



ВЕБИНАР
ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК КОМПОНЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРИВЕДЕНИЮ В
СООТВЕТСТВИЕ С ПОЛОЖЕНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЗАКОНА ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
НЕ ПОЗДНЕЕ 01.09.2021 ГОДА



Елена Ивановна Минаева

*доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры,
кандидат педагогических наук,
г. Ханты-Мансийск*

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2020 № 10-П-1992 "Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы"



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении технических заданий
на реализацию мероприятий государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением
дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2021 году

04.03.2021

10-П-306

Техническое задание на выполнение работы
в рамках государственного задания на 2021 год

Наименование учреждения: автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Наименование государственной работы: организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Описание работы: вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не позднее 1 сентября 2021 года.



Мероприятия ▶ Вебинары ▶

ВЕБИНАР ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, 19 МАРТА 2021 ГОДА

ВЕБИНАР ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, 19 МАРТА 2021 ГОДА

Общая информация	Просмотров: 138
Программа вебинара	Просмотров: 204
Регистрация участников вебинара	Просмотров: 787
Материалы вебинара	Просмотров: 163
Сертификаты участников вебинара	Просмотров: 129

Рассматриваемые аспекты



- Теоретические аспекты разработки и внедрения рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций. *Раскрытие возможности применения программы «Социокультурные истоки» в качестве стержневой основы программы воспитания в школе.*



- Практические аспекты конструирования рабочих программ воспитания с освещением практических результатов апробации рабочих программ воспитания и календарных планов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,

• ВОСПИТАНИЕ

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная программа воспитания

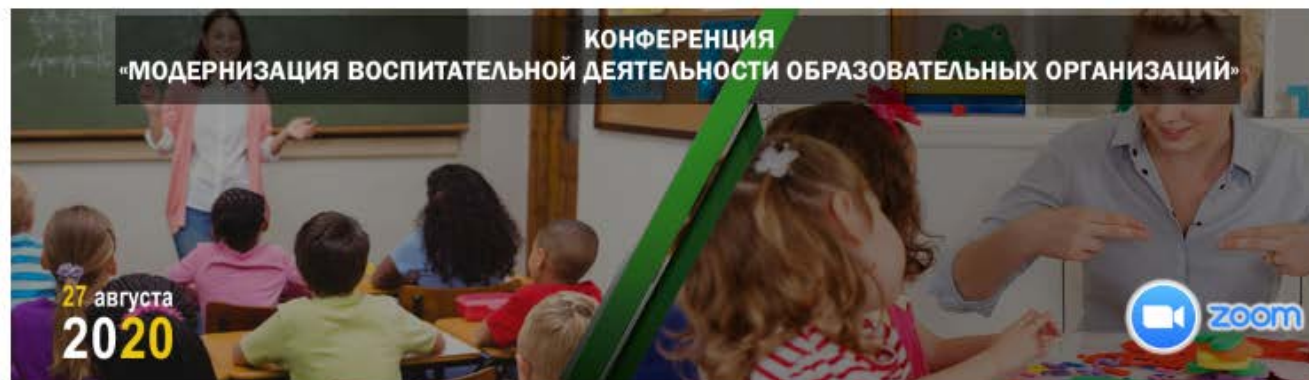


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация и внедрение примерной программы воспитания

- Программа была разработана в **2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО** в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
- В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).
- А 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/17658-27-avgusta-2020-goda>



