



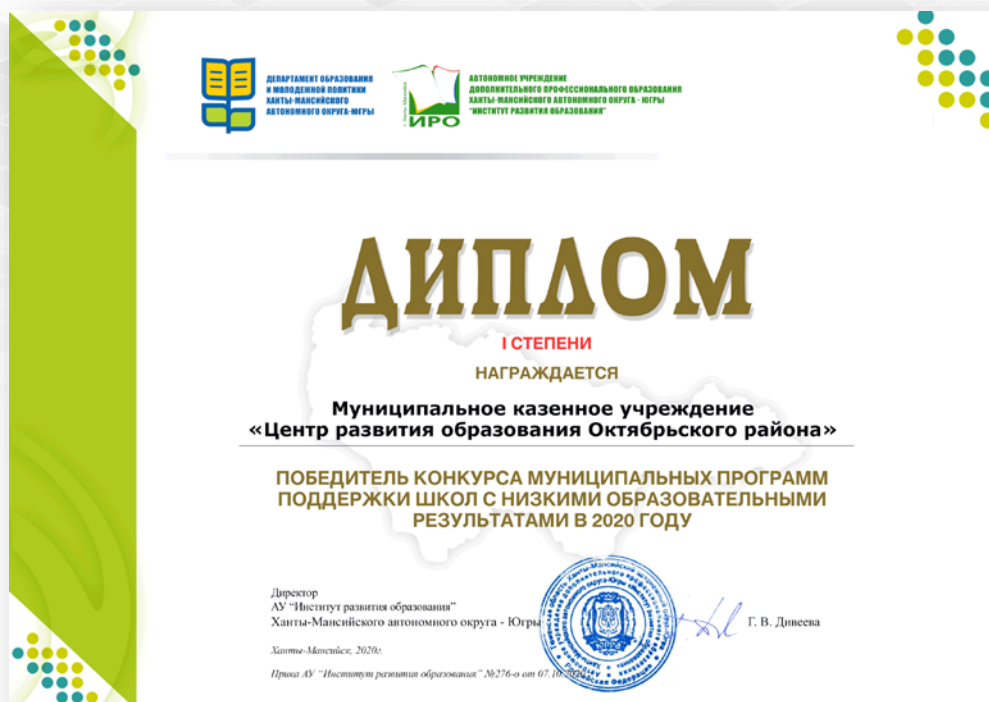
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ: СТРАТЕГИЯ, МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Пожарницкая Наталья Анатольевна,
директор Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»

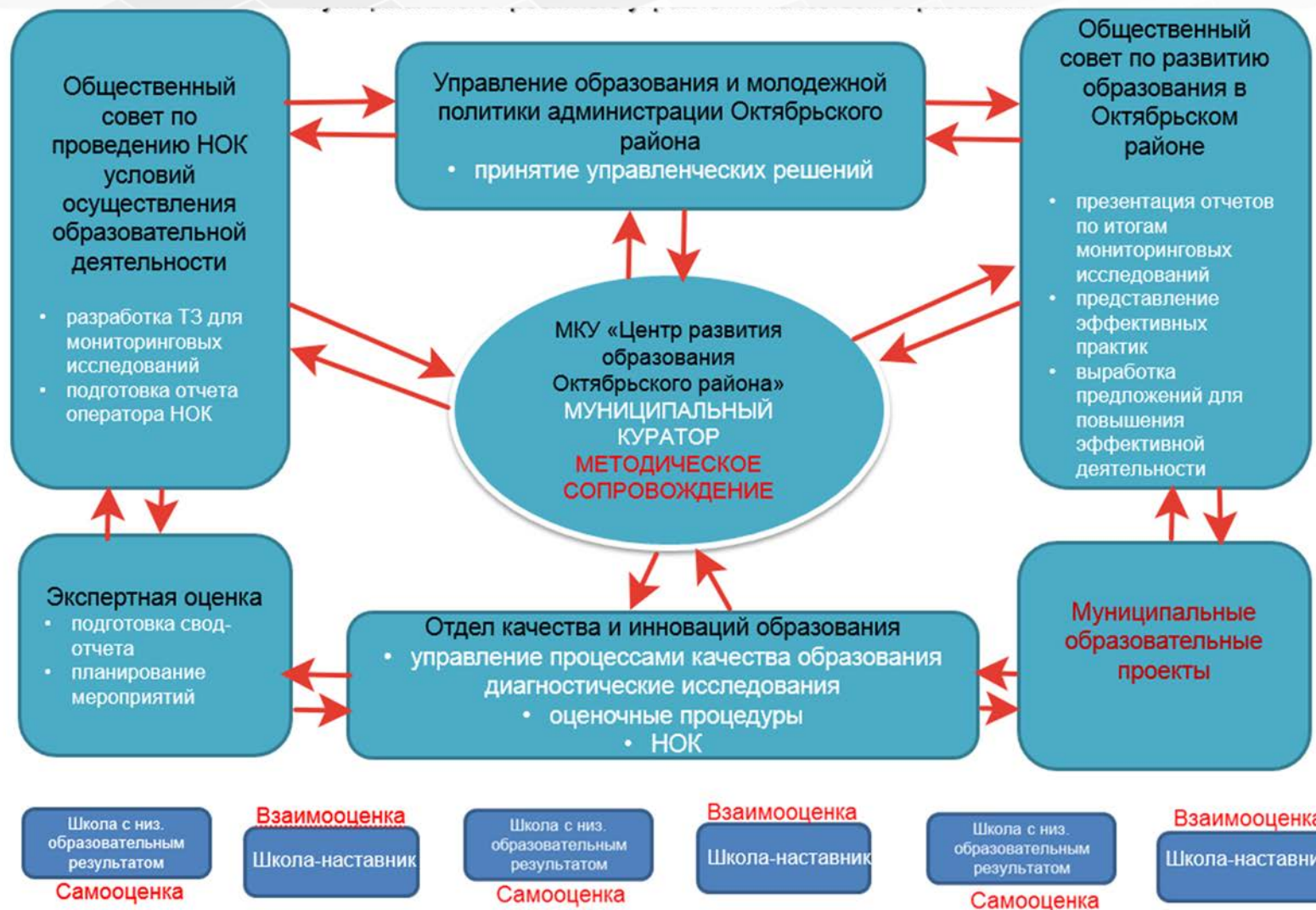
Попова Наталья Сергеевна,
заместитель директора Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



Цель – внедрение единого концептуально-методологического подхода к использованию сетевого взаимодействия как эффективного инструмента проектного управления процессами повышения качества образования и перевода школ с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ





ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Годы реализации проекта	Количество ШНОР	% ШНОР от общего количества общеобразовательных организаций
2017	5	23,81
2018	4	19,05
2019	3	16,67
2020	2	11,12
2021	1	5,56



ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МКОУ «Уньюганская СОШ №1»



СОГЛАШЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

«*18.06.2018*»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «МКОУ «Карымкарская СОШ», в лице директора Хуруновой Светланы Яновны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1», именуемое в дальнейшем «МКОУ «Уньюганская СОШ №1», в лице директора Кинтикова Артема Петровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач по организации совместной деятельности в целях:

- повышения качества образовательных результатов,
- развития системы внутренней оценки качества образования, внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров,
- реализации плана работы («дорожной карты») МКОУ «Уньюганская СОШ №1» по управлению качеством образовательных результатов.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними планы и программы,
- осуществляют в ведении основной деятельности партнеров по договору,
- осуществляют взаимодействие с целью качественной реализации образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся, а также с целью ведения основной уставной деятельности на высоком уровне качества.

1.2. Настоящее соглашение определяет принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего соглашения стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего соглашения и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности:

- открытость совместной деятельности,
- публичная отчетность о совместной деятельности.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения вник на себя обязательств, предоставления кадрового обеспечения, наличие необходимых организационных документов (лицензия, разрешения собственника имущества и другие предоставляемые имуществом и использованием, другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. МКОУ «Карымкарская СОШ» обеспечивает содействие МКОУ «Уньюганская СОШ №1» в вопросах:





ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МКОУ «Шеркальская СОШ»



МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»



СОГЛАШЕНИЕ о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», образовательная организация, чьи результаты соответствуют показателям оценочных мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского конкурса работ, в лице директора Вербовых Владимира Анатольевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», с одной стороны, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», образовательная организация с своими образовательными результатами, в лице директора Коркина Сергея Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МКОУ «Шеркальская СОШ», с другой стороны, а при совместном упоминании именуемые «образовательные организации», заключили настоящее Соглашение о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.

