

Ученик 7 класса Новоаганской школы имени маршала Жукова Угланов Глеб

Недавно меня заинтересовала проблема появления новых слов в русском языке. Наука и техника, развивающаяся в основном на западе, создает нам множество слов, которые необходимо нормализовать для русскоговорящего.

Сам эксперимент состоял из анкетирования: В школе приняли участие в опросе 78 человек из 5-9 классов, которым были заданы 5 вопросов на тему истории русского языка:

Результаты анкетирования показали, что большинство учащихся не знают историю русского языка, но поддерживают необходимость реформы.

Из-за таких отрицательных результатов в качестве ликбеза я решил создать исследовательский проект, его темой стала

«История развития русского языка».

Целью проекта я решил сделать выявление этапов развития русского языка и познакомить с ними учащихся

Основными задачами проекта являются:

- - Возможность заинтересовать в истории развития русского языка;
- - и привлечение внимания к ценности родного языка;

А предмет исследования — это история русского языка

Гипотеза проекта: Знания о прошлом русского языка помогут развивать нам культурные особенности родной речи в будущем.

Главная идея проекта появилась из-за того, что: русский язык самостоятельно может обогащать себя и найти аналог западным словам.

Появление языка

Для того, чтобы лучше разобраться в русском языке, стоит задаться вопросом, «а как появился язык вообще?»

И ответом на него будет теория, которой придерживаются большая половина ученых в мире. Примерно 40 тысяч лет назад вместе с появлением первого человека появилась и потребность излагать свои мысли в процессе коллективной деятельности. Так и появился язык. Первое время, еще с малочисленным населением, он был единым для всех, но спустя тысячи лет, после длительного перенаселения, или же «миграции народов» ДНК людей изменилось и языки начали отличаться друг от друга, менялась форма, словообразование. Каждая группа племен развивала свой родной язык, дополняя его новыми словами, придавая форму.

Появление русского языка

Около Зех тысяч лет назад до нашей эры среди индоевропейских языков выделялся «протославянский диалект», ставшим славянским языком. Уже в бом-7ом веках нашей эры он разделился на «восточную», «западную» и «южную» группы, русский принято относить к «восточной».

Началом пути древнерусского языка называют образование Киевской Руси, на то время это был 9ый век, и в эту же эпоху Кирилл изобретает первую славянскую азбуку – «Глаголицу» в 862 году. «Глаголица» являлась предшественницей уже знакомой нам «Кириллицы» и была основана на старославянском и церковнославянском языках.

Нормализация письма и письменности

Наступившая эпоха феодализма и польско-литовские завоевания 16ого века привели к распаду единого древнерусского языка на три группы диалектов: русского, украинского и белорусского.

Итогом распада стала неразбериха и смесь всех диалектов между собой, поэтому в Московской Руси решили нормализовать письменность русского языка.

Основной чертой нормализации стало: частое употребление союзов «да», «и», «а»

Основой же литературного русского языка стали черты «Московского говора», например «аканье».

Петровская эпоха, традиционный русский язык

Большого развития и придачи русскому языку его современного вида достигли при Петре I. В 1708 году, вместе с введением «Гражданского шрифта», что является началом «русской традиционной орфографии», было введено и «упрощение» русского языка.

Например: азбука стала состоять из 35 букв, вместо примерно 45 букв кириллицы

Конец традиционной орфографии, реформа русского языка

Традиционная орфография существовала два столетия, и вот, в 1904 году академик и великий русский лингвист Шáхматов издал «Предварительное сообщение», в котором обсуждалась необходимость реформы традиционной орфографии. В течении недолгого времени реформу удалось подготовить.

Комиссар Анатолий Луначарский издал указ от 23 декабря 1917 года – «Всем правительственным и государственным изданиям предписывалось с 1 января 1918 года печататься согласно новому правописанию».

Содержание реформы

- Из алфавита исключались буквы «Ять», «Фита» «И десятиричное». Вместо них должны употребляться Е, Ф, И.

- Исключался твердый знак на конце слов, но оставался как разделительный

Реформа затрагивала и орфографию, и орфоэпию, и грамматику, таким образом приводя русский язык к его современному, необычному и многогранному виду. Заключение.

1. Мы провели классный час на тему «История развития русского языка» в 6- 7 классах, на котором познакомили учащихся с процессами развития русского языка, с факторами, влияющими на эти изменения.
2. Данный проект может быть использован в качестве учебного пособия, в работе школьных научных объединений.
3. В ходе работы над темой проекта было выявлено качественно новое знание, а именно, что первой славянской азбукой была «глаголица», а не как принято считать «кириллица», так как «кириллица» появилась уже после «глаголицы».
4. Проект был представлен на школьной поисково-творческой конференции «Первые шаги в науку» и вызвал интерес у слушателей.