

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
00A149B935DEB390813D33F26DAD2317F1
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 14.02.2022 ПО 10.05.2023

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования

Разработчик(и) программы:

Григорян Артур Бахшиевич, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, кандидат педагогических наук, АУ «Институт развития образования»
Младенцев Анатолий Владимирович, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций в согласованности подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам среднего общего образования (далее – СОО).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	1.Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	1.Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. 2.Преподавание предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. 3.Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	1.Объективно оценивать обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3. Категория слушателей:

учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (далее – РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
1.	Модуль 1. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по	6	2	2	2	

	образовательным программам СОО					
1.1.	Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам СОО.	2	1	1		
1.2.	Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.	2	1	1		
1.3.	Промежуточный контроль	2			2	Тестирование в MOODLE
2.	Модуль 2. Организационно-технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).	4	2		2	
2.1.	Организационно – техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК.	1	1			

2.2.	Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК.	1	1			
2.3.	Промежуточный контроль.	2			2	Тестирование в MOODLE
3.	Модуль 3. Теоретические и методические основы организации работы экспертов РПК.	16	2	10	4	
3.1.	Анализ работы РПК за предыдущий год	1	1			
3.2.	Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций	3	1	2		
3.3.	Структура и содержание контрольно - измерительных материалов по учебным предметам ЕГЭ. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по	2		2		Практическая работа

	результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.					
3.4.	Оценивание развернутых ответов по учебным предметам ЕГЭ на moodle https://do.iro86.ru/ Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.	6		6		
3.5.	Промежуточный контроль	4			4	Тестирование в MOODLE
4.	Модуль 4. Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебным предметам СОО в форме ЕГЭ (Программный модуль «Эксперт ЕГЭ» ФГБНУ «ФИПИ»). Итоговый контроль. Теоретические основы содержания КИМ по учебному предмету http://expert.fipi.ru/exp/	10			10	
	<i>Итого</i>	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 час).

Определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Инвариантный модуль

Модуль 1. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам СОО.

Тема 1.1. Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам СОО.

(2 часа: лекция – 1 ч., интерактивное (практическое) занятие – 1 ч.).

Лекция. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953). Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18). Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году (письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18). Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.07.2013 г. № 266 «О порядке финансирования мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и порядках выплаты компенсаций педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена и лицам, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации». Нормативные акты органа исполнительной власти автономного округа (ДО и МП ХМАО-Югры) по формированию предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО в 2022 году и Положения о региональных предметных комиссиях ГИА обучающихся по образовательным программам СОО в 2022 году. Локальные акты автономного учреждения «Институт развития образования, Цели и задачи ГИА по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ. Федеральные и региональные законодательные, нормативные акты и методические материалы, на основании которых работают предметные комиссии. Порядок проведения ГИА. Функции председателя РПК. Порядок проведения квалификационных испытаний на статус «основной эксперт», «старший эксперт», «ведущий эксперт». Распределение обязанностей в РПК по статусам экспертов РПК

Практическая работа. Групповое обсуждение и анализ нормативно-правовых актов всех уровней государственной исполнительной власти, регулирующих организацию и проведение ГИА-11 в 2022 году.

Тема 1.2. Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.

(2 часа: лекция – 1 ч., интерактивное (практическое) занятие – 1 ч.).

Лекция. Нормативные основы этических норм для экспертов РПК. Этические нормы при взаимодействии специалистов друг с другом: (Письмо Рособрнадзора от 23.08.2011г. №10-382)

Практическая работа: Групповое обсуждение основных принципов и приемов эффективной работы экспертов РПК: конфликтующих/противоречащих точек зрения; оценивания уместности и точности информации; отделения фактов от предположений; определение действий необходимые для устранения информационных проблем; выявление настроений и эмоционального состояния участников конфликта. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа. Правила и порядок привлечения экспертов РПК, имеющих статус

«старший эксперт». «ведущий эксперт» к проверке развернутых ответов участников ЕГЭ, подавших апелляцию о несогласии с выставленными баллами экспертов, проверявшими развернутые ответы.

