

Представление программы внеурочной деятельности

«Привлечение к чтению»



Холина Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы
ЛГ МАОУ «СОШ №4»
г. Лангепас, 2021г.



Миф о современных подростках



- *Кто виноват?*
- *Как привлечь подростков к чтению?*
- *Кто такой умный читатель?*



Проблема государственного уровня

- **«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ» от 3 июня 2017 г. N1155-р, правительство РФ**
- **Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г**
- **Концепции развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2018-2025 годы.**



Программа «Привлечение к чтению»

Цель: создание благоприятных условий для самореализации учащихся, формирования **читательской компетенции и социализации подростков** путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.



Задачи программы:

Задачи программы:

- Формировать у учащихся интерес к книге и чтению через проведения различных дискуссий, обсуждений, осуществление проектной деятельности, через овладение ассоциативного и метапредметного прочтения прозаических и поэтических текстов.
- Посетить мероприятия городской и школьной библиотек с целью развития кругозора и адаптации в библиотечной среде, добровольная помощь библиотекарям в работе в свободное от учёбы время.
- Познакомить учащихся с различными технологиями и способами применения читательского опыта в социуме через общение и сотрудничество с городской библиотекой в проведении различных мероприятий, а также через осуществление опыта самостоятельной исследовательской деятельности.
- Развивать творческую активность ребёнка, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.
- Работать на сближение родителей и детей, повышение роли семьи.
- Развивать эстетический и художественный вкус.



Актуальность программы



Данная программа помогает ребёнку почувствовать себя значимым, реализовать свой потенциал, а с другой стороны она служит раскрытию творческого потенциала учащихся.



Актуальность программы

Данная программа даёт право ребёнку проявить себя в той ситуации, насколько он может и хочет. Нет жёстких рамок, в которые ставит сейчас школьника современная школа. Это программа **сотрудничества**, и здесь все делают то, что умеют, и **ценен каждый**. Кроме того, здесь есть возможность **раскрыться творческому потенциалу ребёнка** вне рамок класса.



Библионочь



Библионочь 2021





Космическая золотая полка

- Карл Саган «Космос: Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации»
- «Профессор Астрокот и его путешествие в космос»
- Дэвид Бейкер «Космический корабль «Союз»
- Айзек Азимов "Последний вопрос"



Мероприятия Городской библиотеки





Читательская компетенция

Проекты 2021 года:

1. Киносценарий к фильму «Горячий снег»
2. Сборник творческих работ «Проба пера»
3. Модель Солнечной системы
4. Проект «Золотая полка моей семьи»
5. Проект «Речевой этикет»
6. Проект «Стихи о войне»
7. Проект «Современные неологизмы»
8. Проект «Расскажи о книге другу»



Читательская компетенция

Исследовательские работы:

1. «Возможности определения лексического значения и морфо-логической принадлежности самых длинных и коротких слов» – Деточкин М.
2. «Танец как средство раскрытия образа героя и идейного замысла автора» – Зайнагутдинова А.
3. «Колыбельная в произведениях писателей 19 века как форма создания идеальной модели человека» – Григоренко П.
4. «Особенности использования образов цветов в стихотворениях Ф.И. Тютчева и А.А. Фета» – Байбикова Ю.
5. «Выявление читательского интереса современного подростка с целью привлечения его к чтению» – Плотникова Д.
6. «Цветопись в рассказах И. Бунина» – Джафарова К.



Проект «Золотая полка»

Золотая полка – это та, на которую ставятся любимые книги.

Ю. Олеша

30 ноября 2019 №3 (68)

«ЧИСТОВИК ЧЕТВЕРТОЙ»

4

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Михаил Булгаков
«Стальное горло»

Этот рассказ входит в цикл рассказов «Синяя юнота» Булгакова. Рассказывает о себе. Он — врач, который только что закончил учёбу в медицинском институте. Привезли большую девочку, ей нужна была срочная операция. Бедная девочка задыхалась. Медлить было нельзя. Врач не имея опыта принял решение делать операцию. Он оставил девочку спавшую трубку в горло и она задыхалась. Прочитав это произведение, я сделал вывод, что в любом деле начинающему трудно, но не надо бояться трудностей. Произведение мне очень понравилось, даже вызвало слезы.