1. Предмет, цели и задачи Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций для повышения качества образовательного процесса, развития совместной деятельности по социокультурному образованию, методическому сопровождению.

1.2. Образовательные организации договариваются о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве в рамках мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского района с нацелом образовательными результатами на 2020-2021 учебный год с целью обмена, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.3. Образовательные организации договариваются о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с взаимовыгодным партнерством.

1.3.1. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» в лице директора «Школа-лидер» в лице директора оказывает консультационную помощь директору МКОУ «Шеркальская СОШ» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.3.2. Образовательные организации организуют совместную работу по формированию эффективных механизмов для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.3.3. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Шеркальская СОШ» по осуществлению эффективного контроля качества достигнутых результатов обучающихся на всех уровнях обучения и воспитания обучающихся и различных оценочных процедур (Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен и другие).

1.3.4. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» в лице педагогов-психологов оказывает консультационные услуги учителям МКОУ «Шеркальская СОШ» в части определения эффективных педагогических методов и приемов обучения обучающихся с учетом интересов и тематик по конкретным учебным предметам.

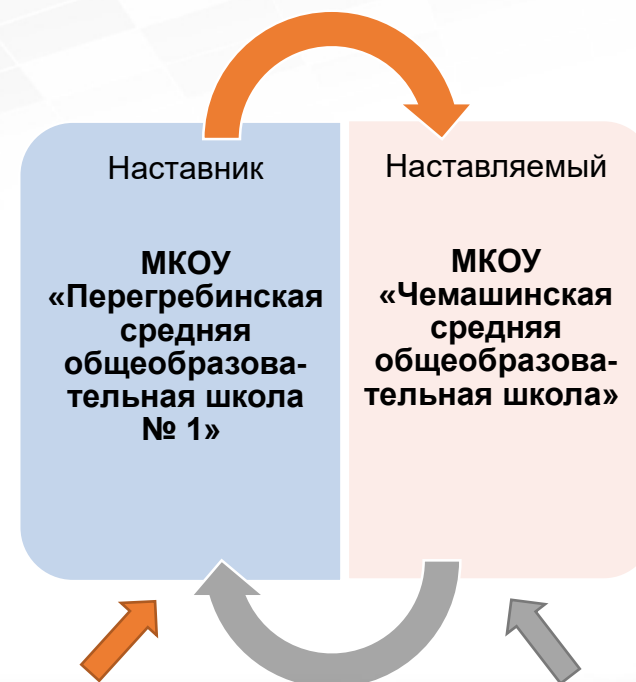
1.3.5. Образовательные организации проводят совместные методические семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методов работы с обучающимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.3.6. Образовательные организации создают совместные профессиональные объединения и/или сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПО ГРУППЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
СО СТАБИЛЬНО НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



По группе малокомплектных сельских школ		
4.	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа
5.	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»



Процессный подход к управлению качеством образования

Процесс – логически взаимосвязанная между собой последовательность видов деятельности, направленная на достижение цели

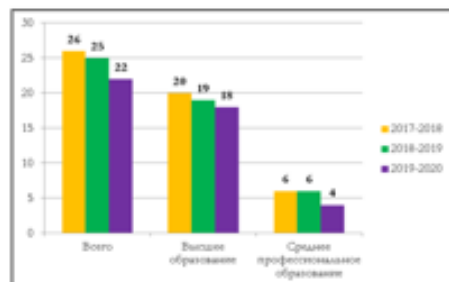
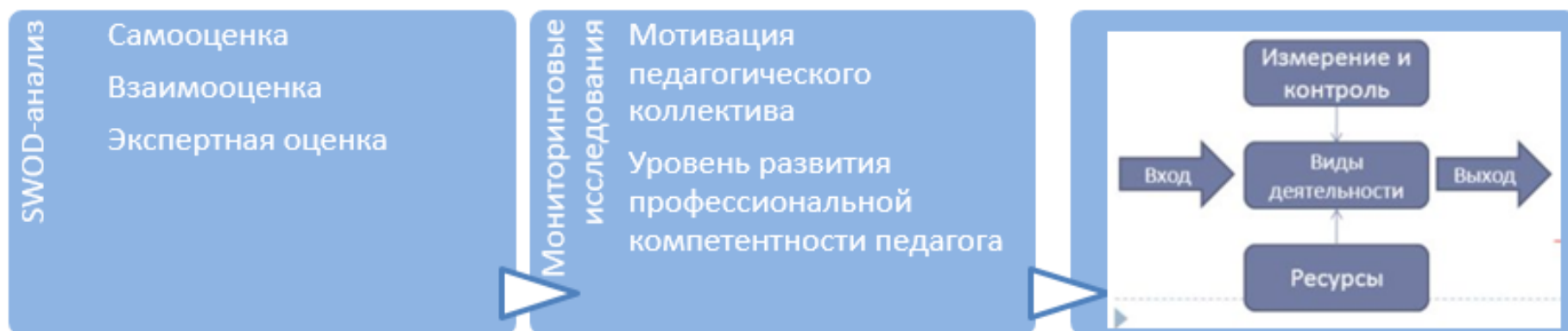


Диаграмма 1. Анализ педагогического коллектива МКОУ «Шеральская СОШ» по уровню образования

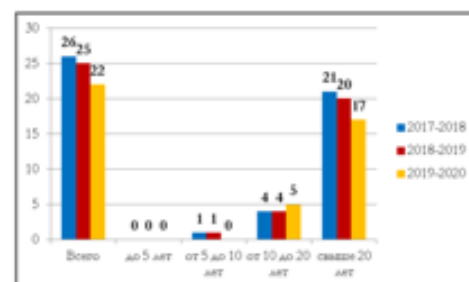
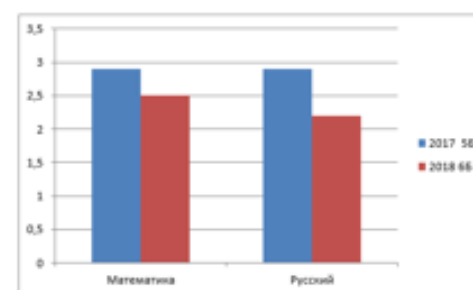


Диаграмма 2. Анализ педагогического коллектива МКОУ «Шеральская СОШ» по педагогическому стажу



Успеваемость по предметам русский язык и математика в МКОУ «Узлыоганская СОШ №1»



Анализ результатов ВОР за 2018 – 2019 уч. год МКОУ «Узлыоганская СОШ №1»

Процесс 1: Кадровый аудит

Процесс 2: Предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования

SWOT-АНАЛИЗ

ВНУТРЕННИХ ПРИЧИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАБОТУ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

SWOT-АНАЛИЗ
внутренних причин образовательных результатов обучающихся, внешних факторов, влияющих на работу МКОУ «Шеркальская СОШ»

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Школа укомплектована педагогическими кадрами с многолетним опытом. Созданы материально-технические и учебно-методические условия для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Работа с одарёнными детьми. Активное участие в районных мероприятиях.	Слабое методическое сопровождение предметных УМО. Низкая мотивация обучающихся к обучению. Наличие пришкольного интерната со сложным контингентом обучающихся. Старение педагогических кадров. Низкие результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР). Неоформированность механизмов преемственности между уровнями образования	Максимальное использование возможностей внеурочной деятельности. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях. Привлечение ресурсов регионального и муниципального уровней	Социально-опасное положение родителей, низкий образовательно-культурный уровень семей. Высокий процент пассивности родителей, приоритет материальных ценностей над духовными. Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития. Трудности с привлечением социальных партнеров.

- ❑ Эпизодичность в оценке профессиональных компетенций педагогов
- ❑ Социально-опасное положение родителей, низкий образовательно-культурный уровень семей



SWOT-АНАЛИЗ внутренних причин образовательных результатов обучающихся, внешних факторов, влияющих на работу МКОУ «Уньюганской СОШ №1»

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Высококвалифицированный педагогический состав	Низкая учебная мотивация обучающихся	Заинтересованность родителей и общественности в достижении нового качества образования и воспитания	Значительное количество учащихся из неполных и неблагополучных семей
Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Содержательная формальность локальных нормативных актов	Высокий уровень участия органов общественно-государственного управления в деятельности образовательной организации.	Выпускники школы слабоориентированы на получение высокотехнологичных специальностей/профессий
Достаточный уровень материально-технических ресурсов школы	Низкая активность родительской общественности в участии в управлении школы	Высокий социальный авторитет школы в социуме поселка	Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров

- ❑ Недостаточное привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу
- ❑ Слабая ориентированность выпускников на получение высокотехнологичных специальностей и профессий



SWOT-анализ внутренних причин образовательных результатов обучающихся, внешних факторов, влияющих на работу образовательной организации в МКОУ «Чемановская СОШ»

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Школа укомплектована педагогическими кадрами с высоким уровнем квалификации. Созданы материально-технические и учебно-методические условия для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе дистанционного обучения и электронных средств обучения. Опыт организации проектной и исследовательской деятельности. Работа с одарёнными детьми. Активное участие в спортивных районных мероприятиях	Слабая связь между педагогическим коллективом и администрацией школы. Низкая мотивация обучающихся. Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации (социально-опасном положении). Недостаточный уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения качества образования. Старение педагогических кадров. Дефицит временных ресурсов как у педагогов, так и обучающихся.	Максимальное использование возможностей внеурочной деятельности. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях. Привлечение ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах).	Социально-опасное положение родителей, низкий образовательно-культурный уровень семей. Высокий процент пассивности родителей, приоритет материальных ценностей над духовными. Трудности с привлечением спонсоров.

- ❑ Слабое внутришкольное методическое сопровождение
- ❑ Преобладание возрастных учителей, профессиональное «выгорание»



**Мероприятие,
направленное на
создание условий
для получения
качественного
общего
образования**

Формирование профессиональных и
лидерских компетенций, для
заместителей руководителя
образовательной организации

- Курсы повышения квалификации в АУ «Институт развития образования» «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»
- Участие в межрегиональной конференции «Развитие региональной системы оценки качества»
- Участие во всероссийском конкурсе на выявление лидеров общественного мнения на сельских территориях

**Анализ
эффективности**

ЦЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»



КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

КОЛЛАБОРАЦИИ

ВЫЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРАКТИК

АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА

ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ЭКСПЕРТИЗА

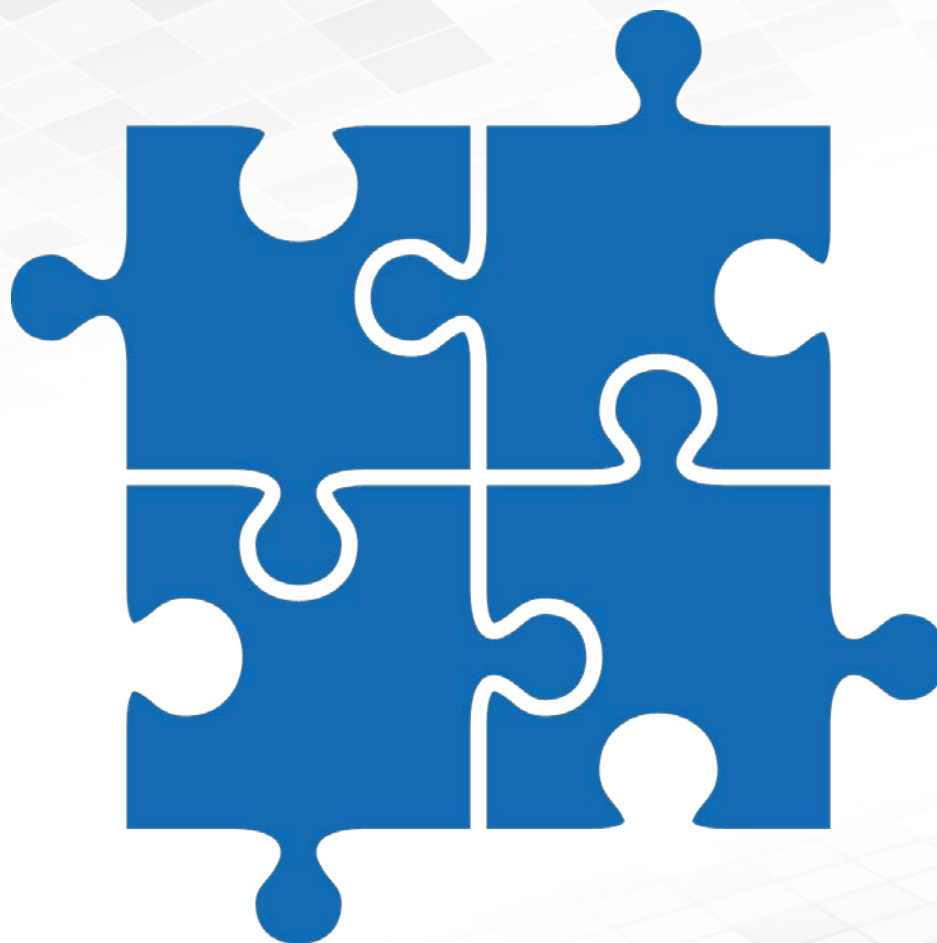
СУБЪЕКТНОСТЬ ШНОР

ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работа на общий
результат



Быстрое распространение
лучших практик



Признание достижений
партнера



Получение качественно нового
образовательного результата



ЗАДАЧИ КАК ДЕЙСТВИЯ К РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Управление процессами обеспечения качества образования: эффективная система действенных мер		
Задача 1: Разработать функциональную структуру муниципального проектного управления процессами повышения качества образования и перевода школ с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы посредством сетевого взаимодействия.	Задача 2: Создать условия обеспечивающие информационную, правовую, организационно-методическую, психолого-педагогическую, финансово-экономическую <u>адресную помощь</u> общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами с учетом потребностей и мотивов, отражающих побуждения руководящих и педагогических работников к продуктивному сетевому взаимодействию, профессиональному развитию	Задача 3: Способствовать распространению удачных практик муниципального образования по поддержке школ с низкими образовательными результатами и их перевода на эффективный режим функционирования; организовать PR-кампанию опыта проектного управления качеством образования

ЗАДАЧИ КАК ДЕЙСТВИЯ К РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Мероприятия для создания психолого-педагогического комфорта

Создание психолого-педагогического комфорта - это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива общеобразовательной организации. Психологический климат обычно определяется как психологический настрой в коллективе или как устойчивый эмоциональный настрой - в нём соединяются настроения членов коллектива, их переживания, волнения, отношения друг к другу и окружающим событиям. Психолого-педагогический климат - межличностные отношения, типичные для трудового/учебного коллектива, которые определяют его основное настроение.

1. Разработка и реализация мероприятий по оценке административно-управленческой команды и педагогических работников образовательной организации (анализ уровня профессиональных

1. Разработка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по выбору стиля управления коллективом, усовершенствования механизмов управления.
2. Разработка мероприятий с социально-

1. PR - кампания успешной практики муниципального психолого-педагогического проекта «Цветовая навигация».
2. Организация стажировочных сессий коллективов школ с низкими образовательными результатами на базе организаций-наставников и школы – консалтингового центра.

ЗАДАЧИ КАК ДЕЙСТВИЯ К РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Организационно-методические мероприятия

Механизмом методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами является качественно спланированная деятельность на внутришкольном (школьные методические службы), партнерском (межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия), муниципальном (учебно-методическое объединение работников образования Октябрьского района) уровнях. Важную роль играет вовлечение педагогических работников в муниципальные проекты, семинары, мастер-классы, консультирование на муниципальной опорной площадке «Школа - консалтинговый центр». Эффективным механизмом методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами стала адресная помощь через организацию выездных Методических дней, которые проводит муниципальная методическая служба.

1. Подготовка и проведение совещаний по вопросам оценки качества общего образования для руководителей школ с низкими образовательными

1. Формирование лидерских компетенций для административно-управленческой команды школы:
- курсы повышения квалификации;
- участие в

1. Разработать навигатор эффективных практик по поддержке школ с низкими результатами обучения.

2. Активно транслировать лучшие практики по наставничеству (внедрение



КОУЧИНГ как инструмент управления



ВЫЕЗДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

ТИМБИЛДИНГ «Одна команда – одна цель»



Тренинг «Ценность коллег»



Приложение
к письму МКУ «ЦРО»
от 23.11.2020 №

ПРОГРАММА совместного Методического дня «Как мотивировать обучающихся к успешности...?»

Дата проведения: 24 ноября 2020 года.
Место проведения: платформа Zoom.

Участники и организаторы мероприятия:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», далее МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», далее МКОУ «Шеркальская СОШ»;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Ожидаемый результат: трансляция педагогического опыта, взаимодействие педагогических коллективов в форме сетевого сотрудничества с целью эффективного обучения учащихся и повышения качества образовательных результатов.

