

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
00A149B935DEB390813D33F26DAD2317F1
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 14.02.2022 ПО 10.05.2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования

Разработчик(и) программы:

Григорян Артур Бахшиевич, доцент кафедры педагогики, психологии и управления
образованием, кандидат педагогических наук,
АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО)

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	1. Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	1. Знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства 2. Знание теории и методики управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.	1. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. 2. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
1.	Модуль 1. Нормативные правовые акты,	10	3	2	5	

	регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам СОО (далее – ГИА-11).					
1.1.	Основные понятия государственной итоговой аттестации.	2	1		1	
1.2.	Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-11.	4	1	1	2	
1.3.	Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-11.	3	1	1	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тестирование
2.	Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ).	23	3	10	10	
2.1.	Подготовка ППЭ к проведению ГИА-11.	3	1		2	
2.2.	Обеспечение объективности процедур ГИА-11 (общественное наблюдение, видеонаблюдение).	4	1	1	2	
2.3.	Оборот экзаменационных материалов в ППЭ.	2		1	1	
2.4.	Организация и проведение ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).	4	1	1	2	
2.5.	Особенности проведения ГИА-11 в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	3		1	2	
2.6.	Технологии проведения ГИА-11 по учебному предмету «русский язык».	1		1		
2.7.	Технология проведения ГИА по учебному предмету «Информатика и ИКТ»	1		1		
2.8.	Технологии проведения ГИА-11 по учебному предмету «Иностранный язык».	1		1		
2.9.	Организация печати экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в аудитории, сканирование	1		1		

	ЭМ в штабе ППЭ и отправки ЭМ.					
2.10.	Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-11 в ППЭ.	1		1		
2.11.	Нарушение установленного порядка проведения ГИА-11 в ППЭ. Апелляции. Регламентные сроки.	1		1		
	Промежуточный контроль	1			1	Тестирование
	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование
	Итого	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 час).

Определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Инвариантный модуль

Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-11.

Тема 1.1. Основные понятия государственной итоговой аттестации.

(лекция – 1 час; самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Ознакомление слушателей с общими сведениями о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 1.1.).

Тема 1.2. Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-11 (лекция – 1 час, интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-11, официальными информационными ресурсами федерального уровня (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953). (письмо Рособрнадзора от 31.01.2022г. № 04-18).

Интерактивные (практические) занятия: Групповое обсуждение содержания методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году; методических рекомендаций по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году (письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18).

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 1.2.).

Тема 1.3. Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-11. (лекция – 1 час; интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-11, официальными информационными ресурсами регионального уровня (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.07.2013 г. № 266 «О порядке финансирования мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и порядках выплаты компенсаций педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена и лицам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации». Нормативные акты органа исполнительной власти автономного округа (ДО и МП ХМАО-Югры) по формированию предметных комиссий при проведении ГИА-11 в 2022 году.

Интерактивные (практические) занятия: Групповое обсуждение Положения о региональных предметных комиссиях ГИА обучающихся по образовательным программам СОО в 2022 году; локальные актов АУ «Институт развития образования» - уполномоченной организации «Региональный центр обработки информации» (далее – РЦОИ).

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 1.3.).

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час.).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания 1 модуля программы курса.

Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения ГИА-11 в ППЭ.

Тема 2.1. Подготовка ППЭ к проведению ГИА-11.

(лекция – 1 часа; самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Подготовка помещений в ППЭ: наличие и соответствие материально-технических условий форме ГИА-11, учебному предмету по которому проводится экзамен. Контроль готовности ППЭ: особенности организации и оснащения рабочих мест, аудиторий ППЭ, штаба ППЭ по различным учебным предметам. Инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории. Регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ. Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия запрещенных средств. Распределение участников по аудиториям ППЭ. Действия работников ППЭ при возникновении особых ситуаций.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 2.1.).

Тема 2.2. Обеспечение объективности процедур ГИА-11 (общественное наблюдение, видеонаблюдение).

(лекция – 1 час; интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Общественное наблюдение в ППЭ. Правила присутствия представителей СМИ в ППЭ. *Интерактивные (практические) занятия:* Групповое обсуждение обеспечения контроля по отсутствию посторонних лиц в ППЭ, соблюдения лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-11, порядка проведения ГИА-11. Организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 2.2.).

Тема 2.3.оборот экзаменационных материалов в ППЭ.

(интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Обсуждение технологии доставки ЭМ в ППЭ. Ознакомление с видами и назначением форм и ведомостей в ППЭ. Порядок работы с ведомостями в аудитории и в ППЭ при проведении ГИА-11. Использование форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, досрочное завершение участником экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-11, технический сбой при проведении экзамена и др.). Особенности работы с формами и ведомостями при проведении экзамена по отдельным предметам. Индивидуальные комплекты с вариантами КИМ, бланками ответов. Виды бланков ГИА-11. Правила заполнения бланков. Черновики. Комплектация бланков ответов, форм, ведомостей и других ЭМ по окончании экзамена в аудитории. Доставка ЭМ в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ) для дальнейшей обработки. Контроль за подготовкой оборудования в ППЭ, настройка станций печати в штабе ППЭ. Контроль за качеством печати и формирования ИК в штабе ППЭ.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 2.3.).

Тема 2.4. Организация и проведение ГИА-11 в форме ЕГЭ.

(лекция – 1 час; интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Обязанности члена ГЭК в период проведения экзаменов в ППЭ. Роль члена ГЭК.

Интерактивное (практическое) занятие. Обсуждение процесса по контролю за деятельностью работников ППЭ при проведении ЕГЭ.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 2.4.).

Тема 2.5. Особенности проведения ГИА-11 в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

(интерактивное (практическое) занятие – 1 час; самостоятельная работа – 2 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Процедура проведения ГИА-11 в ППЭ, организованных на дому, в лечебном учреждении. Особенности организации ГВЭ: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, формы ГВЭ, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Особенности проведения ГИА: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Особенности комплектации и упаковки экзаменационных работ отдельных категорий участников с ОВЗ.

Самостоятельная работа. Освоить электронные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Институт развития образования» (тема 2.5.).

Тема 2.6. Технологии проведения ГИА-11 по учебному предмету «русский язык»

(интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Особенности подготовки аудиторий ППЭ и материально-техническое обеспечение ППЭ при проведении ЕГЭ по учебному предмету

«русский язык». Особенности процедуры проведения ЕГЭ по учебному предмету «русский язык». Особенности ЭМ и ознакомление с формами ППЭ. Особенности организации и проведения ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» для участников с ОВЗ.

Тема 2.7. Технология проведения ГИА по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
(интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Особенности подготовки аудиторий ППЭ и материально-техническое обеспечение ППЭ при проведении экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Особенности проведения экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Процедура проведения экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в штабе ППЭ, в аудитории. Особенности организации и проведения экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для участников с ОВЗ. Завершение экзамена в аудитории, упаковка ЭМ и порядок передачи ЭМ руководителю ППЭ. Завершение экзамена в ППЭ.

Тема 2.8. Технологии проведения ГИА-11 по учебному предмету «Иностранный язык».
(интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Особенности подготовки аудиторий ППЭ и материально-техническое обеспечение ППЭ при проведении письменного экзамена с включенным разделом «Аудирование» и раздела «Говорение» экзамена по иностранным языкам. Особенности проведения экзамена раздел «Аудирование» (организация процедуры прослушивания аудиозаписи). Процедурные и организационные отличия проведения экзамена (раздел «Говорение») (специфика контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), запись ответов участников экзамена и др.). Процедура проведения экзамена (раздел «Говорение») в штабе ППЭ, в аудитории подготовки и в аудитории проведения экзамена. Завершение экзамена в аудитории подготовки и аудитории проведения. Особенности организации и проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам для участников с ОВЗ. Завершение экзамена в аудитории, упаковка ЭМ и порядок передачи ЭМ руководителю ППЭ. Завершение экзамена в ППЭ.

Тема 2.9. Организация печати экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в аудитории, сканирования ЭМ в штабе ППЭ и отправки ЭМ.

(интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Процедура завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача экзаменационных материалов из аудитории в штаб ППЭ. Комплектование экзаменационных материалов. Процедура завершения экзамена в ППЭ. Досрочное завершение участником экзамена по уважительной причине: действия работников ППЭ, документационное сопровождение. Взаимодействие члена ГЭК с техническим специалистом, руководителем ППЭ. Контроль за подготовкой оборудования в ППЭ, настройка станции сканирования в штабе ППЭ. Контроль за качеством сканирования и отправки ЭМ в РЦОИ.

Тема 2.10. Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-11 в ППЭ (интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Организация пропускного режима в ППЭ. Виды документов, удостоверяющих личность участника ГИА. Нормативные документы, определяющие порядок, учет и хранение ЭМ в ППЭ.

Тема 2.11. Нарушение установленного порядка проведения ГИА-11 в ППЭ. Апелляции. Регламентные сроки (интерактивное (практическое) занятие – 1 час).