27 августа 2020 года



Подключиться к трансляции: <https://us02web.zoom.us/j/83157784394>

Идентификатор конференции: 831 5778 4394

ПРОГРАММА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

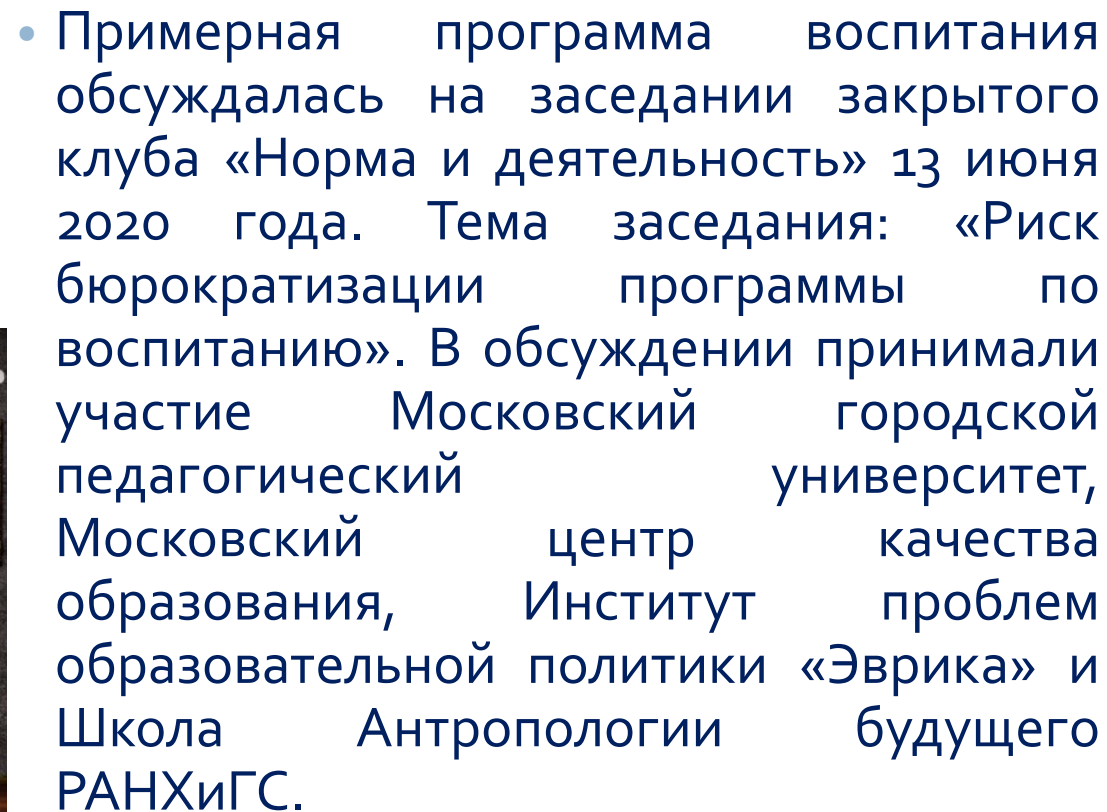
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

27 августа 2020 года с 10.00 до 13.00 состоится конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций».

Конференция проводится по инициативе Ханты-Мансийского автономного окружного регионального отделения Общероссийской общественной организации содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание» с целью поддержки и повышения уровня компетентности руководящих и педагогических работников региональной системы образования в вопросах разработки и реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях.



https://www.facebook.com/watch/live/?v=259121932013096&ref=watch_permalink



Селиванова Наталия Леонидовна,
главный научный сотрудник
лаборатории стратегии и теории
воспитания личности Института
стратегии развития образования РАО,
д.п.н., член-корр. РАО, руководитель
проекта «Апробация и внедрение
Примерной программы воспитания»

- <https://vimeo.com/428754585>
- Воспитание в 90-е годы было изгнано из школы
- Основой для внесения изменений:
ориентированность на будущее, полисубъектность
стратегии воспитания, изменение педагогического
сознания, понимание ограничений и рисков и т.д.
- В основе создания примерной программы
воспитания лежат два момента:
 - *Позиции и принципы научной школы академика
РАО Людмилы Ивановны Новиковой (речь идет о
системном подходе к воспитанию и социализации
обучающихся). С концепцией воспитания Л.И.
Новиковой многие из вас знакомы и, возможно,
брали за основу концепции ваших ОО.
 - *Отечественный опыт построения воспитания в ОО.



Селиванова Наталия Леонидовна,
главный научный сотрудник
лаборатории стратегии и теории
воспитания личности Института
стратегии развития образования РАО,
д.п.н., член-корр. РАО, руководитель
проекта «Апробация и внедрение
Примерной программы воспитания»

- <https://vimeo.com/428754585>
- проблемы, которые необходимо решить с помощью этой программы:
 - имитация воспитания (воспитание подменяется проведением мероприятий, акций, беседами, когда дети не занимают активную позицию)
 - бюрократизация воспитания (много документов, и на организацию жизнедеятельности детей не хватает времени).



