

Юлия Владимировна Михайлова,
старший методист отдела общего образования
Управления образования администрации
Советского района, г. Советский

Муниципальная модель раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья

***Аннотация.** Рассматриваются нормативно-правовые документы. Ведется работа по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья.*

***Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, ранняя помощь, помощь детям, ранний детский возраст.*

В первые три года жизни отмечается большая физическая и психическая ранимость ребенка, лабильность его состояния. Дети в этом возрасте легко заболевают, часто (даже от малозначительных причин) меняется их эмоциональное состояние и возбудимость нервной системы. Хотя на протяжении трех лет длительность периода непрерывного активного бодрствования значительно увеличивается и к трем годам достигает 5,5–6 часов; однако ребенку раннего возраста нужен более частый отдых в течение одного отрезка бодрствования в виде более частой смены разных видов деятельности. [1, с. 27].

Развитие службы ранней помощи сократит число детей с ОВЗ, которые по достижении школьного возраста смогут без дополнительной поддержки учиться в общем образовательном потоке. Именно те дети успешны в инклюзии, которые прошли раннюю коррекционно-развивающую помощь с рождения, а не только в детском саду, могут успешно обучаться в обычной школе, дружить со своими сверстниками, быть «как все». И это происходит при условии, что в течение первых месяцев жизни выявляются отклонения двигательного, психического, речевого и социального развития. Тяжелая патология видна сразу и медикам, и родителям. Зачастую дети с выраженными нарушениями, которых сразу переводят из роддома в неврологическую больницу, в итоге могут лучше компенсироваться, чем те, у кого более легкие нарушения, выявленные в позднем возрасте. Незначительные проблемы заметны только специалистам, поэтому на них обращают внимание значительно позже. [1, С. 6-7].

Ранняя помощь – это комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг на межведомственной основе, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включения в среду сверстников и интеграцию в общество, сопровождения и поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей). Это семейно-ориентированная комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям младенческого и раннего детского возраста, у которых выявлены отклонения или нарушения в развитии различных функций или имеются риски возникновения нарушений развития.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях Советского района 369 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: 65 ребенка-инвалида, 34 ребенка с задержкой психического развития 355 детей с нарушениями речи. Аналитический период предыдущих лет показывает: за 2018 год проведено 22 заседания на территориальной психолого - медико - педагогическая комиссия (далее ТПМПК), всего обследовано 322 детей, за 2017 год проведено 19 заседаний ТПМПК, всего обследовано 316 ребенка.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК 2018 году

	Всего обследовано	ООП	ТНР	ЗПР	УО	Сложный дефект	иные
АППГ	322	5	143	128	12	26	8

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК 2017 году

	Всего обследовано	ООП	ТНР	ЗПР	УО	Сложный дефект	иные
АППГ	316	9	181	86	20	13	7

Проведен мониторинг по учету рекомендаций ТПМПК за 2017г., 2018г. по результатам которого выявлено, что: за 2017 год выполнены рекомендации по всем 316 рекомендованным программам (277 детям рекомендованы занятия с психологом, 258-занятия с логопедом, 87-занятия с дефектологом).

За 2018 год выполнены рекомендации по 313 рекомендованным программам (230 детям рекомендованы занятия с психологом, 258-с логопедом, 91-занятия с дефектологом). На сколько важна работа на этапе перехода ребенка из дошкольной образовательной организации в школу. Это готовность родителей (законных

представителей) через информированность, пред тем как родителю подавать заявление в школу, специалисты управления образования совместно со специалистами дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций проводят родительские собрания, где подробно консультируют родителей по выбору адаптированных программ, по прохождению ТПМПК, по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, передача ребенка от конкретных специалистов к специалисту. В свою очередь общеобразовательные организации, понимая какие дети, придут к ним в новом учебном году имеют временную возможность подготовить кадры, а так же материально-техническую базу. Это очень большая и трудоемкая работа, но она приносит свои результаты.

Большое внимание уделяется коррекционной работе с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Более 3-х лет специалисты АУ «Советской районной больницы» (учитель-логопед, детский врач-невролог, детский врач-психиатр) при медосмотрах выявляют детей с ограниченными возможностями здоровья и направляют в ТПМПК. На базе советской районной больницы работает консультативный кабинет по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Цель консультативного кабинета ранняя диагностика РАС и др. ментальных нарушений у детей в возрасте 16-24 месяцев, оказание им ранней консультативной, диагностической, лечебно-адаптационной специализированной комплексной медицинской помощи, проанкетировано 328 человек, 22 ребенка направлены на консультацию к психиатру.

Важную роль играет ТПМПК где проводится комплексное обследование, даются рекомендации по созданию специальных условий для получения образования. По результатам заключения ребенок с рекомендациями по образовательному маршруту и специальных условий идет в дошкольную образовательную организацию (в нашем случае в группу кратковременного пребывания на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленка» г. Советский) где ребенку оказывается своевременная систематическая психолого-педагогическая помощь, реализация образовательного маршрута.

Группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует с декабря 2009 г. Целями и задачами такой группы является оказание своевременной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, социальная адаптация детей. Так же работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ д/с «Алёнка». Целью консультативного пункта является всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям МАДОУ д/с «Алёнка» и педагогическое просвещение родителей, оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

На основании постановления администрации Советского района от 11.05.2017г. № 824 создана межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с РАС и другими ментальными нарушениями).

Общеобразовательные организации Советского района так же не остаются в стороне. В 11 общеобразовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы (для детей с ЗПР, для детей с умственной отсталостью, для детей с НОДА и для слабовидящих) в 3 образовательных организациях открыты коррекционные классы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью) в остальных школах дети с подобными нарушениями обучаются инклюзивно в классах.

С начала 2018 года зарегистрировано при рождении детей от 0 до 3 лет – 1743, из них на 112 детей разработаны индивидуальные программы ранней помощи (недоношенные-39, врожденная патология-8, заболевания нервной системы -28, ЗППР-15, группа риска по РАС -22), 112 детей прошли реабилитацию, 15 детей включены в работу групп кратковременного пребывания.

Концепция развития ранней помощи рассматривает, прежде всего, принципы и положения для создания условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе. На сегодняшний день в Советском районе работает межведомственное взаимодействие между АУ «Советская районная больница», БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», ТПМПК, дошкольное образовательное учреждение.

Список литературы

1. Использование электронных образовательных ресурсов. – Москва, 2015. – 144 с. – (О.Г. Приходько, О.В. Югова Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям).