

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
00A149B935DEB390813D33F26DAD2317F1
ВЛАДЕЛЕЦ, ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛОСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 14.02.2022 ПО 10.05.2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Основы психологического консультирования

Разработчик(и) программы:

**Мочалкина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ "Институт развития образования"**

Ханты-Мансийск, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области психологического консультирования.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог-психолог			
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Знание основных подходов в психологическом консультировании, механизмов прерывания цикла контакта.	Уметь использовать методы и техники психологического консультирования и выявлять основные механизмы прерывания контакта.
	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам		
	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам		

1.2. Категория слушателей: педагог-психолог.

1.3. Форма обучения - очно-заочная

1.4. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	тест
1	Модуль 1. Теоретические основы психоконсультирования.	17	9		8	
1.1	Основные принципы и этапы психологического консультирования	7	4		3	
1.2	Требования к личности психолога-консультанта	9	5		4	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Практические основы психоконсультирования.	16		9	7	
2.1	Основные защитные механизмы.	8		5	3	
2.2.	Техники психологического консультирования.	7		4	3	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Контрольная работа
	Итого	36	9	9	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа *Определение стартовых условий запуска программы.*

1. Модуль 1. Теоретические основы психоконсультирования

1.1 Основные принципы и этапы психологического консультирования (лекция – 4 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. *Этапы ведения консультативной беседы и её принципы.* Знакомство с клиентом и начало беседы. Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез. Деятельность психолога-консультанта на первом подэтапе «Формирование консультативных гипотез». Деятельность психолога-консультанта на втором подэтапе «Проверка консультативных гипотез». Оказание воздействия. Деятельность психолога консультанта на первом подэтапе «Коррекция установок клиента». Деятельность психолога-консультанта на втором подэтапе «Коррекция поведения клиента». Завершение консультативной беседы. Этические принципы психологического консультирования.

Самостоятельная работа. *Анализ этапов психологического консультирования.*

1.2 Требования к личности психолога-консультанта (лекция – 5 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. *Требования к личности психолога-консультанта.* Модель эффективного консультанта. Профессиональная подготовка консультанта. Профилактика профессионального выгорания. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы.

Самостоятельная работа. *Самоанализ себя как психолога консультанта.*

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. *Тестирование.*

2. Модуль 2. Практические основы психоконсультирования

2.1 Основные защитные механизмы (Практическая работа - 5 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Практическая работа. *Основные защитные механизмы.* Слияние (конфлюенция), интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, профлексия, эгоизм.

Самостоятельная работа. *Самоанализ на наличие у себя основных механизмов защиты..*

2.2 Техники психологического консультирования. (Практическая работа - 4 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Практическая работа. *Техники психологического консультирования.* Техники диалога и проективные техники. Техника «горячего стула», применяющаяся в ходе групповой работы. Принцип «здесь и сейчас». Техника экспериментального усиления. Техника челнока — направлена на расширение зоны осознания. Техника «пустого стула». Техника работы с полярностями.

Самостоятельная работа. *Анализ техник психологического консультирования*

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. *Тестирование.*

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. *Итоговое тестирование.*

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование состоит из 5 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 5.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 3-5 баллов – достаточные исходные знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе. 0-2 баллов – недостаточные исходные знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. Сколько времени длится классическая консультация?
 - a. 30 мин;
 - b. 90 мин;
 - c. 50 мин;
2. Должен ли психолог иметь своего психолога?
 - a. Да;
 - b. Нет;
 - c. Не знаю.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: *Теоретические основы психоконсультирования*

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучение по первому разделу завершается тестированием. Тест включает 6 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Что такое контрперенос?
 - a. это испытываемые чувства к клиенту в процессе терапии.
 - b. это перекладывание эмоций с недоступного эмоционально значимого объекта на доступный объект.
 - c. механизм психологической защиты.
2. Может ли психолог осудить клиента за его политические, религиозные взгляды и т.д.?
 - a. Да;
 - b. Нет;
 - c. Не знаю.