Цели создания Конфликтная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры создается. Соблюдение установленных сроков и процедуры рассмотрения апелляции; Соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности;

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 2 часа).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания первого модуля программы.

Модуль 2. Организационно - технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и РЦОИ.

Тема 2.1. Организационно – техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК.

(1 час: лекция – 1 ч.).

Лекция. Соблюдение прав участников ЕГЭ на объективное оценивание уровня их подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдение режима информационной безопасности и конфиденциальности при работе с критериями оценивания. Технология проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.

Тема 2.2. Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК.

(1 час.: лекция – 1 ч.).

Лекция. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18). Условия взаимодействия экспертов и председателя РПК, консультантов РПК. Инструкции по обязанности и правам экспертов РПК. Принципы взаимодействия председателя и заместителя РПК. с руководителями РЦОИ, операторами станции экспертизы. Правила приема – выдача протоколов проверки

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 2 часа).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания второго модуля программы.

Модуль 3. Теоретические и методологические основы организации работы экспертов РПК.

Тема 3.1. Анализ работы РПК за предыдущий год. (1 час: лекция – 1 ч.).

Лекция. Аналитический отчет РПК за предыдущий год. Положительные стороны итогов работы РПК за предыдущий год. Выявленные проблемы по итогам проведения проверочных работ предметной комиссией. Содержательный анализ по требованиям и критериям оценивания экзаменационных работ участников ГИА в форме ЕГЭ. Статистика работ экспертов РПК по

образовательным программам ЕГЭ за предыдущий год. Коэффициент согласованности при проверке развернутых работ экзаменационных работ. Доля работ, отправленных на третью проверку. Мониторинг и эффективность работы РПК

Тема 3.2. Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (3 часа: лекция – 1 ч., интерактивное (практическое) занятие – 2 ч.).

Лекция. Порядок проверки развернутых ответов экзаменационных работ ГИА в форме ЕГЭ. Общий порядок работы предметной комиссии. Работа первого и второго эксперта предметной комиссии.

Практическая работа. Групповое обсуждение принципов согласования и совершенствования подходов при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ, условий третьей проверки, порядка проверки и оценивания развернутых ответов экзаменационных работ (включая третью проверку), сроков проверки экзаменационных работ.

Тема 3.3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам ЕГЭ. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (интерактивное (практическое) занятие – 1 час)

Интерактивное (практическое) занятие. Ознакомление с документами, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ: кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ; форм спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ГИА в форме ЕГЭ; демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Тема 3.4. Оценивание развернутых ответов по учебному предмету ЕГЭ на moodle <https://do.iro86.ru/> Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году. (интерактивное (практическое) занятие – 6 часов)

Интерактивное (практическое) занятие. Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов на moodle. <https://do.iro86.ru/> (разрабатывается ежегодно и обновляется ведущими экспертами РПК, председателями РПК, прошедшими обучение в ФГБНУ «ФИПИ»). Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Выполнение самостоятельной работы на moodle. <https://do.iro86.ru/>. Специфика характеристик и факторов, влияющих на качество выполненных работ. Объективность оценивания экзаменационных работ на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с требованиями данной программы.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 4 часа).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания третьего модуля программы.

Модуль 4. Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебным предметам СОО в форме ЕГЭ (Программный модуль «Эксперт ЕГЭ» ФГБНУ «ФИПИ»).
Итоговый контроль. Теоретические основы содержания КИМ по учебному предмету
<http://expert.fipi.ru/exp/> (самостоятельная работа – 10 часов)

Раздел 3. Формы аттестации

Входной контроль

Цель: определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на основе полученных данных об исходных (базовых) знаниях в области направления программы.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

50% и более правильных ответов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Менее 50% – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам СОО.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам СОО», «Этические нормы для экспертов РПК в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа».

Критерии оценивания:

50% и более правильных ответов – оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса

Какой из перечисленных федеральных документов определяет необходимость внесения сведений об экспертах РПК в РИС?

Выберите один ответ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085
2. Приказ Рособрнадзора от 18 июня 2018 г. № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»
3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

Вопрос 2.

