

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**



**Региональные инструменты
управления качеством образования:
опыт системы образования
Ленинградской области**

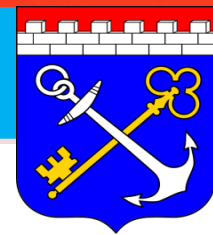
**С. В. Тарасов – председатель комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области**

Региональная система оценки качества образования



1. Процедуры оценки качества образования.
2. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов.
3. Назначение и аттестация руководителей образовательных организаций.
4. Повышение квалификации педагогов и руководителей.
5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.
6. Работа со школами с низкими образовательными результатами.
7. Анализ системных результатов сферы образования Ленинградской области.

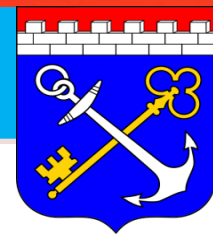
Процедуры оценки качества образования Ленинградской области



Основные мероприятия

- Всероссийские проверочные работы.
- Государственная итоговая аттестация в 9 классе.
- Государственная итоговая аттестация в 11 классе.
- Национальные исследования качества образования.
- Международные исследования качества образования.
- Исследование профессиональных компетенций учителей.

Участие Ленинградской области в международных и федеральных исследованиях



- Международное апробационное исследование PIAAC.
- Международное сравнительное исследование PISA.
- Апробация инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе ЕФОМ.
- НИКО по учебным предметам «Литература», «Мировая художественная культура», «География» и «Физическая культура».

Участие Ленинградской области в Национальных исследованиях качества образования



год	Название учебных предметов	Классы	Количество районов	Количество обучающихся
2015	Информационные технологии	8,9	4	544
2016	Английский язык	5,8	7	775
2017	Биология, химия	10	14	800
	ОБЖ	6,8,9	10	785
2018	Литература	6	5	494
	Мировая художественная культура	8	3	144
	География	7,10	7	460
2019	Физическая культура	6,10	5	256

Обеспечение объективности оценки образовательных результатов



1. Проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур, в отношении всех образовательных организаций.
2. Реализуются мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов.
3. Проверка ВПР осуществляется муниципальными комиссиями, результаты ОГЭ муниципальными и региональными комиссиями.
4. Проводится цикл вебинаров по согласованию подходов к оцениванию работ обучающихся при проведении ВПР.
5. Осуществляется обязательная перепроверка результатов ВПР образовательных организаций, где были выявлены признаки необъективности.

Обеспечение объективности оценки образовательных результатов



В 2018 году разработано для общеобразовательных организаций 85 Планов реализации мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования, в т.ч. по вопросам объективного оценивания образовательных результатов;

За первое полугодие 2019 года:

- разработано для общеобразовательных организаций 52 Плана реализации мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования по вопросам:
 - объективного оценивания образовательных результатов,
 - организации методической работы в школе,
 - повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональных дефицитов,
 - обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Назначение и аттестация руководителей образовательных организаций Ленинградской области



- Заключение соглашений между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрациями муниципальных районов Ленинградской области.

Разработаны:

- критерии определения эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету;
- примерные критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- критерии эффективности руководителей муниципальных систем образования.
- Направление рекомендаций главам администраций муниципальных образований о рассмотрении вопросов о соответствии занимаемых должностей руководителями тех образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур.
- Реализация проекта «Мобильный резерв управленческих кадров системы образования Ленинградской области».

Назначение и аттестация руководителей образовательных организаций Ленинградской области



За период с 01 сентября 2018 года по настоящее время:

- на должности руководителей муниципальных образовательных организаций назначено **23 человека**;
- аттестовано кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации **47 человек**;
- аттестовано руководителей муниципальных образовательных организаций **44 человека**.

Направлены письма в адрес глав администраций муниципальных образований о рассмотрении вопроса соответствия занимаемой должности 4 руководителей образовательных организаций (в отношении 2 руководителей принято решение о снятии с должности с 1 сентября 2019 года, по 2 руководителям вопрос рассматривается).

Повышение квалификации педагогов Ленинградской области



- Проводится анализ профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций на основе результатов оценки качества образования и внедряется система адресного повышения квалификации (персонифицированная модель) с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
- Расширение перечня ведущих ВУЗов, на базе которых педагоги повышают свою квалификацию (Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ЛЭТИ, Политехнический университет и другие).
- Персонифицированная модель удовлетворения образовательных потребностей каждого педагога осуществляется через включение в государственное задание для института развития образования наиболее актуальных программ.

