



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации

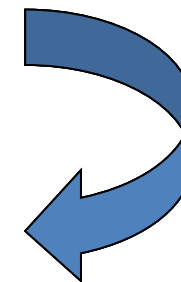
ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ЭПОХУ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Коваленко Алла Валериевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ЛОиМК СурГПУ

Филологический форум Югры, 10 сентября 2021 г.

**Главная цель обучения иностранному языку студентов
неязыковых специальностей:**

развитие коммуникативной компетенции



Платформа Zoom

- видеоконференции, встречи онлайн, общение в чате;
- сочетание индивидуальной, парной и групповой работы;
- использование интерактивных методов обучения;
- использование электронных учебных материалов;
- работа по сессионным залам и др.

Преимущества платформы Zoom

- организация аудио и видео связи;
- наличие виртуальной доски;
- распределение студентов по сессионным залам;
- наличие функции контроля успеваемости студентов;
- возможность оценивания непосредственно на занятиях;
- наличие чата для общения;
- возможность записи занятия и др.

Проблемы при проведении онлайн занятий на платформе Zoom

- необходимость высокой самодисциплины и самоорганизации студента;**
- отсутствие стабильности доступа в Интернет в домашних условиях;**
- отсутствие эмоциональной связи между преподавателем и обучающимися.**



Методические принципы при организации дистанционного обучения

- коммуникативный принцип;**
- принцип сознательности;**
- принцип опоры на родной язык;**
- принцип наглядности;**
- принцип доступности;**
- принцип положительного эмоционального фона.**

Структурные элементы онлайн занятия

- **мотивационный блок;**
- **инструктивный блок;**
- **информационный блок.**

Требования при разработке онлайн занятия

- определить тему занятия и выделить основные учебные элементы;
- определить тип занятия;
- определить форму проведения занятия;
- структурировать учебные элементы;
- разработать проверочные / контрольные задания;
- выбрать критерии и шкалу оценивания ответов;
- провести модернизацию занятия с учётом выявленных отрицательных результатов и др.

Самостоятельная учебная деятельность - важный компонент дистанционного учебного процесса

- **способность к самостоятельному изучению языка и культуры;**
- **автономность в использовании иностранного языка;**
- **креативность в решении различных задач средствами изучаемого языка и др.**

Электронные образовательные ресурсы

- *Kahoot*, сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов;
- *Quizlet*, сервис для совершенствования лексических и грамматических навыков, отработки учебного материала;
- *Sounds Foundations*, интерактивное приложение для отработки звуков, *EnglishCentral*, веб-сайт для работы с видео;
- *Quiz your English*, игровое приложение, где могут посоревноваться представители разных стран мира;
- *British Council Learn English*, представлены ресурсы для обучения различных видов речевой деятельности и др.
- *Цифровая образовательная платформа LECTA* работа с учебным материалом в электронной форме;
- *Образовательный сервис ЛингваЛео*, база учебных материалов: текстов, видео и аудио; грамматических упражнений;
- *Ship or Sheep* для отработки произношения на примере контрастных пар; *Сайт ФИПИ* для подготовки к оценочным процедурам и др.

Использование платформы Zoom для дистанционного обучения иностранному языку в ВУЗе позволяет

- **составить индивидуальный график обучения;**
- **практиковать командную работы над проектами, квестами и т.д.;**
- **применять коммуникативные методы обучения (конференции, дебаты, ролевые и деловые игры, круглые столы и др.;**
- **использовать системно-деятельностный подход и практико-ориентированные методы обучения (дискуссии, проекты, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность и т.д.).**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ЭПОХУ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Коваленко Алла Валериевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ЛОиМК СурГПУ

Филологический форум Югры, 10 сентября 2021 г.