



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Рабочее совещание по вопросам
организации и реализации
в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2022 году
проекта адресной методической помощи
«500+»**

15 февраля 2022 года



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Реализация мероприятий
по достижению плановых показателей
проекта адресной методической помощи
«500+» в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2022 году**

15 февраля 2022 года

**Клюсова Виктория Викторовна,
директор АУ «Институт развития
образования», кандидат
педагогических наук**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

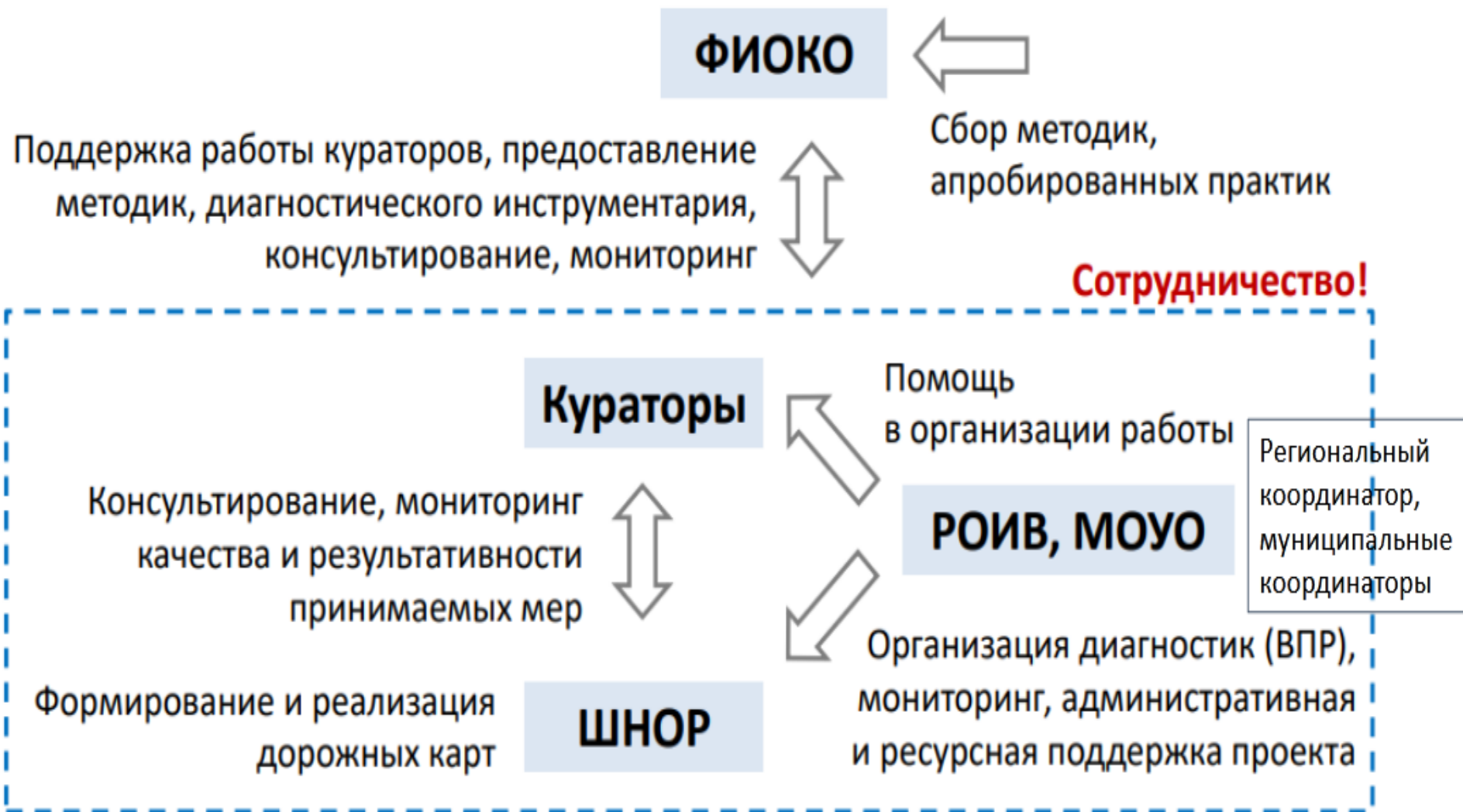
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Организация взаимодействия муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты обучающихся

15 февраля 2022 года

**Пачина Анжела Геннадьевна,
начальник методического отдела
АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук**

Организационная схема проекта «500+»





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815

«О реализации проекта адресной методической помощи
«500+» в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году,
в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»

21.01.2022

10-П-50

Ханты-Мансийск

**Список муниципальных кураторов в общеобразовательные
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
имеющие низкие образовательные результаты
обучающихся, отобранные для участия в Проекте «500+» в
2022 году (9 ШНОР)**



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область, 628012

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,

e-mail: iro@iro86.ru

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,

ИНН/КПП 8601001660/860101001

Исх. 346 от 14.02.22 г.

На № _____ от _____ г.

*О назначении муниципальных
координаторов и кураторов*

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление в сфере
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
(по списку: 18 МОУО)

Список муниципальных кураторов в общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, отобранные для участия в Проекте «500+» в 2022 году (18 ШНОР)

ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500+

Методики



Диагностика



Программы развития



Сопровождение

[Методика адресной помощи ШНОР](#)

Методические материалы

Ссылки на открытые источники

Пополняемый банк практик

<https://fioco.ru/bank-praktik>

fioco.ru/кураторские-практики

Кураторские практики

Анкетирование в каждой ОО:

- ✓ родителей
- ✓ обучающихся
- ✓ учителей
- ✓ администрации

Рисковый профиль по результатам анкетирования

Общая среднесрочная программа

Программы по рисковому направлению

Корректирующие действия куратора

ИС МЭДК

Размещение подтверждающей документации

Экспертиза куратора, выборочная экспертиза ФИОКО

Еженедельные вебинары



Функции участников

УЧАСТНИК ПРОЕКТА	ФУНКЦИИ		ИС МЭДК	ЗАДАЧИ
Директор ШНОР	- формирование и реализация программы развития ОО, дорожной карты по реализации предусмотренных мер; - формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон; - включение коллектива ОО в совместную деятельность по преодолению рисков	Формирование комплекса мер по выходу из кризисной ситуации осуществляется педагогическим коллективом ОО во главе с директором	Размещает документы, подтверждающие работу по выбранным направлениям, получает поддержку	- объективная самооценка; - целеполагание; - программа развития; - мониторинг
Куратор ШНОР	- консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты, содержащей комплекс мер; - мониторинг и оценка качества и результативности реализации дорожной карты	Помогает ОО осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия ОО по анализу и разрешению трудностей в организации образовательной деятельности. Несет персональную ответственность!	Осуществляет согласование документов: ставит отметку о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия	- владение Методикой адресной поддержки; - проведение посещений и консультаций школ
Муниципальный координатор	- участие в разработке комплекса мер поддержки ШНОР; - мониторинг хода реализации программы развития ШНОР		Осуществляет наблюдение за ходом проекта, может оказывать консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости	- наблюдение

Общий алгоритм и задачи работы куратора

1. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор.
2. Анализ результатов диагностики.
3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом.
Периодичность посещений:
 - а. На стадии формирования дорожной карты – не реже 1 раза в неделю.
 - б. На стадии реализации программы – не реже 1 раза в 3–4 недели.
4. Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.
5. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.
6. Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.
7. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Реализация дополнительных
профессиональных программ повышения
квалификации для управленческих команд и
педагогических работников образовательных
организаций, имеющих низкие
образовательные результаты**

15 февраля 2022 года

**Алмазова Светлана Викторовна,
начальник учебного отдела
АУ «Институт развития образования»,
кандидат физико-математических
наук**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Роль и место Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников в реализации проекта адресной методической
помощи «500+» в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2022 году, в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального проекта
«Образование»**

15 февраля 2022 года

**Крюкова Айгуль Фанилевна,
заведующий центром
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Опыт реализации муниципального
проекта Октябрьского района по работе со
школами с низкими образовательными
результатами: стратегия, механизмы
управления, эффективные результаты**

15 февраля 2022 года