



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении положений о проведении конкурсных отборов в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году, на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

г. Ханты-Мансийск
« 13 » 05 2019 г.

№ 609

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году (Приложение 1);

1.2. Положение о проведении конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году (Приложение 2) (далее – Конкурсы).

2. Отделу общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.В. Цулая) в период с 27 по 31 мая 2019 года провести Конкурсы в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему приказу.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в соответствии с пунктом 3.2. части 2 раздела 3 приложения к приказу Департамента образования и молодёжной

политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 апреля 2019 года № 537 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурсов.

3.2. Обеспечить работу экспертной комиссии с 27 по 31 мая 2019 года.

3.3. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Конкурсов в отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 17 июня 2019 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования автономного округа, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

4.1. Обеспечить условия для участия педагогической общественности и образовательных организаций в Конкурсах согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа.

4.2. Обеспечить подачу заявок на участие в Конкурсе и заполнение Информационных карт участников Конкурса в срок с 14 по 22 мая 2019 года на сайте АУ «Институт развития образования», раздел «Конкурсы» – www.iro86.ru.

4.3. Направить документы претендентов на участие в Конкурсах согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа, в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок до 17.00 часов 22 мая 2019 года на электронную почту: event@iro86.ru с указанием в теме письма: «Конкурсный отбор на звание лучшего педагога/лучшей образовательной организации».

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году по 3 (трём) номинациям:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.6. Для проведения Конкурса Организатором соответствующего уровня (институционального, муниципального, регионального) создаются конкурсные комиссии.

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры – <https://depobr-molod.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательной организации;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- стимулирование инновационной и творческой активности педагогов, формирование гражданской позиции и диалога в обществе.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (далее – Претенденты).

3.2. В каждой конкурсной номинации имеют право на участие не более 5 (пяти) Претендентов от муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не более 1 (одного претендента) от подведомственной общеобразовательной организации и от частной образовательной организации, реализующей образовательные программы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3. Самовыдвижение участников не допускается.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение и конкурсный отбор материалов Претендентов:

4.1.1. Документы и материалы Претендентов из числа муниципальных образовательных организаций предоставляются в конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная конкурсная комиссия), не позднее 14 мая 2019 года.

Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы в срок не позднее 22 мая 2019 года.

Документы и материалы государственных и частных образовательных организаций предоставляются непосредственно в региональную конкурсную комиссию не позднее 22 мая 2019 года.

4.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

4.2.1. Функции информационного обеспечения:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных об учителях (преподавателях) и других категориях педагогических работников, участвующих в Конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации Конкурса на сайте органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2.2. Функции технического обеспечения:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

4.2.3. Функции технической экспертизы заявок Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 5 (пяти) лучших заявок для участия в региональном конкурсном отборе из числа заявленных номинаций;
- направление отобранных заявок с материалами в региональную конкурсную комиссию в электронном варианте.

Заявки и материалы заявителям не возвращаются.

4.3. Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» проходит по пяти видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.3.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

4.3.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования.

4.3.3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3.4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

4.3.5. Рабочая программа по предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство) с региональной составляющей этнокультурной направленности.

4.3.6. Групповые работы не допускаются.

4.4. Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» проходит по одному виду конкурсных работ Претендента:

4.4.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

4.4.2. Групповые работы не допускаются.

4.5. Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» проходит по двум видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.5.1. Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая одному из трех содержательно-тематических направлений

1) Инженерные технологии: данное направление включает детей в практики создания искусственно-технических объектов, построенных по

законам природы. Реализация программы предполагает пропедевтику базовых представлений о конструировании, моделировании и техническом воплощении идей и обеспечивает обучающимся возможность проанализировать контексты, определяющие потребности в том или ином инженерном изобретении, вопросы технического обеспечения современной жизнедеятельности.

2) Биотехнологии: данное направление включает детей в практики наблюдения, описания, конструирования различных явлений живого мира. В рамках программы (проекта) обучающимся предоставляется возможность освоения методов теоретического мышления, проектирования и моделирования особого типа живых систем, элементарные технологии биоинженерии, представления о формах жизни и законах взаимодействия живых организмов и систем в целях решения актуальных технологических задач в таких областях как медицина, геномная и клеточная инженерия, экология, сельское хозяйство и др.

