российской Федерации	29 сентября 2020 года на базе 41 общеобразовательной организации автономного округа созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
Создание новых мест дополнительного образования детей	федеральны й	С 2020 года	Министерство просвещения Российской Федерации	В 2020 году создано 4485 новых мест дополнительного образования детей в 8 муниципальных образованиях автономного округа, реализуется более 100 новых программ дополнительного образования. Охват детей вырос с 78,5% в 2018 году до 80% в 2020 (на 01.10.2020)
Создание центра цифрового образования для детей "АйТи-куб"	федеральны й	2020 год	Министерство просвещения Российской Федерации	В 2020 году центр цифрового образования для детей "АйТи-куб"

				создан в городе Сургуте, 400 школьников осваивают программы дополнительного образования по программированию, более 2000 участвовали в мероприятиях, проводимых вышеуказанным центром
--	--	--	--	--

Информация об изменениях:

Приложение 12 изменено. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

[См. предыдущую редакцию](#)

Приложение 12
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-
Мансийском автономном округе - Югре (далее - Концепция)

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2020 г.

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации на территории автономного округа основных мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", [паспорт](#) которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональный координатором, ответственным за реализацию Концепции, определен Депобразования и молодежи Югры.

Концепция включает в себя комплекс мер ("дорожную карту") по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах и описание предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база.

Комплекс мер ("дорожная карта")
по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах в Ханты-
Мансийском автономном округе - Югре

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	25 августа года, предшествующего получению субсидии
2.	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября года получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября предшествующего получению субсидии, далее ежегодно
4.	Утверждены дизайн-проект и зонирование коррекционных школ	Депобразования и молодежи Югры	приказ Депобразования и молодежи Югры	30 октября года, предшествующего получению субсидии
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения коррекционных школ	Депобразования и молодежи Югры, ведомственный проектный офис национального проекта "Образование"	письмо ведомственного проектного офиса, приказ Депобразования и молодежи Югры	1 ноября года, предшествующего получению субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Депобразования и молодежи Югры, ведомственный проектный офис национального проекта "Образование"	письмо Депобразования и молодежи Югры	30 ноября года, предшествующего получению субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)

8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Депобразования и молодежи Югры	извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
10.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Депобразования и молодежи Югры, коррекционные школы	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно графику, далее ежегодно
11.	Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование	Депобразования и молодежи Югры, коррекционные школы	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Депобразования и молодежи Югры	25 августа года получения субсидии
12.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Депобразования и молодежи Югры, коррекционные школы, ведомственный проектный офис национального проекта "Образование"	данные мониторинга согласно формы, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта "Образование"	30 августа года получения субсидии
13.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	коррекционные школы	локальный акт образовательной организации	30 августа года получения субсидии

Описание предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база

Совершенствование системы образования направлено на обеспечение эффективности и доступности качественного образования в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся с инвалидностью.

Одно из главных условий получения образования такой категорией обучающихся является

создание инновационно-образовательного пространства, направленного на сохранение и укрепление их здоровья, с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося, интеграция обучающихся в общество и их социальная адаптация.

Согласно федеральному проекту "Современная школа" национального проекта "Образование" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре создан и реализуется региональный проект "Образование".

Результаты его реализации коррелируются с результатами реализации аналогичного федерального проекта.

Так, одним из результатов реализации регионального проекта "Современная школа" будет являться достижение обновления материально-технической базы в организациях автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам: к концу 2020 года - не менее чем в 1 организации, к концу 2021 года - не менее чем в 3 организациях, к концу 2022 года - не менее чем в 8 организациях, к концу 2023 года - не менее чем в 11 организациях.

Данные по участию образовательных организаций автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее также - коррекционные школы), в региональном проекте "Современная школа", в разрезе наименований учреждений представлены в [таблице 1](#).

Таблица 1

Год достижения результата	Наименование образовательной организации
2020	казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
2021	казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
2022	казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
2023	казенное общеобразовательное учреждение автономного округа Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 1"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 2"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

	казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
--	---

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями в рамках национального проекта "Образование".

Особую актуальность в решении вопроса об обеспечении эффективности и доступности качественного доступного образования приобретают различные аспекты подготовки к профессиональной деятельности молодых людей с умственной отсталостью (ментальными нарушениями). Для них получение профессии является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Как показывает практика, решение задач трудовой подготовки и обеспечения трудовой занятостью лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в образовательно-адаптационной и реабилитационной среде образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для данной категории обучающихся. Созданные в них условия и содержание профессионально-трудовой подготовки, спроектированные адекватно познавательным возможностям, физическому статусу обучающихся и их трудовым потребностям, способны обеспечить освоение трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, решение разноаспектных проблем развития. Все это в конечном итоге способствует компенсации ограничения жизнедеятельности умственно отсталого ребенка, позволит ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях и достичь определенного уровня социализации.

Согласно [Федеральному государственному образовательному стандарту](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ([приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 N 1599) реализация адаптированной общеобразовательной программы в части трудового обучения, осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация - школой самостоятельно с учетом региональных условий и потребностей в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Предметные результаты, связанные с образовательной областью "Технология" в области профессионального труда, включают в себя:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе выполнения задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с интеллектуальными нарушениями обуславливает необходимость повышения качества и расширения спектра профессий, которые могут получить выпускники коррекционных школ для успешной социализации в социуме.

В целях реализации принципа равных прав на образование для лиц с особенностями развития в автономном округе существует вариативная сеть образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 13 государственных общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется освоение образовательной области "Технология", из них в 10 школах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано профессиональное обучение. Данные представлены в [таблице 2](#).

Таблица 2

Программы профессиональной подготовки в общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ в автономном округе

N п/п	Название образовательной организации	Адрес официального сайта / электронной почты/ телефон	Юридический адрес	ФИО руководителя образовательной организации	Программы профессиональной подготовки
1.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 2" (региональный пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития)	http://nkosh.ru/ , buh-nv-sh8v@mail.ru director@nkosh.ru 8 (3466) 24-96-90	Россия, ХМАО - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, д. 20	Чернышова Валентина Яковлевна	"Швейное" "Столярное" "Штукатурные малярные"
2.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (региональный пилотный опорный образовательный центр,	http://internat-nyagan.ru/ internat.nyagan@rambler.ru 8 (34672) 3-21-35	Россия, ХМАО - Югра, г. Нягань, ул. Речная, д. 9а	Сорокина Марина Владимировна	"Слесарно-сантехническое" "Столярное" "Швейное"

	обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития)				
3.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития)	http://sskoy8vida.ucoz.ru,glotov06@mail.ru 8 (3462) 25-64-79	Россия, ХМАО - Югра, г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, д. 20/1	Цыганкова Валентина Александровна	"Столярно-строительный комплекс" "Слесарно-ремонтный комплекс" "Швейно-портной комплекс" "Рабочий комплекс" "Зелено-хозяйственный комплекс"
4.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://radschool7.edusite.ru/http://radschool7.edusite.ru/p14aa1.html radschool@mail.ru 8 (34668) 39724	Россия, ХМАО - Югра, г. Радужный, 1 мкр, д. 29	Солоп Михаил Иванович	"Столярно-строительный комплекс" "Швейно-портной комплекс"
5.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://specschoo18.ru,specschoo18@mail.ru 8 (3463) 22-60-18	Россия, ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск, 11 мкр, зд. 121	Иванова Мария Ивановна	"Рабочий комплекс" "Комплекс обслуживания" "ремонтно-строительный комплекс" "Рабочий комплекс" "Зелено-хозяйственный комплекс" "Портной комплекс" "Дворничихинский комплекс" "Столярно-строительный комплекс"
6.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями"	http://86nvr-larkor.ru,arkor.77@mail.ru 8 (3466) 21-42-8	Россия, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, с. Ларьяк, ул. Северная, д. 1	Кузьмин Евгений Александрович	"Швейно-портной комплекс" "Плотнично-строительный комплекс"

	здоровья"				
7.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://uskosh.ru/ uskosh@mail.ru 8 (34676) 3-09-16	Россия, ХМАО - Югра, г. Урай, ул. Ленина, д. 9	Петрова Оксана Валерьевна	"Столяр строитель" "Швейцария"
8.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://leushint.ru/ korshk@mail.ru 89505399196	Россия, ХМАО - Югра, Кондинский район, с. Леуши, ул. Волгоградская, д. 51	Бабушкин Денис Владимирович	"Столяр строитель" "Швейцария"
9.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://megion-schoolsk.ru/ , schoolsk@rambler.ru 8 (34643) 2-44-84	Россия, ХМАО - Югра, г. Мегион, ул. Ленина, д. 9	Масленников Евгений Владимирович	"Рабочий ремонт обслуживание зданий" "Няня"
10.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://internatber.ru/ , internat_ber@mail.ru 8 (34674)-2-20-58	Россия, ХМАО - Югра, Березовский район, р.п. Березово ул. Шмидта, д. 6	Кудрявцева Ирина Юрьевна	"Швейное" "Столяр строитель" "Слесарь сантехник" "Рабочий зеленого хозяйства" "Младший воспитатель"
11.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (пилотный	http://hm-skosh.ru/ hm8vida@yandex.ru 8 (3467) 32-41-28	Россия, ХМАО - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 33а	Васильев Василий Николаевич	-

	опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития)				
12.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://скош8.пф/ http://скош8.пф/opornyj-obrazovatelnyj-centr-surgut-8@mail.ru 8 (3462) 52-56-54	Россия, ХМАО - Югра, г. Сургут, ул. Декабристо в, д. 16	Ивина Светлана Николаевна	-
13.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://sshiovz.ru/ http://sshiovz.ru/opornyj-obrazovatelnyj-centr-sskshi@mail.ru 8 (3462) 74-30-49	Россия, ХМАО - Югра, Сургутский район, п. Солнечный, ул. Советская, д. 23	Модестова Елена Геннадьевна	-

Таким образом, в коррекционных школах автономного округа дети с интеллектуальными нарушениями в преобладающем большинстве осваивают профессии "Столяр строительный" и "Швея".

Вместе с тем изменение социально-экономических условий, тенденция к увеличению численности детей с выраженными нарушениями интеллектуального развития и сложность освоения ими профессиональных навыков детерминируют необходимость модернизации имеющихся программ профессионального обучения и введения новых по востребованным на рынке труда профессиям, которые способны освоить обучающиеся с выраженными нарушениями интеллектуального развития.

Реализация проекта позволит общеобразовательным организациям, реализующим в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, расширить круг специальностей, по которым осуществляется профессиональная подготовка обучающихся, обновить материально-техническую базу по предмету "Технология", ввиду чего обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью смогут получать не просто профессионально ориентированное образование, а еще и рабочую профессию, необходимую для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

Вторым, немаловажным направлением в вопросах обеспечения эффективности и доступности качественного образования является создание в образовательных организациях специализированной образовательной среды, позволяющей в том числе эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре также имеются образовательные организации, реализующие в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением слуха и речи, задержкой психического развития, которые не осуществляют профессиональную подготовку обучающихся. Данные

представлены в [таблице 3](#).

Таблица 3

Перечень общеобразовательных организаций автономного округа, не осуществляющих профессиональную подготовку обучающихся

N	Название образовательной организации	Адрес официального сайта / электронной почты/ телефон	Юридический адрес	ФИО руководителя образовательной организации
1.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://izl-ovz.ru/office@izkor.ru 8 (3466) 28-39-44	628634 Россия, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт Излучинск ул. Савкинская, д. 29	Брусенцева Наталия Николаевна
2.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 1"	http://ovz1-nv/schoolsite.ru/Schoolnv37@yandex.ru 8 (3466) 45-38-57	628624 Россия, ХМАО - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 83а	Козловская Людмила Борисовна
3.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://www.schkola-sad.net/iraida1-5@mail.ru 8 (3462) 37-51-54	628403 Россия, ХМАО - Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д. 11а	Хайрулина Лилия Хусаиновна
4.	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://sch-7vida.ucoz.ru usosh@inbox.ru 8 (3462) 3-65-62	628284 Россия, ХМАО - Югра, г. Урай, ул. Узбекистанская, д. 10	и.о. директора Степанова Оксана Юрьевна

Обучающиеся этих образовательных организаций относятся к различным нозологическим группам Независимо от нарушения развития, выделяются общие для всех категорий детей с ОВЗ особые образовательные потребности:

обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание образовательных областей, внеурочной деятельности, так и в процессе

коррекционной (групповой, подгрупповой, индивидуальной) работы;

применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию "обходных путей" коррекционного воздействия.

Для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ важно создавать в образовательных организациях оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций через приобретение и обновление оборудования психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, учебных кабинетов и помещений.

Реализация проекта позволит общеобразовательным организациям, реализующим в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, создать адекватные условия для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ и формирования полноценной жизненной компетенции.

2) Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу.

В автономном округе в системе образования функционируют 17 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, в которых в 2018-2019 учебном году обучаются 2 514 человек, в том числе 1 268 детей-инвалидов.

Государственные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями в развитии:

с умственной отсталостью - 14 образовательных организаций;

для глухих и слабослышащих - 2 образовательных организации;

с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих - 1 школа-детский сад.

Таблица 4

Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы (далее - АООП) в коррекционных школах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Наименование образовательной организации	Реализуемые программы в соответствии с уставами
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП для глухих обучающихся; АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; АООП для слепых обучающихся; АООП для слабовидящих обучающихся; АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Леушинская школа-интернат	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 1"	АООП для глухих обучающихся; АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 2"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП для глухих обучающихся; АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ОВЗ.

Численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в казенных общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, составляет 882 человека.

Высшее образование имеют 97% педагогов. Специальное дефектологическое образование - 90%. Около 70% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшей и первой квалификационными категориями составляет 64%.

3) Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Концепции.

Ежегодно в автономном округе реализуются программы повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Повышение квалификации педагогических работников автономного округа осуществляется в учреждениях федерального и регионального уровней. Указанное направление реализуется следующими региональными учреждениями образования:

автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования";

бюджетным учреждением высшего образования автономного округа "Сургутский государственный педагогический университет".

За 2017 год курсы повышения квалификации прошли 424 педагога коррекционных школ, за 2018 год - 465 человек, за 2019 год - 398 человек, в том числе по программам:

"Специальное дефектологическое образование. Олигофренопедагогика";

"Специальная педагогика и психология в коррекционной образовательной организации";

"Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС";

"Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС";

"Коррекционная деятельность в условиях инклюзивного образования";

"Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС".

В текущем периоде 2019 года в рамках реализации [Концепции](#) комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года, утвержденной [распоряжением](#) Правительства автономного округа от 05.05.2017 N 261-рп, проведены курсы повышения квалификации:

автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования" по теме: "Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования", обучено 25 человек;

Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Сургутского государственного педагогического университета по темам: "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ", обучено 45 человек; "Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов", обучено 16 человек; "Олигофренопедагогика", обучено 13 человек;

"Логопедия", обучено 64 человека.

Проведена очная часть курсов повышения квалификации педагогов по теме: "Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС", обучено 32 педагога.

4. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Таблица 5

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы/партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки детей, проявляющих способности в той или иной деятельности. Охват детей мероприятиями по 3 направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391) в 2018.
"Олимпиада Национальной технологической инициативы"	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Всего приняли участие 250 школьников автономного округа, в финале 2018 и 2019 года - 9 школьников. В финале 2019 года победа в направлении "Нейротехнологии" (Даниил Новоселов, г. Нефтеюганск)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года в проекте приняли участие 390 школьников, 31 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	С 2016 года - по	Союз "Молодые профессионалы	Проведено 3 региональных чемпионата (2016, 2017, 2018),

		настояще е время	(Ворлдскиллс Россия)"	участников движения в регионе - 400 школьников, компетенций - 7 (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах приняли участие 18 школьников
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	Федеральн ый	30.06- 11.07.201 9	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты- Мансийск", 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации
"Сертификат дошкольника"	Федеральн ый	С 2016 года - по настояще е время	Правительство автономного округа	Выдано 4500 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
Детские технопарки "Кванториум"	Федеральн ый	С 2016 года по настояще е время	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Фонд новых форм развития образования	Функционирует 4 детских технопарка "Кванториум". Охват детей вырос с 6,7% в 2015 году до 18,95% в 2018 году
Модель персонифицированн ого финансирования дополнительного образования детей (сертификат	Федеральн ый	С 2016 года по настояще е время	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 44661 ребенок, из них 5880 - у негосударственных поставщиков услуг. В реестре

дополнительного образования)			Российской Федерации), Центральный штаб Общероссийского народного фронта (проект "Равные возможности - детям")	поставщиков услуг состоит 278 организаций, в том числе 100 негосударственных
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений". Создание информационно- библиотечных центров.	Федеральн ый	С 2016 по 2018 год	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее - Министерство образования и науки Российской Федерации),	Обеспечено повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям, сформированы устойчивые механизмы социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования. Создано 16 узловых информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек, сформированных на базе общеобразовательных организаций - опорных центров по работе с одаренными детьми из числа региональных инновационных площадок и обеспечивающих наибольший охват потенциальных пользователей. Проведено 4 межрегиональных и всероссийских мероприятия по вопросам модернизации содержания и технологий формирования предметных, межпредметных и личностных результатов в рамках предметных областей с учётом требований ФГОС
Инновационный образовательный проект "Создание детских научных клубов Фабрика миров"	Федеральн ый	С января 2018 года	Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив"	Сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по программам обучаются 5100 школьников в 75 образовательных организациях
Государственная программа "Доступная среда"	Федеральн ый	С 2013 года по настояще е время	Министерство просвещения Российской Федерации (ранее -	С 2013 по 2018 год: доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего,

			Министерство образования и науки Российской Федерации),	среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста достигла 99%; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования, до 22,3%
--	--	--	---	--

Таблица 6

Таблица индикаторов

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего числа детей указанной категории (человек)	$\sum Y_i$	143
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей	$\sum Z$	464
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету "Технология", в год получения субсидии, %	100	100

Таблица 7

Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

N	Наименование субъекта РФ	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников

1.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Березовский район	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	65	44
2.		Нижневартовский район	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	50	47
3.		Нижневартовский район	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	40	27
4.		Кондинский район	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	115	63
5.		город Мегион	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	140	53
6.		город Нефтеюганск	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	158	39
7.		город Нижневартовск	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	103	58

			N 1"		
8.		город Нижневартовск	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья N 2"	377	77
9.		город Нягань	Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа "Няганская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	173	64
10.		город Радужный	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	94	35
11.		Сургутский район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	120	50
12.		город Сургут	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	273	61
13.		город Сургут	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа для обучающихся с	270	86

			ограниченными возможностями здоровья"		
14.		город Сургут	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	131	46
15.		город Урай	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	182	53
16.		город Урай	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	90	37
17.		город Ханты-Мансийск	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	133	42

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 13. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26 сентября 2019 г. N 500-рп

**Приложение 13
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп**

Концепция

**создания новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
(далее - Концепция)**

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации в автономном округе основных мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Концепции, назначен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя:

комплекс мер ("дорожную карту") по созданию новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре,

описание предполагаемых организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых будут создаваться новые места дополнительного образования детей.

Таблица 1

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание новых мест дополнительного образования детей	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания новых мест дополнительного образования детей	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Согласованы и утверждены перечень и план-график создания новых мест дополнительного образования детей	Депобразования и молодежи Югры, ведомственный проектный офис национального проекта "Образование"	Приказ Депобразования и молодежи Югры	30 октября года, предшествующего году получения субсидии

		(далее - ВПО НП "Образование")		
4.	Сформирован и утверждён коллегияльным органом управления региональными проектами (проектным комитетом) перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 ноября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Представлена информация об объёмах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта РФ, на финансовое обеспечение деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ на созданных местах дополнительного образования по направлениям расходов	Депобразования и молодежи Югры, ВПО НП "Образование"	Письмо РОИВ	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
6.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Успех каждого ребёнка" в автономном округе в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее - ежегодно (при необходимости)
7.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее - ежегодно (при необходимости)
8.	Объявлены закупки	Депобразования	Извещения о	28 февраля года

	товаров, работ, услуг для создания новых мест дополнительного образования детей	и молодежи Югры	проведении закупок	получения субсидии
9.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование и средства обучения	Депобразования и молодежи Югры	Товарные накладные, акты приёмки работ	25 августа года получения субсидии
10.	Получена лицензия на образовательную деятельность на реализацию образовательных программ на созданных местах (при необходимости)	Депобразования и молодежи Югры	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей	25 августа года получения субсидии
11.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников на создаваемые новые места	Депобразования и молодежи Югры	Свидетельство о повышении квалификации и отчёт по программам переподготовки кадров	В течение срока реализации мероприятий
12.	Проведён мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей	Депобразования и молодежи Югры, ВПО НП "Образование"	По форме, определяемой ВПО НП "Образование"	30 августа года получения субсидии, далее - ежегодно
13.	Завершение набора детей, обучающихся по образовательным программам на новых местах	Депобразования и молодежи Югры	Локальные акты организаций	1 сентября года получения субсидии

Описание предполагаемых организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых будут создаваться новые места дополнительного образования детей

1. Обоснование потребности в создании новых мест в автономном округе, в том числе проблематики по обеспечению доступности дополнительного образования детей и ожидаемых результатов.

В соответствии с данными статистического наблюдения 1-ДО по состоянию на 1 января 2019 года система дополнительного образования представлена 144 организациями дополнительного образования, из них 24 негосударственных (количество обучающихся - 109 423). При этом обновленная форма федерального статистического наблюдения не учитывает организации и контингент обучающихся по программам спортивной подготовки, а также не учитываются микропредприятия и индивидуальные предприниматели.

Учитывая:

подпункт "л" пункта 1 Перечня поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта (утвержден Президентом Российской Федерации 11 июня 2017 года N Пр-1121): учитывать занимающихся по программам спортивной подготовки в статических показателях числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

распоряжение Правительства автономного округа от 22 июля 2016 года N 394-рп "О плане мероприятий ("дорожной карте") по поддержке доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы";

при расчете охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет учитываются занимающиеся по программам спортивной подготовки (форма ФСН **5-ФК**), а также по программам дополнительного образования в микропредприятиях и у индивидуальных предпринимателей (реестр ПФДО).

То есть на 1 января 2019 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и программами спортивной подготовки во всех типах образовательных организаций (детские сады, школы, учреждения ДО, СПО, ВУЗы, негосударственный сектор) составляет 73% (216 105 человек), из них 6 644 ребенка (35%) - дети с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), в том числе 1 318 детей получают услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных Депобразования и молодежи Югры.

По сертификату дополнительного образования обучаются 44 661 ребенок, в том числе 698 детей с ОВЗ.

Вместе с тем в Сургутском районе показатель по охвату детей дополнительным образованием значительно ниже среднего окружного и планового, установленного для муниципалитета паспортом проекта "Успех каждого ребенка" (2018 год: факт - 57,3% при плановом показателе в 72%).

Для достижения показателя по охвату детей дополнительным образованием через реализацию комплекса мер планируется создание 5190 новых ученико-мест по всем 6 направлениям на базе Районного дома детского творчества, имеющего филиалы в 3 населенных пунктах Сургутского района (Белый Яр, Лянтор, Федоровский).

В городе Когалыме при общем охвате детей дополнительными общеобразовательными программами по итогам 2018 года в 72% существует проблема шаговой доступности дополнительного образования, в связи с чем требуется создание новых мест на базе филиалов городского Дома детского творчества, расположенных в общеобразовательных организациях. Создание 1070 новых ученико-мест позволит обеспечить достижение показателя по общему охвату детей до 80% к 2024 году, а также решить проблему с шаговой доступностью дополнительного образования.

Требуется оснащение средствами обучения и воспитания автономного учреждения автономного округа "Региональный молодежный центр", деятельностью которого будут охвачены дети в городах Радужный и Ханты-Мансийск и близлежащих к этим городам населенных пунктов. Инфраструктура позволит создать 4600 новых ученико-мест и осуществлять реализацию краткосрочных (интенсивных) программ дополнительного образования по всем 6 направлениям в очном режиме с последующим дистанционным сопровождением.

Кроме того, на базе филиала Регионального молодежного центра в городе Радужный планируется создание Регионального центра развития туристическо-краеведческого направления дополнительного образования, оснащение которого средствами обучения и воспитания позволит не только обеспечить качественную реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но проведение региональных и межрегиональных мероприятий туристическо-краеведческой и социально-педагогической направленностей и подготовку детей и молодежи к всероссийским мероприятиям. Наличие у Регионального молодежного центра соответствующей лицензии позволит осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального

образования, обеспечит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования близлежащих населенных пунктов без значительных финансовых затрат на командировочные расходы.

В Югре активно развивается негосударственный сектор в сфере дополнительного образования, в котором сегодня занимаются более 20 000 детей, из них 5 880 получают услуги у негосударственных поставщиков за счет бюджетных средств. В реестре поставщиков 295 организаций, из которых 114 - негосударственных (АНО, ООО, ИП и другие). "Частники" предлагают качественные и востребованные программы, которые ждет потребитель, работают над повышением финансовой эффективности оказания услуг, уменьшают необъективно раздутые затраты.

Именно негосударственный сектор сможет обеспечить шаговую доступность дополнительного образования, так как в целях привлечения детской аудитории такие организации размещаются в густонаселенных микрорайонах больших городов. Создание 2 760 новых ученикомест в негосударственных организациях городов Сургут, Нягань, Ханты-Мансийск будет способствовать развитию дополнительного образования "шаговой доступности", "свободы выбора" детьми занятий по интересам в соответствии с их возможностями и потребностями за счет использования инфраструктуры организаций различных типов.

