




Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»-
организация, оператор региональной системы оценки качества образования

**«Использование возможностей автоматизированных
информационных систем при проведении комплексной оценки
качества образовательных результатов в образовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры»**

*Директор
АУ «Институт развития
образования»
Дивеева Галина Вячеславовна,
кандидат педагогических наук*


Постановка проблемы на региональном уровне



Анализ результатов оценочных процедур с целью оценки качества образования (ОКО)



Отсутствие единого информационного пространства с охватом всех процедур ОКО



Невозможность своевременного принятия необходимых управленческих решений



Обработка/проверка тестовых материалов



Объективность и надежность процесса проверки тестовых материалов



Изменение подходов в РСОКО Югры в 2020 – 2021 г.г.

В структуре:

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся

Информатизация результатов участия в оценочных процедурах международного, федерального и регионального уровней

В содержательном компоненте:

Общественно-профессиональное участие, организация публичного обсуждения основных подходов (методики) проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся ОО

Контекстность – учет контекстных данных при формировании списков ОО с высокими, низкими образовательными результатами и школ «зоны риска»

Ежегодный мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.



ABVYU® Мониторинг

ABVYU Мониторинг – это платформа для проведения массовых независимых диагностик, индивидуальных тестирований и оценки качества знаний.

Портальное решение

Включает технологию обработки бланков

Включает технологию обработки бланков

Автоматическое построение отчетов



Платформа «Региональный мониторинг»

Платформа для проведения массовых независимых диагностик, индивидуальных тестирований и оценки качества знаний



Единая система контроля качества образования в автономном округе



Анализ результатов для принятия управленческих решений



Информатизация РСОКО



Возможности платформы

**Модуль
сбора
информации**

**Сбор
контекстной
информации
об ОО**

**Импорт
результатов
ЕГЭ, ОГЭ, ВПР**

**Модуль
проведения
диагностик**

**Массовые
региональные,
муниципальны
е, диагностики
Оценка
компетенций и
независимая
сертификация
учителей**

**Модуль
независимого
тестирования**

**Самодиагности
ка
обучающихся
и учителей**

**Модуль
анкетирования**

**Анкетирование и
голосование
родителей,
обучающихся и
педагогических
работников**

**Аналитический
модуль**

**Построение
сводной
аналитики**



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ДЕПОНИРОВАНИИ ФАЙЛА



Регистрационный номер:

4 5 8 - - 6 3 7 - - 7 5 9

Хэш файла MD5:

5 1 a b 2 1 9 7 d 5 2 5 0 c
2 1 7 3 a b 9 4 0 8 6 6 7 c
9 9 5 b

ID транзакции в IPChain:

0 2 0 f 7 7 d e e 7 c d e 0
d 8 8 0 2 b 9 a f 1 2 d 8 7
c a 7 d 9 f a 8 e 3 a d f c
a 4 3 d 0 2 9 7 8 9 4 2 a 3
9 7 e c 4 b f c

Дата и время создания ячейки:

2 5 1 2 2 0 2 0 2 3 - - 1 4

#458-637-759

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
«Методика комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Настоящим Акционерное общество «Национальный Реестр интеллектуальной собственности» подтверждает, что 26.12.2020 файл «Методика комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» по заданию: Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», ОГРН 1028600611290, ИНН 8601001660, соавторы: Дзюбина Светлана Викторовна (Соавтор), Грошева Татьяна Александровна (Соавтор), Дивеева Галина Вячеславовна (Соавтор), зашифрован и помещен в виртуальную ячейку АКК ИРИС, ему присвоен регистрационный номер 458-637-759.