3) Гуманитарные технологии: данное направление включает детей в практики создания новых социальных форм организации жизни через постановку образовательных задач, связанных с исследованием, проектированием и управлением социальными изменениями. Участие в реализации программы (проекта) должно ориентировать обучающихся на менеджерскую и предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах. Программа (проект) реализуется в формате специальных модулей, обеспечивающих формирование основ проектной и предпринимательской культуры, управленческого мышления посредством аналитического оформления и публичного представления школьниками образцов успешного социального действия, а также взаимодействие с территориальными и региональными элитами по постановке и решению проблем социально-экономического и социально-культурного развития территорий и регионов.

4.5.2. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство).

4.5.3. Групповые работы не допускаются.

4.6. Документы и материалы направляются на электронную почту event@iro86.ru с указанием в теме письма «Конкурсный отбор на звание лучшего педагога/лучшей образовательной организации».

**5. Критерии участия (наличие документов)
конкурсного отбора в сфере образования на получение
денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание
лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в
2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательной организации»**

5.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов. Конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 1 (одного) Претендента для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 22 мая 2019:

5.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.igo86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

5.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.3. Положения).

5.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия (приложение 2 к Положению).

5.1.4. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

5.1.5. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

5.1.6. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет).

5.1.7. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 4 к Положению).

5.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника в электронном варианте на сайте www.igo86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

**6. Содержание конкурсных материалов
конкурсного отбора в сфере образования на получение
денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание
лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в
2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательной организации»**

6.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов

«Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

6.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования.

Программа разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

1) титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа. Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика, город и год разработки программы);

2) пояснительная записка;

3) общая характеристика внеурочной деятельности;

4) личностные и метапредметные результаты;

5) тематическое планирование;

6) содержание программы внеурочной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности;

8) список литературы, используемой для разработки программы; список литературы, рекомендуемой для обучающихся и педагога.

Данный блок может включать комплекты дидактических материалов, направленных на формирование образовательных результатов; сценарные разработки внеурочных видов деятельности.

6.3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

6.5. Рабочая программа по предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство) с региональной составляющей этнокультурной направленности.

**7. Критерии участия (наличие документов)
конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного
поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в
номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной
образовательной организации»**

7.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов, конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации – не более 1 (одного) Претендента для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 22 мая 2019 года:

7.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

7.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.4. Положения о проведении).

7.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия (приложение 2 к Положению).

7.1.4. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

7.1.5. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

7.1.6. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3-х лет).

7.1.7. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 4 к Положению).

7.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

8. Содержание конкурсных материалов конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

8.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

9. Критерии участия (наличие документов) конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

9.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 22 мая 2019 года:

9.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.igro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

9.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.5. Положения о проведении).

9.1.3. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 4 к Положению).

9.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника – в электронном варианте на сайте www.igro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

**10. Содержание конкурсных материалов
конкурсного отбора в сфере образования на получение
денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание
лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в
2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»**

10.1. Дополнительные общеобразовательные программы, представляемые на Конкурс в соответствии с пунктом 4.5. настоящего Положения, должны соответствовать требованиям к структуре и содержанию, указанным в приложении 3 к настоящему Положению.

10.2. При подготовке конкурсных материалов рекомендуется руководствоваться письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Критерии оценивания

11. Конкурсные материалы Претендентов оцениваются экспертной комиссией в сроки, установленные Организатором Конкурса, согласно критериев оценивания, по каждой номинации (пп. 4.3, 4.4, 4.5. Положения).

11. Подведение итогов

11.1. Для проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Организатором.

11.2. Все конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией по балльной системе. Состав экспертной комиссии конкурса утверждается приказом Организатора Конкурса.

11.3. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

11.4. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии и направляются на утверждение Организатору Конкурса.

11.5. На основании решения экспертной комиссии и рейтинговой таблицы Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

11.6. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

11.7. По итогам конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году определяются победители:

в количестве 10 (десяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**;

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»**;

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**).

11.8. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

11.9. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе и размещаются на сайте www.iro86.ru.