Реализация комплекса мер обеспечит достижение следующих результатов:

Таблица 2

К концу 2024 года	Ежегодно
не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в автономном округе, охвачены программами дополнительного образования в организациях различных типов	100% педагогов, осуществляющих образовательный процесс на вновь созданных местах, обучаются по программам дополнительного образования
не менее 10% программ дополнительного образования реализуются в сетевой форме с использованием дистанционных технологий обучения	не менее 30% педагогов дополнительного образования обучаются по программам дополнительного профессионального образования
не менее 5% программ дополнительного образования реализуются в форме открытых региональных программ с возможностью участия в них детей из различных муниципальных образований автономного округа	не менее 50% детей, обучающихся на вновь созданных местах, принимают участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности

2. Расчет на 2019 - 2024 годы динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учётом актуального демографического прогноза, в том числе в разрезе муниципальных образований, с приведением анализа влияния создания новых мест.

Расчет динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием (таблицы 3, 4) произведен в соответствии с паспортом регионального портфеля проектов "Образование", утвержденным Проектным комитетом Югры (протокол от 21 августа 2018 года N 32), с учетом официальных данных Федеральной службы статистического наблюдения и актуального демографического прогноза количества численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа.

Таблица 3

Всего по автономному округу, в том числе в разрезе муниципальных образований	2019			2020			2021		
	численно сть детей 5-18 лет по демограф ии	Охват , % (план)	охват, чел. (план)	численно сть детей 5-18 лет по демограф ии	охват % (план)	охват, чел. (план)	численно сть детей 5-18 лет по демограф ии	Охват, % (план)	
	296 034	73,0	216 105	297 924	75,0	223 443	307 068	76,0	2
город Ханты-Мансийск	16 354	87,1	14 244	16 371	87,1	14 259	17 096	87,1	
город Когалым	11 488	72,0	8 271	11 766	75,0	8 825	12 045	76,0	
город Лангепас	6 896	68,0	4 689	8 028	75,0	6 021	8 095	76,0	
город Мегион	10 277	89,9	9 239	10 572	89,9	9 504	10 814	89,9	
город Нефтеюганск	21 984	73,0	16 048	21 944	75,0	16 458	22 384	76,0	
город Нижневартовск	48 010	70,0	33 607	48 029	75,0	36 022	49 799	75,0	
город Нягань	11 158	72,0	8 034	11 033	75,0	8 275	11 275	76,0	
город Покачи	3 536	92,5	3 271	3 591	92,5	3 322	3 672	92,5	
город Пыть-Ях	7 531	96,4	7 260	7 734	96,4	7 456	8 025	96,4	
город Радужный	8 390	75,5	6 334	8 588	75,5	6 484	8 795	76,5	
город Сургут	62 425	93,0	58 055	60 758	93,0	56 505	64 085	93,0	
город Урай	7 592	65,5	4 973	7 880	67,5	5 319	8 093	70,0	
город Югорск	6 826	78,0	5 324	6 933	78,5	5 442	7 131	79,0	
Белоярский район	5 374	97,8	5 256	5 559	97,8	5 437	5 600	97,8	
Березовский район	4 578	65,0	2 976	4 724	70,0	3 307	4 831	65,0	
Кондинский район	5 798	84,6	4 905	5 895	84,6	4 987	6 011	84,6	
Нефтеюганский район	8 169	92,7	7 573	8 202	92,7	7 603	8 239	92,7	
Нижневартовский район	5 989	83,3	4 989	6 012	83,3	5 008	6 039	83,3	
Октябрьский район	5 511	97,8	5 390	5 660	97,8	5 535	5 779	97,8	
Советский район	8 492	84,6	7 184	8 740	84,6	7 394	8 874	84,6	
Сургутский район	26 334	57,3	15 089	26 538	65,0	17 250	27 003	70,0	
Ханты-Мансийский район	3 322	65,0	2 159	3 367	68,0	2 290	3 383	71,0	

Таблица 4

Всего по автономному округу, в том числе в разрезе муниципальных образований	2022			2023			2024		
	численно сть детей 5-18 лет по демограф	Охват , % (план)	охват, чел. (план)	численно сть детей 5-18 лет по демограф	Охват , % (план)	охват, чел. (план)	численно сть детей 5-18 лет по демограф	Охват, % (план)	

	ии			ии			ии		
	313 848	77,0	241 663	319 946	78,5	251 158	323 145	80,0	2
город Ханты-Мансийск	17 647	87,1	15 371	18 187	87,1	15 841	18369	87,1	
город Когалым	12 259	77,0	9 439	12 447	78,0	9 709	12571	80,0	
город Лангепас	8 155	77,0	6 279	8 196	78,0	6 393	8278	80,0	
город Мегион	11 009	89,9	9 897	11 111	89,9	9 989	11222	89,9	
город Нефтеюганск	22 777	77,0	17 538	23 151	78,5	18 174	23383	80,0	
город Нижневартовск	50 939	75,0	38 204	52 055	75,0	39 041	52576	80,0	
город Нягань	11 479	77,0	8 839	11 681	78,5	9 170	11798	80,0	
город Покачи	3 728	92,5	3 448	3 791	92,5	3 507	3829	92,5	
город Пыть-Ях	8 163	96,4	7 869	8 319	96,4	8 020	8402	96,4	
город Радужный	8 875	77,5	6 878	8 987	78,5	7 055	9077	80,0	
город Сургут	66 869	93,0	62 188	69 304	93,0	64 453	69997	93,0	
город Урай	8 136	72,0	5 858	8 171	75,0	6 128	8253	75,5	
город Югорск	7 235	79,5	5 752	7 308	80,0	5 846	7381	80,0	
Белоярский район	5 625	97,8	5 501	5 635	97,8	5 511	5691	97,8	
Березовский район	4 893	70,0	3 425	4 929	75,0	3 697	4978	80,0	
Кондинский район	6 089	84,6	5 151	6 148	84,6	5 201	6209	84,6	
Нефтеюганский район	8 275	92,7	7 671	8 256	92,7	7 653	8339	92,7	
Нижневартовский район	5 975	83,3	4 977	5 917	83,3	4 929	5976	83,3	
Октябрьский район	5 787	97,8	5 660	5 835	97,8	5 707	5893	97,8	
Советский район	8 907	84,6	7 535	8 968	84,6	7 587	9058	84,6	
Сургутский район	27 603	75,0	20 702	28 057	78,5	22 025	28338	80,0	
Ханты-Мансийский район	3 423	74,0	2 533	3 493	77,0	2 690	3528	80,0	

3. Таблица индикаторов

Таблица 5

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальн ое значение в год получения субсидии	Значение автономного округа		
			Первый год	Второй год	Третий год
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов автономного округа и	13620	13620	13620	13620

	(или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (чел. в год)				
2	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям)				
2.1	педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, %	100	100	100	100
2.2	руководители, %	100	100	100	100
2.3	привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др., %	100	100	100	100
3	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах				
3.1.	число мероприятий (ед. в год)	20	20	20	20
3.2.	в них участников (чел. в год)	6810	6810	6810	6810

4. Ранжированный по приоритетности перечень новых мест дополнительного образования детей

Таблица 6

N п/п	Количество мест	Наименование организации, на базе которой создаются новые места	Адрес организации	Направленность мест	Стоимость создания новых мест, руб.
1.	1200	Автономное учреждение автономного округа "Региональный молодежный центр"	628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Промышленная, д. 19	техническая	8160000,00
	300			художественная	2040000,00
	200			физкультурно-спортивная	1360000,00
	400			социально-педагогическая	2720000,00
	600		Обособленное подразделение: 628461, Ханты-Мансийский автономный округ	техническая	4080000,00
	600			естественнонаучная	4080000,00
	300			физкультурно-спортивная	2040000,00

	1000		- Югра, г. Радужный, аэропорт	туристско-краеведческая	6800000,00
	400			социально-педагогическая	2720000,00
2.	960	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района "Центр детского творчества"	628433, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Лесная, д. 8, кор Б	техническая	6528000,00
	160			естественнонаучная	1088000,00
	150			физкультурно-спортивная	1020000,00
	140			художественная	952000,00
	160			туристско-краеведческая	1088000,00
	160			социально-педагогическая	1088000,00
	960		Обособленное подразделение: 628449, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 6 мкр, д. 50	техническая	6528000,00
	160			естественнонаучная	1088000,00
	150			физкультурно-спортивная	1020000,00
	140			художественная	952000,00
	160			туристско-краеведческая	1088000,00
	160			социально-педагогическая	1088000,00
	960		Обособленное подразделение: 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Федоровский, Тюменский пер, д. 14	техническая	6528000,00
	160			естественнонаучная	1088000,00
	150			физкультурно-спортивная	1020000,00
	140			художественная	952000,00
	160			туристско-краеведческая	1088000,00
	160			социально-педагогическая	1088000,00
3.	400	Частное учреждение дополнительного образования "Центр обучения иностранным языкам "Толмач"	628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 27а	социально-педагогическая	2720000,00
4.	200	Общество с ограниченной ответственностью "РобоТех"	628186, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нягань, ул. Ленина, д. 17	социально-педагогическая	1360000,00
	320			техническая	2176000,00
5.	200	Автономная некоммерческая	628405, Ханты-Мансийский	техническая	1360000,00
	160			естественнонаучная	1088000,00

		организация дополнительного профессионального образования "Институт развития компетенций"	автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Майская, д. 10	ная	
6.	320	Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального образования "Веста"	628400, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Чехова, д. 10/2 а	техническая	2176000,00
	160			естественнонаучная	1088000,00
	100			социально-педагогическая	680000,00
	100			художественная	680000,00
7.	200	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Современное образование"	628405, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Мира, д. 13/1	техническая	1360000,00
	200			естественнонаучная	1360000,00
8.	200	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Центр технического и гуманитарного развития"	628301, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, ул. Ленина, стр. 18	техническая	1360000,00
	200			естественнонаучная	1360000,00
9.	144	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" города Когалыма	628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Дружбы народов, д. 10/1	техническая	979200
	200			естественнонаучная	1360000
	150			физкультурно-спортивная	1020000
	150			туристско-краеведческая	1020000
	150			социально-педагогическая	1020000
	96		628481, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Северная, д. 1	техническая	652800,00
	80			естественнонаучная	544000,00
	10			физкультурно-спортивная	68000,00
	60			художественная	408000,00
	15			туристско-краеведческая	102000,00
	15			социально-педагогическая	102000,00

Всего мест:	13620	Всего объем финансовой потребности	92616000,00
-------------	-------	------------------------------------	-------------

5. Сведения об организациях, на базе которых планируется создание новых мест

Таблица 7

Наименование организации	Место расположения	Площадь помещений, м2	Техническое состояние	Информация о собственнике	Территориальная доступность для населения
Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Региональный молодежный центр"	628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Промышленная, д. 19	1600	Удовлетворительное	Государственная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
	628461, г. Радужный, аэропорт	1000	Удовлетворительное	Государственная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и низкая пешеходная доступность
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района "Центр детского творчества"	628433, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Лесная, д. 8, корп. Б	2332,6	Требуется текущий ремонт	Муниципальная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
	628449, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 6 мкр, д. 50	890	Требуется текущий ремонт	Муниципальная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
	628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Фёдоровский, Тюменский пер, д. 14	598,7	Требуется текущий ремонт	Муниципальная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Частное учреждение дополнительного образования	628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-	80,0	Удовлетворительное	Частная собственность (коммерческая аренда)	Высокая транспортная и пешеходная

"Центр обучения иностранным языкам "Толмач"	Мансийск, ул. Чехова, д. 27а				доступность
	628001, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ледовая, д. 7	48,5	Удовлетворительная	Частная собственность	Высокая транспортная и пешеходная доступность
	628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, д. 50б	48,5	Удовлетворительное	Частная собственность	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Общество с ограниченной ответственностью "РобоТех"	628186, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нягань, ул. Ленина, д. 17	400,0	Удовлетворительное	Частная собственность (коммерческая аренда)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития компетенций"	628405, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Майская, д. 10	200,0	Удовлетворительное	Частная собственность	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального образования "Веста"	628400, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Чехова, д. 10/2а	200,0	Удовлетворительное	Муниципальная собственность (аренда на льготных условиях)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Современное образование"	628405, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13/1	1893,0	Удовлетворительное	Государственная собственность (аренда на льготных условиях)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Центр технического и	628301, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, ул. Ленина, стр. 18	130,0	Удовлетворительное	Государственная собственность (аренда на льготных условиях)	Высокая транспортная и пешеходная доступность

гуманитарного развития"					
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" города Когалыма	628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Дружбы народов, д. 10/1	317,5	Удовлетворительное	Муниципальная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность
	628481, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Северная, д. 1	254,0	Удовлетворительное	Муниципальная собственность (оперативное управление)	Высокая транспортная и пешеходная доступность

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 14. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26 сентября 2019 г. N 500-рп

Приложение 14
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
создания ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров,
реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организации,
осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего
образования
(далее - Концепция)

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры основных мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Концепции, назначен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию ключевого центра дополнительного образования детей, в том числе центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы высшего образования (далее - Дом научной коллаборации, ДНК), на территории автономного округа, описание ДНК.

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию ДНК
(далее - Мероприятие)**

Таблица 1

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ДНК	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Заключено соглашение о создании ДНК между автономным округом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	Депобразования и молодежи Югры, организация высшего образования	Соглашение	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ДНК	Депобразования и молодежи Югры, организация высшего образования	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее - ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ДНК на территории автономного округа	Депобразования и молодежи Югры	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ДНК	Депобразования и молодежи Югры, ведомственный проектный офис Национального проекта "Образование" (далее - ВПО НП "Образование")	Приказ Депобразования и молодежи Югры	1 ноября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование	Депобразования и молодежи Югры, ВПО НП "Образование"	Письмо ВПО НП "Образование",	30 октября года, предшествующего

	ДНК		приказ Депобразования и молодежи Югры	щего году получения субсидии
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ДНК по статьям расходов	Депобразования и молодежи Югры, ВПО НП "Образование"	Письмо Депобразования и молодежи Югры	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Дополнительно е соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее - по необходимост и
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее - по необходимост и
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ДНК	Депобразования и молодежи Югры	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ДНК	Организация высшего образования	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам	Согласно отдельному графику ВПО НП "Образование"

			переподготовки кадров	
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ДНК	Депобразования и молодежи Югры, организация высшего образования	Акты приемки работ, товарные накладные и т. д.	25 августа года получения субсидии
13.	Утверждение порядка предоставления бюджетных ассигнований организации высшего образования на финансовое обеспечение деятельности ДНК	Депобразования и молодежи Югры, организация высшего образования	Постановление Правительства автономного округа	25 августа года получения субсидии
14.	Получена лицензия на образовательную деятельность ДНК по программам дополнительного образования детей и взрослых (в случае её отсутствия)	Организация высшего образования	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
15.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадок ДНК в соответствие фирменному стилю	Депобразования и молодежи Югры, ВПО НП "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 августа года получения субсидии, далее - ежегодно
16.	Завершение комплектования штатных расписаний ДНК	автономный округ, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа года получения субсидии, далее ежегодно
17.	Открытие ДНК в единый день	Депобразования и молодежи Югры, организация высшего образования	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

Описание предполагаемого Дома научной коллаборации

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия с указанием проблематики и предполагаемых результатов

В соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Югры до 2030 года ¹ (далее - стратегия) автономный округ ориентирован на создание новой модели экономики, основанной на инновациях и глобальной конкурентоспособности. Югра стремится быть лучшим местом для жизни людей и продолжать развиваться как локомотив роста российской экономики. В качестве приоритетных направлений социально-экономического развития региона в стратегии зафиксировано развитие человеческого капитала и инноваций.

Особую актуальность в регионе приобретает реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", основной целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В этой связи актуально внедрение новых форм дополнительного образования для обеспечения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югры.

На территории Югры осуществляют образовательную деятельность 5 организаций высшего образования, из них 3 вуза имеют региональную подчиненность, их учредитель - Правительство автономного округа, финансовое обеспечение осуществляется за счет средств региона.

Сургутский государственный университет (далее - СурГУ, университет), который с 2017 года является Региональным модельным центром дополнительного образования, с 2018 года - Региональным центром по формированию финансовой грамотности, с 2019 года определен координатором по реализации концепции ранней профориентации, основанной на современном технологическом образовании.

Включение университета в реализацию регионального проекта "Успех каждого ребенка" позволяет обеспечить профессиональный рост педагогов, обновлять содержание и технологии дополнительного образования. Результат деятельности модельного центра дополнительного образования детей в 2019 году: 350 обученных педагогов, более 2000 модернизированных программ, учитывающих тенденции современного развития и реализуемых в том числе с использованием сетевых и дистанционных форм (Бизнес-цифра, Кибер-медик, Сити-фермер, Глобальная блогосфера, Умный дом. Умный город, Кампус молодежных инициатив).

Создание ключевого центра дополнительного образования на базе Сургутского государственного университета позволит решить проблемы 3 целевых групп:

для школьников увеличится доступность качественных дополнительных образовательных программ, прежде всего естественно-научной и технической направленности;

студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры, молодые ученые получают дополнительные возможности участия в проектной и исследовательской деятельности на базе научно-образовательной инфраструктуры вуза и формирования в этих процессах универсальных "компетенций XXI века";

педагогические работники учреждений общего и дополнительного образования, испытывающие дефицит профессиональных компетенций, будут иметь возможность повысить свою квалификацию.

Результатами деятельности ключевого центра дополнительного образования (далее - Центр) станет следующее.

1. Для Югры:

рост охвата детей программами дополнительного образования;

обеспечение доступности качественных программ дополнительного образования детей естественно-научной, технической и социально-педагогической направленностей.

2. Для детей и родителей:

освоение учащимися базиса знаний о современных сферах человеческой деятельности и об основных характеристиках современного мира в формах более активных, индивидуализированных и эффективных, чем основное образование;

введение детей в основы современных профессий и практик, обеспечение первых проб собственной деятельности в них;

приобретение учениками способности управлять собственным поведением, отношениями,

деятельностью, добиваться общественно признаваемых результатов;

подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе.

3. Для организаций реального сектора экономики:

подготовка абитуриентов по профессиональным квалификациям, потенциально интересным для предприятия;

подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия (в том числе через механизм отложенных трудовых контрактов);

создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятий.

4. Для университета:

повышение привлекательности Сургутского государственного университета для талантливых выпускников школ, которые выбирают естественно-научную и техническую траекторию;

усиление авторитета Сургутского государственного университета в системе образования Югры;

повышение эффективности использования инфраструктуры вуза;

сближение получаемых знаний, навыков и компетенций учащихся с требованиями будущей образовательной программой высшего образования;

обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми.

5. Для региональной системы образования:

обеспечение соответствия квалификации педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, учителей технологии требованиям профессиональных стандартов;

организации участия детей в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней в рамках направлений деятельности Центра;

методическая поддержка обновления содержания и технологий преподавания школьного предмета "Технология" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2. Данные об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на базе которой планируется создание ДНК, в том числе информация об участии в федеральных программах, имеющейся материально-технической базе, необходимой для обеспечения реализации положений Методических рекомендаций по созданию и функционированию центров, кадровому составу, площади, предоставляемой для создания ДНК

Сургутский государственный университет (далее - СурГУ) осуществляет деятельность с 1993 года и имеет в своем составе 6 профильных институтов (Институт естественных и технических наук, Политехнический институт, Институт гуманитарного образования и спорта, Институт экономики и управления, Институт государства и права, Медицинский институт).

В СурГУ обучаются 7000 студентов, работают 452 научно-педагогических работника, из которых 335 имеют ученую степень, в том числе 50 - степень доктора наук; сформированы научные школы, ведущие исследования по следующим научным направлениям: математическое моделирование надежности, безопасности и риска сложных динамических систем, химия нефти, фундаментальные и прикладные исследования кинезиологии человека, экология, медицина Севера, изучение экономического и социокультурного развития Северо-Западной Сибири.

Прежняя роль университета - обеспечение кадровых потребностей предприятий региона - им выполняется и будет выполняться в будущем. Но на передний план выступают концепция обучения в течение всей жизни и приоритеты технологического развития Югры.

Университет понимает, что свое значение для региона необходимо реализовывать в новой роли. СурГУ стремится занять свое значимое место в существующих технологических трендах,

связанных с управлением на основе данных, цифровыми образовательными технологиями, развитием компетенций цифровой экономики.

Летом 2019 года управленческая команда университета участвовала в масштабном образовательном интенсиве "Остров 10-22", по итогам которого подписан ряд значимых соглашений с партнерами:

Меморандум с Университетом национальной технологической инициативы 20.35, Агентством стратегических инициатив и IT-компаниями - российскими лидерами в сфере искусственного интеллекта о создании Ассоциации цифровой трансформации организаций научно-образовательной сферы (одним из направлений работы станет динамическая оценка уровня сформированности компетенций на основе цифрового следа студента в процессе обучения, уже в 2019 - 2020 учебном году первокурсники начнут формировать свой цифровой след на платформе Университета НТИ, а затем на основании полученных данных им будут предложены определенные образовательные модули в СурГУ);

Соглашение с Уральским федеральным университетом о запуске образовательного интенсива для команды СурГУ в области внедрения онлайн-обучения, которое позволит вывести на новый уровень разработку собственных электронных кампусных курсов и применение массовых открытых онлайн-курсов (по итогам прошлого учебного года 140 преподавателей СурГУ применяли в учебном процессе собственные курсы, размещенные в электронной среде университета, кроме того, более 500 студентов изучали курсы ведущих вузов России (МГУ, СПбГУ, СПбПУ, ВШЭ) в формате смешанного обучения на национальной платформе "Открытое образование").

Проект "Цифра нефти", который представлен на интенсиве "Остров 10-22", направлен на разработку отечественных цифровых продуктов (решений) для нефтегазодобывающей отрасли Югры в интеграции с вузами и научными центрами автономного округа и Российской Федерации и кооперации с индустриальными партнерами, вошел в тройку лидеров рейтинга Российской венчурной компании в номинации "Потенциал к коммерциализации".

Проект "Код жизни" реализуется Медицинским институтом СурГУ и направлен на выявление взаимосвязи генетических факторов с риском возникновения онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний перинатального периода. Учеными СурГУ на высокотехнологическом оборудовании сегодня ведутся исследования по генетике редких наследственных (орфанных) заболеваний.

В 2019 году университет приступает к реализации абсолютно нового проекта совместно с Инженерной компанией "Лоретт", направленного на развитие технологии использования данных дистанционного зондирования Земли в образовании и подготовке кадров, обладающих компетенциями в сфере управления территориями на основе актуальной геопространственной информации. Технология, лежащая в основе создания лаборатории "Изображения Земли из космоса", - аппаратно-программный комплекс "Лоретт", который позволяет в оперативном режиме работать с изображениями Земли из космоса и продуктами, полученными на их основе.

Открывается 19 октября 2019 года Университетская точка кипения в составе 50 университетов страны, где планируется проработка стратегических проектов университета (коммуникация студентов, преподавателей, исследователей, администрации, бизнес-сообществ).

Сургутский государственный университет входит в состав Западно-Сибирский межрегионального Научно-образовательного центра, который создается на основе интеграции научных и образовательных учреждений Тюменской области, Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа. Цель создания этого центра - усиление вклада науки, технологий и образования в повышение глобальной конкурентоспособности региональной экономики и рост качества жизни жителей региона.

С учетом инновационного характера развития университета и для решения задач по формированию у подростков и молодежи культуры ответственности за выбор личной образовательной и карьерной траектории логичным решением является создание Дома научной коллаборации на базе ведущего регионального университета.

Деятельность Дома научной коллаборации планируется организовать на площадях учебных аудиторий, учебно-исследовательских лабораторий, обеспеченных современным учебным оборудованием в соответствии с направленностью программ (общая площадь - 831,6 кв. м):

Главный корпус (пр. Ленина, д. 1) - проектная деятельность;

6 этаж (436,2 кв. м) - коворкинг-центр;

каб. 433 (51,4 кв. м) - компьютерный класс;

каб. 630 (46,1 кв. м) - кабинет криминалистики.

Учебный корпус (Энергетиков, д. 22):

каб. 122 (53 кв. м) - химическая лаборатория;

каб. 416 (47 кв. м) - компьютерный класс;

каб. 417 (50 кв. м) - лаборатория робототехники, проектная деятельность;

каб. 423 (41 кв. м) - лаборатория биологических исследований;

каб. 304, 306, 307 (36,1 кв. м, 35,3 кв. м, 35,5 кв. м соответственно) - экспериментальные лаборатории технического профиля.

Месторасположение всех учебных корпусов имеет высокую транспортную и пешеходную доступность для жителей города Сургута.

Имеется оборудование для реализации программ с использованием дистанционных технологий обучения, что позволит включить в деятельность ДНК максимальное количество школьников автономного округа.

3. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Таблица 2

Наименование проекта (мероприятия)	Уровень реализации	Сроки реализации	Инициаторы / партнеры	Результат
Открытая модель работы с одаренными детьми	Федеральный	С 2017 года - по настоящее время	Автономная некоммерческая организация "Открытое образование" при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Региональная модель "Лидеры Югры", предусматривающая трехуровневую систему выявления и поддержки одаренных детей. Охват детей открытыми многоэтапными и многоуровневыми конкурсными мероприятиями по 3 направлениям "Наука", "Спорт", "Культура" вырос с 71% (или 147958 из 208391) в 2017 году до 89,7% (или 186916 из 208391) в 2018
Олимпиада Национальной технологической инициативы	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Акционерное общество "Российская венчурная компания",	Приняли участие 250 школьников автономного округа, в финале 2018 и 2019 года - 9 школьников. В

			автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	финале 2019 года - победа в направлении "Нейротехнологии" (Даниил Новоселов, г. Нефтеюганск)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	Федеральный	с 2017 года - по настоящее время	Образовательный фонд "Талант и успех", Образовательный центр "Сириус"	Сформирован и ежегодно обновляется сборник инженерных задач открытого типа по основным конкурсным направлениям (более 400 задач). За 3 года приняли участие 390 школьников автономного округа, 31 школьник - в сменах "Большие вызовы"
Юниорские турниры WorldSkills	Федеральный	с 2016 года - по настоящее время	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Проведено 3 региональных чемпионата, участники - 400 школьников, по 7 компетенциям (веб-разработка, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, медицинский и социальный уход, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, изготовление прототипов), в отборочных турах - 18 школьников автономного округа
Летняя школа "Наноград-2019. Ханты-Мансийск"	Федеральный	2019 год	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (группа "Роснано")	Детско-молодежный форум "Наноград-2019. Ханты-Мансийск" (30.06-11.07.2019), 350 участников из 22 субъектов Российской Федерации

Таблица 3

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, начиная с года запуска
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек)	400, из них: 150 - "Урок технологии", "Урок биологии"; 100 - "Малая академия"; 150 - "Детский университет" по ключевым направлениям	500
2.	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК (человек)	50	75
3.	Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
4.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т. д. на базе ДНК (человек)	1500	1750
5.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	10
6.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий на базе ДНК (единиц)	6	8

Таблица 4

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ДНК

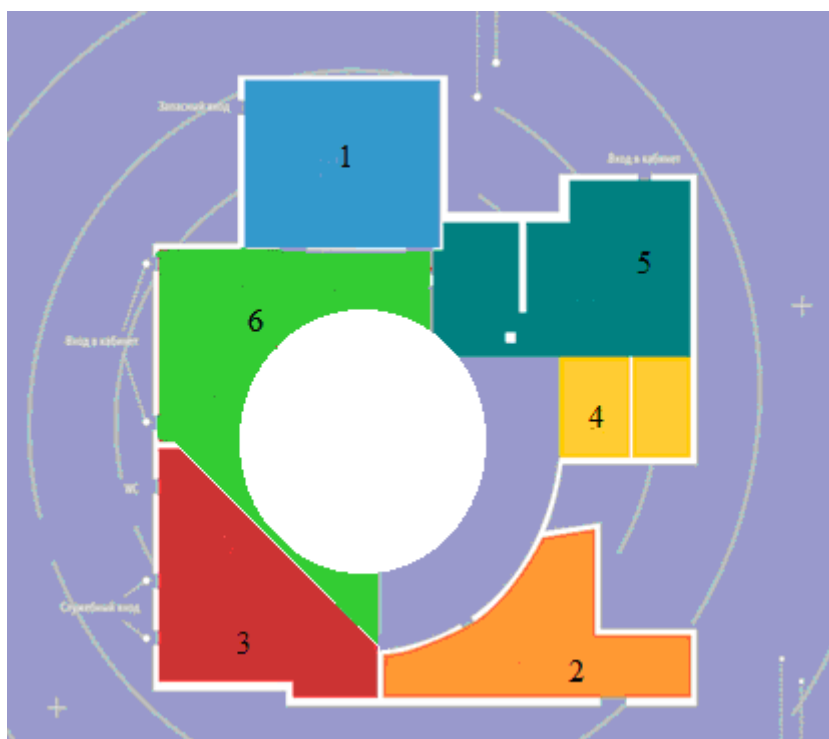
Статья расходов	Расчёт суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	7239,083
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	59,63637
213 - начисления на выплаты по оплате труда	2186,186
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	1155,184
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	389,6147

226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	535,7166
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	667,1188
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	183,4577
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	133,4238
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	3084,168
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	3763,301
Итого:	19396,9

Зонирование Дома научной коллаборации

В помещениях ДНК предусматриваются следующие формы занятий: проектная деятельность, интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, лабораторные и практические занятия (рисунки 1, 2), в зависимости от которых зонировуются помещения (рисунок 1).

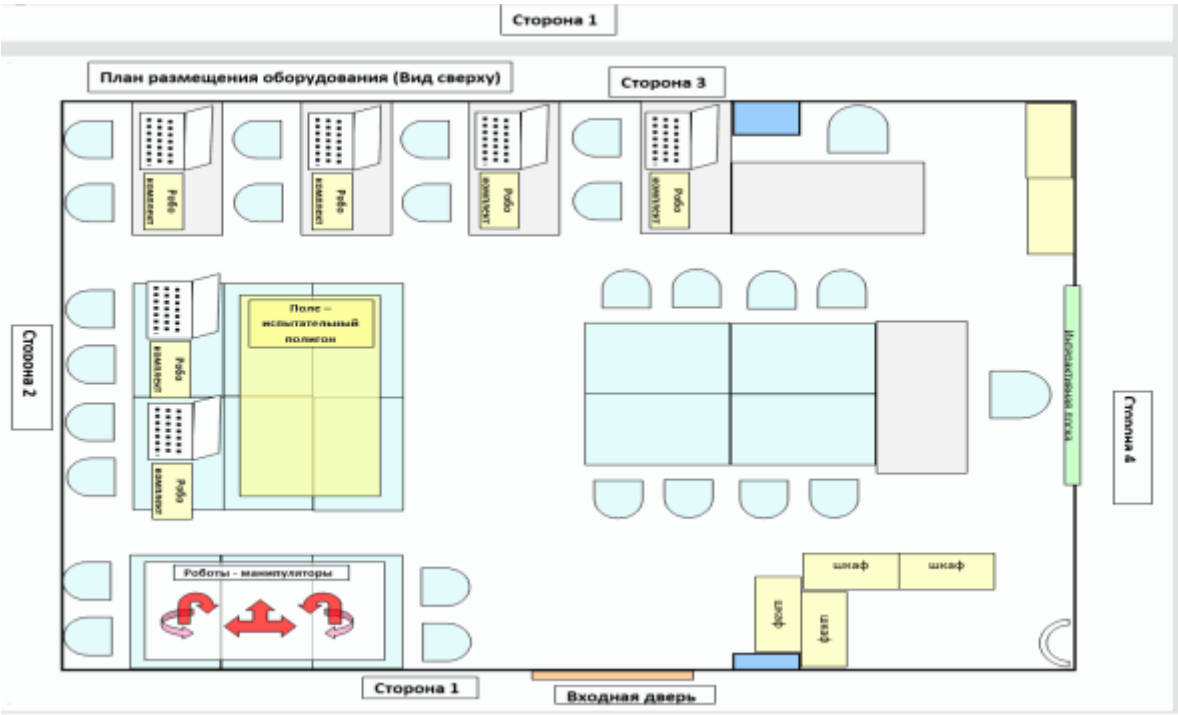
Рисунок 1



- | | |
|-------------------------------|---|
| 1 - Зона "Лекторий" | 4 - Зона "Стойка администратора (ресепшен)" |
| 2 - Зона "Шахматная гостиная" | 5- Зона "Творческая лаборатория" |
| 3 - Зона "Урок технологии" | 6 - Зона "Коворкинг" |

Рисунок 2

Зонирование лаборатории



Дизайн-проект Дома научной коллаборации

Рисунок 3

Стойка администратора



Рисунок 4

Лекторий

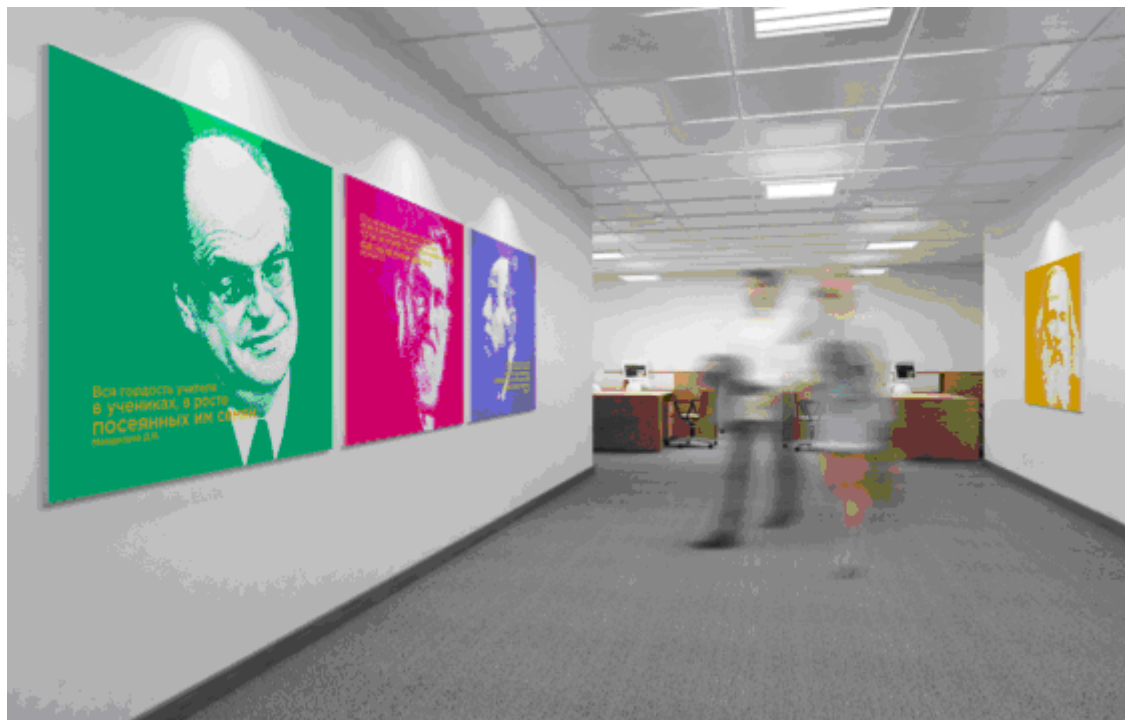


Рисунок 5

Зона для занятий шахматами



Рисунок 6

Зона для реализации образовательного проекта "Урок технологии"



Рисунок 7

Специализированные лаборатории



Рисунок 8

Коворкинг



Таблица 5

Штатное расписание Дома научной коллаборации

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Проектный менеджер	1
	PR-Менеджер	1
	Системный администратор (программист)	1
Методический отдел	Методист	4
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект "Малая академия"	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	4
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект "Детский университет"	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	4
Отдел дополнительных профессиональных	Руководитель проекта	1

программ, проект "Урок технологии"	Педагог дополнительного образования	4
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект "Педагог К-21"	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	4
Блок специалистов	Лаборант	3
	Инженер-преподаватель	3

¹ <http://ugra2030.admhmao.ru/strategy/full/>

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 15. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

Приложение 15
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

1. Обоснование потребности в создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее - Центры "Точка роста").

Концепция разработана во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры основных мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 7 декабря 2018 года.

Ответственным за реализацию Концепции определен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Методическое сопровождение деятельности Центров "Точка роста", организованных на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования".

Модернизация образования обусловлена изменениями, происходящими в современном обществе. В меняющемся мире система образования должна формировать способность менять формы и способы деятельности. Глобальная информатизация общества, способность появлению многих идей компетентностного подхода в образовании. Современному обществу требуются люди, умеющие быстро адаптироваться к изменениям, происходящим в постиндустриальном мире. В новых обстоятельствах процесс обучения выпускников в школе должен быть ориентирован на развитие компетентностей. Установлено, что предпосылкой развития компетентности является

наличие определённого уровня функциональной грамотности.

Компетентный подход выдвигает на первое место не информированность учащегося, а умение решать проблемы, возникающие в познании, во взаимоотношениях людей, в профессиональной жизни, в личностном самоопределении. Ядром данного процесса выступает функциональная грамотность, так как под ней понимают способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний.

Эффективность модернизации общего образования в сельской местности и малых городах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры во многом зависит от степени использования объективных данных, полученных по итогам мониторинговых исследований и оценочных технологий.

Высокий уровень знаний школьников в области математики и естествознания рассматривается многими государствами мира как показатель конкурентоспособности государства в сфере фундаментальных наук и новейших технологий. Международное исследование TIMSS является одним из самых представительных международных исследований качества общего образования. Данное исследование включает в себя 2 направления: математическое и естественнонаучное. Последнее подразделяется на блоки: биология, физические науки, география и астрономия. Данное направление ориентируется на повышение естественно-научной грамотности.

Кроме того, технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность человеческого капитала.

Вместе с тем достижение высоких образовательных результатов обучающимися в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

В сельской местности и малых городах не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции вариативности и доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора творческих объединений, кружков, секций, учреждений культур, спорта, музеев и др.

Создание Центров "Точка роста" образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (далее - Центр "Точка роста") будет способствовать формированию условий для внедрения новых средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

2. Описание Центров "Точка роста".

Центры "Точка роста" создаются для достижения результата "в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей" и целевых показателей федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центры "Точка роста" создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах.

Целью создания Центров "Точка роста" является создание условий для внедрения новых средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Задачей Центров "Точка роста" является повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на обновленной материально-технической базе, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

Создание Центров "Точка роста" на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, представляет собой мероприятия по оснащению данных организаций комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям "Математика и информатика", "Естественнонаучные предметы" ("Естественные науки"), "Технология", а также разработке и распространению методических материалов для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из указанных предметных областей, дополнительного образования. Оборудование Центров "Точка роста" может использоваться для достижения образовательных результатов по указанным предметным областям, образовательным программам общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В соответствии с [постановлением](#) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 декабря 2014 года N 534-п "Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" в регионе малыми городами являются города с численностью до 50 тысяч человек.

В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Центры "Точка роста" будут созданы на базе 38 общеобразовательных организаций в 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, являющихся малыми городами и муниципальными районами, имеющими в своем составе городские и сельские поселения.

Все помещения (функциональные зоны) будут располагаться в пределах единой территории Центра "Точка роста", соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Зонирование и дизайн-проектирование помещений в Центре "Точка роста" будет осуществляться с учетом руководства по брендированию, утверждаемого Федеральным оператором, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Информация о кадровом потенциале общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по предметным областям "Математика и информатика", "Естественнонаучные предметы" ("Естественные науки"), "Технология".

По данным мониторинга региональной системы образования, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в общеобразовательных организациях, расположенных в малых городах и муниципальных районах, имеющих в своем составе городские и сельские поселения, осуществляют трудовую деятельность 7 107 педагогических работников, из них: в малых городах - 2 122 педагогических работника, в муниципальных районах, имеющих в своем составе городские и сельские поселения, - 4 985 педагогических работников.

В 38 общеобразовательных организациях, определенных для создания Центров "Точка роста", осуществляют деятельность 88 учителей математики (алгебра, геометрия), 43 учителя информатики, 38 учителей астрономии, 42 учителя физики, 43 учителя биологии, 39 учителей химии, 53 учителя

технологии.

Таблица 1

**Перечень
общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и
функционирование Центров образования естественно-научной и технологической
направленностей "Точка роста" в 2021 - 2023 годах федерального проекта "Современная
школа" национального проекта "Образование" в Ханты-Мансийском автономном округе -
Югре**

N	Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Малокомплектная общеобразовательная организация (да/нет)*
1	Березовский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	628143, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский муниципальный район, с. Няксимволь, ул. Кооперативная, д. 24	да
2	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами"	628156, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский муниципальный район, д. Хулимсунт, мкр. 4/34	нет
3	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Игримская средняя общеобразовательная школа N 1"	628146, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский муниципальный район, пгт. Игрим, ул. Кооперативная, д. 31	нет
4	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная	628172, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский муниципальный район, п. Верхнеказымский, 3 мкр., д. 16	нет

		школа п. Верхнеказымский"		
5	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка"	628177, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский муниципальный район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	нет
6	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	628179, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский муниципальный район, с. Полноват, ул. Собянина, д. 1в	нет
7	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мулымская средняя общеобразовательная школа"	628231, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский муниципальный район, п. Мулымья, ул. Лесная, д. 6а	да
8	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Куминская средняя общеобразовательная школа"	628205, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский муниципальный район, п. Куминский, ул. П.Морозова, д. 7	нет
9	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кондинская средняя общеобразовательная школа"	628210, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский муниципальный район, п. Кондинское, ул. Советская, д. 16	нет
10	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алтайская средняя общеобразовательная школа"	628218, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский муниципальный район, с. Алтай, ул. Школьная, д. 10	да
11	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное	628335, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,	нет

		муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Куть- Яхская средняя общеобразовательная школа"	Нефтеюганский муниципальный район, п. Куть-Ях, д. 7В, корп. 1	
12	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Салымская средняя общеобразовательная школа N 2"	628327, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский муниципальный район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16	нет
13	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"	628320, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский муниципальный район, п. Сингапай, ул. Круг Б-4, д. 35а	нет
14	Нижневартовски й район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ваховская общеобразовательная средняя школа"	628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский муниципальный район, п. Ваховск, ул. Таежная, д. 6	да
15	Нижневартовски й район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларьякская средняя школа"	628650, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский муниципальный район, с. Ларьяк, ул. Кербунова, д. 10	да
16	Нижневартовски й район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа"	628630, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский муниципальный район, с. Покур, ул. Белорусская, д. 18	да
17	Нижневартовски й район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	628655, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский муниципальный район,	да

		"Охтеурская общеобразовательная средняя школа"	с. Охтеурье, ул. Летняя, д. 2-а	
18	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа"	628645, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский муниципальный район, п. Зайцева Речка, ул. Почтовая, д. 11	да
19	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 7"	628195, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский муниципальный район, пгт. Талинка, 2 мкр., д. 7	нет
20	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Передребинская средняя общеобразовательная школа N 1"	628109, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский муниципальный район, с. Передребное, ул. Таёжная, д. 80	нет
21	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа"	628103, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский муниципальный район, д. Нижние Нарыкары, ул. Школьная, д. 8	нет
22	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина"	628111, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский муниципальный район, п. Сергино, ул. Центральная, д. 8а	нет
23	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Васильевича"	628100, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский муниципальный район, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29	нет

		Архангельского"		
24	Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4"	628661, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, д. 10	нет
25	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алябьевская средняя общеобразовательная школа"	628248, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский муниципальный район, п. Алябьевский, ул. Токмянина, д. 13	нет
26	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический"	628256, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский муниципальный район, п. Коммунистический, ул. Лесная, д. 17а	нет
27	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск"	628247, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский муниципальный район, п. Зеленоборск, ул. Политехническая, д. 20	нет
28	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова"	628434, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, п. Высокий Мыс, ул. Советская, д. 37	да
29	Сургутский район	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа "Русская средняя общеобразовательная школа"	628446, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, д. Русская, ул. Набережная, д. 2в	нет
30	Сургутский район	Муниципальное бюджетное	628444, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,	нет

		общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский муниципальный район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д. 18	
31	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа"	628447, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, п. Нижнесортимский, ул. Северная, д. 34	нет
32	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Солнечная средняя общеобразовательная школа N 1"	628452, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, п. Солнечный, ул. Сибирская, д. 22	нет
33	Ханты-Мансийский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа д. Ярки"	628511, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, д. Ярки, ул. Малиновая, д. 4	нет
34	Ханты-Мансийский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово"	628506, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, с. Селиярово, ул. Лесная, д. 8а	да
35	Ханты-Мансийский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский"	628516, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, п. Сибирский, ул. Школьная, д. 1	да
36	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя	628541, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, с. Елизарово, пер. Школьный, д. 1	да

		общеобразовательная школа с. Елизарово"		
37	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский"	628546, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д. 8	да
38	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Кышик"	628501, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский муниципальный район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7	да

Таблица 2

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров "Точка роста"

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе Центра "Точка роста" (человек в год)	5 314	1 054	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются Центры "Точка роста"
2	Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и	1 410	397	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям,

	технической направленностей на базе Центра "Точка роста" (человек)			на базе которых создаются Центры "Точка роста"
3	Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования (человек в год)	699	201	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются Центры "Точка роста"
4	Доля педагогических работников Центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 16. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

Приложение 16
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в
сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и
технологической направленностей "Точка роста"**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Определены ответственный за создание и функционирование Центров "Точка роста" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - автономный округ) (региональный координатор), комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию Центров "Точка роста"	Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - ДОИМП)	распоряжение Правительства автономного округа	25 декабря 2020 года; 27 ноября 2021 года; 27 ноября 2022 года
2.	Утверждены: должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного	ДОИМП	приказ ДОИМП	25 декабря 2020 года; 18 декабря 2021 года;

	офиса, ответственное за создание и функционирование Центров "Точка роста"; показатели деятельности Центров "Точка роста"; типовое положение о деятельности Центров "Точка роста" в автономном округе; перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров "Точка роста"			18 декабря 2022 года
3.	Сформирован и согласован инфраструктурный лист	ДОИМП, федеральный оператор	письмо федерального оператора и приказ ДОИМП	Согласно отдельному графику федерального оператора
4.	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету автономного округа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОИМП	соглашение о предоставлении субсидии	30 декабря 2020 года, далее - по необходимости
5.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров "Точка роста"	ДОИМП	извещения о проведении закупок	1 марта 2021 года; 1 марта 2022 года; 1 марта 2023 года;
6.	Проведено повышение квалификации сотрудников Центров "Точка роста" по программам из реестра федерального оператора	ДОИМП, федеральный оператор	удостоверение о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	25 августа 2021 года; 25 августа 2022 года; 25 августа 2023 года
7.	Мониторинг работ по приведению площадок Центров "Точка роста" в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	ДОИМП	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа 2021 года, далее - ежегодно

8.	Начало работы Центров "Точка роста"	ДОИМП	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2021 года; 1 сентября 2022 года; 1 сентября 2023 года
9.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров "Точка роста"	ДОИМП	отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября 2021 года, далее - ежеквартально

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 17. - [Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп](#)

Приложение 17
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
реализации мероприятия по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Современное образование должно способствовать формированию у обучающегося компетенций по адаптации к быстро меняющемуся миру с учетом вызовов цифровой трансформации общества и экономики. В этой связи система образования должна обеспечить высокую вариативность и разнообразие инструментов и подходов к обучению.

Создаваемая цифровая образовательная среда (далее - ЦОС) должна обеспечить вовлечение всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию образовательных организаций, муниципальные органы управления образованием, региональный орган исполнительной власти в сфере образования, работодателей, социальных партнеров.

ЦОС должна обеспечить расширение возможностей как педагогов, так и образовательных организаций в целом по использованию новых методик в обучении, использованию современных цифровых образовательных ресурсов, а также переводу всех административных процессов в "цифру". Тем самым ЦОС позволит с одной стороны обеспечить более качественное вовлечение учащихся в образовательный процесс, с другой - дать больше времени педагогам на непосредственное общение с учащимися.

Потребность внедрения в автономном округе ЦОС обусловлена следующими задачами:
формирование единого образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности отечественного образования;

создание условий для снижения нагрузки педагогов образовательных учреждений по формированию различной отчетности;

обеспечение условий по использованию в образовательном процессе современных цифровых

образовательных ресурсов;

формирование цифровой грамотности у учащихся и педагогов, а также административных работников образовательных учреждений и органов управления в сфере образования;

обеспечение непрерывного образовательного процесса с учетом географических и культурных особенностей автономного округа;

обеспечение перехода к управлению и проведению государственной политики в сфере образования на основе данных;

обеспечение создания гибкой системы замещения административных и педагогических кадров на уровне муниципальных образований и региона в целом.

Внедрение целевой модели ЦОС в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (далее - Мероприятие) позволит обеспечить цифровую трансформацию системы образования автономного округа.

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты Мероприятия.

Цифровая трансформация региональной системы образования в автономном округе реализуется в условиях государственных программ автономного округа "Развитие образования" (постановление Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п), "Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (постановление Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 353-п).

Цифровой трансформацией должно быть обеспечено решение задач, связанных с развитием цифровой образовательной среды в образовательных организациях автономного округа.

Постановлением Правительства автономного округа от 4 июня 2019 года N 178-п "О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" в автономном округе создана государственная информационная система "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" (далее - Система).

Система направлена на обеспечение развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышения эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования автономного округа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Система обеспечивает:

внедрение единой цифровой образовательной среды;

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях автономного округа (далее - образовательная деятельность);

автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;

сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;

дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;

доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;

унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;

реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

предоставление государственных и муниципальных услуг;

информационное взаимодействие с государственными информационными системами

посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

Ожидаемые результаты от реализации Мероприятия:

внедрена целевая модель ЦОС начиная с 2020 года;

внедрены к 2024 году в образовательные программы не менее 100% общеобразовательных организаций современные цифровые технологии, начиная с 2019 года;

обучены к 2024 году руководители образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения и функционирования в образовательных организациях целевой модели ЦОС начиная с 2020 года;

к 2024 году все образовательные организации автономного округа обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

Таблица 1

**Расчет показателя
работы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры, в области цифровизации образования - (ЦО)**

1. Индикатор ЦО1- доля услуг из представленного перечня, переведённых в электронный вид:

1.1. Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Зачисление детей на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося.