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация и внедрение примерной программы воспитания



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

04.08.2020 № ДГ-1249/06

О внедрении примерной
программы воспитания

Министерство просвещения Российской Федерации информирует, что Примерная программа воспитания (далее – примерная программа), разработанная совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее – Институт), одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

***Примерная программа
воспитания**

***Методические рекомендации по
разработке программ воспитания**

***Примеры модульного
наполнения раздела «Виды,
формы и содержание
деятельности**

Павел Валентинович Степанов

Заведующий лабораторией стратегии и теории
воспитания личности Института стратегии развития
образования РАО



- Мы предлагаем «конструктор», из которого школы смогут создавать необходимые для них собственные программы, подбирая и добавляя «детали» под свою специфику». Кроме того, такой формат поможет уменьшить временные затраты на «бумажную» работу. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе. Другими словами, что делаем, то и пишем. Мы делаем акцент не на мероприятиях как таковых, а на создании в процессе совместной деятельности детско-взрослых общностей, объединяющих ребят и педагогов общими интересами, увлечениями, чувствами, эмоциями, ведь только так и проходит передача ценностей».

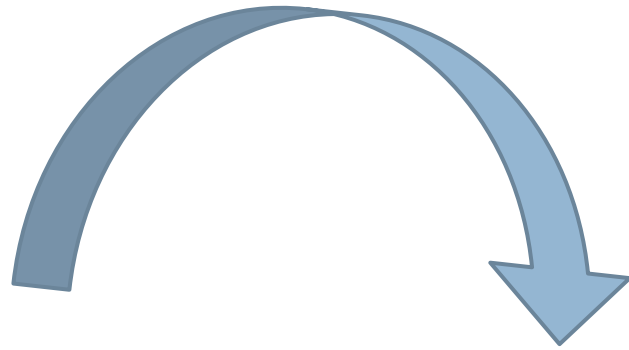
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



«ВРАЗУМИТЕЛЬНАЯ» (здоровый смысл программы)

- воздержитесь от абстрактных и наукообразных рассуждений о **всевозможных методологических основаниях, парадигмах, подходах к воспитанию**;
- постарайтесь **систематизировать всю имеющуюся в вашей школе практику воспитания**, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми;
- помните, что вам **не нужно во что бы то ни стало писать окончательный, не изменяемый и не подвергаемый сомнению вариант программы**.

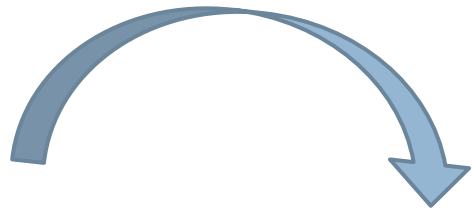
**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

- с алгоритма разработки и внедрения рабочей программы воспитания:
- создание рабочих групп, дорожных карт;
- анализ образовательных традиций и событий, структуры рабочей программы воспитания;
- выработка критериев самообследования;
- демонстрация опыта апробации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

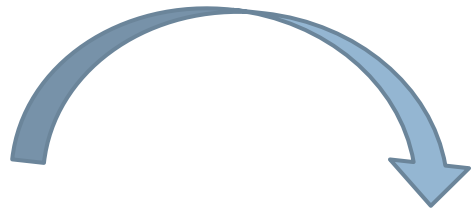
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



С ЧЕГО НАЧАТЬ? С команды



- создание рабочих групп;
- КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ:
- Воспитание
- Цель воспитания (планируемый, воображаемый, ожидаемый результат)
- Результат воспитания (реализованная, достигнутая цель).

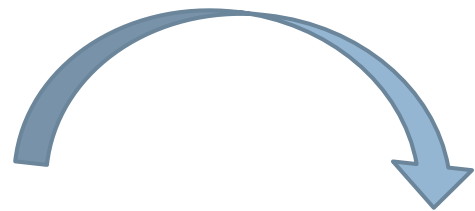


- **Результат воспитания** (реализованная, достигнутая цель).

Корректнее вести речь, к примеру, не о результатах школьного воспитания, а о результатах социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами: семьей, церковью, учреждением дополнительного образования и т.п.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