11.10. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Заявка Претендента*

на участие в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» и «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Номинация.
8. Наименование конкурсного материала.
9. Контактные данные претендента.
10. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте www.iro86.ru и доступна для заполнения участниками с 14 по 22 мая 2019 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2019 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте www.iro86.ru, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных претендентом в муниципальную конкурсную
комиссию для экспертизы по критериям участия**

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы Претендента, согласно номинаций Конкурса		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе		
3.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой		
4.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
5.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной
конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

Дата проведения
технической экспертизы:

«___» _____ 2019 г.

м.п.

**Критерии оценивания конкурсных материалов
конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного
поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**

1.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65

1.2. Программа внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования.

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы)	0-5
2.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	0-5
3.	Степень новизны для обучающихся	0-5
4.	Мотивирующий потенциал программы	0-5
5.	Развивающий потенциал программы	0-5
6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	0-5
7.	Полнота содержания	0-5
8.	Связность и систематичность изложения материала	0-5
9.	Стиль и качество подачи и оформления материала	0-5
10.	Методы обучения, воспитания и развития	0-5
11.	Оригинальность видов и форм деятельности	0-5
12.	Степень контролируемости	0-5
13.	Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	0-5
Итого:		65

1.3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей с ОВЗ

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием дистанционных технологий	0-5
2.	Структура дистанционного курса: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы и др.	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса	0-5
5.	Использование интерактивных элементов в дистанционном курсе	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар)	0-5
9.	Наличие в содержании курса (теоретических и практических	0-5

	материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	
10	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11	Использование электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ (одаренных детей)	0-5
12	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
13	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующих критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	5
Итого:		65

1.4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием дистанционных технологий	0-5
2.	Структура дистанционного курса: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы и др.	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса	0-5
5.	Использование интерактивных элементов в дистанционном курсе	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар)	0-5
9.	Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	0-5
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11.	Использование электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ (одаренных детей)	0-5
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
13.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующих критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	5
Итого:		65

1.5. Рабочая программа по предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство) с региональной составляющей этнокультурной направленности.

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Степень соблюдения требований ФГОС к структуре рабочей программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, тематического планирования, содержания учебного предмета, описания учебно-методического, материально-технического обеспечения, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	0-5
2.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству)	0-5
3.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	0-5
4.	Мотивирующий потенциал программы	0-5
5.	Развивающий потенциал программы	0-5
6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	0-5
7.	Содержательность пояснительной записки (описание актуальности, целей, задач, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места предмета (курса) в образовательной деятельности и др.)	0-5
8.	Полнота тематического содержания программы (определены основные темы предмета (курса), выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ФГОС, наличие авторских изменений и др.)	0-5
9.	Связность и систематичность изложения материала. Стиль и качество подачи и оформления материала	0-5
10.	Наличие региональной составляющей этнокультурной направленности	0-5
11.	Использование современных методов обучения, воспитания и развития	0-5
12.	Оригинальность видов и форм деятельности	0-5
13.	Степень контролируемости (планируемые результаты описаны, классифицируются по определенным критериям, наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики, соответствие требованиям ФГОС и др.)	0-5
Итого:		65

**Критерии оценивания конкурсных материалов
в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного
поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»**

2.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы)

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5

2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС дошкольного образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65

3. Критерии оценивания конкурсных материалов в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

№	Критерий	Методика начисления баллов	Кол-во баллов
1	Соответствие содержания программы содержательно-тематическим направлениям Конкурсного отбора.	Экспертное суждение «да» - 5 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-5
2	Актуальность программы с точки зрения объективных потребностей целевой группы и/или задач и приоритетов социально-экономического и технологического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Экспертное суждение «да» - 10 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-10
3	Направленность программы на расширение образовательных и деятельностных возможностей целевой группы	Экспертное суждение «да» - 5 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-5
4	Подбор конкретного содержательного материала для программы (проекта),	Экспертное суждение «да» - 10 баллов,	0-10

	компетентная группировка и расположение блоков содержательного материала по основным этапам, предусмотренным в плане реализации программы	Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	
5	Подбор форм, методик, форматов организации образовательного процесса на каждом этапе программы (проекта) соответствует целям, содержанию, особенностям целевой аудитории программы	Экспертное суждение «да» - 10 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-10
6	Значимость и достижимость заявленных результатов программы	Экспертное суждение «да» - 10 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-10
7	Наличие возможности реализации программы (проекта) на межмуниципальном и/или региональном уровне с привлечением участников из различных муниципальных образований округа	Межмуниципальный уровень - 5 баллов, Региональный уровень - 10 баллов	0-10
8	Привлечение к участию в реализации программы (проекта) обучающихся в возрасте от 14 до 17 (включительно) лет, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Экспертное суждение «да» - 5 баллов, Экспертное суждение «нет» - 0 баллов	0-5
Итого			65

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы (проекта), предоставляемой для участия в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»¹

1. Название программы

Название дополнительной общеобразовательной программы определяется исходя из того, вокруг какой практики она строится.