Раздел программы: *Практические основы психоконсультирования*

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучение по второму разделу завершается тестированием. Тест включает 6 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Ретрофлексия это?
 - a. тенденция делать себе самому то, что хотелось бы сделать другим;

- b. Бессознательная попытка уравновесить некое чувство;
 - c. Когда человек начинает воспринимать происходящее с ним так, будто оно происходит не с ним, а с кем-то посторонним.
2. От психолога требуется не только глубокая профессиональная подготовка, но и?
- a. ясное видение мира, предполагающее наличие общечеловеческой системы ценностей
 - b. особое «профессиональное видение мира», предполагающее наличие специфической системы ценностей
 - c. особое «профессиональное видение мира», предполагающее отсутствие специфической системы ценностей

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению: Практическое задание. Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: «Зачтено» – выставляется при условии, если в описании имеются все три критерия:

- Логичность и обоснованность;
 - Владение основными защитными механизмами;
 - Умение выявлять и описывать основные защитные механизмы;
- «Не зачтено» – выставляется при отсутствии хотя бы одного критерия.

Примеры заданий:

1. Определить основной механизм психологической защиты.

Пример:

Один хочет бросить курить, и договаривает с другим о том, что они оба бросают. А потом обнаруживает другого тихонько курящим за углом.

Количество попыток: 1

2. Определить основной механизм психологической защиты.

Пример:

Родитель очень хочет заниматься со своим ребёнком развивающими занятиями. Но вместо того, чтобы лепить, рисовать, читать книги или делать что-то ещё, много времени проводит в поисках и чтении методической литературы, общается на специализированных сайтах и форумах.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Зураева Альбина Мисирбиевна, Джелиева Залина Тасолтановна Психологическая помощь в онлайн-консультировании // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-pomosch-v-onlayn-konsultirovanii> (дата обращения: 03.03.2022).
2. Ключева Н.В., Армашова А.Б., Руновская Е.Г. Этические принципы в психологическом консультировании // II Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка: сборник материалов. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-printsipy-v-psihologicheskom-konsultirovanii> (дата обращения: 03.03.2022).
3. Тухужева Ляна Анзоровна, Джанкулаев Адам Амерханович, Тухужева Жаннета Зауровна Механизмы психологической защиты // Вопросы науки и образования. 2020. №2 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-psihologicheskoy-zaschity> (дата обращения: 03.03.2022).

4. Хесина Анна Валерьевна Особенности гештальт-консультирования людей среднего возраста // II Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка: сборник материалов. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-geshtalt-konsultirovaniya-lyudei-srednego-vozrasta> (дата обращения: 03.03.2022).

5. Шельшакова Н.Н. Особенности проведения психологического консультирования // Образование и право. 2021. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-provedeniya-psihologicheskogo-konsultirovaniya> (дата обращения: 03.03.2022).

Электронные обучающие материалы

1. Электронные учебные кейсы в программе Moodle.

Интернет-ресурсы

1. Цикл и механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии. URL: https://www.zagorskaya.info/gestalt_prerivanie_kontakta/ дата обращения: 03.03.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже 8,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет - портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Основы психологического консультирования

Программа повышения квалификации по теме «Основы психологического консультирования» посвящена наиболее актуальным проблемам психологического консультирования как особой технологии психологической помощи человеку с позиций современных психологических школ и направлений. Программа предполагает овладение базовыми умениями консультативной работы, приемами проведения психолого-педагогического консультирования в поликультурной среде. Особое внимание уделяется техникам и стратегиям работы с разными типами клиентов, рефлексии и результатов своих профессиональных действий в области консультирования.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Все модули программы - инвариантные, предусматривают раскрытие всех основных понятий и нацелены на совершенствование заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностики владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Итоговая самодиагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,
протокол № 2_ от «08» апреля 2022 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

Основы психологического консультирования

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Январь – декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 6 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы