



АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500 + В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО-ЮГРЫ В 2022 ГОДУ

Директор АУ «Институт развития
образования», Ключова Виктория
Викторовна, к.пед.н., доцент
г. Ханты-Мансийск

15 февраля 2022 года

ПРОБЛЕМЫ С ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РЕСУРСАМИ И КАДРАМИ:



- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;

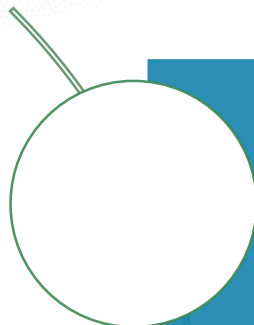
НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ:

- низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся;
- отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров;
- низкое качество профориентационной работы;

НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ:

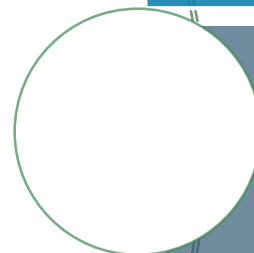
- неблагоприятный психологический климат в школе;
- низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс;
- низкая учебная мотивация школьников;
- низкий уровень дисциплины в классе;
- проблемы с вовлеченностью родителей.

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

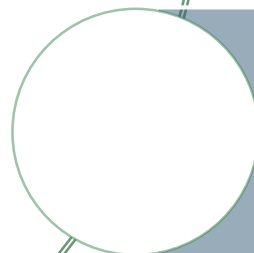


Организация и проведение конкурса программ повышения качества образования по номинации:

– лучшая муниципальная программа поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами



Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам образовательных организаций с низкими образовательными результатами.



Разработка и обеспечение функционирования региональной модели поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