Крумак Василий, 7 «Б» класс
Дмитрий Глуховский
«Метро 2035»

Купил эту книгу летом, во время отдыха в Сочи и прочитал за одним дыханием. Книга, которая заставляет задуматься, книга о нашей жизни с темной ее стороны. Для меня эта книга стала тем, что когда читаешь в телефоне, когда уже пора спать, но не можешь уснуть пока не дочитаешь главу. Метро-

2035 даже понравилась больше, чем предыдущие, из-за того, что я не очень люблю мистику. В общем, атмосфера жизни в метро меня впечатлила. Каждая страница — это свой мир, своя реальность, своя страна. Где-то народ пугает, а кто-то любит паранорм в воде и ими питается. Хочется поразмыслить о жизни и действиях людей, но тогда придется раскрыть тайны книги, что не хочется, ведь её же все читали. А прочитать советую!

Васильев Роберт, 7 «А» класс

Николай Гоголь
«Тарас Бульба»

Рекомендую прочитать повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».

В ней рассказывается о безграничной любви к своей родине, готовности служить ей верой и правдой. Однако Гоголь делает акцент не только на борьбе за Отечество: прежде всего, это способность защитить и не предать самое дорогое, и при этом остаться человеком.

В своей повести Гоголь затрагивает такую важную проблематику как взаимоотношения отца и детей, сложность нрав-

ственного выбора, самопожертвование, честь и предательство.

«Тарас Бульба» стал отображением надежд и мечтаний всего украинского народа, который находился в состоянии борьбы с иноземными захватчиками. Повесть наполнена глубоким смыслом, патристическими идеями. Это заставляет людей на протяжении сильных искренних чувств к своей родине.

И меня это впечатлило, заставило увидеть силу духа Тараса Бульбы его мужество и отвагу.

Калашников Захар, 7 «А» класс

Рэй Брэдбери

«Вино из одуванчиков»

Каждый в этом мире когда-нибудь брал книгу в библиотеке, ничего не зная об авторе и о произведении, описанном в этой книге. Наверное, в этом и есть сила библиотек: тут ты можешь интуитивно выбрать книгу, глядя только на обложку.

Так случилось и со мной: знакомство с таким замечательным автором, как Рэй Брэдбери. О существовании этого писателя-фантаста я узнала благодаря его «Вину из Одуванчиков». В повести Рэй обрушивает на читателя все прелести лета, все его звуки и запахи. Однако, в «Вине из одуванчиков» есть глубокий подтекст, который не читается сразу и столь лёгком произведении. Как сказал бы Франсуа Жюль, это одно из тех произведений, которое нужно прочитать полностью и внимательно, не упустив ни одной детали.

Романченко Оксана, 8 «В» класс



Над газетой работали: редакционные коллеги, Павлов С. А., Лукин В. В., Мирная Д., Остиков М., Давыдов К., Мухомов М., Крумак В., Васильев Р., Калашников З., Романов О. Фотографии: ученики школы. Дизайн: Давыдов К. Платформа: в своей газете. Газета выходит 1 раз в месяц. Электронная версия газеты на сайте: http://www.44-lanq.ucoz.ru/index.php?cat=chistovik_chetvertoy_sudq-104





Книги для подростков современных авторов

- Джон Грин «Виноваты звёзды»
- Джоан Роулинг Все книги о Гарри Поттере
- Гузель Яхимова «Зулейха открывает глаза»
- Стивен Кинг «Оно»
- Наталья Волкова «Разноцветные снега»
- Мариам Петросян «Дом, в котором...»



Книга, которую ты посоветуешь прочитать другу

Совместный проект ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ И «СОШ№4»

Цель проекта - сотрудничество с другими
через книгу, опыт ораторского искусства,
пропаганда чтения, социализация
подростков.

[Читаем книги и рассказываем о них](#)

Участие в конкурсах



ДИПЛОМ

Награждается

Холина Ирина Васильевна

занимая I место

в возрастной категории от 25 до 60 лет



Директор ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» - Заслуженный работник культуры Российской Федерации Раболов В.И.



ДИПЛОМ

Награждается

Хабибуллин Тимур

занимая I место

в возрастной категории от 12 до 25 лет



Директор ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» - Заслуженный работник культуры Российской Федерации Раболов В.И.



ДИПЛОМ

Награждается

Исроилова Мафтуна

занимая II место

в возрастной категории от 12 до 25 лет



Директор ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» - Заслуженный работник культуры Российской Федерации Раболов В.И.



ДИПЛОМ

Награждается

Холмов Глеб

занимая III место

в возрастной категории от 12 до 25 лет



Директор ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» - Заслуженный работник культуры Российской Федерации Раболов В.И.





Кружок «Зелёная лампа»





Ассоциативное чтение текста





Путь к исследованию

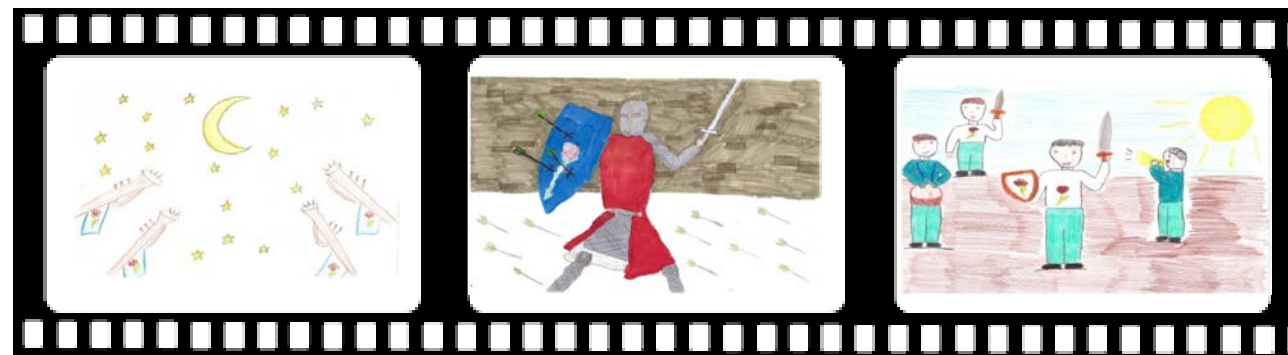
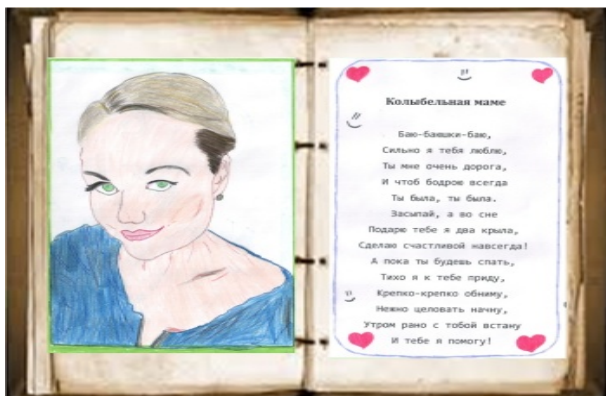


IV Окружная научная конференция
школьников

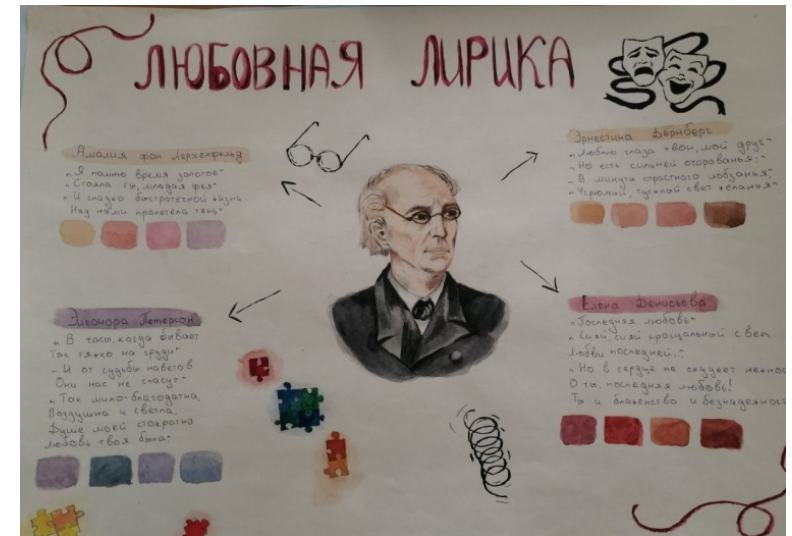
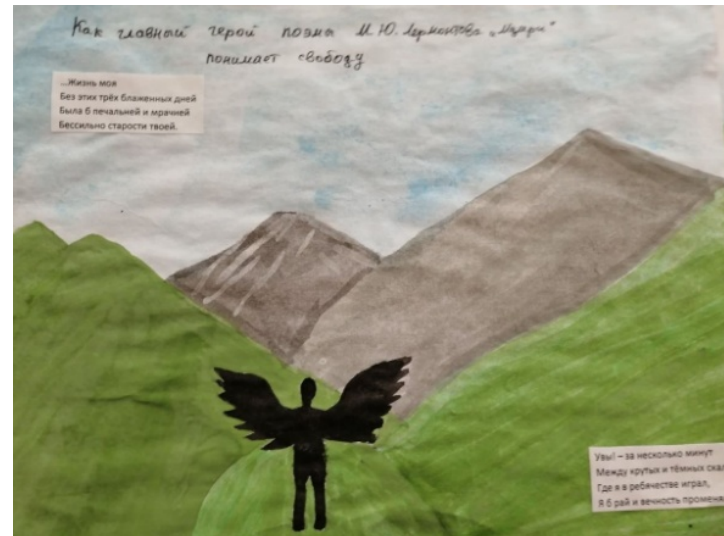
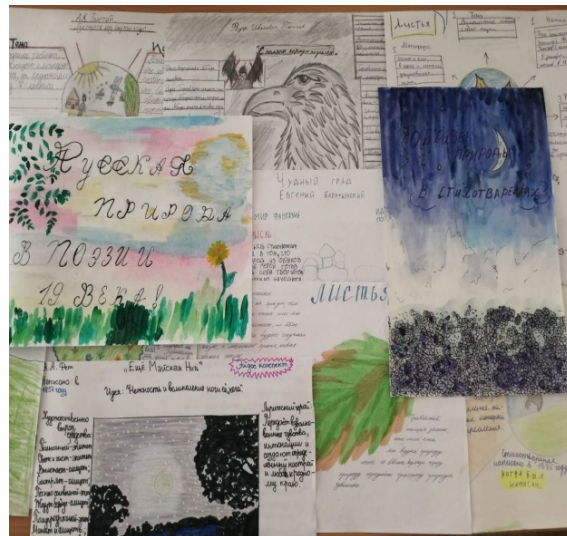
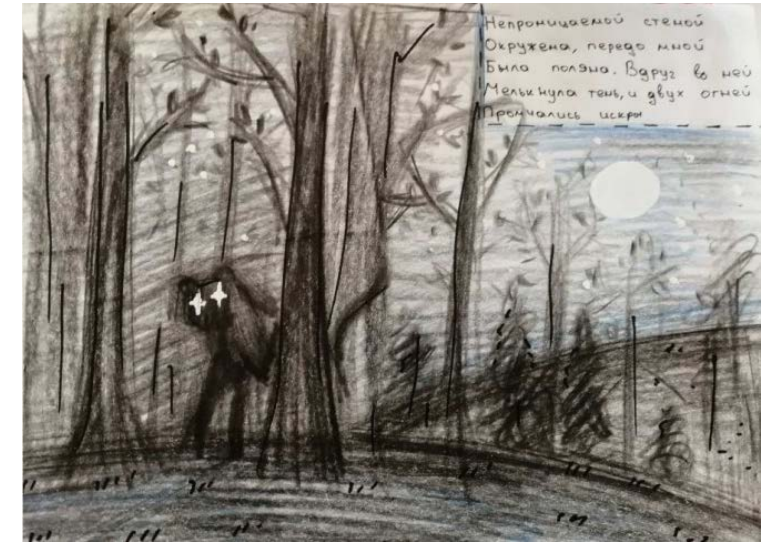
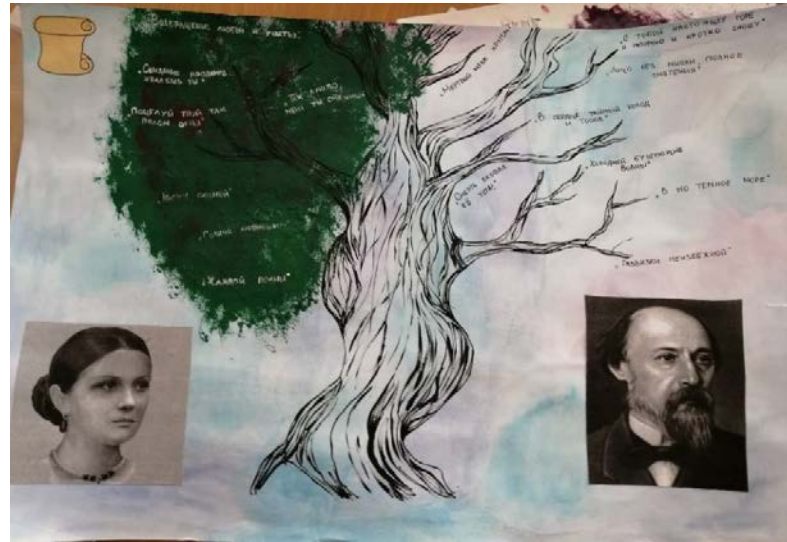
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО
ЗНАНИЙ»