2. Пояснительная записка

В пояснительной записке описывается актуальность программы, её образовательный замысел, характеризуются сферы практик, на освоение которых детьми направлена данная программа, даётся общая характеристика той сферы знания, на которую направлена программа, описываются межпредметные связи, которые предусматриваются ходом преподавания программы, описываются базовые понятия и базовые процессы, которые заложены в механизм осуществления программы, даётся характеристика учебным форматам, которые должны быть реализованы в рамках данной программы, даётся общая характеристика используемому в данной программе технического оборудования, описывается общая (тезисная) модель построения учебного процесса в рамках данной программы, описываются формы и типы

¹Примечание: заявители программ (проектов) могут самостоятельно добавлять иные разделы, позволяющие составить наиболее полное и адекватное представление о программе (проекте). Перечисленные разделы являются минимально необходимыми для описания программы (проекта).

организации работы учеников и их общая характеристика (групповая работа, индивидуальная, дистанционная, лабораторная и т.д.), даётся общая характеристика содержательно-тематической структуры (количество модулей, их темы, общее количество часов программы).

3. Цель и задачи программы

Основная цель программы — в рамках основной цели программы представляется освоение учениками какого-либо типа перспективных практик, либо конкретных элементов того или иного перспективного типа практики.

Основные задачи программы:

В рамках данного раздела описываются конкретные задачи, указывающие на тот тип действий, которые будут осуществлены в рамках реализации программы для достижения основной цели программы. Задачи могут носить следующий залог:

- ввести учащихся в/ познакомить учащихся с ...;
- сформировать/систематизировать/развить представление у учащихся о.;
- научить учащихся соотносить/работать с/ применять ...;
- показать возможность использования принципов / методов / способов / законов /знаний ...;
- освоение учениками способов/техник/средств/орудий ...;
- сформировать опыт ...;
- организовать условия для...;
- и т.д.

4. Планируемые результаты

Программа должна подразумевать три типа результатов, на формирование которых она направлена – это образовательные, предметные и компетентностные результаты.

Образовательные результаты:

Данный тип результатов определяется тем типом практик, на освоение которых направлена программа, а именно, на освоение форм, способов и методов осуществления данной практики, на освоение специфических способов коммуникаций, которые разворачиваются в рамках реального аналога взятой практики, на освоение специфического типа мышления или видов грамотности, которые свойственны представителям данной практики и т.д.

Предметные результаты:

Данный тип результатов определяется исходя из специфики того предмета практики, который осваивают ученики, т.е. исходит из специальных типов знаний. Например, если мы говорим об освоении учениками инженерной практики, то в качестве предметных результатов могут выступать:

- освоение учениками моделей, используемых при описании физических явлений;
- освоение учениками каких-либо понятий (например: «однородность», «изотропность», «перенос», «вращение», «сопротивление материала» и т.д.)
- формирование у учеников способности читать инженерные чертежи (или чертежи каких-либо конкретных объектов/предметов/материалов и т.д. (в таком случае, указать, что за объекты/предметы/материалы и т.д.));

- формирование у учеников способностей работы на каком-либо оборудовании (в таком случае, указать, что за оборудование (например, 3D-принтер, фрезерный станок и т.д.))

- освоение учениками какого-либо программного обеспечения (например, «КОМПАС-3D», «KUKA Robotics» и т.д.);

- и т.д.;

Компетентностные результаты:

Данный тип результатов определяется исходя из того, какие продуктивные способности и готовности, сообразные типу практики, данная программа должна сформировать у учеников. Например:

- аналитические способности (необходимо указать конкретные способности, типа: способность применять принципы природных конструкций в инженерных)

- исследовательские способности (также указать конкретные, типа: способности ставить гипотезу, оформлять объект и предмет исследования, формировать исследовательские программы и т.д.)

- и т.д.

5. Формы оценивания

В рамках данного раздела описываются конкретные формы и процедуры оценки, используемые в рамках программы. Например:

- компетентностные испытания (+ описание процедуры испытания или описание задания, которые ставятся в рамках данного испытания)

- защита работы (+ описание типа защищаемой работы, этапов защиты)

- собеседование (+ описание типов задаваемых вопросов, этапов собеседования)

- и т.д.

6. Образовательные форматы

В настоящем разделе описываются образовательные форматы, в которые будут погружены ученики программы, а также даются аннотированные характеристики каждого из форматов. Например:

- лабораторная работа/эксперимент

- исследовательская работа

- тренинг решения задач

- проблемная дискуссия

- проблемная лекция

- проектная сессия

- наставническое/тьюторское/менторское сопровождение

- практикумы по... (моделированию, конструированию, картированию, прогнозированию, проектированию и т.д.)

- деловая/ролевая/имитационная игра

- симулятор

- конкурсы/соревнования/олимпиады

- и т.д.

Также, в рамках данного раздела описываются принципы деления на группы/примерные или точные названия тематических групп и т.д., если таковые предполагаются.

7. Техническая платформа

В рамках данного раздела описываются конкретные виды оборудования (и модели оборудования), которое будет использовано в рамках данной программы. Каждому оборудованию должен соответствовать формат работы с ним. Также в данном разделе указываются технические характеристики оборудования.

8. Содержание по тематическим модулям

Образовательная программа состоит из нескольких модулей, посвящённых тому или иному тематическому разделу программы. Тематика модуля может быть посвящена разным особенностям осваиваемой практики. Так, например, модуль может быть посвящён экономическим аспектам деятельности, специфике устройства рынка, где используются продукты осваиваемой практики; или аспектам делопроизводства; специфике экспериментальной деятельности в рассматриваемой практике; или освоению системы разделения труда в рамках специфики осваиваемой практики.

9. Примерное описание структуры модуля²

Модуль 1: «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»

Образовательная задача модуля:

Данная задача ставится по отношению к ученику и требует разрешения какой-либо открытой (не имеющей одного известного решения) проблемной ситуации, характерной для того типа практики, которой посвящена программа.

Учебные задачи модуля:

Учебные задачи являются отражением последовательности пути достижения поставленной образовательной задачи, но не должны представлять из себя инструкцию по решению образовательной задачи. Так, учебные задачи могут быть посвящены конструированию какого-либо понятия; построению какой-либо модели, карты, схемы и т.д.

ВАЖНО: Если общие цели и задачи программы, поставлены в отношении педагога и той среды, которая должна быть организована для успешной реализации программы, то задачи модуля обращены к ученикам, попадающим в данную программу.

Тематические рабочие группы и форматы:

² Дополнительная общеразвивающая программа (проект) обязательно должна в тех или иных разделах давать ответы на следующие вопросы:

- какое образовательное содержание предлагается детям, какова степень и основания его актуальности и значимости для группы детей, выбранной в качестве целевой аудитории программы (проекта);
- каковы принцип и основания подбора конкретных форм, методик, дидактических и тренинговых приёмов, используемых при реализации программы (проекта), почему иной подбор методик реализации не позволит программе (проекту) полноценно осуществиться;
- в каких формах организуется практическая деятельность проба учеников, связанная с освоением предлагаемого содержания программы (проекта), адекватность этих форм возрастным задачам и возможностям учеников, основания для подбора или разработки данных форм;
- каковы формы рефлексивного опосредствования предлагаемого содержания программы (проекта); принципы и основания их подбора, соотносящиеся с особенностями целевой группы, содержанием программы (проекта), форм самостоятельной деятельности учеников в рамках программы (проекта);
- в каких образовательных или практических ситуациях дети смогут сознательно использовать образовательные результаты данной программы (проекта).

В данном разделе перечисляются типы используемых форматов работы в модуле, приблизительные или точные названия групп, если таковые предполагаются.

Программа модуля

Программа модуля описывается в соответствии с приведённой ниже таблицей. Указывается образовательная форма, тематический раздел модуля, количество часов, отведённых на тот или иной тематический блок. Также, модуль имеет внутренне дробление на этапы его реализации. Например, первый этап может быть посвящён построению понятия, второй этап – анализу ситуации, третий этап – моделированию, четвёртый этап – конструированию и т.д.