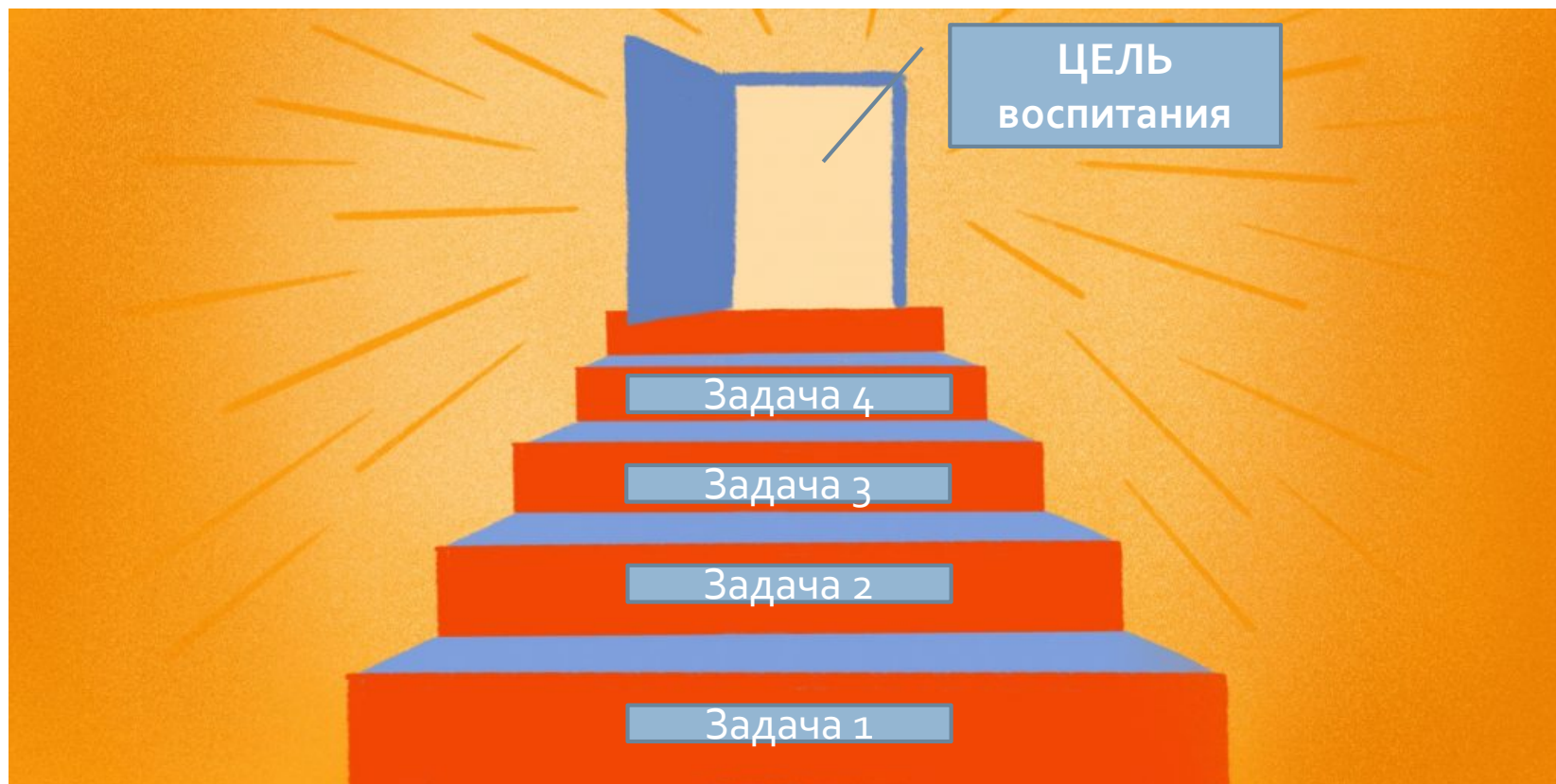


С ЧЕГО НАЧАТЬ? С команды



- Задачи воспитания:

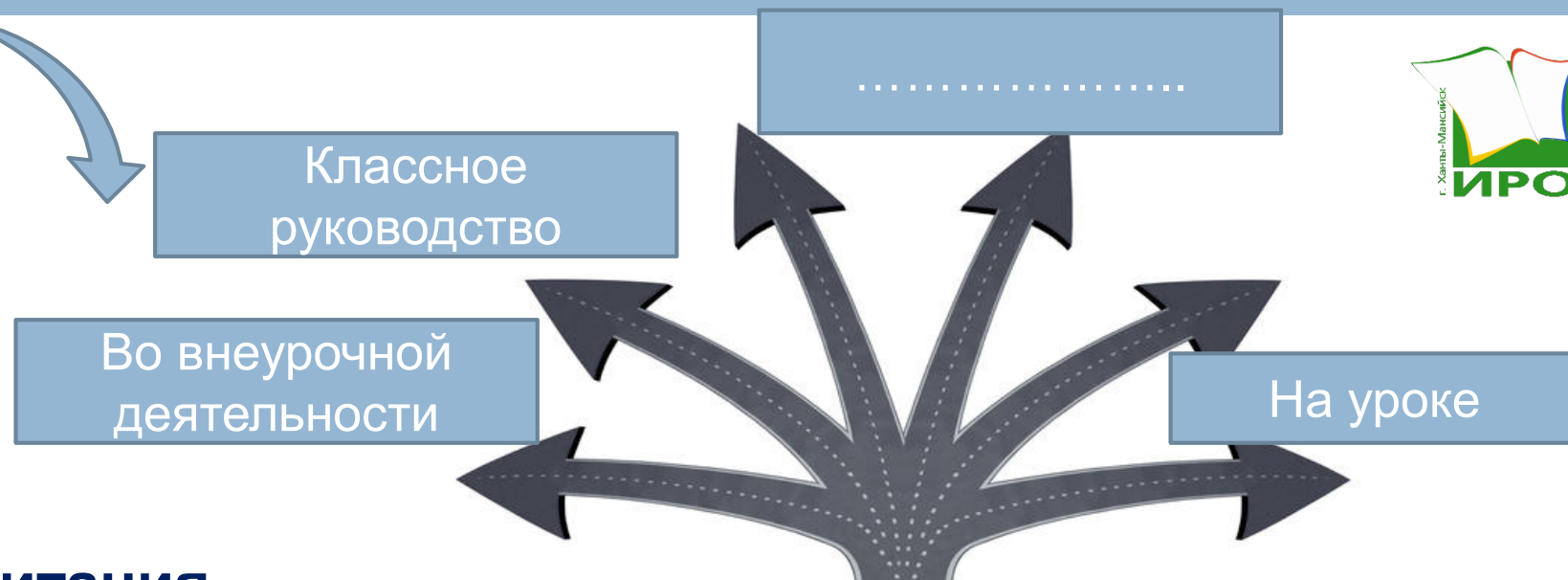
это те **проблемы организации** конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания



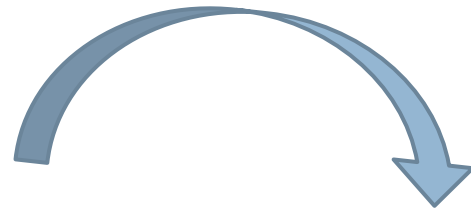
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

С ЧЕГО НАЧАТЬ? С команды

- **Направления воспитания**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



С ЧЕГО НАЧАТЬ? С команды



- **Виды деятельности**

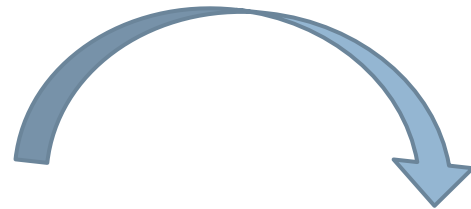
Индивидуальная и совместная (игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная и)

- **Формы деятельности**

Акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности (ролевая игра, дискуссия, соревнование и)

- **Содержание деятельности**

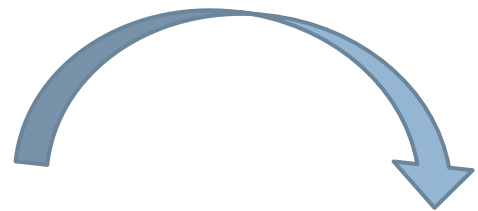
конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности



Требования
ФГОС ОО

- **ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ - деятельностная**
- зачем вы планируете что-то делать (другими словами, каковы цели и задачи вашей деятельности),
- на чем именно вы планируете сосредоточить свои усилия (другими словами, каковы направления деятельности, по которым будет строиться воспитательная работа),
- что конкретно и как именно вы планируете действовать (другими словами, каковы виды, формы и содержание вашей деятельности),
- как вы собираетесь анализировать ход и результаты своей работы.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**



**Придумываем структуру
программы**



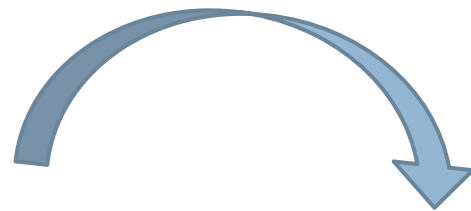
Раздел 1.

- **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

специфика расположения школы,
особенности ее социального окружения,
источники положительного или отрицательного влияния на детей,
значимые партнеры школы,
особенности контингента учащихся,
оригинальные воспитательные находки школы,
важные для школы принципы и традиции воспитания.

до 1 стр.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**



**Придумываем структуру
программы**



Раздел 2.

- **«Цель и задачи воспитания»**

Раздел заимствуется из примерной
программы воспитания

Объём
такой же,
как и в
примерной
программе
воспитания

- «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Не являются
обязательными
для ОО,
реализующих
ОП НОО

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Придумываем структуру программы

Раздел 3.



- «Виды, формы и содержание деятельности»
- Объем раздела не должен превышать объема соответствующего раздела в примерной программе!

НОВЫЙ МОДУЛЬ?

руководствоваться следующими принципами:

- 1) новый модуль должен отражать **реальную деятельность школьников и педагогов,**
- 2) эта деятельность является **значимой для школьников и педагогов,**
- 3) эта деятельность **не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Придумываем структуру программы

Раздел 4.



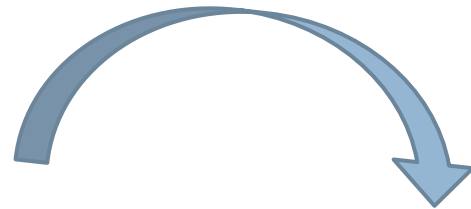
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Объем до
1 стр.

перечислить
основные его **направления**,
критерии и
способы его осуществления.

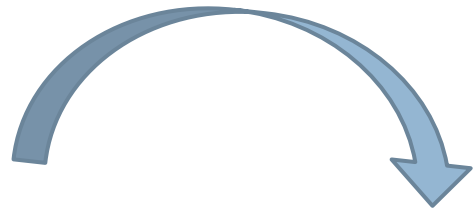
НЕ СЛЕДУЕТ приводить
результаты
осуществляемого школой
самоанализа
воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



- **НА ВЫХОДЕ**

Единая для всей школы программа
воспитания с тремя разными
(хотя в чем-то и совпадающими)
календарными планами
воспитательной работы



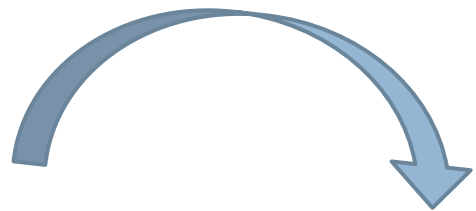
Программа воспитания

Единые для всех уровней общего образования разделы:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Особенные для каждого уровня общего образования приложения:
календарные планы воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



• ПРИСТУПАЕМ К РАЗРАБОТКЕ

примерная программа воспитания

как конструктор для создания рабочей программы воспитания

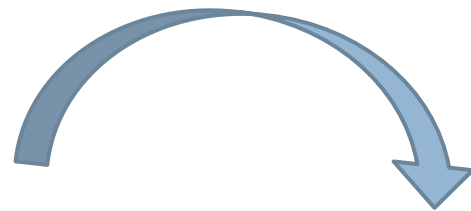
За основу взять разделы и корректировать в соответствии с реальной действительностью в сфере воспитания в образовательной организации

Модули располагать в соответствии с их значимостью

освободить ОО от излишней «бумажной» работы

включать в нее только те **вариативные модули**, которые помогут вам в наибольшей степени **реализовать воспитательный потенциал школы** с учетом имеющихся у вас кадровых и материальных ресурсов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



- ПРИСТУПАЕМ К РАЗРАБОТКЕ



короткая

ясная

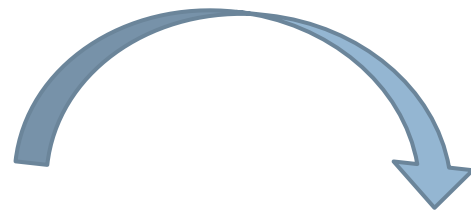
Конкретное описание работы с детьми

**Ребёнка воспитывает не документ, а педагог –
своими действиями, словами, отношениями**



~~Общие рассуждения о воспитании~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



- Резюме

- Три модификации



1 часть

единая для всех уровней общего образования часть, включающей 4 основных раздела – составляется на основе примерной программы путем удаления неактуальной или добавления необходимой для каждой конкретной школы информации:

- о специфике воспитательного процесса в школе,
- о задачах воспитания,
- о видах, формах и содержании деятельности,
- об анализе осуществляемого в школе воспитательного процесса.