1.4. Запись на государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА).

1.5. Публикация результатов участников ГИА.

1.6. Проведение апелляции участников ГИА.

1.7. Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Индикатор ЦО1= 42,86%

2. Индикатор ЦО2 - доля функций, переведённых в электронный вид в пределах введенных в эксплуатацию региональных информационных систем:

2.1. Учет контингента, в том числе его движения (включая перевод обучающихся из одной образовательной организации в другую).

2.2. Учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения.

2.3. Учет образовательных организаций.

2.4. Ведение электронного дневника и электронного журнала.

Индикатор ЦО2= 75%

Расчет показателя - ЦО= (ЦО1+ЦО2)/2 = 58,93%

Таблица 2

Таблица индикаторов

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное	Значение Ханты-
---	------------------------------------	-------------	-----------------

п/п		значение в год начиная с 2020 года	Мансийского автономного округа - Югры (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Показатель работы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в области цифровизации образования - ЦО (процент)	58,93	58,96
2.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена цифровая образовательная среда (единиц)	101	101
3.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена цифровая образовательная среда (единиц)	18	18
4.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется цифровая образовательная среда, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения и функционирования цифровой образовательной среды (процент)	100	100

Таблица 3

**Предварительная калькуляция
операционных расходов (из расчета на 1 образовательную организацию)**

Статья расходов	Расчёт суммы на 2021 год, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)		
	2021	2022	2023
Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретённых в рамках предоставленной субсидии	50	52	54,1
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования цифровой образовательной среды	48	49,9	51,9
Итого	98	101,9	105,9
Всего	305,8		

Таблица 4

**Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для
внедрения цифровой образовательной среды в 2021 - 2023 годах**

№ п/п	Наименование муниципального образования (муниципальный район, городской округ)	Наименование населённого пункта	Наименование образовательной организации (по уставу)
1	2	3	4
1.	Нефтеюганский район	п. Каркатеевы	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Каркатеевская средняя общеобразовательная школа"
2.	Нефтеюганский район	с. Лемпино	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Лемпинская СОШ"
3.	Нефтеюганский район	пгт. Пойковский	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская средняя общеобразовательная школа N 2"
4.	Нефтеюганский район	п. Юганская Обь	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение 2 Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа"
5.	Нефтеюганский район	пгт. Пойковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4 пгт. Пойковский"
6.	Нефтеюганский район	пгт. Пойковский	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" пгт. Пойковский
7.	Нефтеюганский район	п. Усть-Юган	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа"
8.	Советский район	г. Советский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 г. Советский"
9.	Советский район	г. Советский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4 г. Советский"
10.	Советский район	п. Малиновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"

			п. Малиновский"
11.	Советский район	п. Таежный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Таежный"
12.	Советский район	п. Агириш	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Агириш"
13.	Урай	г. Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 2
14.	Урай	г. Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов N 6
15.	Урай	г. Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
16.	Урай	г. Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 5
17.	Урай	г. Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 4
18.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2"
19.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5" - "Школа здоровья и развития"
20.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4"
21.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"
22.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 8"
23.	Радужный	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6"
24.	Сургутский район	пгт. Белый Яр	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа N 1"
25.	Сургутский район	пгт. Белый Яр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная

			школа N 3"
26.	Сургутский район	г. Лянтор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа N 3"
27.	Сургутский район	г. Лянтор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа N 4"
28.	Сургутский район	г. Лянтор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа N 5"
29.	Сургутский район	г. Лянтор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа N 6"
30.	Сургутский район	пгт. Фёдоровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа N 2 с углубленным изучением отдельных предметов"
31.	Сургутский район	пгт. Фёдоровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа N 5"
32.	Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 2
33.	Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия "Созвездие"
34.	Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад"
35.	Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 5
36.	Белоярский район	п. Лыхма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма"
37.	Белоярский район	г. Белоярский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа N 4 г. Белоярский"
38.	Белоярский район	г. Белоярский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

			Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа N 1 г. Белоярский"
39.	Белоярский район	п. Сорум	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сорум"
40.	Белоярский район	с. Казым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"
41.	Белоярский район	с. Ванзеват	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват"
42.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1"
43.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2"
44.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"
45.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4"
46.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5"
47.	Лангепас	г. Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия N 6"
48.	Кондинский район	пгт. Междуреченский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа
49.	Кондинский район	пгт. Луговой	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа
50.	Кондинский район	п. Половинка	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа
51.	Кондинский	д. Ушья	Муниципальное казенное

	район		общеобразовательное учреждение "Ушбинская средняя общеобразовательная школа"
52.	Кондинский район	с. Чантырья	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа
53.	Кондинский район	д. Шугур	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа
54.	Кондинский район	д. Юмас	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа
55.	Кондинский район	п. Ягодный	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа
56.	Нижневартовский район	п. Аган	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аганская общеобразовательная средняя школа"
57.	Нижневартовский район	д. Чехломей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чехломеевская основная школа"
58.	Нижневартовский район	пгт. Новоаганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоаганская очно-заочная школа"
59.	Нижневартовский район	с. Корлики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Корликовская общеобразовательная средняя школа"
60.	Нижневартовский район	д. Вата	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ватинская общеобразовательная средняя школа"
61.	Нижневартовский район	пгт. Излучинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная начальная школа"
62.	Нижневартовский район	с. Варьёган	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Варьёганская общеобразовательная средняя школа"
63.	Югорск	г. Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6"
64.	Югорск	г. Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5"

65.	Югорск	г. Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2"
66.	Югорск	г. Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
67.	Берёзовский район	пгт. Берёзово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Березовская начальная общеобразовательная школа"
68.	Берёзовский район	п. Ванзетур	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"
69.	Берёзовский район	п. Приполярный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приполярная средняя общеобразовательная школа"
70.	Берёзовский район	с. Сосьва	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сосьвинская средняя общеобразовательная школа"
71.	Берёзовский район	с. Теги	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Тегинская средняя общеобразовательная школа"
72.	Ханты-Мансийский район	с. Батово	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Батово"
73.	Ханты-Мансийский район	п. Выкатной	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной"
74.	Ханты-Мансийский район	п. Кирпичный	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный"
75.	Ханты-Мансийский район	п. Красноленинск ий	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский"
76.	Ханты-Мансийский район	с. Цингалы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы"

77.	Ханты-Мансийский район	с. Кышик	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Кышик"
78.	Ханты-Мансийский район	д. Шапша	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа д. Шапша"
79.	Ханты-Мансийский район	с. Троица	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица"
80.	Ханты-Мансийский район	д. Ягурьях	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях"
81.	Ханты-Мансийский район	п. Горноправдинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск"
82.	Ханты-Мансийский район	д. Белогорье	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Основная общеобразовательная школа д. Белогорье"
83.	Ханты-Мансийский район	п. Пырьях	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Основная общеобразовательная школа п. Пырьях"
84.	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 10" города Когалыма
85.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 9"
86.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей N 1"
87.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нефтеюганский политехнический колледж"
88.	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 6"
89.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 14"

90.	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский медицинский колледж"
91.	Советский район	г. Советский	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Советский политехнический колледж"
92.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 13"
93.	Радужный	г. Радужный	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Радужнинский политехнический колледж"
94.	Лангепас	г. Лангепас	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский политехнический колледж"
95.	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"
96.	Когалым	г. Когалым	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Когалымский политехнический колледж"
97.	Мегион	г. Мегион	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Мегионский политехнический колледж"
98.	Кондинский район	пгт. Междуреченский	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Междуреченский агропромышленный колледж"
99.	Урай	г. Урай	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайский политехнический колледж"
100.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная кадетская школа N 4"
101.	Нижневартовск	г. Нижневартовск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский политехнический колледж"
102.	Ханты-Мансийск	г. Ханты-	Автономное учреждение профессионального

		Мансийск	образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технологический колледж"
103.	Нягань	г. Нягань	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганский технологический колледж"
104.	Югорск	г. Югорск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Югорский политехнический колледж"
105.	Сургут	г. Сургут	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский политехнический колледж"
106.	Когалым	г. Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 8 с углубленным изучением отдельных предметов"
107.	Белоярский район	г. Белоярский	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Белоярский политехнический колледж"
108.	Березовский район	пгт. Игрим	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Игримский политехнический колледж"
109.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа N 15"

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 18. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

Приложение 18
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по внедрению цифровой образовательной среды на 2021 - 2023 годы**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного	Департамент образования и молодежной	приказ ДОИМП	25 декабря 2020 года; 10 ноября 2021

	офиса, ответственное за внедрение цифровой образовательной среды	политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - ДОИМП)		года; 10 ноября 2022 года
2.	Утвержден план внедрения цифровой образовательной среды в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Региональный координатор	приказ ДОИМП	25 декабря 2020 года; 30 ноября 2021 года; 30 ноября 2022 года
3.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена цифровая образовательная среда	региональный координатор	приказ ДОИМП	25 декабря 2020 года; 30 ноября 2021 года; 30 ноября 2022 года
4.	Определен перечень оборудования для внедрения цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации	региональный координатор, федеральный оператор	приказ ДОИМП	30 декабря 2020 года; 30 ноября 2021 года; 30 ноября 2022 года
5.	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	региональный координатор	соглашение о предоставлении и субсидии	30 декабря 2020 года, далее по необходимости
6.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	региональный координатор	извещения о проведении закупок	1 марта 2021 года; 1 марта 2022 года; 1 марта 2023 года
7.	Проведен мониторинг соответствия приобретённого оборудования для внедрения цифровой образовательной	региональный координатор	по форме, определяемой Минпросвещения России или	25 августа 2021 года, далее ежегодно

	среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		федеральным оператором	
--	--	--	------------------------	--

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 19. - *Распоряжение* Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 25 декабря 2020 г. N 805-рп

Приложение 19
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
по созданию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций,
реализующих программы основного общего образования естественно-научной и
технологической направленностей и программы дополнительного образования
соответствующей направленности
(далее - Концепция)

1. Общие положения

Концепция разработана в целях обеспечения исполнения федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в том числе в части достижения результата: на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум", реализующие программы основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей и программы дополнительного образования соответствующей направленности.

Школьный Кванториум - это инновационная модель образования, расширяющая и дополняющая содержание общего образования для развития детей по инженерным направлениям, представляющая собой оснащение общеобразовательной организации высокотехнологичным современным оборудованием и совершенствование образовательных программ для формирования у детей изобретательского, креативного, критического мышления, развития естественнонаучной грамотности и навыков технической направленности.

Оборудование школьного Кванториума может использоваться на всех уровнях образования, способствуя достижению высоких образовательных результатов обучающихся, освоению ими новых компетенций, развитию естественнонаучной и технической грамотности, популяризации инженерных профессий, совершенствованию практической подготовки по учебным предметам "технология", "информатика", "физика", "химия", "биология", "астрономия" и другим предметам.

Создание школьного Кванториума на базе общеобразовательных организаций представляет собой мероприятия по оснащению данных организаций комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям "математика и информатика" и "естественнонаучные предметы" ("естественные науки"), а также разработке и распространению методических материалов для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из

указанных предметных областей. Оборудование обеспечивает возможность проведения экспериментов и опытов в области естественных наук и новых технологий, организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, проведения внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.

Концепция регламентирует порядок создания школьного Кванториума, описывает особенности использования оборудования школьного Кванториума в учебном процессе и внеурочной деятельности общеобразовательной организации, определяет перечень оборудования школьного Кванториума по соответствующим направленностям. Методические материалы по работе с оборудованием школьного Кванториума разрабатывает и представляет Министерству просвещения Российской Федерации дополнительно.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре школьных Кванториумов осуществляет подведомственное учреждение, уполномоченное на выполнение данных функций распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации (далее - федеральный оператор).

2. Порядок создания школьного Кванториума

Высший исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры издает распорядительный акт, утверждающий:

регионального координатора, под которым понимается уполномоченный исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры или региональный ведомственный проектный офис, обеспечивающий создание и функционирование школьных Кванториумов, осуществление общей межведомственной координации деятельности школьных Кванториумов на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию школьного Кванториума согласно [приложению 2](#) к Концепции;

концепцию создания и функционирования школьного Кванториума (далее - концепция).

Комплексом мер признается план мероприятий на очередной год и двухлетний плановый период, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию школьного Кванториума, включающий:

мероприятия, направленные на создание и открытие школьного Кванториума;

мероприятия, направленные на обеспечение функционирования школьного Кванториума;

мероприятия, направленные на привлечение интеллектуальных партнеров, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;

мероприятия по повышению профессионального мастерства работников школьного Кванториума;

мероприятия по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых на базе школьного Кванториума.

В концепцию входят основные характеристики школьного Кванториума, в том числе:

организационно-правовая модель школьного Кванториума;

месторасположение школьного Кванториума (адрес, площадь помещений, доступность), проект зонирования;

перечень показателей деятельности школьного Кванториума в соответствии с [приложением 3](#) к Концепции, в том числе:

охват дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми школьным Кванториумом, не менее 800 детей в год за счет средств консолидированного бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

вовлечение детей в деятельность сети школьных Кванториумов ежегодно;

расчет затрат консолидированного бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию комплекса мер на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);
иные параметры в соответствии с Концепцией.

Создание школьного Кванториума допускается как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без его выделения.

При достижении минимальных показателей создания и функционирования деятельности школьного Кванториума, приведенных в [Приложении 3](#) Концепции, общеобразовательная организация имеет возможность осуществлять дополнительный прием обучающихся, в том числе за счет средств бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников.

В случае если создание школьного Кванториума осуществляется за счет субсидии из федерального бюджета, не рекомендуется последующее предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры местным бюджетам на реализацию мероприятий по созданию такого школьного Кванториума.

3. Особенности реализации образовательных программ на основе использования оборудования школьного Кванториума

При создании школьного Кванториума необходимо обеспечить его комплектование оборудованием по соответствующим направлениям. Основными профилями реализации образовательных программ школьного Кванториума являются технологический и естественно-научный.

Оборудование, используемое для реализации программ технологического профиля и технической направленности

Образовательный конструктор с комплектом датчиков

Образовательный конструктор представляет собой комплект на основе набора VEX IQ, Lego EV3 или аналогов, расширенный программируемым контроллером и набором дополнительных датчиков. Функциональные возможности набора предназначены для обучения основам конструирования и программирования для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за счет простоты конструирования моделей на основе применения высококачественных деталей из пластика, возможности применения контроллера с поддержкой среды разработки Arduino IDE, датчиков и моделей технического зрения для разработки систем управления моделями автономных мобильных роботов, разработки систем управления автономными мобильными роботами с применением элементов технического зрения, искусственного интеллекта и машинного обучения, применения для участия в соревнованиях Junior Skills.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

Образовательный набор представляет собой комплект на основе набора VEX EDR или аналогов, содержащий дополнительный комплект на основе программируемого контроллера, датчиков и системы технического зрения. Комплект предназначен для начального знакомства обучающихся с проектированием и конструированием роботов, углубленного изучения основ разработки автономных роботов с элементами искусственного интеллекта, в том числе за счет наличия ассортимента различной элементной базы набора (конструктивные элементы, элементы механических передач, привода и сервопривода, датчики), программируемого контроллера с поддержкой среды разработки Arduino IDE, возможности опционального использования одноплатного микрокомпьютера с интегрированной ОС Linux и поддержкой средств разработки на основе C/C++, Python и т.п., реализации модуля технического зрения, позволяющего осуществлять обнаружение и распознавание объектов в окружающем пространстве, возможности дистанционного управления моделью робота с помощью интерфейсов Bluetooth или WiFi, наличия библиотек трехмерных моделей, комплектующих набора для проектирования моделей роботов с помощью CAD

систем и прототипирования с применением аддитивных технологий, двухуровневой образовательной системы, основывающейся на поэтапном изучении элементной базы и комплектующих для проектирования и конструирования роботов, а также основ разработки интеллектуальных систем управления для решения практико-ориентированных задач.

Основные комплектующие и устройства (привода, датчики) в наборе должны быть совместимы с комплектующими, входящими в состав других наборов, обеспечивая преемственность технических решений при переходе от изучения одних наборов к другим, должна обеспечиваться возможность масштабирования технических решений при проектировании, а также возможность применения в робототехнических соревнованиях VEX Robotics Challenge, в рамках фестивалей Робофест и Робофинист.

Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике

Образовательный набор представляет собой комплект на основе электронных компонентов и комплектующих для разработки моделей роботов "Конструктор программируемых моделей инженерных систем". Наличие электронных комплектующих для разработки схмотехнических решений обеспечивает возможность освоения принципов функционирования и основы разработки информационных систем и аппаратно-программных комплексов, углубленного изучения принципов функционирования элементной базы и основных технических решений, применяемых при разработке инженерных систем и робототехнических комплексов. Это должно достигаться за счет многофункционального программируемого контроллера с возможностью подключения различных электронных комплектующих, элементов робототехнических конструкторов VEX EDR, ROBOTIS, СТЕМ Мастерская и т.п., возможности ручного управления программируемыми моделями с помощью кнопок и рукояток, расположенных на корпусе программируемого контроллера, возможности управления и программирования с помощью интерфейсов Bluetooth или WiFi, наличия модуля технического зрения на основе микрокомпьютера с ОС Linux с возможностью применения для обнаружения и распознавания объектов, а также в качестве программируемого микрокомпьютера для реализации алгоритмов с высокой вычислительной нагрузкой, возможности изучения и разработки систем управления с применением технологий "Интернет вещей", наличия комплекта учебных материалов по разработке различных схмотехнических решений, применяемых в инженерных проектах, по разработке моделей мобильных и манипуляционных роботов, наличия библиотек трехмерных моделей комплектующих набора для проектирования моделей роботов с помощью САД систем и прототипирования с применением аддитивных технологий, двухуровневой образовательной системы, основывающейся на поэтапном изучении элементной базы и комплектующих для проектирования и конструирования роботов, а также основ разработки интеллектуальных систем управления для решения практико-ориентированных задач.

Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT

Образовательный набор предназначен для изучения основ применения технологии "Интернет вещей" и связи в робототехнических системах, разработки модели программируемого мобильного робота, обладающего встроенной системой управления, обеспечивающего возможность распределенного управления группой роботов, в том числе за счет многофункционального программируемого контроллера с возможностью подключения различных электронных комплектующих, элементов робототехнических конструкторов VEX EDR, ROBOTIS, СТЕМ Мастерская и т.п., возможности программирования контроллера с помощью средств разработки языка JavaScript и организации web-сервера, интеллектуальных датчиков с возможностью подключения их посредством цифровых, аналоговых и коммуникационных интерфейсов, возможности изучения технологии "Интернет вещей" на примере практико-ориентированного применения, а также разработки аппаратно-программных решений, так называемых "смарт-устройств", на основе интеллектуальных датчиков и электронных комплектующих.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

Образовательный набор представляет собой комплект для изучения основных современных

технологий в области робототехники и промышленной автоматизации и предназначен для начального и углубленного изучения широкого спектра современных технологий и естественно-научных дисциплин, применяемых при инженерной деятельности, в том числе за счет использования комплектующих, в частности сервомодулей, представляющих собой учебные модели промышленного автоматизированного привода, набора металлических конструктивных элементов для сборки манипуляционных роботов с различным типом кинематики, набора библиотек трехмерных моделей комплектующих набора для проектирования моделей роботов с помощью CAD-систем и прототипирования с применением аддитивных технологий, модульного робототехнического контроллера с периферийной платой, что дает возможность применять различные комплектующие наборов на основе электронных конструкторов Arduino, наборов для изучения мехатроники на базе VEX EDR, одноплатного микрокомпьютера с ОС Linux, встраиваемого в периферийную плату робототехнического контроллера, интегрированного ПО для имитации работы систем управления промышленных манипуляционных роботов, а также ПО для разработки систем управления с использованием среды разработки ROS, модуля технического зрения, позволяющий осуществлять обнаружение и распознавание объектов в окружающем пространстве, возможности разработки решений для группового управления моделями роботов с применением технологии "Интернет вещей", наличия учебных материалов по основам робототехники и промышленных робототехнических систем, наличия учебных материалов по проектированию и прототипированию элементов конструкции робототехнических комплексов и проведения занятий в рамках курса урока технологии, наличия учебных материалов по проведению основных инженерных расчетов с использованием дисциплин естественно-научного цикла (физика, геометрия, стереометрия, тригонометрия), применяемые в процессе учебного проектирования робототехнических комплексов, возможности применения для подготовки и проведения соревнований по регламентам WorldSkills Junior технологии "Интернет вещей".

Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками

Образовательный набор представляет собой модель учебного манипуляционного робота для изучения основ практического применения робототехнических комплексов при решении практико-ориентированных задач: программируемый контроллер с поддержкой средств разработки в свободно распространяемых средах блочно-графического и текстового программирования, наличие комплекта сменных насадок для реализации имитации различных технологических процессов, применяемых в промышленности, расширение возможностей системы управления за счет применения программируемого контроллера и модуля технического зрения из набора СТЕМ Мастерская.

Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов

Представляет собой модульный мобильный робот, оснащенный комплектующими и элементами системы управления, применяемыми при разработке профессиональных робототехнических комплексов. Комплект предназначен для изучения принципов разработки систем управления мобильных роботов с системой автономной навигации, в том числе за счет модульной конструкции мобильного робота с возможностью изменения кинематики и установки манипуляционных роботов из набора СТЕМ Мастерская, использования комплектующих, в частности сервомодулей, представляющих собой учебные модели промышленного автоматизированного привода, использования лазерного сканирующего дальномера для построения планов окружающего пространства, наличия программируемого контроллера с возможностью программирования с помощью средств разработки Arduino IDE, C/C++, Python и ROS, модуля технического зрения, позволяющего осуществлять обнаружение и распознавание объектов в окружающем пространстве, расширенного набора датчиков для разработки систем управления под различные соревновательные задачи, наличия алгоритмических библиотек, упрощающих изучение сложных технологий - техническое зрение, алгоритмы планирования маршрута, алгоритмы построения плана окружающего пространства и т.п., учебных материалов по основам разработки программного обеспечения систем управления в реальном времени с применением ОС типа Linux,

учебных материалов по основам разработки программного обеспечения систем технического зрения, учебных материалов по основам разработки программного обеспечения систем картографии, планирования маршрута и автономной навигации, наличия среды виртуального моделирования системы управления мобильного робота, возможности применения в дистанционном образовательном процессе.

Образовательный набор для изучения технологий машинного зрения, построения и настройки нейросетей и проектирования беспилотников

Комплект представляет собой макет автомобиля с рулевым управлением, оснащенный системой технического зрения для ориентации в окружающем пространстве: использование стереокамеры для оценки карты глубины окружающего пространства, наличие программируемого контроллера с возможностью программирования с помощью средств разработки Arduino IDE, C/C++, Python и ROS, полная автономность за счет осуществления всех вычислений на борту робота без использования внешнего компьютера, модуль технического зрения, позволяющий осуществлять обнаружение и распознавание объектов в окружающем пространстве, расширенный набор датчиков для разработки систем управления под различные соревновательные задачи, наличие алгоритмических библиотек, упрощающих изучение сложных технологий - техническое зрение, алгоритмы планирования маршрута, алгоритмы построения плана окружающего пространства и т.п., учебные материалы по основам разработки программного обеспечения систем управления в реальном времени с применением ОС типа Linux, учебные материалы по основам разработки программного обеспечения систем технического зрения, учебные материалы по основам разработки программного обеспечения систем картографии, планирования маршрута и автономной навигации.

Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения

Образовательный набор представляет собой модель учебного мобильного робота, оснащенного манипулятором и системой управления для реализации функции автономного управления: возможность программирования с помощью блочно-графических средств разработки ПО; модуль технического зрения, позволяющий осуществлять обнаружение и распознавание объектов в окружающем пространстве, наличие программируемого контроллера с возможностью программирования с помощью средств разработки Arduino IDE, C/C++, Python и ROS.

Станок лазерной резки с числовым программным управлением

Оборудование представляет собой современный станок для развития навыков гравировки и резки лазером и предусматривает возможность обработки хрупких материалов, в том числе керамики, стекла, оргстекла: возможность программного управления процессом гравировки и резки; возможность повышения скорости производства деталей и увеличения объемов выполнения работ.

Многофункциональный станок для изучения аддитивных и субтрактивных технологий современного производства

Многофункциональная рабочая станция представляет собой устройство для трехмерной печати, лазерной гравировки и фрезеровки с ЧПУ: модульная конструкция с возможностью быстрой смены рабочего инструмента; возможность создания прототипа будущего изделия.

Комплект полей и соревновательных элементов

Набор представляет собой комплексный набор из полей и соревновательных элементов для проведения соревнований автономных мобильных роботов и соревнований по регламенту WorldSkills Junior.

Естественнонаучный профиль

Набор ОГЭ по химии

Комплект "ОГЭ-лаборатория по химии" предназначен для подготовки экспериментальных заданий, включенных в контрольные измерительные материалы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса: оборудование и химические реактивы, необходимые при проведении практических работ по ОГЭ-химии; соответствие спецификации 2020 года контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в новой форме)

по химии.

Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)

Комплект оборудования позволяет выполнять лабораторные работы на уроках в основной школе (в 8-9-ых классах, на базовом уровне в 10-11-ых классах) и проектно-исследовательской деятельности учащихся: сопровождается подробными методическими указаниями с пошаговыми инструкциями по проведению экспериментов; в комплект входят видео-инструкции по работе с лабораторией.

Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)

Комплект оборудования позволяет выполнять лабораторные работы на уроках 5-9-ых классов основной школы и 10-11-ых классов на базовом уровне, а также проведение проектно-исследовательской деятельности учащихся: наличие методических указаний с пошаговыми инструкциями по проведению экспериментов; соответствие требованиям ФГОС; наличие видео-инструкции по работе с лабораторией.

Цифровая лаборатория по экологии

Набор предназначен для проведения учебного экологического мониторинга инструментальными методами и представляет собой комплект датчиков, на базе которых поочередно выполняются работы по измерению некоторых экологических параметров воздушной и водной среды: применяется при изучении экологии, биологии, химии, географии и природоведения, а также для индивидуальных исследований и проектной деятельности школьников; подходит для широкого спектра изучаемых сред; в комплекте с набором специализированный нетбук для подключения датчиков мониторинга.

Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)

Комплект предназначен для экспериментального изучения физических явлений и закономерностей, входящих в курс физики основного общего образования, а также в курс физики базового и профильного уровней: обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики 7-9-ых классов основной школы и 10-11-ых классов при изучении предмета на базовом уровне; подходит для выполнения 32 работ; в комплект входит методическое пособие и программное обеспечение.

Микроскоп цифровой

Современный цифровой микроскоп позволяет изучать строение клеток, наблюдать за микроорганизмами, а также фиксировать исследования на цифровую камеру: результаты опытов можно сразу размещать в сети Интернет; наличие в комплекте 3 объективов различной кратности от 4 до 40; в набор входят готовые препараты, инструменты для изготовления собственных образцов для изучения и полезное руководство с советами по использованию и описанию опытов.

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)

Комплект включает в себя специализированные датчики, позволяющие проводить исследования по функционированию человеческого организма. В состав входит методическое руководство с описанием 26 практических работ и 4 примерами проектной деятельности; позволяет проводить лабораторные и практические работы на уроках биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье".

4. Использование оборудования школьного Кванториума в образовательном процессе

Использование оборудования школьного Кванториума в условиях образовательного процесса осуществляется на основе примерных программ по учебным предметам.

В рамках образовательного процесса использование оборудования школьного Кванториума позволит повысить эффективность изучаемых предметов за счет использования современных, технологичных и наглядных материалов. Опора на практическую составляющую процесса обучения способствует улучшению уровня усвоения учебной информации.

Предмет	Класс	Тема / Назначение	Оборудование
Химия	8-9	Лабораторные работы по темам: Основы теоретической химии; Неорганическая химия; Органическая химия. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)
		Подготовка к ОГЭ	Набор ОГЭ по химии
	10	Лабораторные работы по темам: Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники; Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе; Биологически активные органические соединения; Искусственные и синтетические полимеры. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)
	11	Лабораторные работы по темам: Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева; Строение вещества; Химические реакции; Вещества и их свойства. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)
Физика	7-9	Лабораторные работы по темам: Механические явления, Тепловые явления, Молекулярная физика, Электродинамика, Оптические и квантовые явления, Электрические и магнитные явления, Электромагнитные колебания и волны, Квантовые явления. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Подготовка к ОГЭ	Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)
	10-11	Лабораторные работы по темам: Механика, Молекулярная физика, Электродинамика, Квантовая физика и элементы астрофизики.	Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)

		Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Подготовка к ЕГЭ	
Биология	5-9	Лабораторные работы по темам: Система органического мира, Многообразие и эволюция живой природы, Признаки живых организмов, Взаимосвязи организмов и окружающей среды, Человек и его здоровье Учебный мониторинг Демонстрация изучаемого материала Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Подготовка к ОГЭ	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень). Микроскоп цифровой. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень). Цифровая лаборатория по экологии
	10-11	Лабораторные работы по темам: Методы научного познания, Клетка, Организм, Вид, Экосистемы. Учебный мониторинг Демонстрация изучаемого материала Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Подготовка к ЕГЭ	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень). Микроскоп цифровой. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень). Цифровая лаборатория по экологии
Технология	5-9	Использование при изучении разделов: Основы производства. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Станок лазерной резки с числовым программным управлением. Многофункциональный станок для изучения аддитивных и субтрактивных технологий современного производства
Информатика	7-9	Использование при изучении тем: Алгоритмы и исполнители; Формализация и моделирование; Информационные основы управления. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных	Образовательный конструктор с комплектом датчиков. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

		олимпиадах. Подготовка к ОГЭ	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. Образовательный набор для изучения технологий машинного зрения, построения и настройки нейросетей и проектирования беспилотников. Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения. Комплект полей и соревновательных элементов
	10-11	Использование при изучении тем: Кодирование информации; Логические основы компьютеров; Программное обеспечение; Алгоритмизация и программирование; Решение вычислительных задач. Подготовка учебных проектов обучающихся. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Подготовка к ЕГЭ	Образовательный конструктор с комплектом датчиков. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных

			роботов. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. Образовательный набор для изучения технологий машинного зрения, построения и настройки нейросетей и проектирования беспилотников. Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения. Комплект полей и соревновательных элементов
--	--	--	--

При подготовке к учебным занятиям могут использоваться методические указания, инструкции и готовые лабораторные работы "Цифровой лаборатории", которые входят в комплектацию оборудования школьного Кванториума.

Оборудование школьного Кванториума также предполагает широкие возможности использования во внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов обучающихся, освоения новых компетенций, развития технической грамотности и популяризации инженерных профессий.

Использование оборудования школьного Кванториума в условиях внеурочной деятельности позволяет совершенствовать практическую подготовку по учебным предметам "технология", "информатика", "физика", "химия", "биология", "астрономия".

5. Требования к помещениям и организации комплектования набора средств обучения и воспитания для оснащения школьного Кванториума

Все помещения (функциональные зоны) должны располагаться в пределах единой площади школьного Кванториума. Не допускается размещение функциональных зон на площадях в других зданиях.

Помещение школьного Кванториума должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Зонирование и дизайн-проектирование помещений в школьном Кванториуме осуществляется

с учетом руководства по брендингованию, утверждаемого федеральным оператором. Дизайн-проект школьного Кванториума подлежит согласованию с федеральным оператором.

Рекомендуется осуществлять зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и другие).

Перечень, минимально необходимые функциональные, технические требования, минимальное количество оборудования и средств обучения для оснащения школьного Кванториума (далее - инфраструктурный лист) определяет региональный координатор на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания школьного Кванториума, приведенного в [приложении 1](#) к Концепции, а также примерного типового инфраструктурного листа, определяемого федеральным оператором.

Региональный координатор обеспечивает согласование инфраструктурного листа с федеральным оператором в соответствии с регламентом, определяемым федеральным оператором.

При проведении закупок товаров (средств обучения и воспитания, в том числе оборудования из инфраструктурного листа) для оснащения школьного Кванториума рекомендуется отдавать предпочтение оборудованию отечественных производителей, с учетом соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного.

При осуществлении закупок с целью приобретения средств обучения и воспитания за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации применяется национальный режим в соответствии с требованиями [статьи 14](#) Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

6. Требования к финансовому обеспечению школьного Кванториума

Финансовое обеспечение функционирования школьного Кванториума включает затраты в соответствии с [Общими требованиями](#) к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными [приказом](#) Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. N 235 и включающими в себя:

оплату труда работников школьного Кванториума с учетом обеспечения уровня средней заработной платы не ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы;

приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса.

При формировании бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования школьного Кванториума, в том числе с учетом соответствующей индексации.

Приложение 1
к Концепции по созданию детских технопарков
"Кванториум" на базе общеобразовательных
организаций, реализующих программы основного
общего образования естественно-научной
и технологической направленностей и
программы дополнительного образования
соответствующей направленности

**Примерный перечень
средств обучения и воспитания для создания школьного Кванториума**

Технологический профиль		
N п/п	Образовательное решение	Описание
1	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	базовый конструктор для изучения робототехники представляет собой набор для создания мобильных программируемых роботов. Общее количество элементов: не менее 540 шт., в том числе: 1) программируемый блок управления с частотой не менее 299 мГц, со встроенным графическим дисплеем, количество цифровых входных портов для подключения датчиков не менее 4 шт., 2) сервомоторы, 3) датчик цвета 4) гироскопический датчик 5) ультразвуковой датчик расстояния 6) датчики касания 7) аккумулятор 8) соединительные кабели 9) конструктивные элементы, включая: балки, оси, зубчатые колеса, штифты, кирпичи, пластины; 10) Ящик с крышкой и сортировочным лотком для хранения набора - 1 шт.; комплект методического материала
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	образовательный набор должен быть предназначен для изучения механики, мехатроники и робототехники. Образовательный набор предназначен для разработки программируемых моделей мехатронных систем и мобильных роботов, оснащенных различными манипуляционными и захватными устройствами. В состав набора должно входить: комплект конструктивных элементов из металла, комплект для сборки захватного устройства, привод постоянного тока - не менее 2 шт., сервопривод - не менее 2 шт., датчик линии - не менее 1 шт., датчик расстояния - не менее 1 шт., программируемый контроллер - не менее 1 шт. Программируемый контроллер должен содержать: порт

		для подключения приводов постоянного тока - не менее 2 шт, порт для подключения сервоприводов - не менее 8 шт, цифровые и аналоговые порты для подключения внешних устройств - не менее 36, цифровые интерфейсы для передачи данных - USART, I2C, SPI, коммуникационный интерфейс для дистанционной связи - WiFi и Bluetooth. Программируемый контроллер должен иметь встроенную систему стабилизации и контроля внешнего электропитания, систему обнаружения минимального уровня заряда внешней аккумуляторной батареи. Программируемый контроллер должен обеспечивать возможность программирования в свободно распространяемых средах разработки с помощью текстового языка программирования, таких как Arduino IDE или аналоги. Программируемый контроллер должен обеспечивать возможность дистанционного управления моделью роботов с помощью мобильных устройств с ОС Android или IOS. Образовательный набор предназначен изучения принципов функционирования и практического применения элементной базы мехатронных и робототехнических систем, а также основных технических решений при проектировании роботов. В состав комплекта должны входить библиотеки трехмерных моделей конструктивных элементов для проектирования и прототипирования элементов конструкций и механизмов
3	Комплект полей и соревновательных элементов	комплект полей и соревновательных элементов для проведения соревнований автономных мобильных роботов и соревнований по регламенту WorldSkills Junior
4	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	комплект для изучения основ электроники и робототехники на уроке технологии. Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных

		компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов. В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2 шт, сервопривод большой - не менее 4 шт., сервопривод малый - не менее 2 шт., инфракрасный датчик - не менее 3 шт., ультразвуковой датчик - не менее 3 шт., датчик температуры - не менее 1 шт. датчик освещенности - не менее 1 шт, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство. В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4 шт., частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, объем встроенной памяти - не менее 8 Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации. Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения
5	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	образовательный набор предназначен для изучения основ применения технологий "Интернет вещей" и связи в робототехнических системах. Комплект предназначен для разработки модели программируемого мобильного робота, обладающего встроенной системой управления, обеспечивающего возможность распределенного

		управления группой роботов. В состав набора должно входить: привод постоянного тока с датчиком положения - не менее 2 шт, комплект интеллектуальных датчиков, камера - не менее 1 шт. программируемый контроллер. Все устройства, входящие в состав набора должны быть конструктивно, аппаратно и программно совместимы друг с другом. Программируемый контроллер должен обеспечивать возможность программирования на языке JavaScript и организации web-сервера обмена данными через Интернет. Программируемый контроллер должен обеспечивать возможность подключения внешних устройств с помощью интерфейсов - GPIO, UART, I2C, SPI, TTL, RS-485, Ethernet с поддержкой PoE. Комплект интеллектуальных сенсорных устройств содержит: инфракрасный датчик, энкодер, датчик расстояния, датчик ориентации в пространстве. Интеллектуальные датчики должны представлять собой устройство на основе вычислительного микроконтроллера и встроенного измерительного элемента. Интеллектуальные датчики должны обладать встроенным цифровым и аналоговым интерфейсом для передачи данных, а также встроенным последовательным интерфейсом для объединения друг с другом в сенсорные системы
6	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	образовательный комплект должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства. В состав комплекта должны входить: 1) интеллектуальный сервомодуль с интегрированной системой управления, позволяющей объединять сервомодули друг с другом по последовательному интерфейсу - не менее 6 шт; 2) робототехнический контроллер модульного типа, представляющий собой одноплатный микрокомпьютер с операционной системой Linux, объединенный с периферийным контроллером с помощью платы расширения. Робототехнический контроллер должен удовлетворять техническим характеристикам: кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, наличие интерфейсов - SPI, I2C, TTL, UART, PWM, цифровые и аналоговые порты для подключения внешних устройств, а также WiFi или Bluetooth для коммуникации со внешними устройствами. Робототехнический контроллер должен обеспечивать возможность программирования с помощью средств языков C/C++, Python и свободно распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями робототехнических систем

		с помощью среды ROS; 3) вычислительный модуль со встроенным микроконтроллером, обладающим цифровыми и аналоговыми портами ввода/вывода, а также модулем беспроводной связи типа Bluetooth или WiFi для создания аппаратно-программных решений и "умных/смарт"-устройств для разработки решений "Интернет вещей" - не менее 1 шт. Вычислительный модуль должен обеспечивать одновременную возможность подключения силовой нагрузки и коммуникации посредством сети Ethernet за счет встроенных средств или подключаемых периферийных плат; 4) модуль технического зрения, представляющий собой устройство на базе вычислительного микроконтроллера и интегрированной камеры, обеспечивающее распознавание простейших изображений на модуле за счет собственных вычислительных возможностей - не менее 1 шт.; 5) комплект конструктивных элементов из металла для сборки модели манипуляторов с плоско-параллельной и угловой кинематикой - не менее 1 шт.; 6) комплект элементов для сборки вакуумного захвата - не менее 1 шт. Образовательный робототехнический комплект должен содержать набор библиотек трехмерных моделей для прототипирования моделей мобильных и манипуляционных роботов различного типа. В состав комплекта должны входить инструкции и методические указания по разработке трехмерных моделей мобильных роботов, манипуляционных роботов с различными типами кинематики (угловая кинематика, плоско-параллельная кинематика, дельта-кинематика, SCARA или рычажная кинематика, платформа Стюарта и т.п.). Образовательный робототехнический комплект должен содержать инструкции по проектированию роботов, инструкции и методики осуществления инженерных расчетов при проектировании (расчеты нагрузки и моментов, расчет мощности приводов, расчет параметров кинематики и т.п.), инструкции по разработке систем управления и программного обеспечения для управления роботами, инструкции и методики по разработке систем управления с элементами искусственного интеллекта и машинного обучения
7	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	комплект для разработки и изучения моделей программируемых автономных мобильных роботов. Учебный комплект должен позволять разрабатывать блочно-модульную конструкцию мобильного робота. В состав мобильного робота должно входить: Привод ведущих колес - не менее 2 шт. Привод должен представлять собой электромеханическую сборку на

		основе двигателя постоянного тока, редуктора, датчика положения вала, система управления привода должна обеспечивать возможность объединения приводов с помощью последовательного интерфейса, возможность задания параметров контуров управления, управление вращением привода по скорости и положению, контроль нагрузки. Программируемый контроллер - не менее 1 шт. Программируемый контроллер должен обладать интерфейсами - USB, UART, TTL, RS485, CAN для коммуникации с подключаемыми внешними устройствами, а также цифровыми и аналоговыми портами ввода/вывода. Одноплатный микрокомпьютер - не менее 1 шт. Одноплатный микрокомпьютер должен представлять собой устройство с архитектурой микропроцессора ARM, должен обладать не менее 2 вычислительными ядрами с тактовой частотой не менее 1 ГГц. Лазерный сканирующий дальномер - не менее 1 шт. Лазерный сканирующий дальномер должен обеспечивать диапазон измерения дальности до объектов не менее 2.5 метров и сектор сканирования не менее 360 угловых градусов. Датчик линии - не менее 3 шт. Датчик должен обеспечивать детектирование линии на контрастном фоне и передавать данные в программируемый контроллер о ее наличии путем передачи аналогового сигнала, цифрового сигнала и путем передачи цифрового пакета данных. Датчика цвета - не менее 1 шт. Датчик должен различать цветовой оттенок расположенного рядом с ним объекта в RGB нотации и обеспечивать передачу данных в программируемый контроллер о значении каждого цветового канала в виде цифрового пакета данных. Массив ИК-датчиков - не менее 1 шт. Массив ИК-датчиков должен быть предназначен для отслеживания линии для движения мобильного робота. Массив должен содержать не менее 6 шт ИК-датчиков, расположенных на одной линии. Система технического зрения - не менее 1 шт. Система технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Система технического зрения должна обеспечивать возможность изучения основ применения алгоритмов машинного обучения и настройки параметров нейросетей. Система технического зрения должна обеспечивать функционал распознавания различных геометрических объектов по набору признаков, распознавания графических маркеров типа Agiso и др, распознавания массивов линий и элементов дорожных знаков и разметки. Система управления мобильного робота должна позволять осуществлять анализ окружающей обстановки в процессе движения
--	--	---

		мобильного робота и динамическом изменении окружающей обстановки, осуществлять формирование карты локальной обстановки вокруг робота и локализация положения робота на карте, построение глобальной карты окружающего пространства. Система управления мобильного робота должна позволять осуществлять анализ плана/карты окружающего пространства, обнаружение окружающих объектов, автономное планирование маршрута и объезда статических и динамических препятствий. Система управления мобильного робота должна обеспечивать возможность разметку карты окружающего пространства на зоны с различными признаками, задаваемыми пользователем (зоны запрета для движения, ограничения скорости и т.п.). Система управления мобильного робота должна обеспечивать возможность задания точек и зон на карте окружающего пространства для автономного перемещения между ними. Система управления мобильного робота , включающая в себя подсистемы, такие как система управления движением робота, система сбора и обработки сенсорной информации, система построения карты окружающего пространства и система навигации, должна быть реализована на базе программируемого контроллера и одноплатного микрокомпьютера, а также устройств, входящих в состав комплекта. В состав комплекта должно входить программное обеспечение для программирования в текстовом редакторе на подобии Arduino IDE, программировании с помощью скриптов на языке Python, разработки систем управления на основе ROS. Так же в состав комплект должна входить виртуальная модель мобильного робота в виртуальном окружении для моделирования алгоритмов систем управления с помощью графической среды
8	Образовательный набор для изучения технологий машинного зрения, построения и настройки нейросетей и проектирования беспилотников	образовательный комплект для изучения основ искусственного интеллекта, машинного обучения и элементов технического зрения. Комплект позволяет разрабатывать модель автомобиля с рулевым управлением, оснащенную элементами и устройствами системы беспилотного управления. В состав комплекта входит: макет автомобиля с рулевым управлением, программируемый микроконтроллер в среде Arduino IDE, одноплатный микрокомпьютер, система технического на основе стереокамеры, набор датчиков. Программируемый контроллер - не менее 1 шт. Программируемый контроллер должен обладать интерфейсами - USB, UART, TTL, RS485, CAN для коммуникации с подключаемыми внешними устройствами, а также цифровыми и аналоговыми

		портами ввода/вывода. Одноплатный микрокомпьютер - не менее 1 шт. кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб. Программируемый контроллер должен обеспечивать возможность программирования с помощью средств языков C/C++, Python и свободно распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями робототехнических систем с помощью среды ROS. Система технического зрения должна обеспечивать возможность изучения основ применения алгоритмов машинного обучения и настройки параметров нейросетей. Система технического зрения должна обеспечивать функционал распознавания различных геометрических объектов по набору признаков, распознавания графических маркеров типа Aguco и др, распознавания массивов линий и элементов дорожных знаков и разметки
9	Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	учебная модель автономного мобильного робота с манипулятором. Мобильный робот должен представлять собой четырехколесную платформу всенаправленного движения. Двигатели бесщеточные 4 шт., камера с углом обзора 120 градусов с 12 мп. В состав комплекта должно входить: Механический захват инфракрасный лазер 2-х осевой подвес аккумулятор колеса всенаправленного движения программируемый контроллер с возможностью программирования в среде блочно-графического типа и в свободно распространяемых средах разработки с помощью текстового языка программирования датчик звука датчик следования линии FPV режим возможность управления с мобильного устройства через приложение программирования на языках Python, Scratch, а также система технического зрения для автоматического обнаружения и распознавания заданных объектов в рабочей зоне. Поддержка RaspberryPi наличие Поддержка Arduino наличие Поддержка Micro:bit наличие Сменный механический захват, устанавливаемый на подвижную платформу сверху наличие Механический захват, устанавливаемый на переднюю часть подвижной платформы наличие Возможность менять инфракрасную пушку на механический захват
10	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	учебный робот-манипулятор предназначен для освоения обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве. Количество осей робота манипулятора - четыре. Перемещение инструмента в пространстве по трем осям должно управляться шаговыми двигателями. Напряжение питания шаговых двигателей не более 12 В.

		Серводвигатель четвертой оси должен обеспечивать поворот инструмента. Угол поворота манипулятора на основании вокруг вертикальной оси не менее 180 градусов. Для определения положения манипулятора при повороте вокруг вертикальной оси должен использоваться энкодер. Угол поворота заднего плеча манипулятора не менее 90 градусов. Угол поворота переднего плеча манипулятора не менее 100 градусов. Для определения положения заднего и переднего плеч манипулятора должен использоваться гироскоп. Угол поворота по четвертой оси не менее 180 градусов. Должна быть возможность оснащения сменными насадками (например, держатель карандаша или фломастера, присоска с серводвигателем, механическое захватное устройство с серводвигателем, устройство для лазерной гравировки или устройство для 3D-печати). Должна быть возможность подключения дополнительных устройств (например, транспортера, рельса для перемещения робота, пульта управления типа джойстик, камеры машинного зрения, оптического датчика, модуля беспроводного доступа. Робот-манипулятор должен обеспечивать перемещение насадки в пространстве, активацию насадки, возможность получения сигналов от камеры и датчиков, возможность управления дополнительными устройствами. Материал корпуса - алюминий. Диаметр рабочей зоны (без учета навесного инструмента и четвертой оси) не менее 320 мм. Интерфейс подключения - USB. Должен иметь возможность автономной работы и внешнего управления. Управляющий контроллер должен быть совместим со средой Arduino. Управляющий контроллер совместим со средой программирования Scratch, и языком программирования C. Должен обеспечивать поворот по первым трем осям в заданный угол и на заданный угол, поворот по четвертой оси на заданный угол, движение в координаты X, Y, Z, перемещение на заданное расстояние по координатам X, Y, Z, передачу данных о текущем положении углов, передачу данных о текущих координатах инструмента. Должен поддерживать перемещение в декартовых координатах и углах поворота осей, с заданной скоростью и ускорением. Типы перемещений в декартовых координатах: движение по траектории, движение по прямой между двумя точками, перепрыгивание из точки и точку (перенос объекта)
--	--	---

11	Станок лазерной резки с числовым программным управлением	станок для гравировки и резки лазером. Должен предусматривать возможность обработки хрупких материалов, в том числе керамики, стекла, оргстекла. Модуль фильтрации воздуха в комплекте. Встроенное водяное охлаждение. Лазер типа CO2. Размер рабочего стола, мм не менее 300*500. Мощность лазера, Вт не менее 40. Поддерживаемые форматы файла: JPG, PNG, TIF, BMP, DXF, SVG, CR2
12	Многофункциональный станок для изучения аддитивных и субтрактивных технологий современного производства	учебная модульная станция должна обеспечивать возможность изучения не менее трех технологий производства изделий и обработки материалов, а также прототипирования изделий. Учебная модульная станция должна иметь следующий состав и характеристики. Панель управления с экраном: наличие Тип управления экрана: сенсорное Тип экрана: LCD-панель Цветность экрана: цветной Диагональ экрана: не менее 3,5 дюйма Платформа подогреваемая: наличие Платформа для 3D-печати магнитная гибкая: наличие Совместимость платформы для 3D-печати с платформой подогреваемой: наличие Сменный модуль 3D-печати: наличие Технология 3D-печати: FDM или FFF Диаметр сопла: не менее 0,4 мм Максимальный размер изготавливаемой модели: не менее 200x210x200 мм Сменный лазерный модуль: наличие Мощность лазера: не менее 1,6 Вт Функция лазерного гравирования: наличие Функция лазерной резки: наличие Размеры рабочей области: не менее 200x200 мм Поддерживаемые материалы: бумага, картон, дерево, пластик, кожа Сменный модуль фрезерования с ЧПУ: наличие Максимальная скорость вращения шпинделя: не менее 8000 об/мин Максимальный диаметр зажима патрона: не менее 4 мм Фреза: наличие Функция плоскостного и объемного фрезерования: наличие Поддерживаемые материалы: дерево, текстолит, пластик
Естественнонаучный профиль		
1	Набор ОГЭ по химии	в набор входят весы лабораторные электронные 200 г, спиртовка лабораторная, воронка коническая, палочка стеклянная, пробирка ПХ-14 (10 штук), стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой (2 штуки), цилиндр измерительный 2-50-2 (стеклянный, с притертой крышкой), штатив для пробирок на 10 гнезд, зажим пробирочный, шпатель-ложечка (3 штуки), набор

		флаконов для хранения растворов и реактивов (объем флакона 100 мл - 5 комплектов по 6 штук, объем флакона 30 мл - 10 комплектов по 6 штук), цилиндр измерительный с носиком 1-500 (2 штуки), стакан высокий 500 мл (3 штуки), набор ершей для мытья посуды (ерш для мытья пробирок - 3 штуки, ерш для мытья колб - 3 штуки), халат белый х/б (2 штуки), перчатки резиновые химические стойкие (2 штуки), очки защитные, фильтры бумажные (100 штук), горючее для спиртовок (0,33 л). В состав набор входят реактивы: алюминий, железо, соляная кислота, метилоранж, фенолфталеин, аммиак, пероксид водорода, нитрат серебра и другие; в общей сложности - 44 различных веществ, используемых для составления комплектов реактивов при проведении экзаменационных экспериментов по курсу школьной химии
2	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)	обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 4-мя встроенными датчиками: Датчик pH (0...14 pH) Датчик высокой температуры (термопарный) (-200...+1300С) Датчик электропроводимости (0...200 мкСм; 0...2000 мкСм; 0...20000 мкСм) Датчик температуры платиновый (-40...+180С) Отдельные датчики: Датчик оптической плотности 525 нм (0...2D) Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации (для ученика - 40 работ и для учителя) Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов
3	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 6 встроенными датчиками: Датчик влажности (0...100%) Датчик освещенности (0...188000 лк) Датчик pH (0...14 pH)

		Датчик температуры (-40...+165С) Датчик электропроводимости (0...200 мкСм; 0...2000 мкСм; 0...20000 мкСм) Датчик температуры окружающей среды (-40...+60С) Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеокамера с металлическим штативом (разрешение 0,3 Мпикс) Программное обеспечение Методические рекомендации (30 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов
4	Цифровая лаборатория по экологии	обеспечивает проведение учебного экологического мониторинга инструментальными методами. Набор применяется при изучении экологии, биологии, химии, географии и природоведения, а также для индивидуальных исследования и проектной деятельности школьников. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по экологическому мониторингу с 8-ю встроенными датчиками: Датчик нитрат-ионов (2С10-6 ... 0,2 моль/л) Датчик хлорид-ионов (10-5 ... 1 моль/л) Датчик pH (0...14 pH) Датчик влажности (0...100%) Датчик освещенности (0...188000 лк) Датчик температуры (-40...+165С) Датчик электропроводимости (0...200 мкСм; 0...2000 мкСм; 0...20000 мкСм) Датчик температуры окружающей среды (-40...+60С) Дополнительные датчики: Датчик звука с функцией интегрирования (-2...+2Па) Датчик влажности почвы (0...50%) Датчик кислорода (0...100%) Датчик оптической плотности 525 нм (0...2D) Датчик оптической плотности 470 нм (0...2D) Датчик турбидиметр (0...200 NTU) Датчик окиси углерода (0...1000 ppm) Аксессуары: Кабель USB соединительный (2 шт.) Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Стержень для закрепления датчиков в штативе Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (20 работ)

		Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов
5	Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)	обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: Цифровой датчик температуры (-40+165С) Цифровой датчик абсолютного давления (0...700кПа) Датчик магнитного поля (-100...+100 мТл) Датчик напряжения (-2...+2В; -5...+5В; -10...+10В; -15...+15В) Датчик тока (-1...+1А) Датчик акселерометр (2 g; 4 g; 8 g) Отдельные устройства: USB осциллограф (2 канала, +/-100В) Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов
6	Микроскоп цифровой	тип микроскопа: биологический Насадка микроскопа: монокулярная Назначение: лабораторный Метод исследования: светлое поле Материал оптики: оптическое стекло Увеличение микроскопа, крат: 64 - 1280 Окуляры: WF16х Объективы: 4х, 10х, 40хs (подпружиненный) Револьверная головка: на 3 объектива Тип подсветки: зеркало или светодиод Расположение подсветки: верхняя и нижняя Материал корпуса: металл Предметный столик, мм: 90 Источник питания: 220 В/50 Гц Число мегапикселей: 1
7	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	обеспечивает проведение исследования по функционированию человеческого организма. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физиологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик артериального давления (0...250 мм рт. ст.) Датчик пульса (25...250 уд/мин) Датчик температуры тела (+25...+50С) Датчик частоты дыхания (0...100 циклов/мин)

		Датчик ускорения (2 g; 4 g; 8 g) Отдельные устройства: Датчик ЭКГ (-300...+300 мВ) Датчик pH (0...14 pH) Датчик силомер (-50...50 Н) Датчик освещенности (0...188000 лк) Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (20 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов
Компьютерное и презентационное оборудование		
N п/п	Образовательное решение	Описание
1	Ноутбук ученика	форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 14 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: от 4, Количество потоков: от 4, Базовая тактовая частота процессора: от 1 ГГц, Максимальная тактовая частота процессора: от 2,5 ГГц, Кэш-память процессора: от 4 Мб, Объем оперативной памяти: от 8 Гб, Объем накопителя SSD: от 128 Гб, Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов, Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 2.0: не менее двух свободных. Внешний интерфейс LAN (в случае отсутствия на корпусе, предоставлять Ethernet адаптер USB-RJ-45); Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта 802.11n или современнее; Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Базовая система ввода-вывода (БИОС) зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Встроенная в БИОС функция разграничения доступа к внешним USB устройствам, включая запрет доступа как к определенному устройству (разрешить/ заблокировать), так и к классу устройств (устройства хранения данных,

		принтеры и т.п.) Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
2	Ноутбук педагога	форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 14 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: от 4; Количество потоков: от 8, Базовая тактовая частота процессора: от 1,6 ГГц, Максимальная тактовая частота процессора: от 3 ГГц, Кэш-память процессора: от 6 Мб, Объем оперативной памяти: от 8 Гб; Объем накопителя HDD: от 1 Тб (или SSD: от 256 Гб); Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 2.0: не менее двух свободных; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	МФУ тип 1	тип устройства: МФУ; Цветность: черно-белый; Формат бумаги: не менее А4
4	МФУ тип 2	тип устройства: МФУ; цветность: цветной, формат бумаги: А3/А4 Скорость печати: не менее 25 стр/мин (ч/б А4), не менее 25 стр./мин (цветн. А4) Автоматическая двусторонняя печать: есть; Количество страниц в месяц не менее 40 000; Устройство автоподачи оригиналов: двустороннее; Объём лотка подачи бумаги: не менее 250 лист
5	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	тип корпуса: метал; возможность безопасного защищенного замком хранения ноутбуков: наличие; возможность зарядки ноутбуков: наличие, поддержка ноутбуков п. 1.; наличие роутера Wi-Fi стандарта 802.11n или современнее: 1 шт. поддержка ноутбуков п. 1; количество ноутбуков: от 28 штук, поддержка ноутбуков п. 1.; Напряжение питания: 220 В 50 Гц; Потребляемая мощность, Вт (максимум): 2500; Потребляемый ток, А (максимум): 12; Длина шнура электропитания: от 2,5 метра; Защита от перенапряжения, короткого замыкания: наличие; Колеса для передвижения с тормозом: наличие
6	Флипчарт	размер рабочей области: не менее 700x1000 мм

Дополнительное оборудование		
ЭНЕРДЖИ		
1	Комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии	реализация исследовательских и инженерных работ с использованием не менее четырех потребителей и не менее пяти источников электроэнергии
2	Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном"	состав набора: Панель с солнечными батареями 0.5 В, 840 мА - 1 шт. Солнечная панель с высокоэффективной поликристаллической солнечной батареей Специально предназначена для и использования при низкой освещенности Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Напряжение в разомкнутой цепи 0,5 В. Ток короткого замыкания 840 мА Пиковая мощность 0,4 Вт Размер ячейки 52x52 мм. Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Панель с солнечными батареями 1.5 В, 280 мА - 1 шт. Солнечная панель с 3-мя высокоэффективными поликристаллическими солнечными батареями Напряжение в разомкнутой цепи 1,5 В. Ток короткого замыкания 280 мА Пиковая мощность 0,13 Вт Специально предназначена для и использования при низкой освещенности Размер ячейки солнечного элемента 17x52 мм. - 3 шт. Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Инженерная платформа для сборки электрических цепей - 1 шт. Количество слотов на плате 3 шт. "Позволяет последовательное и параллельное соединение модулей Переключение между последовательным и параллельным подключением осуществляется путем поворота модулей Расстояние между разъемами 70 мм. Дополнительные разъемы 4 мм для подключения измерительных приборов - 4 шт. Модуль подсветки - 1 шт. Источник света для освещения солнечных модулей с определенной интенсивностью Диафрагма источника света: 60 мм x 60 мм Может использоваться для нагрева солнечного элемента для измерения температурной зависимости Напряжение: 12 В. максимальная мощность 4 Вт максимальная интенсивность освещения 200 Вт / м I

		дополнительные разъемы для подключения измерительных приборов - 4 шт. лампочки с патроном E5,5 - 4 шт. Модуль потенциометр -1 шт. Сменный модуль с регулируемым сопротивлением Сопротивление плавно регулироваться в диапазоне от 0 до 1,1 кОм Максимальный ток: 200 мА конструкция модуля включает 2 потенциометра соединенных последовательно (1 x 100 Ом и 1 x 1 кОм) Диапазон сопротивления потенциометра 1 от 0 до 100 Ом Диапазон сопротивления потенциометра 2 от 0 до 1000 Ом Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Модуль с пьезозуммером -1 шт. Сменный модуль с пьезозуммером Прерывистый звуковой сигнал Начальное напряжение 0,7 В Начальный ток 0,2 мА Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Модуль с патроном и лампочкой - 1 шт. Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм." Модуль мотор без редуктора - 1 шт. Сменный модуль с мотором постоянного тока Начальный ток 20 мА Начальное напряжение 0,35 В Оснащен автоматическим предохранителем защиты от перенапряжения Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Набор цветных дисков для демонстрации оптических иллюзий - 1 шт. Цветные диски для демонстрации смешения цветов и оптических иллюзий Содержит 2 зажима для крепления дисков Крепление подходит для осей диаметром 2 мм Включены цветные диски: Красно-зеленый-синий - 1 шт. Красно-синий - 1 шт. Красно-зеленый - 1 шт. Синий-зеленый - 1 шт. Диск с оттенками серого - 1 шт. Оптическая иллюзия: рельеф - 1 шт.
--	--	--

		Оптическая иллюзия: формирование цвета - 1 шт. Диск со стробоскопическим эффектом - 1 шт. Набор пластин для затемнения модулей с солнечными батареями (в наборе 4 пластины) -1 шт. Пластиковая непрозрачная пластина для затемнения солнечных батарей - 4 шт. размер не менее 30х30 мм. Панель с солнечными батареями 2.5 В, 420 мА - 1 шт. Модуль с 5 высокоэффективными поликристаллическими солнечными батареями Батарея предназначена для и использования при низкой освещенности Напряжение в разомкнутой цепи 2,5 В. Ток короткого замыкания 420 мА Пиковая мощность не менее 1 Вт Размер ячейки солнечной батареи 26х52 мм. количество ячеек не менее 5 шт. Контакты, диаметр не менее 4 мм. Расстояние между разъемами не менее 70 мм. Размер модуля 85х151 мм. Модуль Конденсатор 5Ф, 5.4 В - 1 шт. Модуль со встроенным конденсатором Емкость конденсатора: до 5 Ф Напряжение: 5,4 В. Автоматическая защита плавким предохранителем от перенапряжения Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85х85 мм. Модуль СИД - 1 шт. Сменный модуль СИД Тип светового индикатора: красный LED (максимум излучения при 697 нм) Минимальное напряжение: 1,7 В. Автоматическая защита от перенапряжения Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85х85 мм. Набор ветрового ротора - 1 шт. Набор лезвий ротора и втулок для настройки различных типов ветровых двигателей Лезвия ротора с аэродинамическим профилем не менее 4 шт. Лезвия ротора с плоским прямоугольным профилем не менее 4 шт. Втулки для роторов с 3 лезвиями с разным углом атаки (20°, 25°, 30°, 50° и 90°) - всего 5 шт. Втулки для 4 лопастного ротора с углом атаки 25° - 1 шт. Ограничитель для ротора с 3 лезвиями - 1 шт. Ограничитель для ротора с 4 лезвиями -1 шт.
--	--	--

		Количество настраиваемых различных видов ветровых двигателей не менее 24 шт. Вентилятор - 1 шт. Вентилятор для создания ламинарного воздушного потока для экспериментов наличие Номинальное напряжение: 12 В. Мощность (электрическая): 12,6 Вт Максимальная скорость ветра: 10 м/с Ветровой четырехлопастной ротор в сборе - 1 шт. Форма лезвий ротора прямоугольная " Ветровая турбина - 1 шт. Модуль ветрового двигателя для различных типов роторов Максимальное напряжение генератора: 6 В постоянного тока Форм-фактор: сменный модуль с гнездами 4 мм Расстояние между разъемами 70 мм. Размер модуля 85x85 мм. Инженерная платформа для сборки электрических цепей малая - 1 шт. Количество слотов на плате не менее 2 шт. Разъемы 4 мм для подключения измерительных приборов - не менее 2 шт. Генератор с ручным приводом -1 шт. Емкость пластиковая с дистиллированной водой, объем не менее 100 мл - 1 шт. Модель автомобиля -1 шт. Количество колес не менее 4 шт. Электродвигатель для модели автомобиля, работающий от топливной водородной ячейки - 1 шт. Модуль для измерения тока и напряжения - 1 шт. С помощью сенсорных кнопок возможно выбрать три режима измерения: измерение тока, измерение напряжения и комбинированные измерения тока и напряжения. Наличие дисплея, на котором отображаются измеренные значения Технические характеристики: Измерение напряжения: Диапазон измерения: 0 ... 12 В Точность: 1 мВ Защита от перенапряжения более 12 В Измерение тока: Диапазон измерения: 0 ... 2 А Точность: 0.1 мА (в диапазоне 0 ... 199 мА) и 1 мА (в диапазоне 200 мА ... 1А) Автоматическая защита от измерений токов более 2А (реактивация кнопкой) Внутреннее сопротивление менее 0,5 Ом (в диапазоне 0 ... 200 мА); менее 0,2 Ом (в диапазоне 200 мА ... 2А) Электрическое подключение: гнезда 4 мм
--	--	---

		Дисплей: Графический дисплей, разрешение 192x192 Питание: 2 х АА батареи или аккумулятор Интерфейсы: Дисплей для считывания измеренных значений USB-подключение для прямого подключения к компьютеру Модуль питания - 1 шт. Представляет собой компактный, надежный и простой в использовании источник питания для экспериментов. Напряжение может изменяться плавно с шагом 0,5 В от 0 до 12 В. Он обеспечивает до 24 Вт выходной мощности. С акустической обратной связью во время работы и светодиодным индикатором напряжения. Вес прибора 70 г. Благодаря конструкции сменный модуль полностью совместим с наборами для экспериментов по изучению альтернативных источников энергии. Он также может быть использован в других установках со стандартными 4 мм гнездами. Технические характеристики источника питания: Выходное напряжение от 0 до 12 В постоянного тока Максимальный ток 2 А. Возможность плавной регулировки напряжения с шагом 0,5 В. Автоматическое обнаружение перегрузки по току Изменение напряжения с шагом 0,5 В (вручную) Точность: 0,15 В Контакты: 4 мм стандартные гнезда Входное напряжение 110-230 В, 50-60 Гц переменного тока Переходники для всех обычных розеток включены Вес: 70 г (+ 180 г входит настенный блок питания) Силиконовая трубка - 1 шт. Длина 12 мм" Измерительный провод черный, 25 см - 1 шт. длина провода 25 см. контакт на концах провода проходной, диаметр 4 мм. Измерительный провод красный, 25 см - 1 шт. длина провода 25 см. контакт на концах провода проходной, диаметр 4 мм. Измерительный провод черный, 50 см - 1 шт. длина провода 50 см. контакт на концах провода проходной, диаметр 4 мм. Измерительный провод красный, 50 см - 1 шт. длина провода 50 см. контакт на концах провода проходной, диаметр 4 мм. Переключатель - 2 шт. Реверсивная топливная ячейка - 1 шт. Вкладыш со схемой размещения компонентов набора - 1 шт.
--	--	--

		Инструкция по безопасному использованию компонентов набора - 1 шт. Кейс для хранения и размещения компонентов набора - 1 шт. Методические материалы с подробным описанием проведения экспериментов
3	Модель гибридного автомобиля	для изучения и программирования различных режимов работы гибридной системы конденсатор - аккумуляторная батарея - топливный элемент со сбором данных на стенде
4	Конструктор для изучения электроники и энергетики	построение систем энергоменеджмента, в том числе электропитание устройств от возобновляемых источников энергии через интерфейс USB
5	Комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии и элементы механики	эксперименты по энергоснабжению модели электромобиля с использованием не менее четырех различных источников электроэнергии
6	Лабораторный источник питания	наличие не менее двух каналов, максимальное выходное напряжение: не менее 30 В, максимальный выходной ток не менее 5 А
7	Генератор водорода для зарядки металлгидридных картриджей	получение водорода и зарядка металлгидридных картриджей, производительность водорода: не менее 50 мл/мин. Чистота водорода не менее 99,999%
8	Имитатор ветра	создание воздушных потоков для экспериментов в области ветроэнергетики. Наличие не менее пяти скоростей вращения ротора и пульта дистанционного управления. Возможность изменения направления потока воздуха и запуска без рассеивателя.
9	Имитатор солнечного света	Возможность настольной и настольной установки. Возможность имитации затенения (пасмурный день). Использование галогеновых греющих ламп
10	Дистиллятор	Получение дистиллированной воды. Производительность: не менее 1 л/ч
11	Газоанализатор водорода	Максимальное количество каналов: не менее 4 Рабочий диапазон температур: от -40°C до 60°C
ХАЙТЕК		
1	Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	Назначение: поглощение дыма и вредных веществ при резке/гравировке, производительность: не менее 300 м3/ч, фильтрующие элементы: наличие
2	Фрезерный станок с ЧПУ учебный с принадлежностями	Назначение: обработка модельных восков, пластиков, древесины, цветных металлов тип: фрезерный станок с ЧПУ, количество осей: не менее трех (XYZ), максимальное количество оборотов в минуту: не менее 15000, автоматическая смена инструмента: наличие
3	Набор фрез	Количество фрез: не менее 10 шт.

4	Фрезерный станок учебный	Назначение: обработка модельных восков, пластиков, древесины тип: фрезерный станок с ЧПУ, количество осей: не менее трех (XYZ), максимальное количество оборотов в минуту: не менее 7000
5	Емкость для травления плат	Для травления печатных плат в растворе хлорного железа, воздушный насос: наличие, нагреватель жидкости с поддержанием постоянной температуры: наличие
6	Утюг	Для переноса рисунка с трансферной бумаги на плату, гладкая полированная поверхность: наличие, парогенератор: нет
7	Трансферная бумага	Назначение: для переноса рисунка платы на стеклотекстолит
БИО		
1	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	Набор для одного пользователя. Рассчитан на учащихся 7-11 класса. Включает в себя 3 сенсора биосигналов человека (в виде носимых аксессуаров). Состав лаборатории должен включать: модуль ЭЭГ, ЭМГ, Пульсомер, Центральный блок, Соединительные провода и Учебные материалы. Совместимость с LEGO MINDSTORMS EV3.
2	Аналитические весы	Предназначены для точных измерений массы, позволяют контролировать изменения массы с точностью 0,01 мг.
3	Спектрофотометр	Предназначен для определения оптической плотности, коэффициентов пропускания и концентрации разнообразных растворов

Приложение 2
к **Концепции** по созданию детских технопарков
"Кванториум" на базе общеобразовательных
организаций, реализующих программы основного
общего образования естественно-научной и технологической
направленностей и программы дополнительного
образования соответствующей направленности

**Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" на базе
общеобразовательных организаций**

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование	региональный координатор	распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее -	25 декабря 2020 года

	школьного Кванториума		распорядительный акт РОИВ)	
2.	Утверждены: перечень общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы школьный Кванториум; типовое положение о деятельности школьного Кванториума; типовой дизайн-проект и проект зонирования школьного Кванториума	региональный координатор	распорядительный акт РОИВ	25 декабря 2020 года
3.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения школьного Кванториума	региональный координатор, федеральный оператор	письмо федерального оператора и распорядительный акт РОИВ	согласно графику, направляемому федеральным оператором
4.	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	региональный координатор	финансовое соглашение	30 декабря 2020 года, далее ежегодно (по необходимости)
5.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания школьного Кванториума	региональный координатор	извещения о проведении закупок	1 марта 2021, 1 марта 2022, 1 марта 2023
6.	Утверждено штатное расписание школьного Кванториума	региональный координатор	распорядительный акт РОИВ	20 августа 2021 года, 20 августа 2022 года, 20 августа 2023 года
7.	Проведено повышение квалификации сотрудников школьного Кванториума	региональный координатор	свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	25 августа 2021 года, 25 августа 2022 года, 25 августа 2023 года
8.	Проведен мониторинг работы по приведению	Ханты-Мансийский	по форме, определяемой Минпросвещения России	25 августа 2021 года,

	площадки школьного Кванториума в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России	автономный округ - Югра, проектный офис нацпроекта "Образование"	или федеральным оператором	25 августа 2022 года, 25 августа 2023 года
9.	Завершен прием детей на обучение по программам школьного Кванториума	школьный Кванториум. региональный координатор	локальные акты школьного Кванториума	15 сентября 2021 года, 15 сентября 2022 года, 15 сентября 2023 года
10.	Начало работы школьного Кванториума	региональный координатор	информационное освещение в СМИ	15 сентября 2021 года, 15 сентября 2022 года, 15 сентября 2023 года
11.	Привлечены партнеры к созданию и деятельности школьного Кванториума	региональный координатор	соглашения о сотрудничестве между региональным координатором/технопарком и партнерами	15 октября 2021 года, 15 октября 2022 года, 15 октября 2023 года

где X - год получения субсидии.

Приложение 3
к Концепции по созданию детских технопарков
"Кванториум" на базе общеобразовательных
организаций, реализующих программы основного
общего образования естественно-научной
и технологической направленностей
и программы дополнительного
образования соответствующей направленности

**Минимальные показатели
создания и функционирования детских технопарков "Кванториум" на базе
общеобразовательных организаций**

N п/ п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на базе	200	800

	школьного Кванториума (человек в год)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами естественнонаучного и технологического профилей на базе школьного Кванториума (человек в год)	150	600
3.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях школьного Кванториума (вовлеченных в деятельность сети школьных Кванториумов) (человек в год)	1000	4000
4.	Количество обучающихся 5-11-ых классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников не ниже регионального уровня (человек в год)	0	10
5.	Повышение результативности ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественнонаучного и технологического профилей в сравнении с прошлым учебным годом (%)	0	1
6.	Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 20. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 марта 2021 г. N 99-рп

Приложение 20
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Комплекс мер

("дорожная карта") по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ), условий для занятия физической культурой и спортом	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - ДОиМП)	приказ ДОиМП	не позднее 1 февраля 2022 года; 1 февраля 2023 года
2.	Утверждено распределение	ДОиМП	приказ	не позднее

	субсидии, предусмотренной государственной программой автономного округа "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п) (далее - Государственная программа) по муниципальным образованиям на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах автономного округа, условий для занятия физической культурой и спортом		ДОиМП	1 февраля 2022 года; 1 февраля 2023 года
3.	Заключены соглашения по предоставлению местным бюджетам из бюджета автономного округа межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований автономного округа в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении перечня мероприятий	ДОиМП	соглашения по предоставлению субсидии с муниципальными образованиями и	не позднее 30 календарных дней от даты постановки на учет бюджетных обязательств 2021 года, 2022 года, 2023 года
4.	Сформированы и утверждены перечни спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с Приложением N 4 к Методическим рекомендациям, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2021 года N Р-22	ДОиМП, федеральный оператор	инфраструктурный лист	не позднее 1 марта 2022 года; 1 марта 2023 года
5.	Объявлены закупки товаров, работ и услуг на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах автономного округа, для занятия физической культурой и спортом	ДОиМП	извещения о проведении закупок	не позднее 1 мая 2021 года; 1 мая 2022 года; 1 мая 2023 года
6.	Проведен мониторинг реализации мероприятий, осуществляемых в автономном округе, по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий	ДОиМП, федеральный оператор	мониторинг проведет по форме, определяемой федеральным оператором	не позднее 1-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем 2021 года, 2022 года, 2023 года,

	физической культурой и спортом в соответствии с пунктом 4.2.1 Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету автономного округа от 25 декабря 2020 года N 073-09-2021-516			далее ежемесячно
7.	Направлена заявка федеральному оператору на предоставление в X году и на плановый период в X.+1 и X.+2 годов субсидии из федерального бюджета бюджету автономного округа на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	ДОиМП	подписана заявка руководителем высшего исполнительного органа государственной власти автономного округа	не позднее 15 июля 2021 года; 15 июля 2022 года; 15 июля 2023 года
8.	Предварительно согласован в электронном виде (парафирование) проект соглашения о предоставлении субсидии на X год и на плановый период в X.+1 и X.+2 годов высшим должностным лицом автономного округа в системе "Электронной бюджет"	ДОиМП, федеральный оператор	парафированное финансовое соглашение	не позднее 15 августа 2021 года; 15 августа 2022 года; 15 августа 2023 года
9.	Проведен мониторинг работы по оформлению обновленной материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах автономного округа, с использованием брендбука национального проекта "Образование"	ДОиМП, федеральный оператор	мониторинг проведет по форме, определяемой федеральным оператором	не позднее 20 августа 2021 года; 20 августа 2022 года; 20 августа 2023 года
10.	Закуплен, доставлен и произведен монтаж спортивного инвентаря, оборудования (в соответствии с Государственной программой)	ДОиМП	акт выполненных работ/товарная накладная	не позднее 31 августа 2021 года; 31 августа 2022 года; 31 августа 2023 года
11.	Выполнены ремонтные работы в спортивных залах и открытых плоскостных спортивных сооружений (в соответствии с Государственной программой)	ДОиМП	акт выполненных работ	не позднее 31 августа 2021 года; 31 августа 2022 года; 31 августа 2023 года

12.	Заключено дополнительное соглашение к соглашению о реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" в части внесения изменений в результат мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях автономного округа, расположенных в сельской местности и малых городах	ДОиМП, федеральный оператор	дополнительное безденежное соглашение	не позднее 15 сентября 2021 года; 15 сентября 2022 года; 15 сентября 2023 года
13.	Подготовлен отчетный видеоролик о создании в X году пределах федерального проекта "Успех каждого ребенка" условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях автономного округа, расположенных в сельской местности и малых городах	ДОиМП, федеральный оператор	отчетный видеоролик, направленный федеральному оператору	не позднее 25 октября 2021 года; 25 октября 2022 года; 25 октября 2023 года
14.	Внесены изменения в Государственную программу в части актуализации бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства автономного округа, и в части приведения результатов реализации средств субсидий на X год и на плановый период в X.+1 и X.+2 годов в соответствии с результатами регионального проекта "Успех каждого ребенка"	ДОиМП, федеральный оператор	представлена выписка из Государственной программы в адрес федерального оператора	не позднее 15 ноября 2021 года; 15 ноября 2022 года; 15 ноября 2023 года
15.	Внесены изменения в закон о бюджете автономного округа в части актуализации бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий федерального проекта "Успех	ДОиМП	представлена выписка из закона о бюджете автономного округа в адрес федерального оператора	не позднее 1 декабря 2021 года; 1 декабря 2022 года; 1 декабря 2023 года

	каждого ребенка" национального проекта "Образование", в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства автономного округа			
16.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	ДОиМП, федеральный оператор	финансовое соглашение	не позднее 30 декабря 2021 года; 30 декабря 2022 года; 30 декабря 2023 года

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 21. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 июня 2021 г. N 331-рп

Приложение 21
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция создания и функционирования мастерских в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Концепция)

Обоснование выбора направлений и образовательных организаций для создания мастерских в
Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", [постановлением](#) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" (далее - государственная программа), [распоряжением](#) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 года N 101-рп "О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года" (далее - Стратегия-2030) стратегические цели развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ) определены в распоряжении Правительства автономного округа от 5 июля 2019 года N 356-рп "О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта "Образование".

Стратегическими целями развития и совершенствования образования в автономном округе является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя автономного округа, повышение качества жизни населения автономного округа в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкурентоспособной.

[Стратегией-2030](#) выделены 8 территориально-отраслевых кластеров для долгосрочного

развития диверсифицированной модели экономики автономного округа: горнопромышленный, лесопромышленный, нефтегазодобывающий, нефтегазоперерабатывающий, научно-инновационный, туристско-рекреационный, агропромышленный и медицинский. Система образования выступает как важный фактор благополучия граждан и успешного развития экономики, создает условия для экономического роста и социального развития общества. Одними из основных задач отрасли образования являются:

- создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

Целевым вектором образования является создание в регионе конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее - СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; открытие центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, формирование новой модели заказа на подготовку кадров для экономики региона в условиях проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)".

Экономика автономного округа в существенной мере определяется тенденциями, складывающимися в региональном топливно-энергетическом комплексе, вовлеченном в глобальный энергетический рынок и зависящем от динамики его конъюнктуры. Предприятия нефтегазовой промышленности на протяжении многих лет формируют базовый сектор экономики автономного округа. В связи с этим ситуация в нефтегазовом секторе еще много лет будет определять основные параметры социально-экономического развития автономного округа.

Однако своего развития требуют и другие секторы экономики: лесо- и агропромышленный комплекс, медицина, строительство, развитие малого и среднего предпринимательства, информатизация и цифровизация. Инновационное развитие экономики, постоянная модернизация производств и оборудования, внедрение новой техники и технологий требует подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

В структуре вакансий, предлагаемых предприятиями органам службы занятости населения, большую часть составляют рабочие профессии. На первый план выходят такие, как инженер, геолог-нефтяник, техник, геологоразведчик, землестроитель, мастер, бурильщик, лаборант сооружений, токарь, слесарь, стропальщик, газосварщик, учителя математики, физики, русского языка и литературы, биологии, химии, медицинская сестра, врач-гинеколог, врач-онколог, экономист, инженер-строитель, бетонщик, арматурщик, плиточник.

Развитие IT-технологий наложило свой отпечаток на общую картину рынка труда. В связи с массовым переходом на удаленную работу в период пандемии и ее последствий в ближайшие годы будут востребованы профессии, связанные с интернет-деятельностью (веб-разработчики, программисты, системные администраторы и др. IT-специалисты).

В то же время существует ряд профессий, которые востребованы всегда: это специальности с высокой текучестью кадров, сложными и напряженными условиями труда. К таковым относятся: работники медицинской сферы, строительной и транспортной отраслей, специалисты нефтегазодобывающей отрасли.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, спрос на специалистов с медицинским образованием вырос многократно: медицинские сестры, фельдшеры, врачи узкой специализации.

Не менее востребованы социальные работники, педагоги и воспитатели, работники сферы услуг.

Государственной программой утвержден комплекс мер по созданию новых мест в организациях СПО, в том числе образовательных организациях, реализующих программы СПО медицинской направленности, исходя из прогнозируемой потребности в кадрах. В период до 2030

года будут расширены здания образовательных организаций: БУ "Нижневартовский строительный колледж" (на 500 мест), АУ "Ханты-Мансийский технологический колледж" (на 400 мест), БУ ВО "Сургутский государственный университет" (отделение СПО на 400 мест), что позволит увеличить контрольные цифры приема для обучения граждан за счет средств бюджета автономного округа и увеличить долю обеспеченности экономики квалифицированными кадрами.

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа рабочими и специалистами среднего звена осуществляется в 29 образовательных организациях (из них: 23 профессиональные образовательные организации, 2 образовательные организации высшего образования, 4 филиала), в которых обучаются более 45 000 человек.

Подготовка ведется по 107 специальностям и профессиям СПО для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Основой для определения направлений и объемов набора на обучение за счет средств автономного округа является прогноз кадровой потребности экономики автономного округа в рабочих и специалистах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики автономного округа, а также возможностей сети образовательных организаций.

Структура распределения бюджетных мест последовательно меняется в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона профессий и специальностей. Значительная часть бюджетных мест отводится наиболее востребованным рабочим профессиям и специальностям технических направлений (строительство, информационные технологии, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, нефтегазовое дело, транспорт), педагогическим и медицинским направлениям.

За последние 5 лет количество бюджетных мест в профессиональных образовательных организациях увеличилось на 1016, что составляет 19,5% (2016 год - 5189 мест, в 2021 году - 6205 мест).

В период с 2016 по 2021 год в профессиональных образовательных организациях региона пролицензировано 25 новых профессий и специальностей, относящихся к наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50).

Структура контрольных цифр приема по программам СПО за счет средств бюджета автономного округа по укрупненным группам профессий и специальностей СПО представлена в [таблице 1](#).

Таблица 1

Наименование специальности (профессии)	Учебный год приема (количество мест)		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
08.00.00 Техника и технологии строительства	480	505	465
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	575	600	640
10.00.00 Информационная безопасность	0	0	25
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	450	450	455
15.00.00 Машиностроение	700	650	715
18.00.00 Химические технологии	80	175	160
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	50	25	25
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	25
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	535	595	555

22.00.00 Технологии материалов	50	25	25
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	720	600	600
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	25	0	25
27.00.00 Управление в технических системах	25	25	25
31.00.00 Клиническая медицина	215	190	215
33.00.00 Фармация	25	25	35
34.00.00 Сестринское дело	190	240	290
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	25	25	25
38.00.00 Экономика и управление	285	335	285
39.00.00 Социология и социальная работа	50	25	50
40.00.00 Юриспруденция	0	0	0
43.00.00 Сервис и туризм	570	585	645
44.00.00 Образование и педагогические науки	465	425	450
46.00.00 История и археология	70	300	175
49.00.00 Физическая культура и спорт	115	100	125
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	6	6	31
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	20	20	20
53.00.00 Музыкальное искусство	145	170	137
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	167	109	219
Итого	6038	6205	6442

Трудоустройство выпускников - один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность выпускников экономикой региона является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Более 62% выпускников профессиональных образовательных организаций трудоустраиваются в первый год после окончания обучения. Ключевую роль в их трудоустройстве играет тесное взаимодействие образовательных организаций с градообразующими предприятиями автономного округа. Обучающиеся проходят подготовку на базе предприятий-партнеров, в том числе учебные, производственные, преддипломные практики, получая практические навыки работы по профессии, специальности. Вследствие таких партнерских отношений 70% выпускников трудоустраиваются на предприятия-партнеры.

Система взаимодействия образовательных организаций с работодателями позволяет решать вопросы качества подготовки кадров и расширять возможности трудоустройства выпускников, выделить сильные и слабые стороны в подготовке специалистов, планомерно заполнять рабочие места.

Реализация образовательных программ СПО предполагает оценку компетенций и квалификаций обучающихся в форме демонстрационного экзамена как промежуточной аттестации, так и государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия в автономном округе проводится с 2018 года.

В 2020 году приняли участие 1 397 обучающихся из 18 профессиональных образовательных организаций округа, центры проведения демонстрационного экзамена созданы на базе 15 профессиональных образовательных организаций автономного округа.

В 2021 году демонстрационный экзамен сдают 2519 обучающихся из 26 профессиональных образовательных организаций по 36 компетенциям. В 2021 году в профессиональных образовательных организациях автономного округа созданы 92 центра проведения

демонстрационных экзаменов на базе 21 образовательной организации.

Предполагается ежегодное увеличение численности студентов, сдающих демонстрационный экзамен по освоению программ СПО: 2022 год - 2 416 чел., 2023 год - 2 700 чел., 2024 год - 3 000 чел.

Кроме того, демонстрационный экзамен применяется при оценке компетенций и квалификаций по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Информация о численности участников по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2020, 2021 годах представлена в [таблице 2](#).

Таблица 2

Год	Проект по обучению лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции		Проект "Содействие занятости"	
	Профессиональное обучение (чел.)	Дополнительное профессиональное образование (чел.)	Профессиональное обучение (чел.)	Дополнительное профессиональное образование (чел.)
2020 год (факт)	798	552	0	0
2021 год (план)	0	0	215	92
Итого	798	552	215	92

Одним из показателей подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами является участие в движении WorldSkills. Обучающиеся профессиональных образовательных организаций принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

По результатам работы в 2019 году в "ТОП-100" лучших образовательных организаций СПО Российской Федерации WorldSkills вошли 2 профессиональные образовательные организации: АУ "Сургутский политехнический колледж" и БУ "Советский политехнический колледж".

В автономном округе действуют 7 специализированных центров компетенций: "Веб-разработка", "Графический дизайн", "Прототипирование", "Сетевое и системное администрирование", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Кондитерское дело", "Электромонтаж".

С 2015 года проводится Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Ежегодно увеличивается число конкурсных компетенций, в которых принимают участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа. Количество участников чемпионатов составляет более 300 человек ежегодно. Площадками Чемпионата являются: АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ "Советский политехнический колледж", БУ "Югорский политехнический колледж", БУ "Когалымский политехнический колледж", АУ "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж", БУ "Междуреченский агропромышленный колледж", БУ "Сургутский государственный университет" (медицинский колледж).

В сентябре 2020 года прошел финал VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) впервые в дистанционно-очном форме. Оценка выступлений конкурсантов проходила с применением дистанционных и онлайн-технологий.

Результаты участия команды автономного округа в Национальном чемпионате представлены в [таблице 3](#).

Таблица 3

Год	Золото (ед.)	Серебро (ед.)	Бронза (ед.)	Медаль за профессионализм (ед.)
2014	0	0	1	1
2016	0	2	1	0
2017	0	1	1	0
2018	0	0	0	3
2019	1	1	1	0
2020	1	1	1	9

В соответствии с Соглашением, заключенным Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (Ворлдскиллс Россия)" от 28.12.2018 N 12/18.0644 в автономном округе с 2019 года проводятся отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям: "Ресторанный сервис" и "Кондитерское дело".

Автономный округ является участником движения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Региональные чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" проводятся с 2016 года. Основными площадками этих региональных чемпионатов являются: БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", БУ "Нижневартовский строительный колледж", БУ "Нижневартовский политехнический колледж". За 5 лет количество участников и компетенций Чемпионата выросло в 3 раза. Также увеличился охват муниципальных образований автономного округа и количество учреждений, участвующих в Чемпионате.

В ноябре 2020 года в VI Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" приняли участие 25 конкурсантов от автономного округа. По итогам они завоевали 4 призовых места.

В целях повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена в соответствии с актуальными международными стандартами созданы 24 мастерские на базе 12 профессиональных образовательных организаций автономного округа за счет средств регионального бюджета.

По приоритетным группам компетенций: "Обслуживание транспорта и логистика", "Промышленные и инженерные технологии" "Информационные коммуникативные технологии" - 15 мастерских создано за счет гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Созданные мастерские используют образовательные организации для реализации основных образовательных программ, дополнительных программ профессионального обучения, курсов повышения квалификации, семинаров, проведения итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов, а также тренировочных мероприятий.

Вместе с тем имеющиеся мастерские не обеспечивают в полной мере возможности для подготовки обучающихся в соответствии с мировыми стандартами по приоритетным для региона компетенциям.

Удаленность образовательных организаций друг от друга, транспортная недоступность

многим учреждениям не позволяет использовать сетевую форму взаимодействия в подготовке специалистов и проведении демонстрационного экзамена. Во многих образовательных организациях оборудование, на котором ведется подготовка, не соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс.

Приоритетными направлениями для создания мастерских в образовательных организациях, реализующих программы СПО, являются "Промышленные и инженерные технологии", "Обслуживание транспорта и логистика", "Строительство", "Информационные и коммуникационные технологии", "Искусство, дизайн и сфера услуг", "Социальная сфера".

Учитывая прогноз кадровых потребностей экономики автономного округа в рабочих и специалистах, стратегические ориентиры развития сферы образования и реального сектора экономики, Департамент образования и молодежной политики автономного округа приказом от 14 ноября 2019 года N 1473 утвердил перечень наиболее востребованных на рынке труда автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Необходимость создания мастерских обусловлена востребованностью групп профессий и специальностей СПО с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития экономики автономного округа.

Выбранные компетенции соответствуют приоритетным направлениям развития и инвестиционным проектам автономного округа.

Таблица 4

Направление создания мастерских	Компетенция Ворлдскиллс
Искусство, дизайн и сфера услуг	Поварское дело Кондитерское дело Парикмахерское искусство
Строительство	Малярные и декоративные работы Облицовка плиткой Сантехника и отопление Электромонтаж
Информационные и коммуникационные технологии	Веб-дизайн и разработка Разработка мобильных приложений ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" Сетевое и системное администрирование
Обслуживание транспорта и логистики	Управление экскаватором Управление фронтальным погрузчиком Обслуживание тяжелой техники Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Обслуживание грузовой техники Окраска автомобиля Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов Кузовной ремонт Управление форвардером Управление харвестером Геопространственные технологии
Промышленные и инженерные технологии:	Добыча нефти и газа Переработка нефти и газа Промышленная автоматика Изготовление прототипов

	Сварочные технологии Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики Неразрушающий контроль Лабораторный химический анализ Метрология и КИП Токарные работы на станках с ЧПУ Электромонтаж
Социальная сфера	Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Медицинский и социальный уход Лабораторный медицинский анализ Стоматология ортопедическая Фармацевтика Дошкольное воспитание Правоохранительная деятельность (Полицейский) Лечебная деятельность

Создание мастерских необходимо для формирования профессиональных компетенций студентов в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в частности для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, что позволит осуществлять:

образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО, по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации, в том числе проведение демонстрационного экзамена;

профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Оснащение мастерских современной материально-технической базой также предполагает:

увеличение количества компетенций для сдачи демонстрационных экзаменов (в соответствии с реализуемыми образовательными программами);

обеспечение условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

развитие механизмов сетевого взаимодействия в регионе для совместного использования образовательными организациями современной инфраструктуры мастерских;

вовлечение молодежи в движения WorldSkills и "Абилимпикс".

Для создания и обновления материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО, привлекаются внебюджетные средства образовательных организаций и предприятий-партнеров.

Инфраструктура мастерских используется через сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций автономного округа для проведения тренировочных сборов обучающихся, семинаров для мастеров производственного обучения.

Таким образом, применение стандартов Ворлдскиллс Россия в подготовке квалифицированных кадров позволит решить главную задачу, стоящую перед системой СПО, - обеспечить высокий уровень подготовки выпускников на уровне мировых стандартов, конкурентное

преимущество системы СПО автономного округа.

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 22. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 21 июня 2021 г. N 331-рп

Приложение 22
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию мастерских в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание (обновление) и функционирование мастерских	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры)	приказ Депобразования и молодежи Югры	25 августа 2021 года
2.	Согласован и утвержден перечень ПОО, в которых запланировано создание (обновление) мастерских: 2022 год - 24 мастерские 2023 год - 23 мастерские 2024 год - 17 мастерских	Депобразования и молодежи Югры, Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России)	нормативный акт Минпросвещения России	1 октября 2021 года, 1 октября 2022 года, 1 октября 2023 года
3.	Согласованы и утверждены дизайн-проекты мастерских	Депобразования и молодежи Югры, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), приказ Депобразования и молодежи Югры	1 ноября 2021 года, 1 ноября 2022 года, 1 ноября 2023 года
4.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения мастерских	Депобразования и молодежи Югры, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), приказ Депобразования и	1 ноября 2021 года, 1 ноября 2022 года, 1 ноября 2023 года

			молодежи Югры	
5.	Заключено соглашение по реализации регионального проекта "Молодые профессионалы" в автономном округе в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры	соглашения (парафированные)	до 31 августа 2021 года
6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Депобразования и молодежи Югры, федеральный оператор	финансовое соглашение	31 декабря 2021 года
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания мастерских	Депобразования и молодежи Югры	извещение о проведении закупок	до 1 марта 2022 года, до 1 марта 2023 года, до 1 марта 2024 года
8.	Повышение квалификации (профмастерства) преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских	Депобразования и молодежи Югры	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	по отдельному графику
9.	Завершено оснащение мастерских, доставлено, установлено, налажено оборудование	Депобразования и молодежи Югры	акты-приемки работ, товарные накладные	до 1 сентября 2022 года, до 1 сентября 2023 года, до 1 сентября 2024 года
10.	Получена аккредитация	Депобразования и	сертификат об	с 1 января по

	ЦПДЭ	молодежи Югры	аккредитации	31 декабря 2022 года, с 1 января по 31 декабря 2023 года, с 1 января по 31 декабря 2024 года
11.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения помещений мастерских в соответствие с концепцией брендинга	Депобразования и молодежи Югры, ведомственный проектный офис	письмо Депобразования и молодежи Югры, фотоотчет, согласно форме отчета	до 1 декабря 2022 года, до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года
12.	Открытие мастерских	Депобразования и молодежи Югры	освещение в СМИ	до 1 декабря 2022 года, до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 23. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2021 г. N 377-рп

Приложение 23
к [распоряжению](#) Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Концепция
создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-
Мансийском автономном округе - Югре
(далее - Концепция)

Раздел 1. Обоснование потребности в создании центра опережающей профессиональной
подготовки (далее - ЦОПП) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

Правовой основой организации деятельности ЦОПП по отраслевому признаку на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры являются [Указ](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года", [поручения](#) Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 года N Пр-580, нормативные правовые акты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - регион, автономный округ), [распоряжение](#) Правительства автономного округа от 5 июля 2019 года N 356-рп "О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта "Образование".

Стратегией социально-экономического развития автономного округа до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства автономного округа от 22 марта 2013 года N 101-рп (далее - Стратегия - 2030), выделены 8 территориально-отраслевых кластеров долгосрочного развития диверсифицированной модели экономики автономного округа: горнопромышленный, лесопромышленный, нефтегазодобывающий, научно-инновационный нефтегазоперерабатывающий, туристско-рекреационный, медицинский и агропромышленный.

В этой связи сфера образования автономного округа в перспективе должна работать на инновационное развитие региона. Для этого потребуется отработать модели интеграции общего и профессионального образования для построения современных образовательных маршрутов с учетом специфики отрасли и особенностей политики конкретных предприятий.

Для совместной работы с предприятиями и организациями нефтегазовой отрасли необходима комплексная разработка и применение технологий, способствующих повышению нефтеотдачи (коэффициента извлечения нефти - КИН), которые обеспечат стабилизацию уровней добычи нефти по старым месторождениям, тем самым не позволит дальнейшее снижение уровня добычи нефти в целом по региону. Текущий достигнутый КИН по региону составляет 0,215. Для приближения к среднемировому (от 30 до 60%) показателю КИН или среднероссийскому (30-40%) на территории автономного округа необходимо дополнительное экономическое стимулирование развития новых технологий повышения нефтеотдачи. У российских нефтяных и сервисных компаний недостаточно опыта по внедрению новых технологий добычи остаточной нефти на старых месторождениях, а также трудноизвлекаемой нефти. Иностранные технологии довольно затратные и не всегда эффективны применительно к нашим горно-геологическим условиям.

В автономном округе работают все (за исключением ОАО "Татнефть") вертикально-интегрированные нефтяные компании России: ОАО "НК "Роснефть", ОАО "Сургутнефтегаз", ПАО "НК "ЛУКОЙЛ", ОАО "ТНК-ВР", ОАО "Газпром нефть", ОАО "Славнефть", ОАО "НК "Русснефть", ОАО "НК "Башнефть". Их стратегическими целями является решение задач по повышению нефтеотдачи пластов, поиску эффективных новых методов добычи нефти, в том числе из сложно-построенных залежей, добычи "тяжелой" нефти.

Приоритетность отраслей по видам экономической деятельности позволяет определить прогноз кадровой потребности региона в перспективе.

Основные цели региональной политики на рынке труда ориентированы на:

сохранение стабильной ситуации на рынке труда и предотвращение роста безработицы;

повышение уровня занятости в сфере услуг;

развитие гибких форм занятости;

развитие малого предпринимательства (включая микропредпринимательство) и самозанятости;

сокращение количества рабочих мест с вредными и опасными условиями труда;

снижение уровня безработицы среди низкоконкурентных групп населения, в первую очередь среди молодежи;

снижение уровня дифференциации между локальными (внутри округа) рынками труда;

эффективное использование потенциала пожилых людей, желающих продолжить трудовую деятельность;

интеграция в трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прогноз потребности в кадрах со средним профессиональным образованием по видам экономической деятельности в регионе свидетельствует, что наибольшая кадровая потребность наблюдается по отрасли "добыча полезных ископаемых", и представлен в таблице 1.

Таблица 1

N п/п	Виды экономической деятельности	Прогноз потребности в кадрах со средним профессиональным образованием (чел.)
----------	------------------------------------	---

		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Добыча полезных ископаемых	4599	4460	4698	4782	4801
2.	Обрабатывающее производство	865	807	832	855	870
3.	Распределение газа и воды	957	889	918	936	942
4.	Образование	938	926	885	864	872
5.	Здравоохранение	2500	2480	2424	2462	2471
6.	Гос. управление	1006	890	870	840	832
7.	Финансовая деятельность	184	172	170	178	180
8.	Операции с недвижимым имуществом	788	768	770	772	782
9.	Гостиницы и рестораны	46	41	41	41	38
10.	Прочие коммунальные услуги	214	219	229	234	346
11.	Строительство	1097	1121	1117	1138	1151
12.	Транспорт и связь	1947	1765	1752	1748	1755
13.	Торговля	764	760	763	761	752
14.	Сельское и рыбное хозяйство	34	32	32	31	27

Ряд основных задач отрасли образования:

создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования в регионе является [государственная программа](#) автономного округа "Развитие образования", утвержденная [постановлением](#) Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года N 338-п (далее - государственная программа).

В структуре государственной программы отдельным блоком выделена проектная часть, содержащая информацию о портфеле проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов:

портфель проектов "Образование": региональный проект "Современная школа", региональный проект "Успех каждого ребенка", региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей", региональный проект "Цифровая образовательная среда", региональный проект "Учитель будущего", региональный проект "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", региональный проект "Социальная активность";

портфель проектов "Демография": региональный проект "Содействие занятости".

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется в 29 образовательных организациях (из них: 23 профессиональные образовательные организации, 2 образовательные организации высшего образования, 4 филиала).

Подготовка ведется по 107 специальностям и профессиям среднего профессионального образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций

составляет 1 640 чел. (в том числе преподавателей - 1 320, мастеров производственного обучения - 320).

Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) 242.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 38,5% (показатель по России - 33,2%). Средний возраст педагогических работников - 44,2 года (показатель по России - 46,6).

В профессиональных образовательных организациях автономного округа обучаются более 45 000 человек.