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й Этап: «Название этапа»			
<i>[Например]:</i> Установочное сообщение ведущего	<i>[Например]:</i> Доклад руководителя Экономического Совета ООН	<i>[Например]:</i> «Мир в системе геоэкономических координат: новые Вызовы и Проблемы»	<i>[Например]:</i> 3
<i>[Например]:</i> Формирование тематических групп	<i>[Например]:</i> Создание Комиссий Экономического Совета ООН	<i>[Например]:</i> «Геоэкономические ситуации: выбор исторического и географического масштабов»	
<i>[Например]:</i> Работа тематических групп	<i>[Например]:</i> Рабочие совещания Комиссий Экономического Совета ООН	<i>[Например]:</i> «Выделение основных параметров описания и характеристик геоэкономической ситуации»	<i>[Например]:</i> 3
<i>[Например]:</i> Индивидуальные и групповые консультации		<i>[Например]:</i> «Специфика понятийной работы». «Работа с информационными источниками»	
<i>[Например]:</i> Общая дискуссия. Выступления групп	<i>[Например]:</i> Теоретический семинар Экономического Совета ООН	<i>[Например]:</i> «Ключевые геоэкономические ситуации: презентация версий»	<i>[Например]:</i> 3
<i>[Например]:</i> Подведение итогов работы / постановка задачи на второй этап	<i>[Например]:</i> Выработка повестки дня. Распределение полномочий	<i>[Например]:</i> «Создание ГИС-проектов: аналитический этап»	
2-й этап: «Название этапа»			
3-й этап: «Название этапа»			

4-й этап: «Название этапа»			

Также приводится:

- перечень информационно-методических материалов, необходимых учащимся для успешной работы над заданиями модуля;
- перечень специального оборудования, необходимого учащимся для успешной работы над заданиями модуля;
- перечень материалов и пробников, необходимых учащимся для успешной работы над заданиями модуля;
- перечень литературы, необходимой учащимся для успешной работы над задачами модуля.

Модуль 2: «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ».

Образовательная задача:

<...>

Учебные задачи модуля:

<...>

Тематические рабочие группы и форматы:

<...>

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й Этап: «Название этапа»			
2-й этап: «Название этапа»			
3-й этап: «Название этапа»			
4-й этап: «Название этапа»			

10. Характеристика педагогического состава, реализующего образовательную программу.

Описание позиций в команде, количества специалистов, возраст, стаж и опыт работы по реализации интенсивных образовательных программ, а также описание опыта работы команды в области реализации интенсивных дополнительных общеобразовательных программ за последние 3 года.

11. Список литературы для детей.

12. Список литературы для педагогов, реализующих программу (проект).

Приложение 4
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____,
фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Полное наименование образовательной организации:

Должность

Автор конкурсных материалов

« _____ » _____,
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2019 г.
(личная подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (региональная конкурсная комиссия).

1.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается региональная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. В состав экспертной комиссии могут быть включены:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы;
- представители ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей образовательных организаций профессионального образования; окружной организации профсоюза работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и

других общественных организаций (далее – общественные организации).

1.9. Экспертную комиссию возглавляет председатель.

1.10. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.11. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – <https://depobrmolod.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является государственная поддержка, предоставляемая из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим образовательным организациям, реализующим проекты по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Проект).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, не являющиеся казенными учреждениями:

- муниципальные, частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организации дополнительного образования.

3.2. Образовательные организации, участвующие в Конкурсе (далее – Участники), должны отвечать следующим требованиям:

наличие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления;

наличие действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или другим органом управления, указанным в уставе образовательной организации (далее – Заявитель).

3.3. На Конкурс представляется проект по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Критерии оценки Проекта

4.1. Критерии оценивания конкурсных материалов в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году (приложение 5 к положению).

5. Требования к содержанию и оформлению материалов

5.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляют в региональную конкурсную комиссию в срок до 22 мая 2019 года следующие документы:

5.1.1. Список Претендентов по форме, указанной в приложении 1 к настоящему положению;

5.1.2. Документы и материалы Претендента на основании регистрационного листа технической экспертизы документов по форме, указанной в приложении 4 к настоящему Положению.

5.2. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию Претендентов на основании следующих документов:

5.2.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

5.2.2. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (копия);

5.2.3. Описание Проекта (объем представляемых материалов не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер кегеля – 12, шрифт TimesNewRoman, интервал – 1,15);

5.2.4. Смета расходов, обеспечивающих реализацию Проекта (приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), которая не должна превышать 200 тыс. рублей, предоставляемых по итогам Конкурса;

5.2.5. Ходатайство на Претендента по форме, указанной в приложении 3 настоящего Положения.

5.3. Представители образовательной организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют информационную карту участника в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 14 по 22 мая 2019 года).

5.4. Представители образовательной организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют заявление о согласии на размещение,

публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 6 к Положению).

5.5. Секретарь региональной конкурсной комиссии регистрирует принятые документы.

5.6. Срок реализации Проекта до 1 года.

5.7. При разработке Проекта образовательная организация ориентируется на критерии и показатели, содержащиеся в настоящем Положении.

6. Порядок проведения экспертизы Проектов

6.1. Основной целью экспертизы является оценка и соответствие Проекта возможностям Претендента.

6.2. Проекты оцениваются экспертной комиссией по балльной системе.

6.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингования Претендентов в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные средства массовой информации, Интернет-сайты и др. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Департаментом. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Департамента.

6.4. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном листе, согласно критериям Конкурса (приложение 5 к Положению о проведении). Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7. Подведение итогов

7.1. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.2. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии и направляются на утверждение Организатору Конкурса.

7.3. На основании экспертной оценки Проектов образовательных организаций и в соответствии с объёмом финансирования формируется рейтинг участников – победителей Конкурса.

7.4. Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.5. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

7.6. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 4 (четырёх) образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов.

7.7. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 200 000 рублей.

7.8. Участникам оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, которые размещаются на сайте www.igo86.ru.

7.9. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 1
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

Список участников

конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

Муниципальное образование _____

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Адрес образовательной организации	Руководитель образовательной организации	Контактная информация: раб.тел., e-mail	Тема проекта	Направление
1.						
2.						
3.						
4.						

Приложение 2
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

ФОРМА

Заявка на участие*
в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного
поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей
образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2019 году**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Руководитель образовательной организации.
4. Наименование конкурсного материала (проекта).
5. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте www.igo86.ru и доступна для заполнения участниками с 14 по 22 мая 2019 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2019 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте www.igo86.ru, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Оформление и содержание ходатайства органа общественного управления образовательной организации

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений образовательной организации.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы, дающие представление об инновационной деятельности образовательной организации, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательной организацией
в конкурсную комиссию
для экспертизы по критериям участия**

№ л/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие в Конкурсе		
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия)		
3.	Наименование проекта		
4.	Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта		
5.	Ходатайство на участника конкурса образовательных организаций		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Приложение 5
к положению о проведении конкурсного отбора
в сфере образования на получение денежного поощрения
из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

**Критерии оценивания конкурсных материалов
конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из
средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году**

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и значимость темы проекта	0-3
2.	Инновационность проекта	0-3
3.	Наличие методологической основы проекта, соответствующей требованиям ФГОС общего образования	0-3
4.	Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	0-3
5.	Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта:	0-18
5.1	обеспечение кадровых условий	0-3
5.2	обеспечение финансовых условий	0-3
5.3	обеспечение материально-технических условий	0-3
5.4	обеспечение психолого-педагогических условий	0-3
5.5	обеспечение информационно-методических условий	0-3
5.6	учебно-методическое и информационное обеспечение реализации проекта	0-3
6.	Практическая значимость проекта	0-3
7.	Необходимость и достаточность мероприятий для реализации проекта	0-3
8.	Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта	0-3
9.	Степень вовлеченности различных категорий участников к реализации проекта (обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, органы исполнительной власти)	0-3
10.	Полнота содержания проекта (наличие в структуре проекта необходимых разделов, списка литературы, приложений и др.)	0-3
11.	Наличие плана реализации проекта (дорожной карты)	0-3
12.	Наличие региональной составляющей в содержании проекта	0-3
13.	Результативность, эффективность реализации проекта	0-3
14.	Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	0-3
15.	Оформление проекта в соответствии с требованиями Положения	0-3
Итого:		60