2 часть

особенная для каждого уровня общего образования часть, представляющей собой ежегодный календарный план воспитательной работы – разрабатывается самостоятельно и корректируется каждой образовательной организацией из года в год.



Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя **четыре основных раздела:**

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*
- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*
- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*
- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*



РАБОТА С ЦЕЛЯМИ ВОСПИТАНИЯ:

- **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**
- *Усвоение социально значимых знаний*
- *Развитие социально значимых отношений*
- *Приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел*

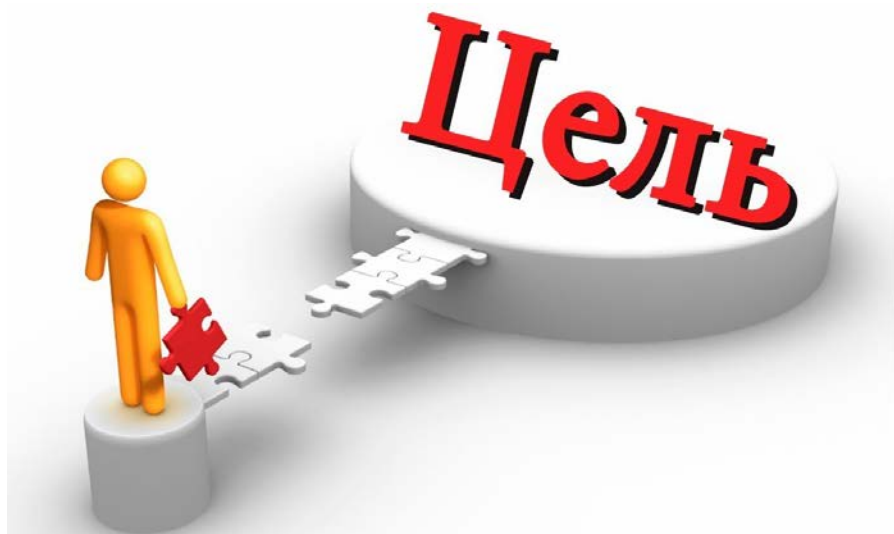
ФГОС ОО

**Базовые
ценности –**
Семья
Труд
Отечество
Природа
Мир
Знания
Культура
Здоровье
человек

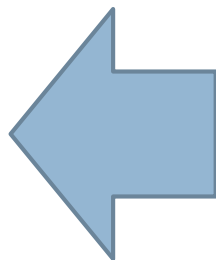
Во всех школах страны – одна цель.
Её осмысление под специфику конкретной ОО и
конкретного педагога.



РАБОТА С ЦЕЛЯМИ ВОСПИТАНИЯ:



**Модель в
примерной
программе
воспитания**



**Честно ответим на
вопросы:**

ради чего на самом деле мы работаем с
детьми;
ради чего мы проводим уроки, беседы или
классные часы;
ради чего мы берем руководство кружком
или факультативом;
ради чего мы ведем своих ребят в поход или
готовим вместе с ними школьный спектакль?



РАБОТА С ЦЕЛЯМИ ВОСПИТАНИЯ: Личностное развитие школьников

Нелинейный процесс

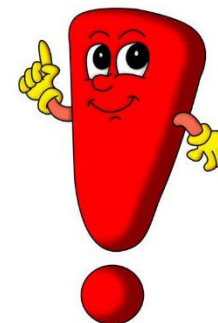
Цели поступательные

Три составляющие цели –
одно дело или цикл дел



РАБОТА С ЗАДАЧАМИ ВОСПИТАНИЯ:

Задачи соотносить с модулями
(количество и формулировки)



Задачи в примерной программе воспитания – ориентировочные,
корректируются исходя из специфики школы и особенностей
обучающихся.

Школа решает – какие задачи неактуальные для неё.
Включить новые задачи.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

<http://form.instrao.ru/examples.php>

О Г Л А В Л Е Н И Е

► О сборнике «ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)»

I. Примеры инвариантных модулей

- 1. «Школьный урок»
- 2. «Классное руководство»
- 3. «Курсы внеурочной деятельности»
- 4. «Самоуправление»
- 5. «Профориентация»
- 6. «Работа с родителями»

II. Примеры вариативных модулей

- 1. «Ключевые общешкольные дела»
- 2. «Детские общественные объединения»
- 3. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 4. «Школьные медиа»
- 5. «Организация предметно-эстетической среды»

