



*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нefтеюганска*



Использование логико-смысловых моделей при обучении грамматике английского языка учащихся - билингвов

*Автор: Аминова Эльвира Атласовна,
учитель английского языка*



Проблема:

***необходимость изучения
иностранного(английского) языка
наряду с русским языком детьми
мигрантов.***

Цель:

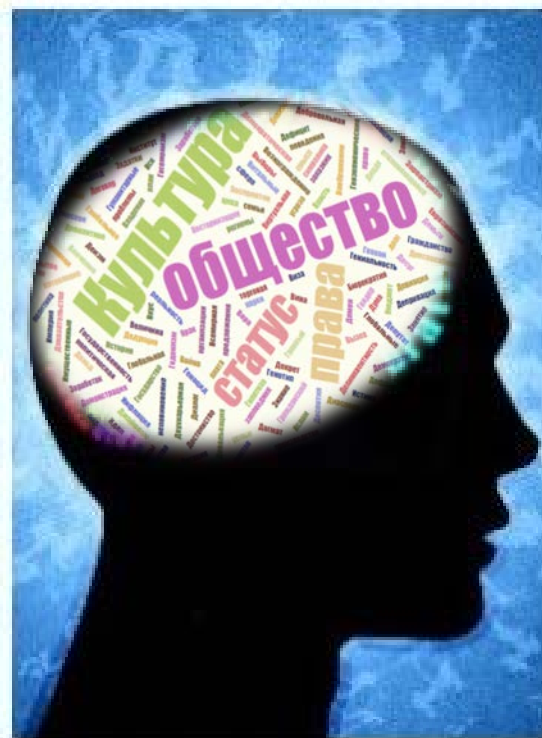
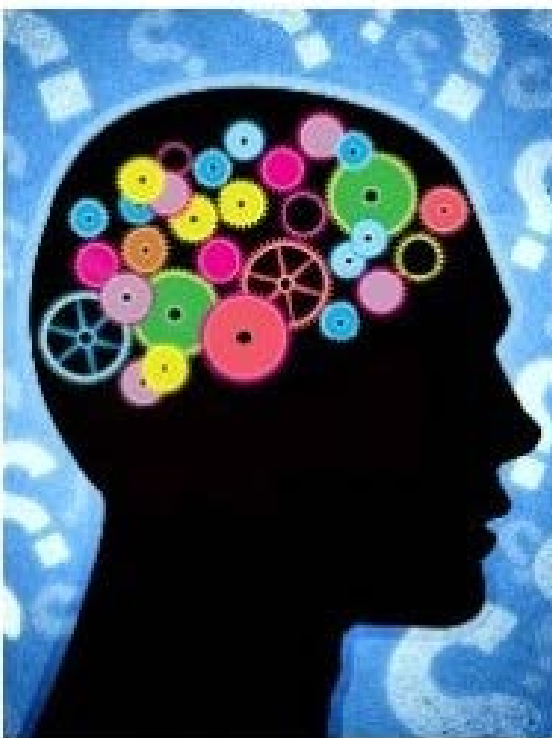
***создать визуальную форму
представления грамматического
материала для улучшения
запоминания учебной информации.***



*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нefтеюганска*



Информация



При механическом запоминании в памяти через один час остается только 40 % материала, а еще через несколько часов — всего 20 %, а в случае осмысленного запоминания 40 % материала сохраняется в памяти даже через 30 дней.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нefтеюганска



ЛСМ

образ-модель представления знаний на
основе опорно-узловых каркасов

Логико-смысловые модели позволяют:

Л

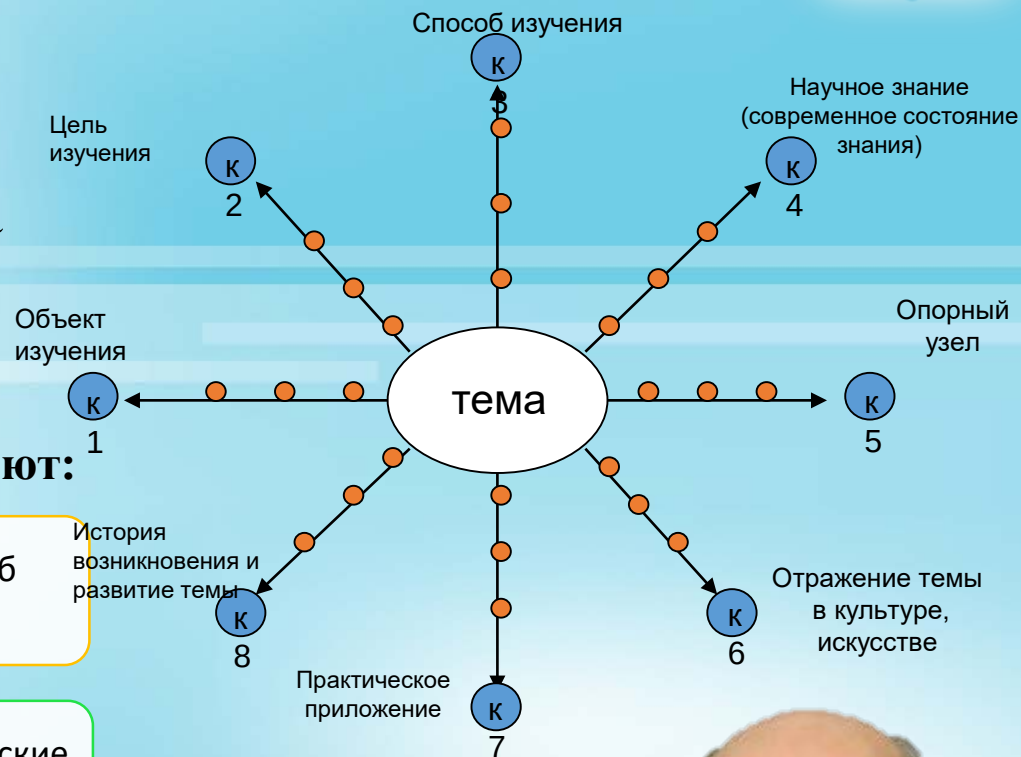
- Получить целостное представление об изучаемом объекте