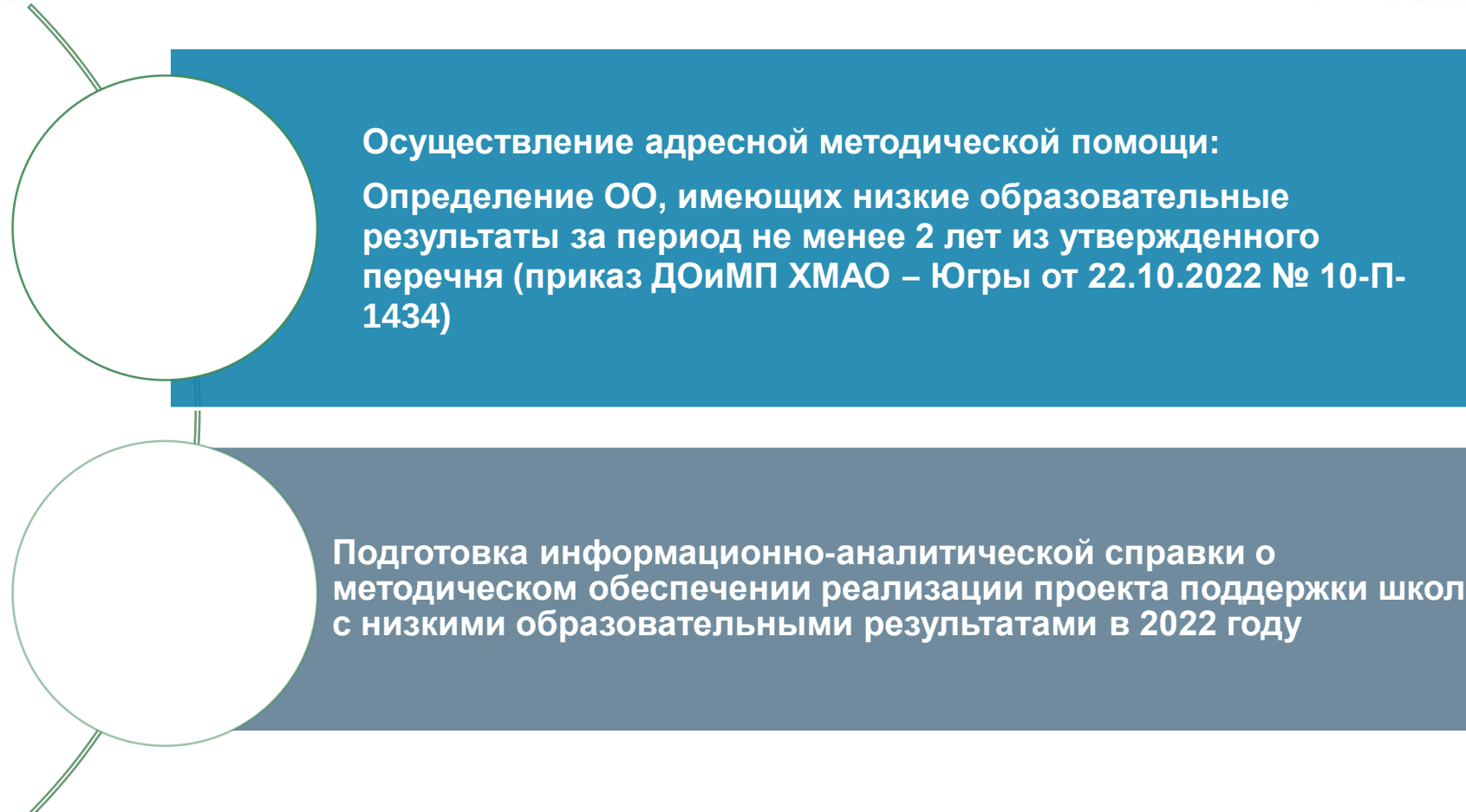


Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами, участников Проекта 500+ и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»:

- разработка и поддержка актуальности контента раздела «Нормативное обеспечение»;
- разработка и поддержка актуальности контента раздела «Методическое обеспечение» (формирование банка информационно- методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами);
- формирование и поддержка актуальности навигатора эффективных практик повышения качества образования;
- формирование методического контента видео-презентаций питч-сессий с представлением эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами

Информационно и организационно-методическое сопровождение клуба руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»

1.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

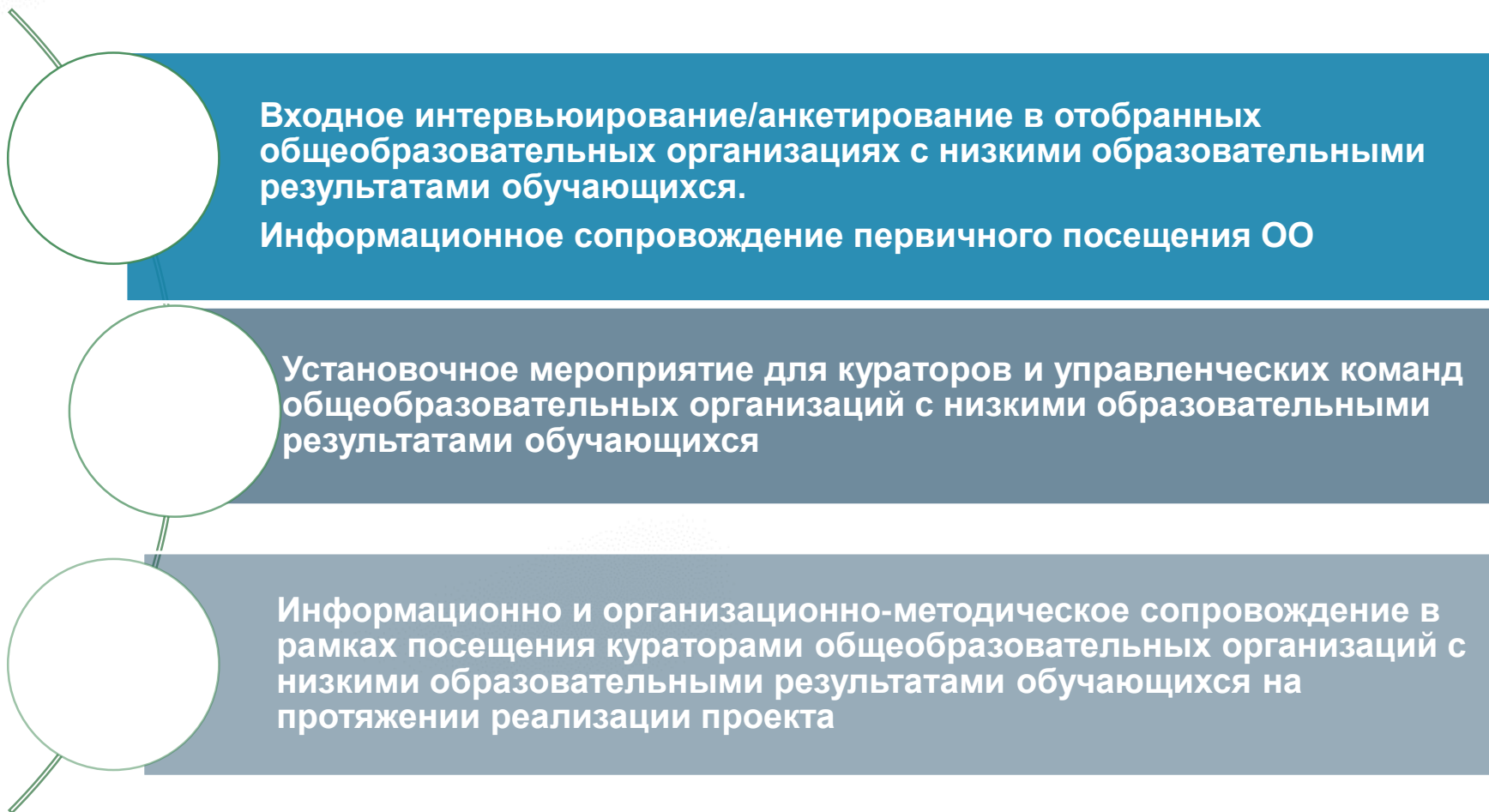


Осуществление адресной методической помощи:

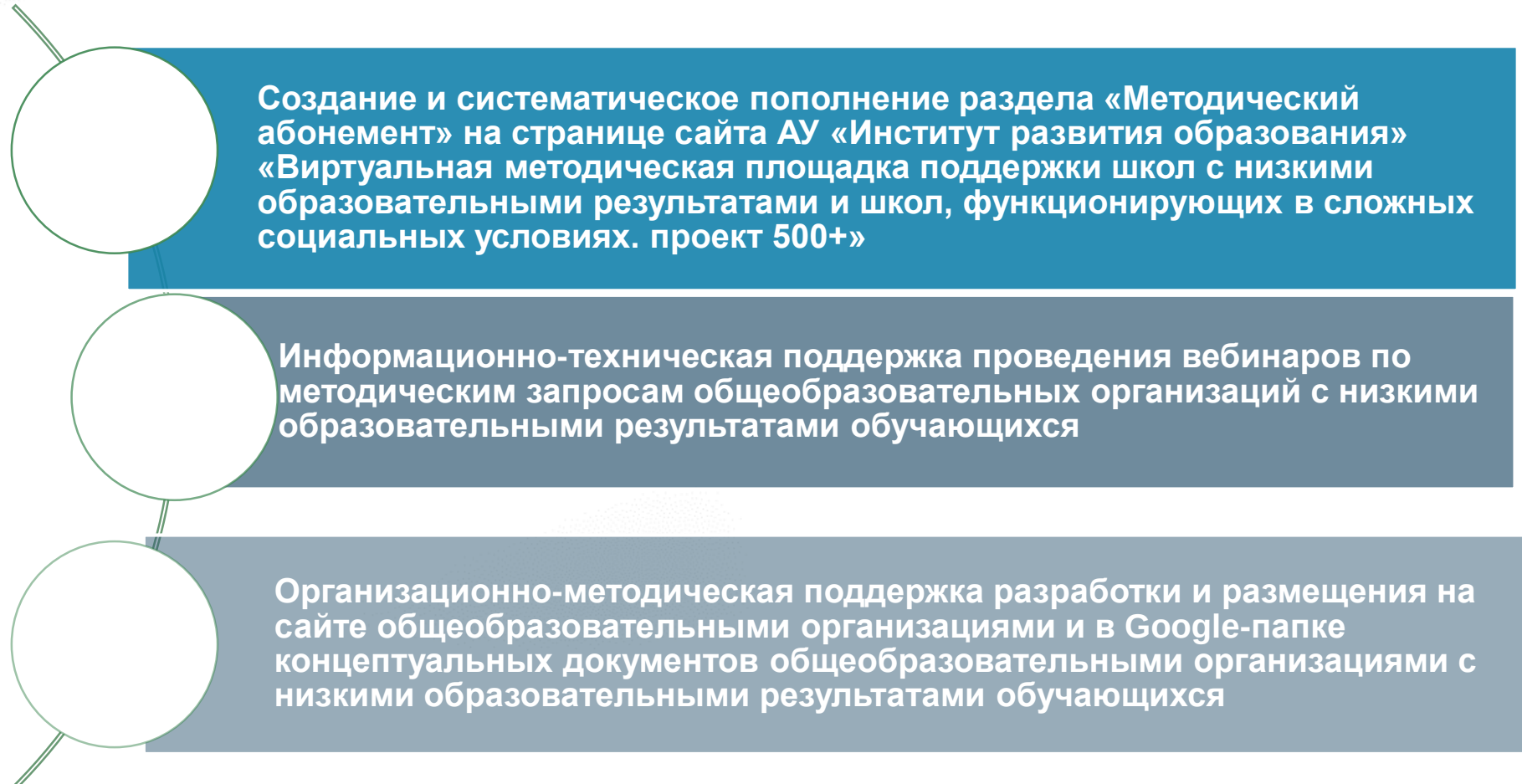
Определение ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22.10.2022 № 10-П-1434)

Подготовка информационно-аналитической справки о методическом обеспечении реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году

2. ИНФОРМАЦИОННО И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «500+» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2022 ГОДУ



2. ИНФОРМАЦИОННО И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «500+» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2022 ГОДУ

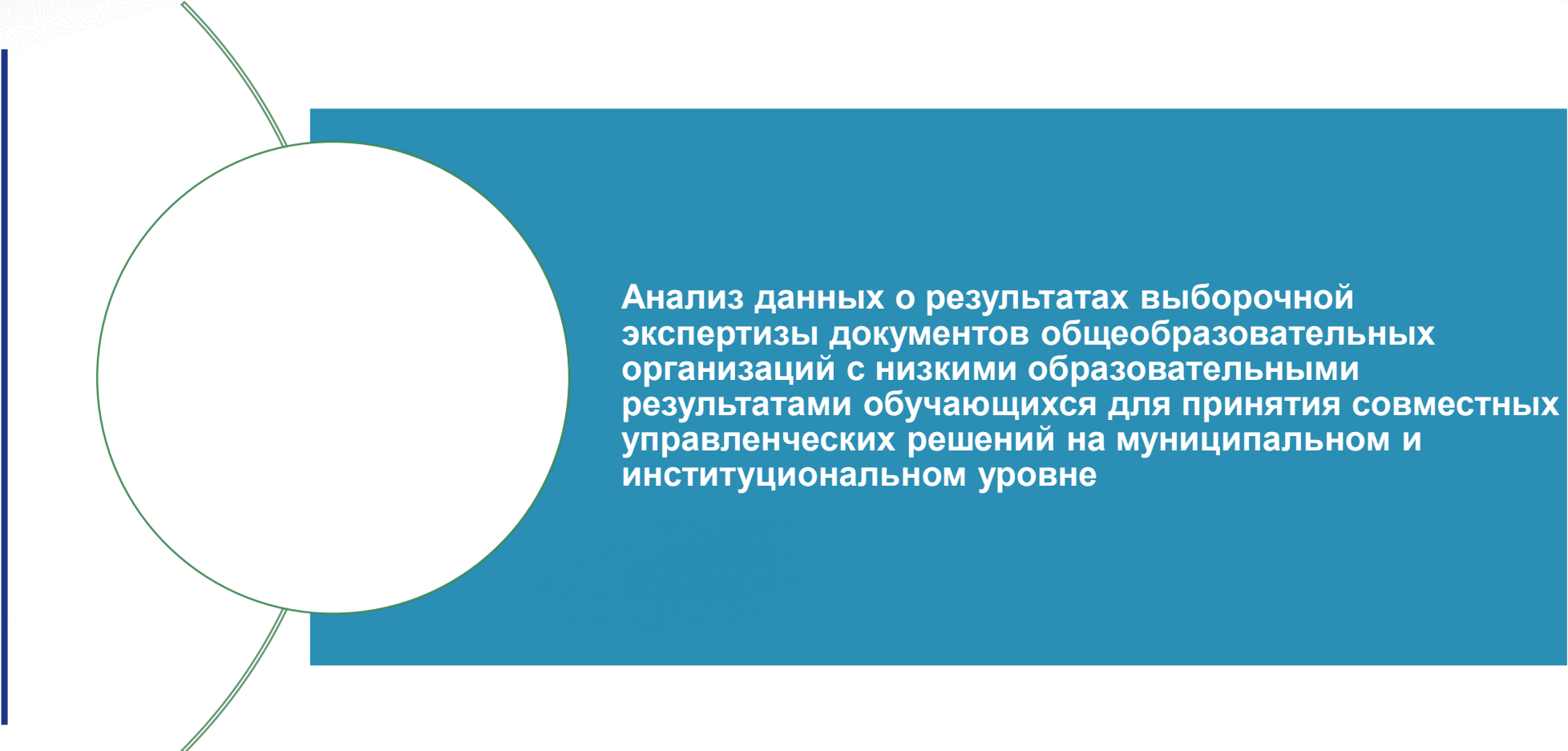


Создание и систематическое пополнение раздела «Методический абонемент» на странице сайта АУ «Институт развития образования» «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. проект 500+»

Информационно-техническая поддержка проведения вебинаров по методическим запросам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся

Организационно-методическая поддержка разработки и размещения на сайте общеобразовательными организациями и в Google-папке концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся

2. ИНФОРМАЦИОННО И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «500+» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2022 ГОДУ



Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне

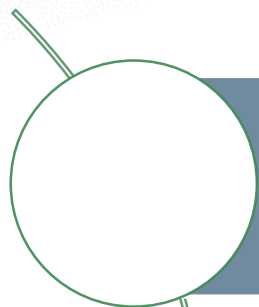
3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



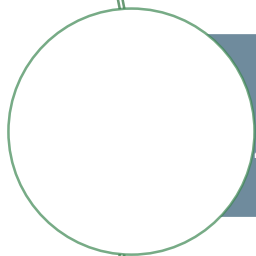
Методические рекомендации по повышению качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты

Размещение в электронной библиотеке на сайте АУ «Институт развития образования» методических рекомендаций по повышению качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты

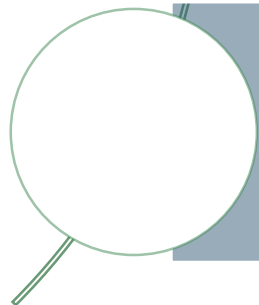
4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»



Сбор, обработка и анализ отчетов муниципальных кураторов образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся



Подведение итогов проекта, в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom



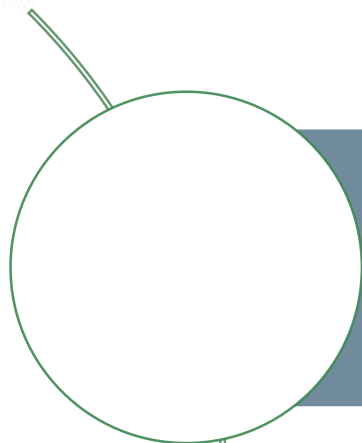
Подготовить и направить в ДОиМП ХМАО – Югры информационно-аналитический отчет по итогам реализации Проекта «500+»

5. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ МЕР РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ-ГРАФИКОВ (ДОРОЖНЫХ КАРТ) РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «500»

