



Роль и место Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в реализации проекта адресной методической помощи «500 +» в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры» в 2022 году

**Крюкова А.Ф.,
Заведующий ЦНППМ ПР
АУ «Институт развития
образования»**



ТРЕХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ (15 сентября 2021г.)

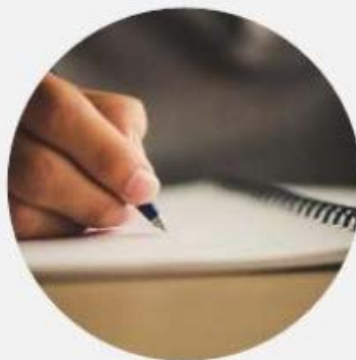
- **Орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования**
- **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)**
- **Региональная организация дополнительного профессионального образования (АО «Институт развития образования»)**
- **Муниципальные методические службы**
- **Профессиональные сообщества и ассоциации**
- **Методические объединения образовательных организаций**



ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

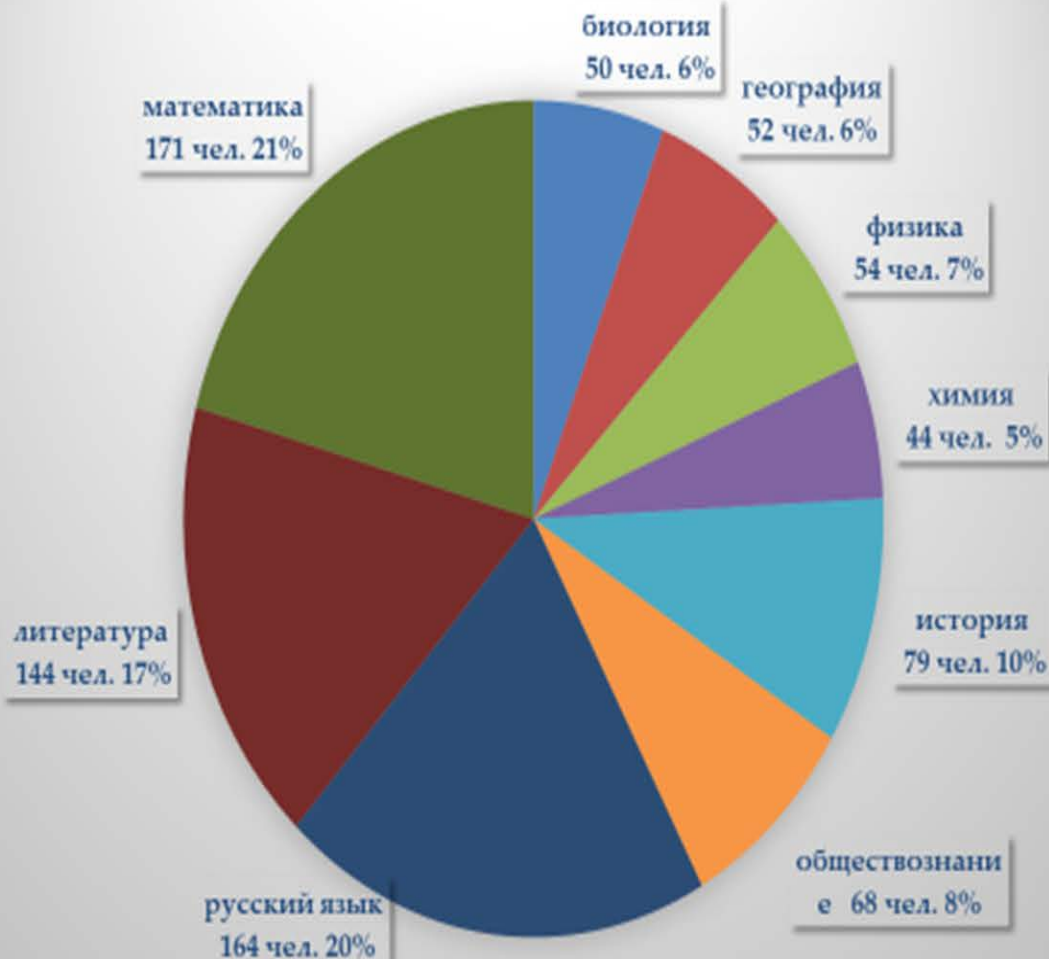
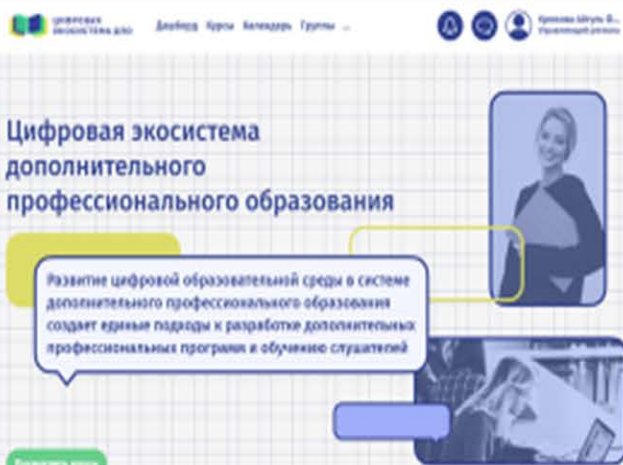
ОБЕСПЕЧИВАЕТ формирование системы методического и содержательного **СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ** дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных **МАРШРУТОВ**, сформированных на основе выявленных **ДЕФИЦИТОВ** профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ



- Обеспечивает **ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО
- Определяет **ОТВЕТСТВЕННОГО** за работу в **ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЕ ДПО** в соответствии с регламентом, установленным Федеральным оператором
- Обеспечивает формирование и **ВЕДЕНИЕ** регионального **ПАСПОРТА СИСТЕМЫ ДПО** в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования
- Обеспечивает **ОБУЧЕНИЕ** работников **МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** в рамках трехстороннего соглашения
- Обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб
- **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** комплексное **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с Федеральным оператором

В период с 13 по 24 сентября 2021 года
проведена процедура оценки предметных и методических компетенций
учителей – слушателей курса «Школа современного учителя», организованная
Федеральным институтом оценки качества образования.

Приняли участие 826 человек





В период с 25 по 28 октября 2021 года проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, организованная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Приняло участие 121 человек





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

О реализации проекта по созданию единой системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

07.06.2021

10-П-764

Ханты-Мансийск

На основании письма Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля № 08-693, руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» и методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с целью создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по разработке нормативной правовой основы деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1).

1.2. Состав экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по указанным учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (приложение 2).

2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ
НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-
ЮГРЫ (26 ЧЕЛ.)**

**2. СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА
(МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА), ВКЛЮЧАЮЩЕГО
УЧИТЕЛЕЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ВЫСОКИМ
УРОВНЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (383
ЧЕЛ.)**



ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

- Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;
- Координация деятельности ЦНППМ;
- Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ

ЦНППМ

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников

- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
- Диагностика;
- Персонифицированные траектории профессионального развития



Методисты и тьюторы
муниципального уровня

- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» НА 2022 ГОД

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры

1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - март, апрель (36 ак.ч.), 300 чел.
2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - март - октябрь (72 ак. ч.) 1 632 чел.
3. «Методические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике» - 50 чел.



ЦНПМ

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ «РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» НА 2022 ГОД**

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

1 марта – 14 апреля 2022 г.

15 % от общего кол-ва учителей МО по предмету (2 582 педагога)

1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования»;
2. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» – для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программы основного общего образования»;
3. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» – для учителей математики, реализующих программы основного общего образования»;
4. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» – 23 февраля – 23 марта 2022 г. (36 ак.ч.)



Контактная информация:

Крюкова Айгуль Фанилевна,

Заведующий ЦНППМ ПР ХМАО – Югры

АУ «Институт развития образования»

▶ **Тел.: +7(3467)38-83-36 (доб. номер 206)**

▶ **E-Mail: kaf@iro86.ru**