Интерактивное (практическое) занятие. Нарушения порядка проведения ГИА-11 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-11: действия работников

ППЭ, документационное сопровождение. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-11. Регламентные сроки.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час.).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания 2 модуля программы курса.

Итоговая аттестация на moodle <https://do.iro86.ru/>, (самостоятельная работа – 2 часа)

Выявить, насколько слушатель освоил содержание тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (*выполнение тестового задания с выбором одного или нескольких правильных ответов*).

Раздел 3. Формы аттестации

Входной контроль

Цель: определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на основе полученных данных об исходных (базовых) знаниях в области направления программы.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное диагностическое тестирование включает 24 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

60% и более правильных ответов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Менее 60% – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса

В каком документе содержится инструкция для члена ГЭК по проведению ЕГЭ в ППЭ?

Выберите один ответ:

А. Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в РЦОИ

В. Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования

С. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов

Задания с выбором ответа:

Вопрос 2.

Текст вопроса

Какой документ определяет основной порядок, формы и сроки рассмотрения апелляций при проведении ГИА?

Выберите один ответ:

А. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

В. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512

С. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 " Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников."

Задания с выбором ответа:

Вопрос 3.

Текст вопроса

Когда должен прибыть в ППЭ член ГЭК в день экзамена?

Выберите один ответ:

А. Не позднее 7:30 по местному времени

В. Не позднее 7:45 по местному времени

С. Не позднее 7:50 по местному времени

Задания с выбором ответа:

Вопрос 4.

Текст вопроса

Где ответственные организаторы в аудитории передают материалы экзамена руководителю ППЭ после завершения экзамена?

Выберите один ответ:

А. В специальном помещении для передачи и хранения экзаменационных материалов

В. В штабе ППЭ

С. В аудитории проведения экзамена

Задания с выбором ответа:

Вопрос 5.

Текст вопроса

Кто оказывает необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание) участникам с ОВЗ при проведении экзамена?

Выберите один ответ:

А. Ассистент

В. Технический специалист

С. Организатор в аудитории

Промежуточный контроль

Разделы программы: Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам СОО.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 24 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам программы курса.

Критерии оценивания:

60% и более правильных ответов – оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 60% – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса

Какой документ определяет основной порядок, формы и сроки рассмотрения апелляций при проведении ГИА?

Выберите один ответ:

А. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512

В. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 " Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников."

С. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Задания с выбором ответа:

Вопрос 2.

Текст вопроса

Когда должен прибыть в ППЭ член ГЭК в день экзамена?

Выберите один ответ:

А. Не позднее 7:45 по местному времени

В. Не позднее 7:30 по местному времени

С. Не позднее 7:50 по местному времени

Задания с выбором ответа:

Вопрос 3.

Текст вопроса

Где ответственные организаторы в аудитории передают материалы экзамена руководителю ППЭ после завершения экзамена?

Выберите один ответ:

А. В штабе ППЭ

В. В специальном помещении для передачи и хранения экзаменационных материалов

С. В аудитории проведения экзамена

Задания с выбором ответа:

Вопрос 4.

Текст вопроса

Кто оказывает необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание) участникам с ОВЗ при проведении экзамена?

Выберите один ответ:

А. Организатор в аудитории

В. Технический специалист

С. Ассистент

Задания с выбором ответа:

Вопрос 5.

Текст вопроса

На какое время увеличивается продолжительность экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Выберите один ответ:

- A. На 1 час
- B. На 2 часа
- C. На 1, 5 часа

Промежуточный контроль

Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 24 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам программы курса.

Критерии оценивания:

60% и более правильных ответов – оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 60% – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Какие экзаменационные материалы ГИА подлежат обработке и проверке?

Выберите один ответ:

- A. Бланки, машиночитаемые формы ППЭ
- B. Бланки, черновики
- C. Служебные записки, черновики

Задания с выбором ответа:

Вопрос 2.

Какие типы аудиторий используются для проведения устной части ГИА-11 по иностранным языкам?

Выберите один ответ:

- A. Аудитории подготовки и аудитории проведения
- B. Аудитории проведения
- C. Аудитории ожидания, аудитории подготовки и аудитории проведения

Задания с выбором ответа

Вопрос 3.

Какие дополнительные материалы могут использовать участники ГВЭ на экзамене по русскому языку?

Выберите один ответ:

- A. Использование дополнительных материалов на ГВЭ по русскому языку запрещено
- B. Орфографический и толковый словари
- C. Орфографический словарь

Задания с выбором ответа

Вопрос 4.

В целях соблюдения морально-этических норм при проведении экзамена работникам ППЭ необходимо

Выберите один ответ:

- А. Помогать участнику экзамена выполнить задания экзаменационной работы
- В. Организовать перерывы для участников экзамена через каждые 2 часа
- С. Создать доброжелательную и спокойную обстановку

Задания с выбором ответа

Вопрос 5.

Какая система оценивания используется при проведении ГВЭ?

Выберите один ответ:

- А. 5-ти балльная
- В. 100 балльная
- С. 10-ти балльная

Итоговая аттестация

Цель: проведение квалификационного испытания слушателей в области направления программы

Задачи: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

1. диагностическое тестирование включает 24 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов
2. выполнение тестового задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

не менее 60% правильных ответов от общего числа вопросов.

Примеры заданий:

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Текст вопроса

Какой документ определяет продолжительность проведения ГИА по программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении?

Выберите один ответ:

- А. Приказ об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении.
- В. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 г. №189/1513
- С. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Задания с выбором ответа:

Вопрос 2.

Текст вопроса

Кто из работников ППЭ производит сканирование экзаменационных материалов в ППЭ для последующей отправки на обработку в РЦОИ?

Выберите один ответ:

- А. Руководитель ППЭ

В. Член ГЭК
С. Технический специалист

Задания с выбором ответа:

Вопрос 3.

Текст вопроса

В каком помещении ППЭ производится сканирование экзаменационных материалов?

Выберите один ответ:

- А. В аудитории проведения экзамена
- В. В штабе ППЭ
- С. В специальном помещении для сканирования экзаменационных материалов

Задания с выбором ответа:

Вопрос 4.

Текст вопроса

Какие виды экзаменационных материалов подлежат сканированию в ППЭ?

Выберите один ответ:

- А. Бланки ответов участников ГИА 9 и формы ППЭ
- В. Только бланки ответов участников ГИА
- С. Только формы ППЭ ГИА-11

Задания с выбором ответа:

Вопрос 5.

Текст вопроса

Кто принимает решение об аннулировании результатов ГИА, в случае установления факта нарушения Порядка проведения ГИА, участником ГИА?

Выберите один ответ:

- А. Директор Департамента образования и науки ХМАО - Югры
- В. Председатель Государственной экзаменационной комиссии
- С. Руководитель Рособрнадзора

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=423105&req=doc>
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. – 2022. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/#ixzz3PWAWWZtp>.
4. Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный

институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

6. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» » [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

7. Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

8. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

9. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

10. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

11. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.) [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2022.URL: <http://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

Литература:

1. Педагогические измерения [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Москва, (2004-2019). – URL: <http://fipi.ru/journal>.

Электронные ресурсы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 02.02.2021);
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);
4. ФГБУ «Федеральный центр тестирования». - URL: <http://rustest.ru/> (дата обращения: 03.02.2021);
5. Официальный информационный портал ГИА-9. - URL: <http://gia.edu.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);
6. Мониторинг готовности ППЭ (региональный уровень). - URL: <http://ppe.rustest.ru> (дата обращения: 02.02.2021);
7. Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. - URL: <http://depoobr-molod.admhmao.ru> (дата обращения: 04.02.2021);
8. Официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» - организации, уполномоченной осуществлять функции регионального центра обработки информации. - URL: <http://iro86.ru/> (дата обращения: 02.02.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже **8,0 Мбит в сек.**; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Платформа <https://do.iro86.ru> в системе дистанционного обучения ХМАО-Югры, на базе которой размещены материалы программы, в том числе самостоятельных и практических работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования»**

Программа курса обусловлена необходимостью в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации на всех ее этапах проведения по образовательным программам СОО.

Значимость образовательной программы для слушателей заключается в её практической направленности, позволяющая быстро усвоить учебный материал.

Программа курсов повышения квалификации построена на основе модульного принципа и представляет два практических модуля с применением дистанционных технологий, общим объемом 36 часов, из которых: один модуль курса «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» содержит три темы. Второй модуль курса включает в себя одиннадцать тем и знакомит слушателей с процедурными и технологическими особенностями организации и проведения ГИА-11 в ППЭ.

Учебные материалы программы составлены в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации по подготовке и проведению ГИА-11, определяющими порядок и процедуру проведения экзаменов.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме компьютерного тестирования и позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Целевой аудиторией программы являются педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Содержание курса нацелено на обучение работников с различным уровнем подготовки и опыта участия в организации и проведении ГИА-11.

Практическая значимость программы заключается в доступном изложении материала, необходимого для подготовки и проведения ГИА – 11 в ППЭ.

Программа рекомендована к работе на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 25 от 07.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 4 от «26» апреля 2022 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Январь – март (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 6 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы