

Спецификация для диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету
«Русский язык»

Варианты КИМ по русскому языку соответствуют следующему обобщённому плану:

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	8.1	2.1 2.3 2.4	Б	1	8
2	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	10.1	1.1	Б	1	6
3	Правописание приставок.	6.6	1.1	Б	1	4
4	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	6.10	1.1	Б	1	5
5	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.2 2.4	1.3	Б	1	5
6	Словосочетание	5.1	1.1	Б	1	4
7	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1	6
8	Осложнённое простое предложение	5.7		Б	1	6
9	Синтаксический анализ сложного предложения	5.13	1.1	Б	1	6
<p>Всего заданий – 9. Из них по типу заданий: с кратким ответом – 9. По уровню сложности: Б – 9. Примерное время выполнения задания (мин.) – 50</p>						

В содержании любого задания КИМ по русскому языку нет подсказок для выполнения других заданий этого варианта.