

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №5

методического совещания по теме
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «13» декабря 2021 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

Присутствовали: специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных участников **696**, зарегистрированных подключений **282** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

Повестка:

-
1. Реализация регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год. Итоги 2021 года.
 2. Ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района.
 3. Организация работы с образовательными организациями и их методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на территории Советского района.
 4. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии.
 5. Нестандартные образовательные события как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся.
 6. Креативное мышление и образовательные результаты.
 7. Развитие креативного мышления в условиях внеурочной деятельности.
-

По первому вопросу выступила:

Дзюбина Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна представила информацию о выполнении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году. Были освещены итоги выполнения плана мероприятий по работе с педагогами и образовательными организациями по четырем направлениям: повышение квалификации, совершенствование методической работы, обсуждение и распространение эффективных практик, научно-методическое обеспечение; а также представлена информация из ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» о необходимости доработки региональных, муниципальных и институциональных планов мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2022 году.

По второму вопросу выступила:

Митрошина Светлана Александровна, и.о. начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» Сургутского района. В своем выступлении Светлана Александровна представила модель организационно-методического сопровождения по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района.

По третьему вопросу выступили:

Исакова Наталья Владимировна, начальник отдела общего образования Управления образования администрации Советского района. В своем выступлении Наталья Владимировна поделилась опытом по организации работы общеобразовательных организаций Советского района по вопросам формирования функциональной грамотности.

Тропина Галина Евгеньевна, директор муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения» города Советский. В своем выступлении руководитель Центра представила опыт работы по организации методической работы с образовательными организациями Советского района по вопросам функциональной грамотности, работу методического объединения учителей-предметников.

По четвертому вопросу выступила:

Хван Марина Алексеевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7» Сургутского района. В своем выступлении Марина Алексеевна поделилась опытом работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии, раскрыла основные подходы по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии, типологию моделей заданий.

По пятому вопросу выступила:

Глухих Светлана Робертовна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 12 города Урай. В своем выступлении Светлана Робертовна представила опыт работы Центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ №12 по формированию функциональной грамотности обучающихся, эффективность педагогических практик.

По шестому вопросу выступила:

Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук. В своем выступлении Людмила Михайловна раскрыла актуальную и имеющую практическую значимость тему по креативному мышлению, значение и роль креативного мышления, что влияет на способность креативно мыслить, в чём проявляется креативность, как научить ребенка мыслить креативно; предложила создать банк заданий, проверяющих сформированность критического мышления.

По седьмому вопросу выступила:

Линник Инна Алексеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» города Нефтеюганска, член отделения региональной составляющей примерных основных образовательных программ регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Инна Алексеевна представила опыт работы по развитию креативного мышления в условиях внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» г. Нефтеюганска.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Внести корректировки в план мероприятий на 2022 год, в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.2. При составлении плана мероприятий МОУО/ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных *. Решение о включении указанных мероприятий в региональный план «дорожная карта» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры будет приниматься на уровне субъекта с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

1.3. Рекомендовать посмотреть международную практическую конференцию «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию». Ссылка на трансляцию: <https://youtu.be/hQzVzArC-Ng>.

1.4. Рекомендовать посмотреть мероприятия в рамках марафона функциональной грамотности – Вебинар «Практико-ориентированные задания».

Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=PxBKHdCU-Nk>

2. Рекомендовать педагогическим работникам, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

2.1. Сформировать банк заданий, проверяющий сформированность критического мышления по трем группам: в области вербального выражения, в области художественного выражения, в области разрешения социальных, естественнонаучных, математических проблем.

2.2. Использовать материалы банка заданий, проверяющий сформированность критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.

врио директора АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

секретарь



Е.У. Акбаш