Повышение квалификации педагогов Ленинградской области



В 2018 году 5 900 педагогических работников Ленинградской области прошли повышение квалификации в ведущих ВУЗах Российской Федерации (2017 году – 5 440 человек).

В 2018 году впервые 7 педагогов из Ленинградской области прошли обучение по комплексной программе переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» на базе образовательного центра «Сириус».

100 педагогов приняли участие в совместном пилотном проекте «Преобразование».

100 педагогов приняли участие в совместном пилотном проекте с Министерством финансов Российской Федерации «Финансовая грамотность».



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

фрич

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса



- Концепция функционирования и развития региональной методической службы на 2019-2021 годы.
- Работа по выявлению и распространению позитивных школьных практик.
- Привлечение профессиональных сообществ педагогов (клуб «Учитель года», предметные сообщества, учебно-методические объединения, совет руководителей образовательных организаций, учительский клуб «Под крылом пеликана», Ассоциация молодых педагогов).
- Реализация проекта «Наставник».

Система работы со школами с низкими образовательными результатами



Мониторинг результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для определения учебных предметов, по которым образовательные организации района показывают наиболее низкие результаты.

Анализ массива информации о деятельности образовательной организации, в который включены результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования.

Реализация Планов мероприятий по устранению выявленных проблем с привлечением ресурсов муниципальных комитетов образования и муниципальных методических служб.

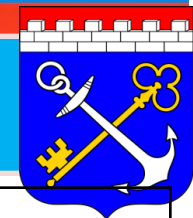
Формирование банка позитивных школьных практик по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и реализации мероприятий по повышению качества образования.

Система работы со школами с низкими образовательными результатами



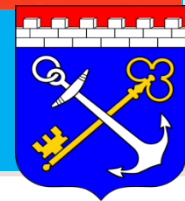
- Мероприятия государственного контроля (надзора) в сфере образования проходят на основе риск – ориентированного подхода
- ежегодные планы проверок 2017 2018, 2019 года сформированы с риск – ориентированным подходом,
 - по итогам проверок объекты контроля формируются по трем категориям: «высокая зона риска», «средняя зона риска», «вне зоны риска»,
 - в 2018 году комитетом разработан порядок распределения объектов контроля по категориям риска, критерии отнесения объектов контроля к определенной категории риска,
 - на сегодняшний день в Ленинградской области ведется реестр объектов контроля по зонам риска,
 - все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ленинградской области, распределены по трем категориям (зонам риска).

Алгоритм работы со школами с низкими образовательными результатами



Этапы работы	Основные мероприятия	Результат
анализ ситуации	наличие корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и результатами промежуточной аттестации; наличие корреляции между результатами внутренней и внешней оценками качества образования; эффективность деятельности школьной методической службы	разработка плана мероприятий по устранению выявленных проблем
организационно-методическое сопровождение	адресное повышение квалификации педагогов; комплексные мониторинги качества образовательного процесса; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов; сопровождение образовательного процесса методистами института развития образования; закрепление кураторов-наставников.	подготовка отчета об эффективности предпринятых мер устранению выявленных проблем
контроль	заслушивание подготовленного отчета; принятие решения о дальнейших действиях (оставить школу в высокой зоне риска, перевести в среднюю зону риска, снять с контроля); определение даты следующего собеседования.	корректировка плана мероприятий по устранению выявленных проблем и определение контрольных дат исполнения мероприятий

Анализ системных результатов Ленинградской области



Уровень удовлетворённости качеством образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности организаций.

Результаты участия педагогов Ленинградской области в различных профессиональных конкурсах.

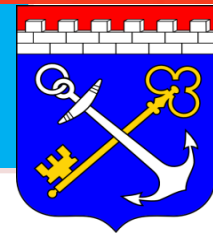
Ценности и модели поведения молодежи.

Перспективы развития региональных инструментов управления качеством образования Ленинградской области



1. Совершенствование системы региональных мониторингов и социологических исследований.
2. Обеспечение объективности оценивания на всех этапах образовательного процесса.
3. Усиление государственного участия в управлении образовательными организациями Ленинградской области.
4. Участие в формировании национальной системы учительского роста.
5. Развитие персонифицированной модели повышения квалификации педагогов и руководителей.
6. Реализация программы по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
7. Реализация программы по поддержке школ, реализующих перспективные направления развития.

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области



Благодарю за внимание