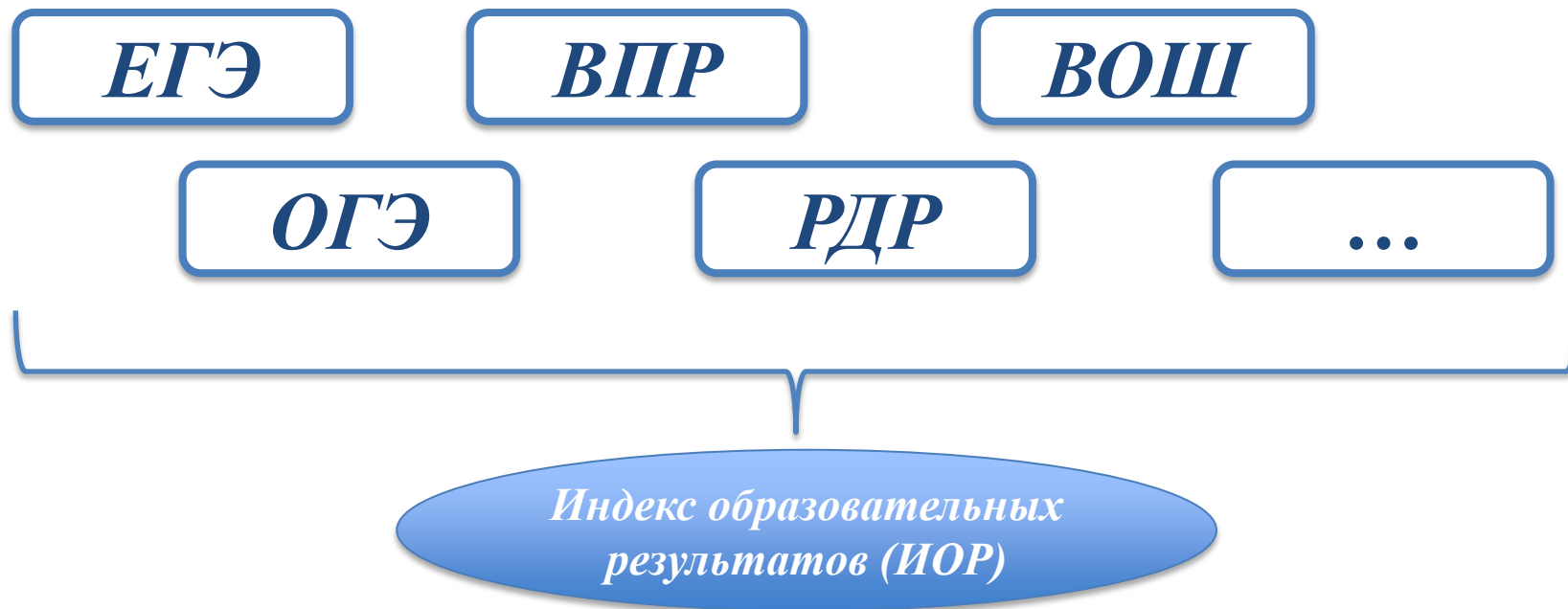
Объект интеллектуальной собственности может быть предоставлен Депоненту на основании заявления или по запросу органов государственной власти.



Сертификат ЭЦП
№ 5469A10072AB698E43EE0436E40B99EB
Действителен: с 02.03.2020 по 02.03.2021
Владелец: АО "ИРИС"

Дата и время подписи зафиксированы службой штампов времени КриптоПро TSP

Задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школ Югры



- ✓ идентифицировать отстающих для поддержки и помощи;
- ✓ выявить лучших для распространения опыта;
- ✓ установить взаимодействия «похожих» школ;
- ✓ отследить результативность мер поддержки;
- ✓ выявить факторы, влияющие на образовательные результаты...

Показатели комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школ Югры 2021 года

№	Показатель	2017	2018	2019
Группа 1 «Государственная итоговая аттестация»				
1.	ОГЭ математика (оценка)	+	+	+
2.	ОГЭ русский язык (оценка)	+	+	+
3.	ОГЭ обществознание (оценка)	+	+	+
4.	ОГЭ информатика (оценка)	+	+	+
5.	ЕГЭ математика база (оценка)	+	+	+
6.	ЕГЭ математика профиль (100-балл)	+	+	+
7.	ЕГЭ русский язык (100-балл)	+	+	+
8.	ЕГЭ обществознание (100-балл)	+	+	+
9.	ЕГЭ физика (100-балл)	+	+	+
10.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
Группа 2 «Всероссийские проверочные работы»				
11.	ВПР математика в 4-х классах (оценка)	+	+	+
12.	ВПР русский язык в 4-х классах (оценка)	+	+	+
13.	ВПР окружающий мир в 4-х классах (оценка)	+	+	+
14.	ВПР математика в 5-х классах (оценка)	+	+	+
15.	ВПР русский язык в 5-х классах (оценка)	+	+	+
16.	ВПР история в 5-х классах (оценка)	+	+	+
17.	ВПР биология в 5-х классах (оценка)	+	+	+
18.	ВПР математика в 6-х классах (оценка)		+	+
19.	ВПР русский язык в 6-х классах (оценка)		+	+
20.	ВПР обществознание в 6-х классах (оценка)		+	+
21.	ВПР математика в 7-х классах (оценка)			+
22.	ВПР русский язык в 7-х классах (оценка)			+
23.	ВПР обществознание в 7-х классах (оценка)			+
24.	ВПР физика в 7-х классах (оценка)			+
25.	ВПР история в 11-х классах (оценка / 100-балл)	+	+	+
26.	ВПР физика в 11-х классах (оценка / 100-балл)	+	+	+
27.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
Группа 3 «Олимпиады»				
28.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент)	+	+	+
29.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа (процент)	+	+	+
30.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ не менее 1 человека (человек)	+	+	+
Группа 4 «Образовательные и профессиональные траектории»				
31.	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)	+	+	+
32.	Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
33.	Доля выпускников 11-х классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
34.	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	+	+	+