Текст вопроса

Какая из перечисленных структур в субъектах Российской Федерации обеспечивает организационное и технологическое проведение экзаменов:

Выберите один ответ:

1. Департамент, Министерство.
2. Региональный центр обработки информации.
3. Конфликтная комиссия.
4. Государственная экзаменационная комиссия.

Вопрос 3.

Текст вопроса

Какая из перечисленных структур (организаций) согласует председателей ПК по соответствующим учебным предметам ЕГЭ

Выберите один ответ:

1. Государственная экзаменационная комиссия.
2. Департамент образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Раздел программы: Модуль 2. Организационно - технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и РЦОИ.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Организационно – техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК», «Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК».

Критерии оценивания»:

50% и более правильных ответов – оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса.

Какая организация обеспечивает предметные комиссии экзаменационными работами?

Выберите один ответ:

1. Конфликтная комиссия автономного округа
2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ханты-Мансийского автономного округа- Югры» - организация, уполномоченная осуществлять функции регионального центра обработки информации
3. Государственная экзаменационная комиссия
4. Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры

Вопрос 2.

Текст вопроса.

В каких случаях орган исполнительной власти принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии?

Выберите правильные ответы:

1. В случае установления факта нарушения экспертом требований, запрещающих иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, в том числе копировать и выносить из помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки, разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.
2. Использования статуса эксперта в личных целях, недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей.
3. В случае установления факта нарушения экспертом требований к неразглашению информации по критериям оценивания.

Вопрос 3.

Текст вопроса.

В каких помещениях работают предметные комиссии?

Выберите один ответ:

1. Помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц (за исключением сотрудников РЦОИ, осуществляющих организационно- технологическое сопровождение работы предметных комиссий) и распространение информации ограниченного доступа.
2. Помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц и распространение информации ограниченного доступа.
3. Помещениях ограниченного доступа.

Раздел программы: Модуль 3. Теоретические и методологические основы организации работы экспертов региональной предметной комиссии.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Анализ работы региональной предметной комиссии за предыдущий год», «Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке, а предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций», «Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам единого государственного экзамена. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами», Оценивание развернутых ответов по учебным предметам ЕГЭ на moodle <https://do.iro86.ru/> Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.

Критерии оценивания»:

50% и более правильных ответов – оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса.

В каких помещениях (аудиториях) эксперты РПК проводят проверки развернутых ответов участников ГИА?

Выберите один ответ:

1. В помещениях, определенных на усмотрение председателя ПК
2. Только в помещениях, определенных приказом для проверок развернутых ответов под видеонаблюдением в режиме онлайн, находящихся в непосредственной близости к РЦОИ

Вопрос 2.

Текст вопроса.

В какие сроки рекомендует Рособрнадзор актуализировать сведения об экспертах ПК в РИС?
Выберите 1 из вариантов.

Выберите один ответ:

1. За 2 дня до проверки экзаменационных работ
2. За месяц до ГИА
3. Не позднее чем за 2 недели до начала ГИА
4. За 10 дней до ГИА

Вопрос 3.

Текст вопроса.

Для чего необходимо председателю до начала проверки знакомиться с критериями оценивания?

Выберите один ответ:

1. Для подготовки к установочному совещанию - инструктажу в предметной комиссии, в день проведения проверки
2. Для изучения и проверки критериев оценивания

Итоговая аттестация

Раздел программы: Модуль 4. Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебному предмету на moodle. <https://do.iro86.ru/>
(самостоятельная работа – 10 часов)

Итоговая аттестация Теоретические основы содержания контрольно-измерительных материалов по учебному предмету в программном модуле «Эксперт ЕГЭ» ФГБНУ «ФИПИ»
<http://expert.fipi.ru/exp/>

Цель: проведение квалификационного испытания экспертов по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по образовательным программам ЕГЭ.

Задачи: выполнить тренировочные упражнения по оцениванию ответов участников ГИА по учебным предметам ЕГЭ; выявить возникающие трудности и разрешить спорные вопросы экспертов в оценке ответов участников оценочных процедур.

Форма: Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА за предыдущий год.

Описание, требования к выполнению:

Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся на основе предложенных вариантов работ предыдущих лет.