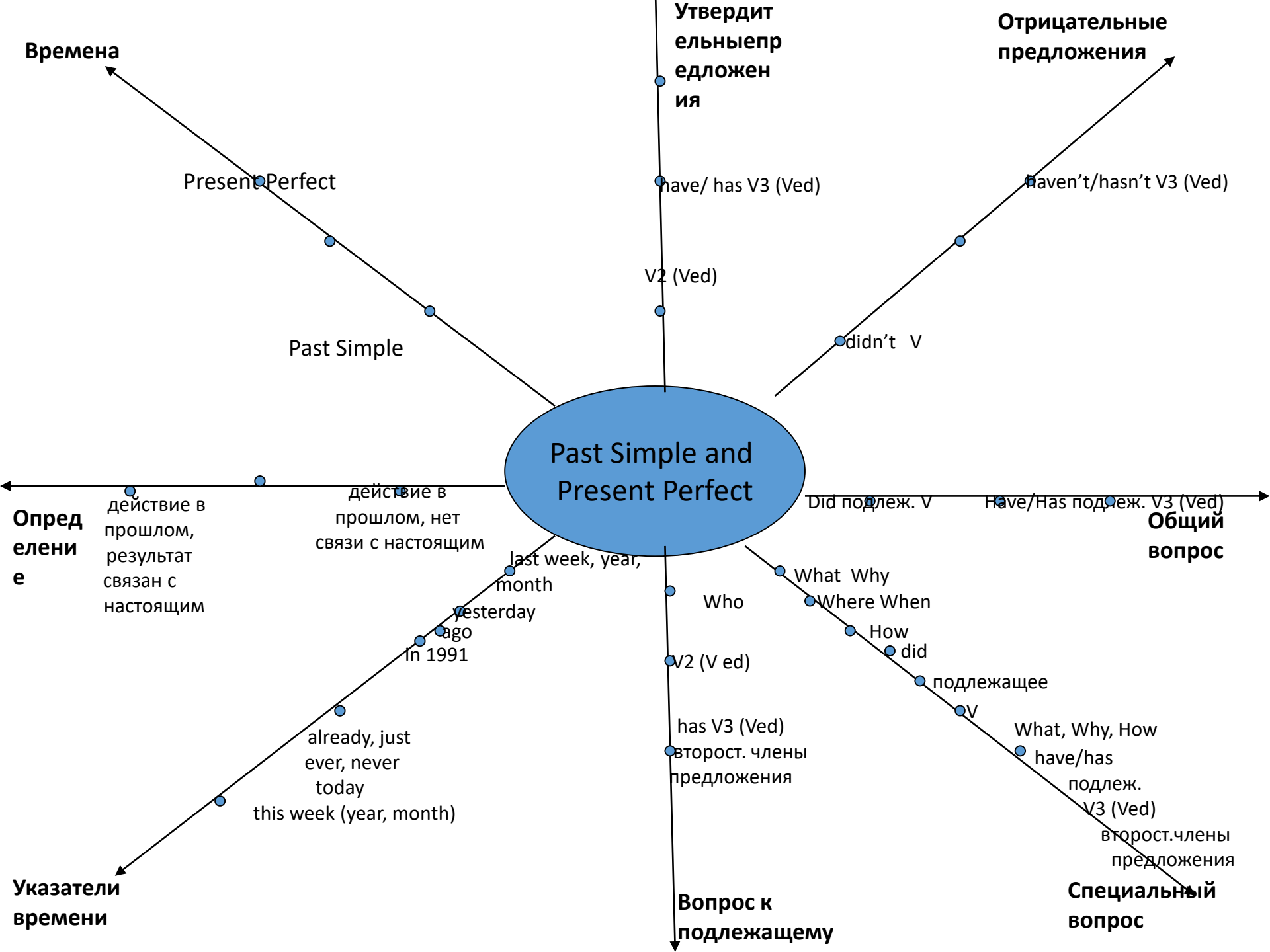
С

- Визуализировать сложные теоретические понятия

М

- Осуществить связь между предшествующими и последующими темами уроков







Модели по следующим темам:

- «Простое прошедшее время»
- «Пршедшее длительное время»
- «Пршедшее совершенное время»
- «Артикли»
- «Настоящее длительное время»
- «Настоящее совершенное время»
- «Настоящее совершенное длящееся время»
- «Будущее время»
- «Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времён»
- «Сравнение настоящего простого и длительного времён»
- «Модальные глаголы»
- «Страдательный залог»
- «Видовременные формы глагола»

Преимущества ЛСМ:

универсальность

наглядность

многофункциональность

облегчённое запоминание информации

компактность





ЛСМ позволяет:

- одновременно увидеть всю тему целиком и каждый её элемент в отдельности;
- на ней легко показать сравнительную характеристику 2 явлений, событий;
- найти сходства и различия между ними,
- установить причинно-следственные связи;
- выявить основную проблему и найти её решение.