Секция №6. «Литературоведение»

*Исследовательская работа: «Колыбельная
в произведениях писателей 19 века как
форма создания идеальной модели
человека»*



Эйдос-конспекты 2020-2021г.



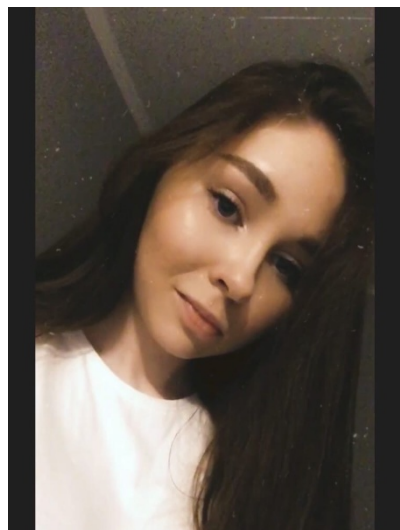


Мониторинг мероприятий сотрудничества с городской библиотекой

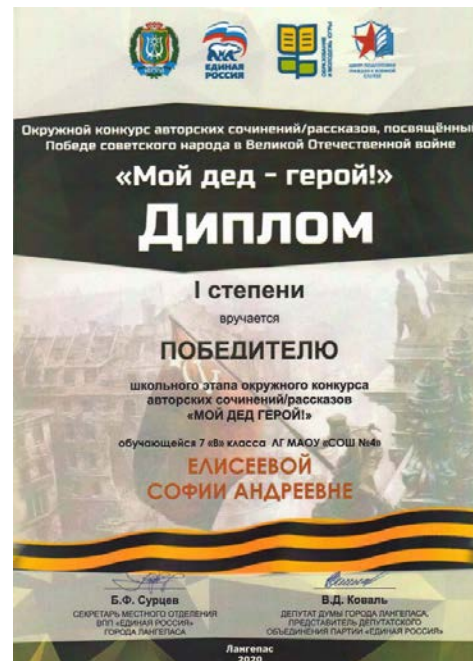
Дата	Мероприятие	Количество детей, принявших участие	Проделанная работа
07.09	Онлайн литературно-музыкальная композиция, посвящённая И.Куприну «О любви»	10 «б» 20 человек	Слушатели, проведена викторина
02.10	Онлайн - выставка, посвящённая творчеству С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу». Занятие - концерт	Посетили 17 человек 10 человек помогали в проведении	Просмотрели выставку, помогли найти материал, голосовали за стихотворения.
27.01	Онлайн-выставка , посвящённая творчеству Салтыкова- Щедрина «Сатиры смелый властелин»	Посетили 12 человек	Проведён опрос по выставке, составлены минисочинения «Я посетил выставку...»
27.01	«Освобождённый Ленинград» Литературно-музыкальная композиция	Посетили 22 человек	Проведено мероприятие методистом городской библиотеки Тюленевой А.О.
11.04	Передача макета Солнечной системы	Участники 10 «б» класс: 7 человек	Создан макет, передан в городскую библиотеку
11.04	Запись в рамках проекта «Читаем книги и рассказываем о них»	12 человек – ученики 8 «б», 8 «в» и 10 «б» классов	Записаны ролики выступлений, монтируются
24.04	Библионочь	6 человек- ученики 8 «в»	1 место