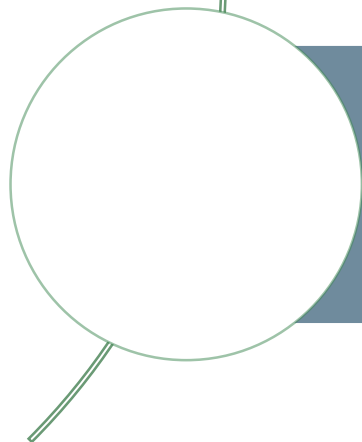


**Проведение входного, итогового
Мониторинга**

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

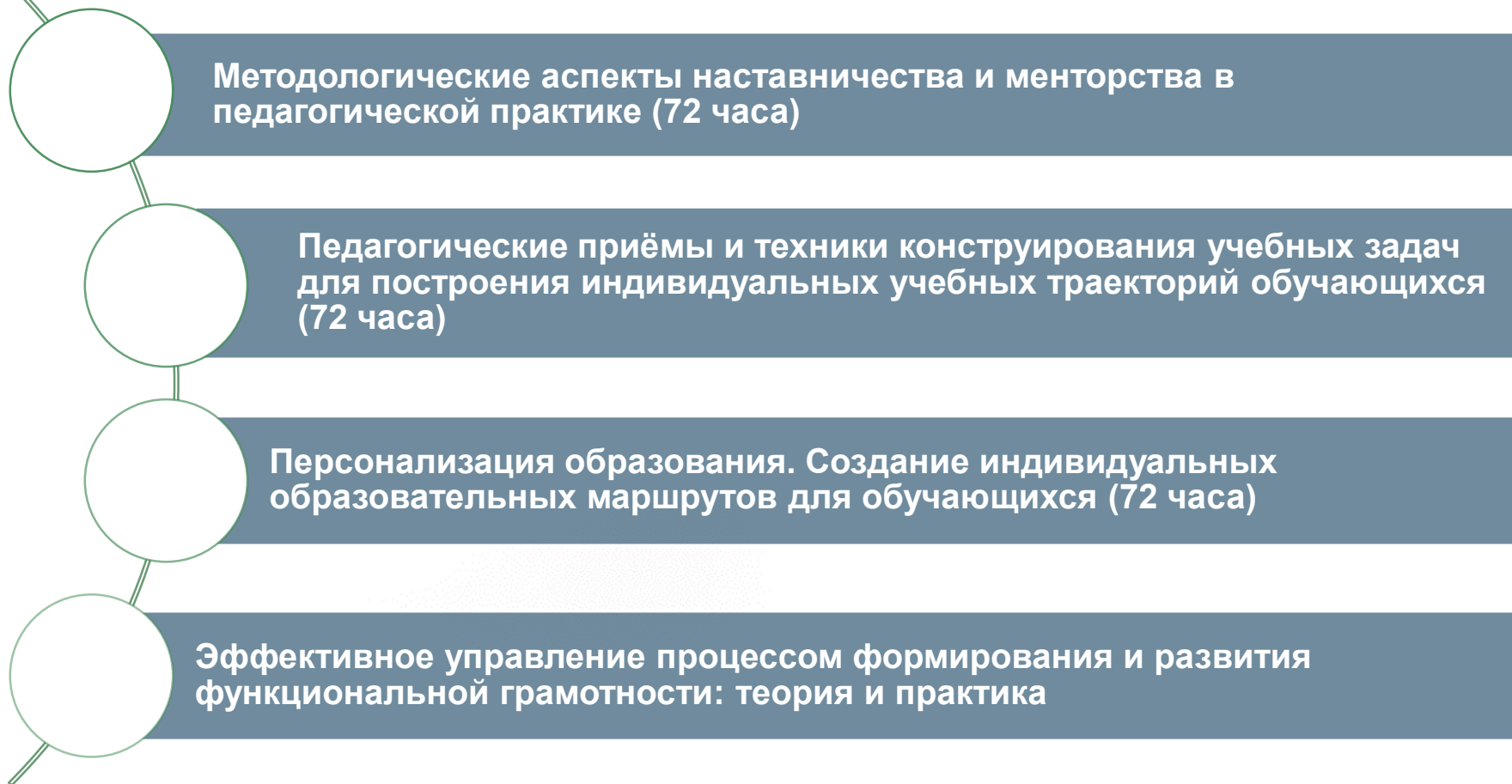


Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР (36 часов)



Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+» (72 часа)

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