III. Примеры собственных модулей образовательных организаций

Братаева И.И., Минина С.А., Фомина С.Л., Нечаева В.Е., Калугина А.Н., Акулова Г.Л., Минина И.Л. Волонтерство / Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 27» г.Северодвинск, Архангельская область

Галкина Ю.Г., Ушкевич Ю.В., Маслова Е.А., Дулько Е.А., Лаптева Н.В. Наставничество / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Барнаул, Алтайский край

Махова В.С., Кручинина С.Г., Каширина О.,С., Курылева И.Н., Певцов С.В., Демина Е.Н. Музейное дело / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина» муниципального образования – городского округа город Касимов Рязанской области

Тимошкина И.А., Романова Н.Н. Волонтерство / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова» города Мичуринска Тамбовской области

Примеры модулей



ВОСПИТАНИЕ+
Авторские программы школ России
(избранные модули)



ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник
/Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.



**ПРОГРАММА
повышения квалификации
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ:
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Модуль 1.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Примерная программа воспитания

1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность в общеобразовательной организации

1.2. Программа воспитания: от примерной к рабочим

Модуль 2.

Разработка рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации и условия ее реализации

2.1. Современная структура, модули программы воспитания. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации

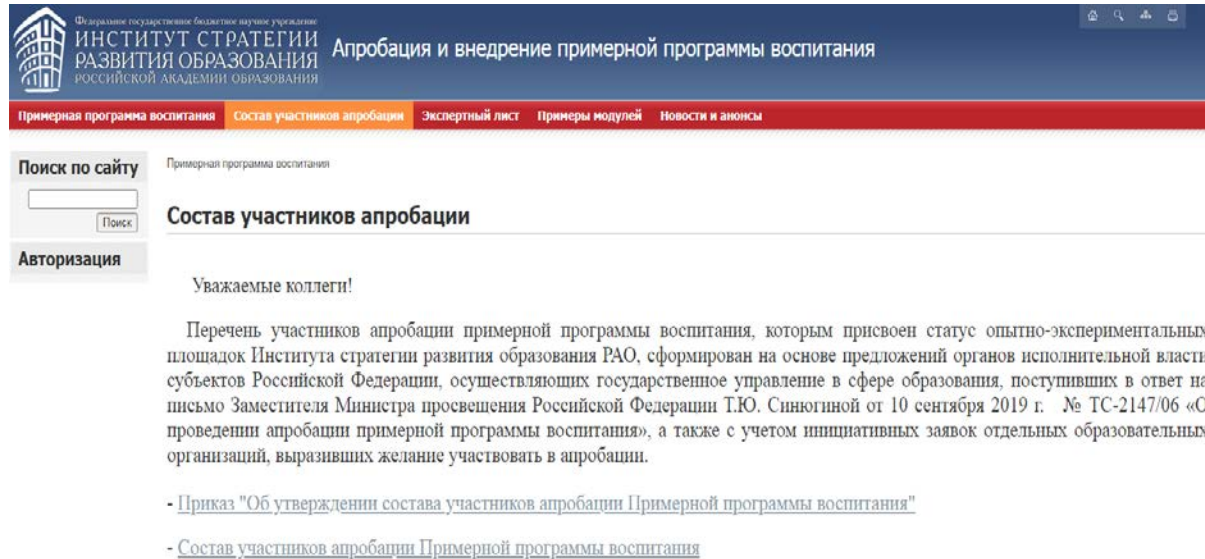
2.2. Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»

2.3. Вариативные модули рабочей программы воспитания с учетом специфики образовательной организации и региональной составляющей

2.4. Мультимедийные Интернет-ресурсы и электронные образовательные ресурсы как современные решения организации воспитательной работы

2.5. Разработка плана воспитательной работы образовательной организации. Самоанализ результатов реализации программы воспитания

Апробация примерной программы воспитания



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

МОСКВА

15.10. 2019 г.

Об утверждении состава
участников апробации
Примерной программы
воспитания

В целях организации опытно-экспериментальной деятельности по реализации государственного задания, в соответствии с Уставом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Положением об организации опытно-экспериментальной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

**Апрель-май 2021 г. -
появление первых
редакций рабочих
программ воспитания.
К 01.09.2021 г. – рабочая
программа воспитания
на сайте ОО.**

- **Образовательные организации Югры, принявшие участие в апробации примерной программы воспитания:**
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива», г. Сургут
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Ханты-Мансийск
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2», г. Нижневартовск
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район, пос. Солнечный;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа», Нижневартовский район, с.п. Зайцева Речка