✓ возможность ежегодно пересмотра состава показателей;

✓ возможность включения оценочных процедур без 100 %-го охвата школ;

✓ возможность сопоставлять школы начального общего и среднего общего образования;

✓ возможность исключения необъективных результатов без ухудшения аналитики;

✓ возможность замены абсолютной оценки – относительной;

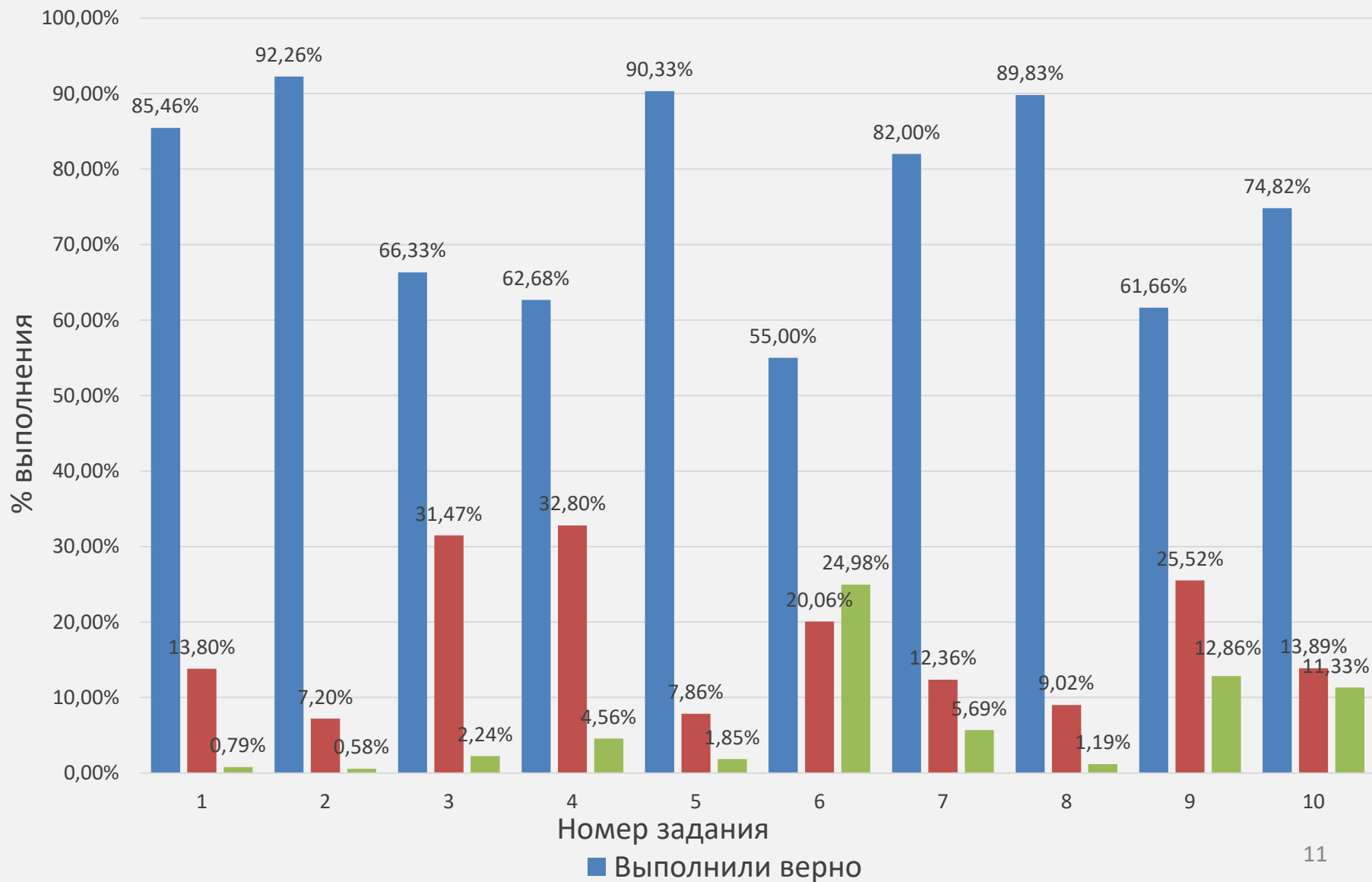
✓ возможность реализации принципа общественно-профессионального участия;

✓ возможность индикативного управления на основе результатов оценки...

Результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школ Югры 2020 года

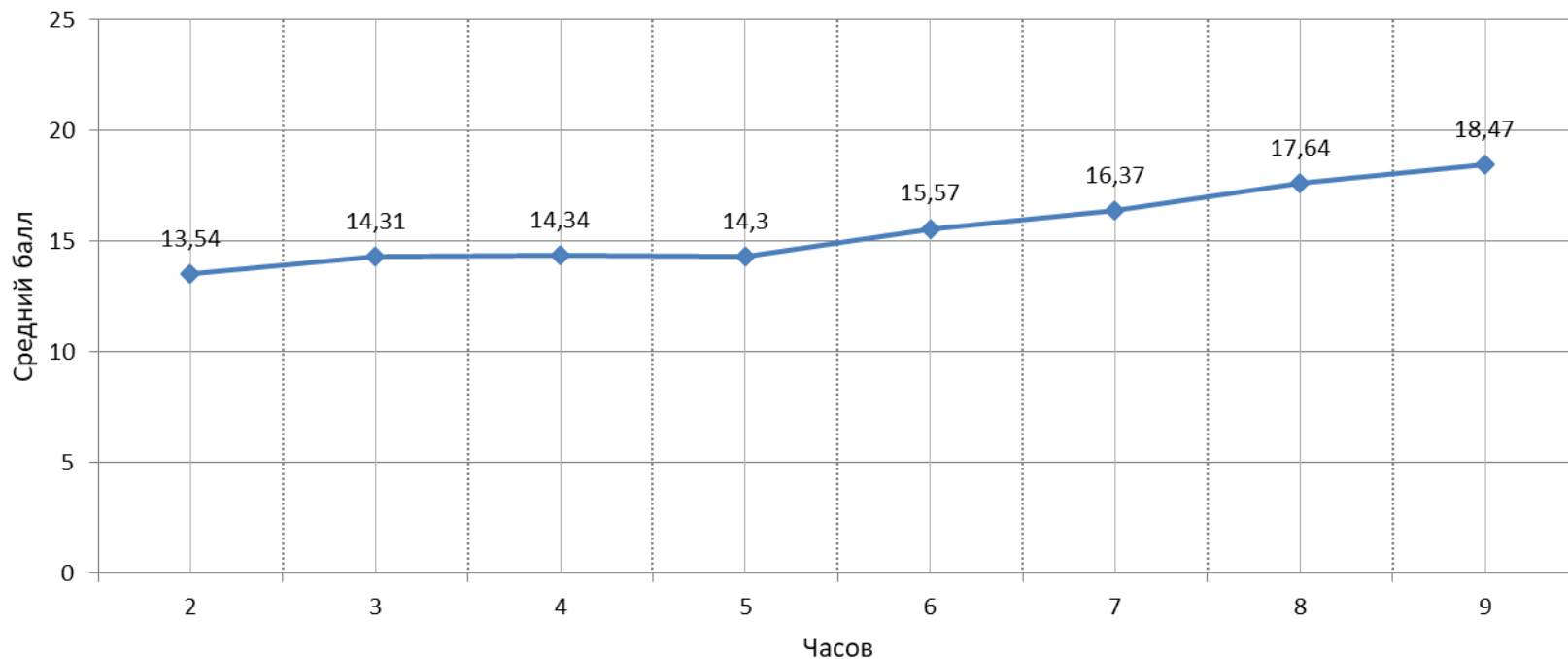
№ п/п	Группы школ	Кол-во участников	Значение ИОР за 2017 год	Значение ИОР за 2018 год	Значение ИОР за 2019 год	Среднее значение ИОР 2017-2019	Идентифицированные статусы
1	школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	0,407	0,434	0,438	0,417	1 школа НОР 2 школы "зоны риска" (неустойчивость результатов)
2	школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	6	0,488	0,366	0,436	0,423	2 школы "зоны риска" (неустойчивость результатов) 1 школа "зоны риска" (дифференциация результатов)
3	школы для детей младшего школьного возраста	13	0,761	0,680	0,648	0,688	3 школы "зоны риска" (неустойчивость результатов)
4	школы, обеспечивающие углубленную подготовку	46	0,662	0,617	0,649	0,641	8 школ ВОР 2 школы НОР 2 школы "зоны риска" (неустойчивость результатов)
5	малокомплектные сельские школы	55	0,555	0,550	0,567	0,555	2 школы ВОР 3 школы НОР 6 школ "зоны риска" (неустойчивость результатов) 9 школ "зоны риска" (дифференциация результатов)
6	школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности	176	0,559	0,510	0,544	0,536	18 школ ВОР 21 школа НОР 5 школ "зоны риска" (неустойчивость результатов) 3 школы "зоны риска" (дифференциация результатов)
	Итого по ХМАО-Югре	301	0,579	0,537	0,565	0,558	28 школ ВОР 27 школ НОР 20 школы "зоны риска" (неустойчивость результатов) 13 школ "зоны риска" (дифференциация результатов)

Результаты выполнения отдельных заданий



Диагностика учебных достижений по учебным предметам ГИА

График распределения результатов исследования уровня индивидуальных учебных достижений в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

