

Структура и содержание отчёта о самообследовании (Методический центр)

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе.

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе.

Пункты 1.1. – 1.2. подтверждаются ссылкой на официальный сайт организации.

Рекомендуемый объём текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы организации.

2.3. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг.

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы организации.

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами организации.

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с коллегами.

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования / социального обслуживания в автономном округе (приводятся аргументы с опорой на нормативно-правовые документы).

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

Пункты 2.4. – 2.6. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта организации, содержащую требуемую информацию. По усмотрению педагога информация об указанных педагогом инициативах

может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты муниципальных образований, сетевых педагогических сообществ, иных институтов.

Пункт 2.8. подтверждается ссылкой на страницу официального сайта организации, содержащую информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации, или сканами документов.

Рекомендуемый объём текста по разделу – 1 страница.

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Разработка научных, методических, информационно-аналитических материалов, нормативных правовых документов, диагностик, программ, проектов по направлению профессиональной деятельности.

3.2. Использование диагностических средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности и/или потребностей получателей услуг.

3.3. Учёт особенностей получателей услуг в построении совместной деятельности, выборе технологий, методик и т.д.

3.4. Организация / участие в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок.

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества (наставничество, проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, педагогических и социальных чтениях, сетевых сообществах, наличие публикаций) различных уровней.

3.6. Организация / участие в конференциях, форумах, конкурсах, выставках и других мероприятиях по направлению профессиональной деятельности.

3.7. Организация / участие педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности.

3.8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта по внутренним и внешним аудитам (проверкам), работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями, экспертиза программ, проектов, технологий и других материалов).

Пункты 3.1. – 3.8. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта организации, содержащую требуемую информацию.

По усмотрению педагога информация об описанной педагогом деятельности может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организаций-инициаторов конкурсов, фестивалей, соревнований; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.

Рекомендуемый объём текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых организацией.

4.2. Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых на региональном уровне.

4.3. Проведение исследований по направлению профессиональной деятельности педагога.

4.4. Результаты организации / участия педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности.

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществлённых во взаимодействии с коллегами.

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнёрами.

4.7. Удовлетворённость получателей услуг качеством предоставления услуг.

Пункты 4.1. – 4.7. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта организации, содержащую требуемую информацию.

По усмотрению педагога информация об описанных педагогом результатах может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организации-инициаторов конкурсов, форумов, конференций, выставок и других мероприятий по направлению деятельности педагога; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.

подтверждаются ссылками на страницы интернет-сайтов с информацией об указанных педагогом результатах.

Рекомендуемый объём текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития организации и системы образования / социального обслуживания автономного округа.

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объём текста по разделу – 0,5 страницы.