Авторы сборника «Проба пера»



Грамоты участников кружка «Зелёная лампа»



Персональный сайт



Персональный сайт - Главная с × +
← → ↻ irinaholina.ucoz.net

Главная | Регистрация | Вход | RSS

Вторник, 27.04.2021, 15:35

Версия для слабовидящих

Сайт учителя русского языка и литературы ЛГ
МАОУ "СОШ № 4" Холиной
Ирины Васильевны

Приветствую Вас Гость

[Добавить новость]

*Добро пожаловать
на сайт учителя русского языка и литературы
ЛГ МАОУ "СОШ № 4" г. Лангепаса
Холиной Ирины Васильевны.*

*Здравствуй, дорогой друг! Я очень рада, что ты заглянул на страницу сайта. А хочешь ли ты обсудить с кем-нибудь
недавно прочитанную книгу? Или тебе нужен материал по подготовке к экзаменам, или ты хочешь узнать что-то новое
по литературе и русскому языку? Я буду рада тебе помочь.*

Конкурс «Лучшие педагогические практики - 2021»

Библионочь 2021

24 апреля состоялась библионочь, посвященная космосу, команда 8 в класса, руководитель Холина И. В., ЗАНЯЛА 1 МЕСТО среди учащихся 8 кл. школ города, также приняла участие команда 7кл, руководитель Сатубардина Г.К. Мероприятие было очень красочное и познавательное. Участники были в восторге.

15:36
27.04.2021



Как привлечь ребёнка к чтению

- Найти свою книгу
- Чаще бывать в библиотеке
- Применять приёмы смыслового и ассоциативного чтения
- Читать самому, личный пример- самое главное
- Обсуждать с ребёнком прочитанное
- Не наседать, не заставлять, заинтересовывать.



Развитие творческого потенциала

- Создание сборника «Оттачиваем перо»
- Участие в проекте «Проба пера»
- Участие в различных конкурсах творческих работ
- Создание эйдос-конспектов
- Участие в проектной деятельности
- Участие в конкурсах
- Волонтерство
- Нахождение своего писателя, своей книги



Промежуточные результаты

- Охват обучающихся с начала 2020 учебного года – 72 человека (100% моих учеников).
- 64% (46 человек) учащихся 8 Б, В классов приняли участие в проекте «Золотая полка моей семьи».
- 90 % (65 человек) учащихся 8 Б, 8 В, 10 Б классов приняли участие в проектах «Книгу, которую я посоветую прочитать другу».
- 43% (9 учащихся) учащихся 10 Б класса выполняют индивидуальные проекты по русскому языку и литературе.



Промежуточные результаты

- 62% (47 человек) учащихся посетили мероприятия, проводимые в сотрудничестве с городской библиотекой.
- 68% (49 человек) стали призёрами и победителями различных конкурсов
- 100% приняли участие в проектной деятельности
- Все участники повысили технику чтения

Послесловие



- Я хочу быть другом своим ученикам!
- Я хочу, чтобы они поверили в себя!
- Я хочу, чтобы мои ученики нашли друзей - книги!
- Я хочу, чтобы они посещали библиотеки как храм искусства.
- Иногда мне кажется, что программа, в которой заложено моё представление, о том, каким должен быть человек, как ему не потеряться в этом мире, - это борьба с ветряными мельницами. Пусть моя работа принесёт маленькую крупицу в большом деле, но если это дело - целая Вселенная, то моя крупица может выглядеть как планета.