

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2019 году основного государственного экзамена
по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
для обучающихся 9 классов, изучающих мансийский язык**

подготовлено автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2019 году основного государственного экзамена
по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2019 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2019 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на экзамене 2019 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Демонстрационный вариант 2019 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по мансийскому языку и родной литературе состоит из трёх частей, включающих 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

В части 1 предлагается ознакомиться с ситуацией и ответить письменно на 6 вопросов. Ответами к заданию 1 являются письменные развёрнутые аргументированные ответы. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 60 минут.

В части 2 предлагается прочитать текст и выполнить 5 заданий на понимание прочитанного текста, на знания фольклорных и художественных произведений. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 30 минут.

Часть 3 состоит из 10 заданий различного вида, охватывающих все важные аспекты области содержания мансийского языка («Грамматика, лексика, морфология, синтаксис»). Ответами к заданиям 7-16 являются цифра, буква, слово, соответствующие выбранному варианту ответа, а также письменные развёрнутые ответы, синтаксический разбор предложения. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 3 – 60 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Вы собираетесь принять участие в диалоге. Познакомьтесь с описанием ситуации. Ответьте письменно на 6 вопросов, напишите полный ответ.

1. Деревня или город. Где жизнь лучше.

– Пася ълэн! Хоса порат ат хѳнтхатсымѳн!

Ответ: _____

– Наѳ хѳт ълѳгын?

Ответ: _____

– Ос наѳ хѳт ълѳгын?

Ответ: _____

– Наѳ пѳвыл омыгтаѳкве мѳстыс? Манрыг?

Ответ: _____

– Ам Санкт-Петербурѳт ханисѳтахтѳгум.

– Наѳ Санкт-Петербурѳт ълмыгтаѳкве мѳстыс? Манрыг?

Ответ: _____

– Ам наѳын пѳвыл муйлуѳкве вѳвилум.

Ответ: _____

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 2-6. В заданиях 2-6 запишите в поле ответа букву, номер предложения, слово, соответствующие выбранному Вами варианту ответа.

(1) Вӧрыт сӧвсыр ййв яныгми: ӱльпа, тарыг, хӧль, хӧвт, хӧпка, нюлы, пасяр, лӧм.

(2) ӱльпа ййвыт пӧкв яныгми, пӧквныл мӧн пӧквсам вӧрӧв. (3) Тарыг ййвныл пӧс порат оссы осгувес. (4) Оссы ӧнысӧн сӧгнӧ мӧгыс ӧлыс ос кӧт сӧгнӧ, вӧльт сӧгнӧ пӧнтсыл ӧсьвес. (5) Тарыг ййвныл колнор сӧграве ос колкан пӧрт вӧрӧве.

(6) Хӧль ййв сака сӧв рӧг мыг, таимӧгыс хӧль ййв нӧивыг сӧграве. (7) Хӧль ййвныл сӧграпнал вӧрӧве, хӧль ййв сака нӧопысь.

(8) Хӧпка ййвныл сыр-сыр ӧнысӧныт ос ййв хурит вӧрӧвет, хӧпка ййв кӧминьта тӧна.

(9) Нӧнк ййв – ты сака тӧк ос нотыӧ ййв, нӧнк ййвныл колнор сӧграве, ӧнх пасиртӧве.

(10) Лӧм ййвыг, пасяр ййвыг ты ӧс ӧрнӧ ййвыг, мӧн пуссын лӧм ос пасяр вӧтӧв.

(11) Мӧн мӧнки вӧрув ӧруптылув, ӧргалылув. (12) Кӧсыӧ ййкве ӧлумхӧлас хольт ӧлуӧкве, яныгмаӧкве таӧхи.

2. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:

а) Яныг таквсы ӧхтыс.

б) Ам пӧвлум.

в) Пӧквсам.

г) Мӧн вӧрув.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, где говорится о том, что стружку сосны использовали для вытирания посуды, а также для вытирания рук и лица вместо полотенца.

Ответ: _____

4. Укажите номер предложения, где говорится о том, что из дерева осины делают различную посуду и деревянные изделия, древесина осины мягкая.

Ответ: _____

5. Выберите подходящий вариант перевода, обозначающий утверждение «Кәсың ййвкве элумхōлас хольт олуңкве, яныгмаңкве таңхи» относительно данного текста:

- А) человеку нужны все деревья для жизни
- Б) человек растёт и живёт как дерево
- В) каждое деревце, как человек, хочет жить и расти
- Г) человек хочет жить и расти возле деревьев

Ответ: _____

6. Назовите имя одного из наиболее почитаемых сыновей Нуми-Тōрума, в фольклоре этому образу отводится особенно важная роль, в качестве эпитета чаще встречается мансийское «За миром смотрящий»

Ответ: _____

Часть 3.

Выполните задания 7-16 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами мансийского языка. В заданиях 7-16 запишите в поле ответа цифру, букву, слово, соответствующие выбранному Вами варианту ответа.

7. Укажите верный вариант записи цифрами числительного.

Сōтыр онтоловсāт ос онтырсāт китыг.

- 1) 1942 2) 2012 3) 1992 4) 1922

Ответ: _____

8. Подберите антонимы к прилагательным.

1) карыс Ответ: _____

2) войкан Ответ: _____

3) витың Ответ: _____

4) исум Ответ: _____

9. Найдите лишнее слово в тематической группе слов.

1) Таквс, тōлы, эти, туя, туи Ответ: _____

2) яңк, сōмыл, атырхари, вьгыр, охсар Ответ: _____

3) лёмвой, хāп, хōсвой, хомлах, нимсар Ответ: _____

4) кāt, тарыг, лāгыл, нёлум, пўңк Ответ: _____

10. Преобразуйте глаголы в форму инфинитива.

Ответ:

ёмтыс _____

ёхтыс _____

минас _____

11. Определите, от каких имён существительных образовались данные глаголы.

1) мувиньяңкве Ответ: _____

2) хорамлаңкве Ответ: _____

3) нёлмаяңкве Ответ: _____

4) сәграпаңкве Ответ: _____

12. Укажите верный послелог в нужной форме.

а) Картина _____ сунсэн.

1) вāта 2) ляльт 3) ултта

Ответ: _____

б) Хōтал _____ ракви.

1) тармыл 2) палыт 3) ёт

Ответ: _____

13. Укажите верный лично-притяжательный суффикс в форме 3 лица единственного числа при множественном числе предмета принадлежности.

Пāсса – пāсса _____ (его) .

1) ўв 2) ныл 3) нэ

Ответ: _____

14. В каком случае дано правильное объяснение слова **самын патуңкве**?

а) самын патуңкве – торопиться;

б) самын патуңкве – превратиться;

в) самын патуңкве – лечиться;

г) самын патуңкве – родиться.

Ответ: _____

15. Укажите грамматически верно построенное предложение.

1) Яңкыл пōльвёсыт ят ос тўрыт.

2) Ят ос тўрыт яңкыл пōльвёсыт.

3) Яңкыл ят ос тўрыт пōльвёсыт.

4) Пōльвёсыт яңкыл ят ос тўрыт.

Ответ: _____

16. Выпишите грамматическую основу предложения «В̄орыт с̄авсыр й̄в
яныгми».

Ответ: _____