24 ноября 2020 года

Время	Содержание мероприятия /тема выступления	Ответственный исполнитель
15.00 - 15.10	Приветственные слова участников и организаторов Методического дня	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ «ЦРО» Воробьев Владимир Анатольевич, директор МКОУ «Нижне- Нарыкарская СОШ»
15.10 - 15.20	Представление педагогических команд школ партнеров: организаторов участников Методического дня	Максимова Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» Ефименко Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной работе МКОУ «Шеркальская СОШ»
Методический семинар		
15.20 – 15.30	Помощь педагога - психолога в формировании мотивации обучающихся	Брылянт Юлия Михайловна, педагог – психолог МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»

РЕАЛИЗАЦИЯ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Учебно-консультационный онлайн-семинар
**«НЕТВОРКИНГ как эффективная форма
коллективной оценки качества результатов
деятельности образовательной организации»**

28 января 2021 года



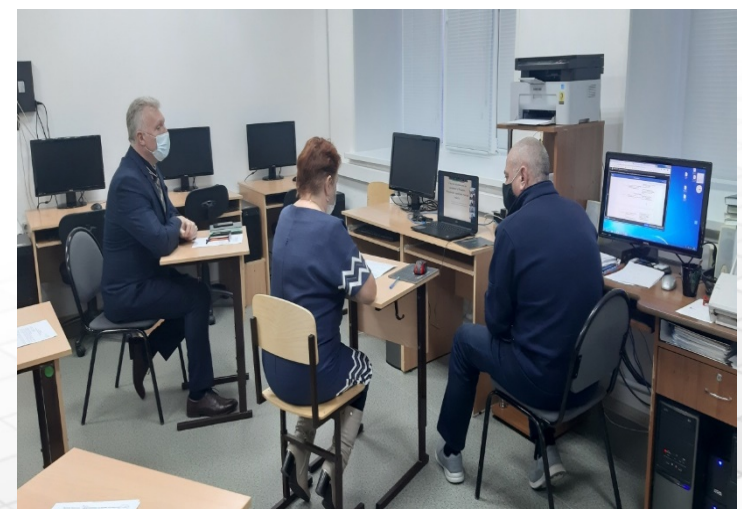
ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ – НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБМЕН ОПЫТОМ



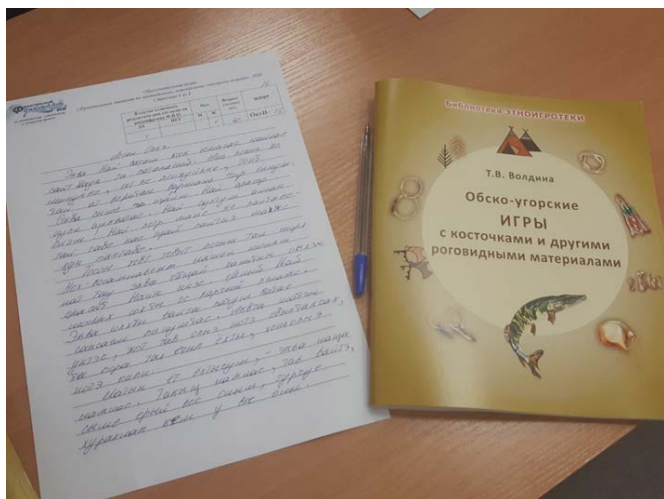
РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МЕТОДЫ И МЕХАНИЗМЫ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ФРОНТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ НА ХАНТЫЙСКОМ, МАНСИЙСКОМ, НЕНЕЦКОМ ЯЗЫКАХ»



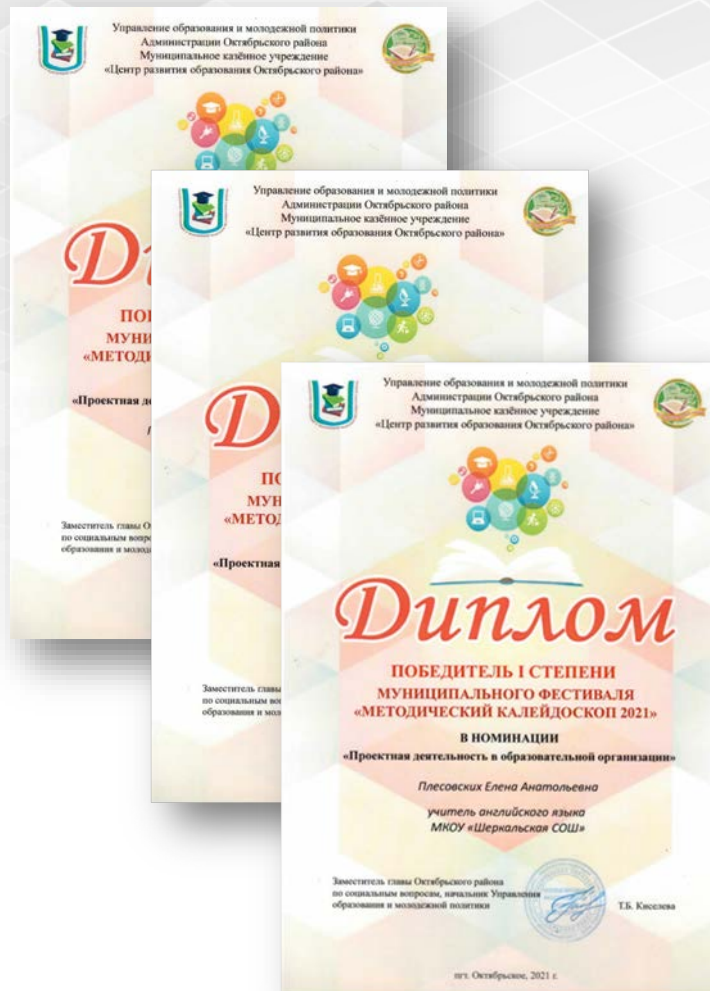
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«ИГРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА» В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ XVIII РАЙОННОЙ СПАРТАКИАДЫ ПО
НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА, СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА «СЕВЕРНОЕ МНОГООБОРЬЕ»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



Учитель математики и физики
МКОУ «Шеркальская СОШ»
Амирова Альфия Мунировна - лауреат
муниципального конкурса
«Учитель года – 2021»

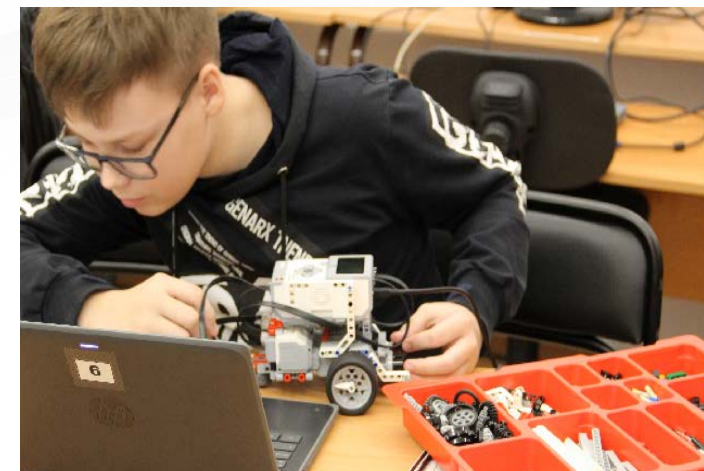


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Алачева Анастасия Александровна,
учитель детей с ограниченными
возможностями здоровья, библиотекарь
– победитель муниципального и
регионального этапов конкурса
«Золотые имена многонациональной
Югры»



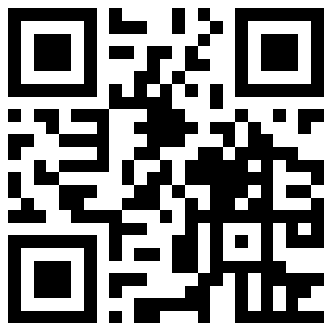
ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ «ТОЧКА РОСТА»



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА



АУ «ИРО»



<https://iro86.ru/>



<https://vk.com/iro86>

МКУ «ЦРО»



<https://oktcro.ru/>



<https://vk.com/oktcro>



<https://www.instagram.com/oktcro/>

МКОУ «Шеркальская СОШ»



<https://sherkaly-school.86.i-schools.ru/>

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»



<https://narschool.86.i-schools.ru/main>



**«Чтобы дойти до цели, человеку нужно
только одно – идти»**

/Оноре де Бальзак