Потребность в создании отраслевого ЦОПП на территории автономного округа определяется следующими проблемами:

высокая скорость изменения технологий во всех сферах деятельности, цифровая трансформация;

необходимость постоянных и достаточно быстрых изменений в содержании и технологиях профессионального образования;

необходимость сокращения сроков и циклов профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации;

отсутствие мобильности и возможности коллективного использования материально-технических, кадровых, методических, информационных, финансовых ресурсов.

Создание отраслевого ЦОПП продиктовано потребностями экономики государства в квалифицированных кадрах с учётом необходимой мобильности и быстрой переобучаемости трудовых ресурсов и сочетается с развитием дополнительных компетенций, ориентированных на обслуживание основного производства, нефтегазовый сервис, что отражено в таблице 2.

Таблица 2

Отраслевая специфика региона	Компетенции WorldSkills, входящие в отраслевую специфику ЦОПП
Промышленные и инженерные технологии	1. Добыча нефти и газа 2. Переработка нефти и газа 3. Промышленная автоматика 4. Сварочные технологии 5. Неразрушающий контроль 6. Лабораторный химический анализ 7. Метрология и КИП 8. Электромонтаж
Искусство, дизайн и сфера услуг	1. Охрана труда

Система функционирования отраслевого ЦОПП должна быть представлена обязательными структурными элементами: заказчик - техническое задание - разработка образовательных программ - подбор преподавателей - подбор площадок, обладающих оптимальной материально-технической базой - организация реализации образовательных программ - итоговый демонстрационный экзамен - сдача работы заказчику.

Условия создания и эффективной деятельности отраслевого ЦОПП:

1. Наличие сформированного заказа рынка труда на компетенции и квалификации работников. Исследование новых технологий и новых профессий.

2. Определение регламента деятельности центра опережающей профессиональной подготовки, который выстраивается на основе нормативных правовых актов, разработанных на федеральном и региональном уровнях.

3. Наличие регионального депозитария образовательных программ профессиональной подготовки, отвечающих требованиям заказчика, апгрейд существующих программ и сборка новых.

4. Инвентаризация ресурсного обеспечения (кадрового и материально-технического) образовательных организаций автономного округа для оценки включения в деятельность отраслевого ЦОПП: формирование мобильных групп из числа наиболее подготовленных преподавателей и мастеров производственного обучения; определение площадок с оптимальной материально-технической базой для соответствующих программ.

5. Включенность в деятельность ЦООП предприятий, обладающих высокотехнологичным производством, создание для них преференций, мотивирующих сетевое взаимодействие с ЦОПП.

6. Сформированная система информационного обмена между всеми субъектами сети, включенными в деятельность отраслевого ЦОПП. Мониторинг показателей эффективности деятельности ЦОПП.

7. Определение механизма контроля деятельности и результатов отраслевого ЦОПП.

Целью создания отраслевого ЦОПП является опережающая подготовка кадров под развитие региона.

Основным направлением подготовки в отраслевом ЦОПП является развитие у граждан компетенций, востребованных работодателями в экономике региона по направлению "Промышленные и инженерные технологии".

На базе отраслевого ЦОПП планируется разработка и реализация широкого спектра образовательных программ и проектов для различных целевых аудиторий (школьников, студентов, взрослого населения):

1. Профориентационные мероприятия для школьников 6-11 классов.

2. Формирование первых профессиональных навыков у школьников в возрасте 14-16 лет.

Развитие компетенций по направлениям: "Промышленные и инженерные технологии", "Искусство, дизайн и сфера услуг" на базе БУ "Когалымский политехнический колледж", включая компетенции будущего позволят обеспечить реализацию образовательных программ с учетом построения индивидуальной траектории обучающихся.

В настоящее время в регионе проживают в возрасте от 12 до 65 лет 1252638 человек; контингент общеобразовательных организаций составляет 222973 чел., из них 103130 человек - школьники 6-11-ых классов.

Раздел 2. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Автономный округ является одним из стратегических регионов России, обеспечивающих энергетическую безопасность страны, и является крупнейшим нефтедобывающим регионом.

На основании Стратегии - 2030, в соответствии с [Планом](#) мероприятий ("дорожной картой") по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в автономном округе, утвержденным [распоряжением](#) Правительства автономного округа от 23 августа 2019 года N 446-рп, приоритетным направлением для участия в конкурсном отборе является создание ЦОПП в разрезе отрасли "Добыча полезных ископаемых", находящийся в тесной взаимосвязи с компетенциями, входящими в направление "Промышленные и инженерные технологии", охраны труда и промышленной безопасности.

В условиях государственной программы в автономном округе с 2015 года проводятся региональные чемпионаты по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия). Ежегодно увеличивается число конкурсных компетенций, в которых принимают участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа. Их количество составляет более 300 человек ежегодно. Площадками чемпионата являются АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ "Советский политехнический колледж", БУ

"Югорский политехнический колледж", БУ "Когалымский политехнический колледж", АУ "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж", БУ "Междуреченский агропромышленный колледж", БУ "Сургутский государственный университет". С 2013 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций участвуют в национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

Профессиональные образовательные организации автономного округа участвуют в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам при реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. Так, в 2019 году БУ "Советский политехнический колледж" оснастил 5 мастерских (Лот N 3 "Информационные и коммуникационные технологии"), в 2020 году АУ "Сургутский политехнический колледж" - 10 мастерских (Лот N 4 "Транспорт и логистика", лот N 5 "Промышленные и инженерные технологии").

На протяжении 5 лет автономный округ является активным участником проекта Уральского федерального округа "Славим человека труда!", в котором участвуют специалисты любого возраста, - от молодых до "ветеранов" производства.

С 2018 года автономный округ участвует в федеральном проекте "Билет в будущее". В первый же год 2030 школьников - учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций автономного округа из 6 территорий приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации.

В 2020 году профессиональные образовательные организации автономного округа активно приняли участие в Программе мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости 17 августа 2020 года.

Подписан договор с Союзом "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) об участии в специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста до 2024 года федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография". Колледжи автономного округа обучили в 2019 году из числа лиц предпенсионного возраста 204 человека.

Кроме того, автономный округ реализует федеральный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей". Его цель - достижение к 2021 году 75% охвата детей качественными программами дополнительного образования. На сегодня общий охват детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в образовательных организациях автономного округа составил 72,7%.

В автономном округе функционируют 4 детских технопарка "Кванториум" (городские округа Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Югорск, Сургут). На регулярной основе в них занимаются более 2 000 детей, в целом в кванторианское движение включились более 10 000 юных югорчан. К 2024 году в автономном округе будут функционировать 6 стационарных детских технопарков "Кванториум". Департамент образования и молодежной политики автономного округа совместно с органами местного самоуправления приступили к разработке концепции по созданию и развитию сети мобильных технопарков "Кванториум". Планируется создание не менее 3 передвижных технопарков к концу 2024 года.

На сегодняшний день 47133 ребенка (16% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) получают образовательные услуги с использованием сертификата дополнительного образования, в том числе 7284 - у негосударственных поставщиков услуг.

Раздел 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

В автономном округе ЦОПП создаётся как структурное подразделение бюджетного учреждения профессионального образования автономного округа "Когалымский политехнический колледж" (далее - БУ "Когалымский политехнический колледж") с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий-партнеров, обладающих кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП.

Нормативные и правовые основы создания отраслевого ЦОПП как структурного подразделения БУ "Когалымский политехнический колледж" определяет [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устав БУ "Когалымский политехнический колледж".

Местонахождение ЦОПП - 6 этаж кампуса (общежития) БУ "Когалымский политехнический колледж":

юридический и фактический адрес: 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22.

В БУ "Когалымский политехнический колледж" ведется подготовка по 23 программам среднего профессионального образования, в том числе по 11 программам из перечня профессий и специальностей ТОП-50 и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам. Контингент обучающихся БУ "Когалымский политехнический колледж" по программам среднего профессионального образования составляет 725 человек, количество слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, программам дополнительного профессионального образования по заявкам предприятий автономного округа, Ямало-Ненецкий автономный округ, - более 6000 чел. в год.

С 2020 года БУ "Когалымский политехнический колледж" является площадкой регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Добыча нефти и газа". Студенты БУ "Когалымский политехнический колледж" ежегодно занимают призовые места в чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Так, в 2021 году студент Филюк Александр завоевал серебряную медаль в отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Добыча нефти и газа", которые проходили в ГБПОУ "Краевой политехнический колледж" в Пермском крае (г. Чернушка).

По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации БУ "Когалымский политехнический колледж" вошел в ТОП-500 лучших профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Российской Федерации.

В условиях конкурсных отборов на предоставление в 2022 - 2024 году субсидий из бюджета в автономном округе на создание мастерских, оснащённых в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia, в БУ "Когалымский политехнический колледж" поданы заявки на предоставление субсидий для модернизации 6 мастерских: "Сварочные технологии", "Метрология КИП", "Неразрушающий контроль"; "Лабораторно-химический анализ", "Электромонтаж", "Сантехника и отопление".

В БУ "Когалымский политехнический колледж" аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: "Дошкольное воспитание", "Сантехника", "Добыча нефти и газа", на базе которых с 2019 года студенты БУ "Когалымский политехнический колледж" сдают демонстрационный экзамен, пройден предквалификационный отбор для участия в региональном проекте "Содействие занятости" по компетенциям: "Добыча нефти и газа", "Дошкольное воспитание", "Сантехника и отопление", "Поварские дело", "Кондитерское дело", "Лабораторный химический анализ", "Документационное обеспечение управления и

архивоведение", "Электромонтаж".

На базе БУ "Когалымский политехнический колледж" создан и работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК) в условиях Соглашения о сотрудничестве между Правительством автономного округа и ОАО "Нефтяная компания "ЛУКОЙЛ" от 25 октября 2013 года. МФЦПК является центром подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли, получения качественного дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих для нефтегазодобывающих предприятий, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, на основе механизмов государственно-частного партнерства путём передачи образовательных функций компании ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь" бюджетному учреждению "Когалымский политехнический колледж". Динамика слушателей, обученных по заявкам от организаций, представлена в таблице 3.

Таблица 3

Годы	Кол-во предприятий-партнёров	Количество слушателей	
		по заявкам от юр. лиц	по заявкам от физ. лиц
2016	54	5 752	332
2017	45	6 463	273
2018	32	5 239	263
2019	35	5 791	272
2020	35	8 071	131
ИТОГО		23245	1271

На базе БУ "Когалымский политехнический колледж" реализуется более 70 программ профессионального обучения, более 100 программ дополнительного профессионального образования и других программ обучения. За период с 2014 года на базе МФЦПК прошли обучение более 37 000 слушателей по заявкам предприятий и организаций.

Наиболее востребованными программами профессиональной подготовки нефтегазовой отрасли и нефтегазового сервиса по запросу работодателей являются программы профессиональной подготовки по направлению деятельности предприятий, подготовки специалистов в области безопасности: "Охрана труда", "Пожарно-технический минимум" (для руководителей и специалистов), "Безопасные методы и приемы работы на высоте" (2, 3 группы), "Подготовка электротехнического, электротехнологического оборудования на группу допуска", "Повышение квалификации в области промышленной безопасности по различным направлениям".

БУ "Когалымский политехнический колледж" является экзаменационной площадкой по проведению независимой оценки квалификаций:

оператор по добыче нефти, газа, газового конденсата (4 уровень) с 2017 года;

оператор по добыче нефти, газа, газового конденсата (5 уровень) с 2017 года;

специалист по сбору и обработке геолого-геофизической и промысловой информации в нефтегазовой отрасли" (6 уровень) с 2019 года.

За период с 2018 по 2020 год прошли оценку более 590 человек из числа работников ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь", ООО "ЛУКОЙЛ - АИК", в т. ч. студенты БУ "Когалымский политехнический колледж".

Отраслевой ЦОПП как структурное подразделение БУ "Когалымский политехнический колледж" будет осуществлять образовательную деятельность по реализации практико-ориентированных и гибких образовательных проектов и программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих построение индивидуальных образовательных траекторий для освоения компетенций, востребованных и перспективных на рынке труда региона, разработанных на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и

результатов мониторинга рынка труда.

Реализуемые отраслевым ЦОПП профессиональные программы должны обеспечивать получение и совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность функционирования центра тесно связаны с ориентацией на требования организаций-заказчиков и потребителей с развитием различных форм участия организаций-заказчиков и потребителей в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом обеспечении.

Раздел 4. Описание модели функционирования ЦОПП

Целью создания отраслевого ЦОПП является аккумулярование ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.

Организация работы ЦОПП планируется по следующим направлениям:

проведение мониторинга и прогнозирования востребованных рабочих кадров на территории региона с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки; разработка и реализация комплекса мер по устранению дефицита кадров и компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики автономного округа;

формирование условий внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ; обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

подготовка, переподготовка, повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям в интересах предприятий реального сектора экономики совместно с организациями-партнерами ЦОПП;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов при реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение первой профессии (реализация программ профессионального обучения);

организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

создание условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Организационная структура ЦОПП в соответствии с направлениями деятельности представлена 5 отделениями с определенными функциями.

1. Отделение социального партнерства и профориентационной работы:

установление партнерских связей с предприятиями и организациями автономного округа, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве;

продвижение услуг ЦОПП;

привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников;

информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, общего образования;

информирование, консультирование по вопросам выбора профессиональной сферы (профессии), условиям получения профессиональной подготовки;

организация проведения брифингов, мастер-классов для представителей предприятий и обучающихся образовательных организаций.

2. Отделение мониторинга и методической работы:

- проведение мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда автономного округа;
- исследование запросов потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование востребованности рабочих кадров;
- подготовка предложений по структуре и объему рынка образовательных услуг;
- создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам;
- определение рейтинга профессий и специальностей в соответствии со спецификой развития региона;

- создание регионального банка инновационных разработок в производственной сфере;
- разработка проектов стратегий, программ по направлениям деятельности ЦОПП;
- разработка, тиражирование и распространение образовательных программ профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки под запрос бизнеса и региональной власти;

- разработка новых технологий и форм подготовки высококвалифицированных кадров;
- экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов.

3. Отделение реализации профессиональных образовательных программ:

- групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения о выборе вида профессиональных программ;

- реализация практикоориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий;

- реализация программ профессионального обучения, в том числе организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- реализация программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

4. Отделение сопровождения реализации федеральных и региональных проектов:

- реализация проекта ранней профориентации школьников "Билет в будущее";

- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в условиях федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография", а также других федеральных проектов;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для лиц освоивших образовательные программы, реализуемые ЦОПП.

5. Отделение организационной работы:

- осуществление кадровой работы;

- ведение бухгалтерского учета;

- решение юридических вопросов;

- обеспечение работы офисной техники, сети и программного обеспечения, информационной безопасности.

Общую координацию реализации в автономном округе приоритетных проектов (программ) по основным направлениям стратегического развития Российской Федерации осуществляет Департамент проектного управления автономного округа (Деппроект Югры).

В целях реализации функций ЦОПП в автономном округе действует межведомственный координационный совет по профессиональному образованию при Правительстве автономного округа, который координирует взаимодействие организаций, предприятий, объединений работодателей, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций

высшего образования автономного округа по вопросам разработки согласованной стратегии по подготовке рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда автономного округа.

ЦОПП представляет на обсуждение межведомственного координационного совета вопросы, связанные с:

определением заказчиков на опережающую профессиональную подготовку в автономном округе;

проведением мониторинга рынка труда автономного округа, прогнозированием востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработкой и реализацией комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

взаимодействием с реальным сектором экономики и межведомственным взаимодействием с региональными органами власти;

определением ведомств, организаций/предприятий региона для включения в сетевую инфраструктуру ЦОПП.

В нее входят:

исполнительные органы государственной власти автономного округа, представленные отраслевыми департаментами: дорожного хозяйства и транспорта; жилищно-коммунального комплекса и энергетики; информационных технологий и цифрового развития; здравоохранения; образования и молодежной политики; недропользования и природных ресурсов; проектного управления; промышленности; строительства; труда и занятости населения; физической культуры и спорта; экономического развития;

профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики автономного округа;

Объединение работодателей автономного округа; Ханты-Мансийское региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей; Союз "Торгово-промышленная палата Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"; Объединение организаций (ассоциация) профсоюзов автономного округа;

представители организаций и предприятий малого и среднего бизнеса.

При формировании регионального заказа на подготовку рабочих и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности определены основные этапы:

1. Оценка рынка труда.

2. Оценка демографической ситуации в регионе.

3. Оценка потенциальных возможностей участников сети ЦОПП для реализации программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности.

1-й этап: оценка рынка труда является основой для определения объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих кадров и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности, содержит анализ и прогноз рынка труда.

Цель этапа - определить текущее состояние спроса и предложения на региональном рынке труда в разрезе профессий, квалификаций и уровней образования, а также прогноз развития спроса и объемов подготовки профессиональных кадров для экономики региона.

На данном этапе проводится ряд аналитических работ, включающий оценку экономической ситуации региона и оценку состояния занятости населения и дефицита рабочей силы, а также проводится отбор предприятий, функционирующих на территории региона, для изучения их кадровой политики и будущих потребностей. Механизм реализации данного этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент труда и занятости автономного округа.

Источниками информации на данном этапе являются официальные статистические данные,

программы социально-экономического развития региона, программы содействия занятости населения, данные центров занятости населения муниципальных образований автономного округа, кадровых агентств, данные социологических опросов предприятий.

При проведении социологических опросов собирается информация у крупных и средних предприятий, которые оказывают влияние на ситуацию на рынке труда региона или могут быть экономико- или градообразующими в малых и средних городах или сельской местности.

Сбор, систематизация и анализ информации осуществляется по следующим основным показателям:

занятость населения в целом по региону, по ВЭД региона;

предложение рабочей силы, с разделением на категории: выпускники профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования; категория лиц, возобновляющих трудовую деятельность после перерыва; граждане предпенсионного возраста, лица пенсионного возраста;

спрос на рабочую силу, определяющийся на основе данных о количестве дополнительных рабочих мест, предполагаемых к вводу; о количестве вакантных мест, возникших по причинам текучести кадров, естественной убыли и др.;

численность граждан трудоспособного возраста, прибывающих из-за пределов региона (миграции).

Результатами данного этапа являются:

соотношение спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе;

структура рабочей силы, оказавшейся на рынке труда по качественным характеристикам (возраст, образование, пол, профессии и пр.);

объемы и структура подготовки новой рабочей силы, а также переподготовки незанятого населения.

2-й этап: оценка демографической ситуации в регионе предполагает получение информации о качественном и количественном составе различных категорий населения, планирующих получить образовательные услуги по программам опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности в центре опережающей профессиональной подготовки.

Цель этапа - выявить возможных потребителей профессиональных образовательных услуг, включая школьников, студентов и другие категории населения.

Механизм реализации данного этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент образования и молодежной политики автономного округа.

Источниками информации на этапе помимо него являются Департамент труда и занятости автономного округа, органы социальной защиты, данные социологических опросов.

3-й этап: оценка потенциальных возможностей участников сети ЦОПП для реализации программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям или видам профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с запросом на подготовку и имеющимися ресурсами (кадровыми, материально-техническими и инфраструктурными ресурсами предприятий, организаций, учреждений, потенциально пригодными к сетевой форме).

Механизм реализации этапа включает в себя межведомственное взаимодействие, координатором которого выступает Департамент образования и молодежной политики автономного округа и ЦОПП.

Источниками информации являются региональные и муниципальные органы управления образованием, участники сети ЦОПП.

Специалисты ЦОПП проводят сбор информации:

о возможностях разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки в соответствии с заказом;

о наличии кадровых ресурсов для разработки и реализации востребованных программ опережающей профессиональной подготовки;

о необходимости повышения квалификации сотрудников ЦОПП и привлеченных сотрудников (работников) научных организаций, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий ЦОПП;

о готовности площадок для выполнения мероприятий ЦОПП.

Реализация механизма формирования регионального заказа на подготовку рабочих и специалистов по программам опережающей профессиональной подготовки позволит удовлетворить образовательные потребности в этой части целевых групп: школьников, студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования; взрослого населения, в том числе рабочих и специалистов организаций/предприятий округа; лиц, возобновляющих трудовую деятельность после перерыва; граждан предпенсионного и пенсионного возраста.

Раздел 5. Описание площадки ЦОПП

ЦОПП расположен на 6-ом этаже отдельно стоящего здания общежития кампусного типа на базе бюджетного учреждения профессионального образования автономного округа "Когалымский политехнический колледж", расположенного по адресу: г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 22. Общая площадь составляет 668 кв. м. ЦОПП представляет собой комплекс, который будет включать в себя функциональные зоны, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы.

Территория имеет удобную транспортную развязку, 300 м до остановки "ОМВД" и 300 м до остановки "улица Ленинградская", в том числе имеется рейсовый автобус, осуществляющий движение по маршруту: "Городской рынок" - "Уралочка", территория асфальтирована, имеется периметральное ограждение, видеонаблюдение, система контроля-доступа в помещения.

На территории удобная автостоянка, выделены места для инвалидов и маломобильных групп населения.

ЦОПП является единым самостоятельным комплексом с отдельным входом, выделенным таким образом, что потоки обучающихся, сотрудников, посетителей не пересекаются. Проход посетителей и сотрудников ЦОПП в его функциональные зоны обеспечен без пересечения зон, связанных с реализацией образовательного, воспитательного, административного процессов в колледже.

ЦОПП предполагает создание следующих функциональных зон, их оснащение и приведение их в соответствие с разрабатываемым брендбуком:

1.1. Рецепция

Включает в себя вестибюль, гардероб, зону ожидания и распределения основных потоков посетителей ЦОПП общей площадью 40 кв. м, является местом получения информации, ожидания, отдыха, представляет собой современное пространство, создающее положительное впечатление от реализации программ. Оснащено мультимедийным и информационным табло. Система цифровых табло интегрирована с программным обеспечением.

1.2. Коворкинг.

Помещение площадью 59 кв. м, оснащенное периферийным оборудованием, мебелью и высокоскоростным Интернетом, разделено мобильными панелями на зоны: переговорную, рекреации, интерактивную, организации совместной работы, позволяющее проводить обучение в сотрудничестве, взаимодействии и развитии способностей обучающихся, общаться, обмениваться опытом, отдыхать.

1.3. Лекторий

Предназначен для проведения лекций, семинаров, тренингов, демонстрации видео- и фотоматериалов. Площадь составляет 121 кв. м.

1.4. Медиазона

Помещение площадью 56 кв. м, представляющее комплекс информационного, мультимедийного оборудования, образовательного контента, программного и методического обеспечения. Медиазона оснащена интегрируемой видеоконференцсвязью, проекционным оборудованием, ноутбуками, оргтехникой, системами для обработки аудио- и видеoinформации.

1.5. Зона для проектной деятельности

Предназначена для индивидуальной и групповой работы, обеспечивает разные виды форм взаимодействия, оснащённая трансформируемой мебелью: передвижной, складной. Общая площадь - 57 кв. м.

1.6. Компьютерный класс

Используется для размещения компьютерных систем и вспомогательного оборудования площадью 108 кв. м, количество мест - 20. Состоит из высокопроизводительных персональных компьютеров, объединённых в сеть специального программного обеспечения, акустической системы, multifunctional устройств.

1.7. Аудитории - трансформеры

Представляют свободное пространство, трансформируемое в зависимости от назначения, типа, вида занятий, включая дистанционные.

В состав аудиторий включены устройства: системы прямой или обратной проекции, проекторы и экраны; электронные интерактивные доски и планшеты; коммутирующие устройства; информационная система с открытым доступом к сети Интернет.

Аудитории позволяют организовать эффективное обучение в процессе передачи информации, контроля и оценки ее усвоения. Общая площадь помещений 52 кв. м.

1.8. Помещение для персонала

Площадью 52 кв. м, оснащенное необходимой офисной мебелью, оргтехникой, компьютерами.

Информация об изменениях:

Распоряжение дополнено приложением 24. - [Распоряжение](#) Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2021 г. N 377-рп

Приложение 24
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 5 июля 2019 года N 356-рп

Комплекс мер ("дорожная карта")
по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в
Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса,	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	приказ Департамента	25 августа 2021 года

	ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП)	автономного округа - Югры (далее - Департамент, автономный округ)		
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Департамент	приказ Департамента	1 октября 2023 года, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Департамент	приказ Департамента	1 октября 2023 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Департамент, Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России)	письмо Минпросвещения России, приказ Департамента	20 февраля 2024 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Департамент, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ Департамента	20 февраля 2024 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Департамент, Минпросвещения России	письмо Департамента	30 ноября 2023 года, далее - ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Молодые профессионалы" на территории автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами	Департамент	дополнительное соглашение	31 декабря 2021 года, далее - при необходимости

	"Электронный бюджет"			
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Департамент	финансовое соглашение	31 декабря 2021 года, далее - при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Департамент	извещения о проведении закупок	25 марта 2024 года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2023 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент	приказ Департамента	1 ноября 2023 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Департамент	техническое задание	30 ноября 2023 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Департамент	объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2023 года
14.	Комплектование штата ЦОПП	Департамент	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 февраля 2024 года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Департамент	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение	Департамент	акты-приемки работ,	25 августа

	площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование		товарные накладные	2024 года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Департамент	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2024 года
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Департамент, региональный проектный офис (комитет)	письмо Департамента с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2024 года
19.	Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки	Департамент, ЦОПП	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	31 марта 2024 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2024 года
21.	Открытие ЦОПП	Департамент	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2024 года