Критерии оценивания:

1. объективное оценивание ответов, обучающихся;
2. применение установленных критериев и нормативов оценки;
3. обобщение результатов.

Примеры заданий:

ГИА 2021-2022

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету "Математика" 2022

Вы можете просмотреть этот тест, но в случае реальной попытки, Вы были бы заблокированы по следующей причине:
В настоящее время этот тест недоступен

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 5,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Единственный государственный экзамен - 2019
Бланк ответов № 2 **лист 1**

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
86	02	МАТ	

Бланк ответов № 2 (лист 2) 2949904710081 Лист 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" на БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например 31. Условья задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

~13
 $2 \sin^2 x - 2\sqrt{2} \cos x + 1 = 0$
 $2(1 - \cos^2 x) - 2\sqrt{2} \cos x + 1 = 0$
 $2 - 2\cos^2 x - 2\sqrt{2} \cos x + 1 = 0$

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=423105&req=doc>
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. – 2022. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/#ixzz3PWAWWZtp>.
4. Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>
6. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» » [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

7. Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

8. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

9. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

10. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

11. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.) [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

Литература

1. Бикбулатова, М. З. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» [Текст] / М.З. Бикбулатова, Н.Н. Трубочёва, А.В. Шипилова // Иностранные языки в школе. – 2018. – №9. – с. 2-10.
2. Боченков, С. А. Интерпретация и представление результатов ОГЭ: проблемы и возможные решения [Текст] / С.А. Боченков, И.А. Вальдман // Вопросы образования. – 2018. – № 3. с 5-24.
3. Исенко С. П. Этические принципы и коммуникативные технологии специалистов государственной итоговой аттестации. Методические рекомендации. – М.: Педагогическое общество России, 2019. - 48с.

Электронные обучающие материалы

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-2>
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года. [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. <http://fipi.ru/> - банк открытых заданий по русскому языку, методические рекомендации для учителей русского языка, спецификации, кодификаторы и демоверсии контрольное измерительных материалов по предметам ГИА за 2015 - 2022 гг., методические рекомендации;
3. <http://iro86.ru> – раздел РЦОКО. Оценка качества образования. Размещены информационно - аналитические материалы по результатам национальных региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, статистика ГИА за 2013-2021 гг;
4. Школлеги - профессиональная социальная сеть для работников системы начального и общего образования. Клубы, в которых можно найти коллег единомышленников для обмена знаниями, мнениями, историями успеха. Дискуссионная площадка для оповещения о реформах системы образования РФ и их обсуждения внутри профессионального сообщества, методическая поддержка учителя. Публикация материалов, обсуждение вопросов, обмен мнениями и опытом, анонсирование мероприятий, направленных на развитие компетенции педагога по своему профилю;
5. <http://iro86.ru/elib/232> - электронная библиотека АУ «Институт развития образования». Статистические и аналитические материалы по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
6. <http://iro86.ru/elib/232/statisticheskie-sborniki-rezultatov-oge-i-ege-v-khmao-yugre> - сборники статистики и аналитики по результатам ГИА в ХМАО – Югре.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже 8,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Платформа <https://do.iro86.ru> в системе дистанционного обучения ХМАО-Югры, на базе

которой размещены материалы программы, в том числе самостоятельных и практических работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»

Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Данный курс повышения квалификации позволяет слушателю совершенствовать профессиональные компетенции по содержанию экзаменационных материалов (кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по учебному предмету).

Целевой аудиторией являются учителя предметники, лица - кандидаты в эксперты региональной предметной комиссии по образовательным программам среднего общего образования, имеющие опыт работы не менее трех лет в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Структура Программы выстроена по модульному принципу.

Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Во втором модуле представлены организационно - технологическое сопровождение региональной предметной комиссии и принципы взаимодействия региональной предметной комиссии и регионального центра обработки информации.

В третьем модуле затрагиваются вопросы теоретических и методологических основ организации работы экспертов региональных предметных комиссий.

Реализация данной Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены электронные учебно-методические материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущий контроль – практическая работа. Итоговая аттестация в форме тестирования позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудовой функции.

Программа рекомендована к работе на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 25 от 07.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 4 от «26» апреля 2022 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Январь – март (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 6 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы