

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году основного государственного экзамена
по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
для обучающихся 9 классов, изучающих мансийский язык**

подготовлено автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году основного государственного экзамена
по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2020 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Демонстрационный вариант 2020 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по мансийскому языку и родной литературе состоит из трёх частей, включающих 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

В части 1 предлагается ознакомиться с ситуацией и ответить письменно на 6 вопросов. Ответами к заданию 1 являются письменные развёрнутые аргументированные ответы. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 60 минут.

В части 2 предлагается прочитать текст и выполнить 5 заданий на понимание прочитанного текста, на знания фольклорных и художественных произведений. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 60 минут.

Часть 3 состоит из 10 заданий различного вида, охватывающих все важные аспекты области содержания мансийского языка («Грамматика, лексика, морфология, синтаксис»). Ответами к заданиям 7-16 являются цифра, буква, слово, соответствующие выбранному варианту ответа, а также письменные развёрнутые ответы, синтаксический разбор предложения. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 3 – 60 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Вы собираетесь принять участие в диалоге. Познакомьтесь с описанием ситуации. Ответьте письменно на 6 вопросов, напишите полный ответ.

1. Деревня или город. Где жизнь лучше.

– Пася ълэн! Хоса порат ат хѳнтхатсымѳн!

Ответ: _____

– Наѳ хѳт ълѳгын?

Ответ: _____

– Ос наѳ хѳт ълѳгын?

Ответ: _____

– Наѳ пѳвыл омыгтаѳкве мѳстыс? Манрыг?

Ответ: _____

– Ам Санкт-Петербурѳт ханисѳтахтѳгум.

– Наѳ Санкт-Петербурѳт ълмыгтаѳкве мѳстыс? Манрыг?

Ответ: _____

– Ам наѳын пѳвыл муйлуѳкве вѳвилум.

Ответ: _____

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 2-6. В заданиях 2-6 запишите в поле ответа букву, номер предложения, слово, соответствующие выбранному Вами варианту ответа.

(1) Вӧрыт сӧвсыр ййв яныгми: ӱльпа, тарыг, хӧль, хӧвт, хӧпка, нюлы, пасяр, лӧм.

(2) ӱльпа ййвыт пӧкв яныгми, пӧквныл мӧн пӧквсам вӧрӧв. (3) Тарыг ййвныл пӧс порат оссы осгувес. (4) Оссы ӧнысӧн сӧгнӧ мӧгыс ӧлыс ос кӧт сӧгнӧ, вӧльт сӧгнӧ пӧнтсыл ӧсьвес. (5) Тарыг ййвныл колнор сӧграве ос колкан пӧрт вӧрӧве.

(6) Хӧль ййв сака сӧв рӧг мыг, таимӧгыс хӧль ййв нӧивыг сӧграве. (7) Хӧль ййвныл сӧграпнал вӧрӧве, хӧль ййв сака нӧопысь.

(8) Хӧпка ййвныл сыр-сыр ӧнысӧныт ос ййв хурит вӧрӧвет, хӧпка ййв кӧминьта тӧна.

(9) Нӧнк ййв – ты сака тӧк ос нотыц ййв, нӧнк ййвныл колнор сӧграве, ӧцх пасиртӧве.

(10) Лӧм ййвыг, пасяр ййвыг ты ӧс ӧрнӧ ййвыг, мӧн пуссын лӧм ос пасяр вӧтӧв.

(11) Мӧн мӧнки вӧрув ӧруптылув, ӱргалылув. (12) Кӧсыц ййвкве ӧлумхӧлас хольт ӧлуцкве, яныгмацкве тацхи.

2. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:

а) Яныг таквсы ӧхтыс.

б) Ам пӧвлум.

в) Пӧквсам.

г) Мӧн вӧрув.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, где говорится о том, что стружку сосны использовали для вытирания посуды, а также для вытирания рук и лица вместо полотенца.

Ответ: _____

4. Укажите номер предложения, где говорится о том, что из дерева осины делают различную посуду и деревянные изделия, древесина осины мягкая.

Ответ: _____

5. Выберите подходящий вариант перевода, обозначающий утверждение «Кӕсыҥ йӕвкве элумхӕлас хольт ӕлуҥкве, яныгмаҥкве таҥхи» относительно данного текста:

- А) человеку нужны все деревья для жизни
- Б) человек растёт и живёт как дерево
- В) каждое деревце, как человек, хочет жить и расти
- Г) человек хочет жить и расти возле деревьев

Ответ: _____

6. Назовите имя одного из наиболее почитаемых сыновей Нуми-Тӕрума, в фольклоре этому образу отводится особенно важная роль, в качестве эпитета чаще встречается мансийское «За миром смотрящий»

Ответ: _____

Часть 3.

Выполните задания 7-16 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами мансийского языка. В заданиях 7-16 запишите в поле ответа цифру, букву, слово, соответствующие выбранному Вами варианту ответа.

7. Укажите верный вариант записи цифрами числительного.

Сӕтыр онтоловсӕт ос онтырсӕт китыг.

- 1) 1942 2) 2012 3) 1992 4) 1922

Ответ: _____

8. Подберите антонимы к прилагательным.

1) карыс Ответ: _____

2) войкан Ответ: _____

3) витыҥ Ответ: _____

4) исум Ответ: _____

9. Найдите лишнее слово в тематической группе слов.

1) Таквс, тӕлы, эти, туя, туи Ответ: _____

2) яҥк, сӕмыл, атырхари, вӕгыр, охсар Ответ: _____

3) лӕмвой, хӕп, хӕсвой, хомлах, нимсар Ответ: _____

4) кӕт, тарыг, лӕгыл, нӕлум, пӕҥк Ответ: _____

10. Преобразуйте глаголы в форму инфинитива.

Ответ:

ёмтыс _____

ёхтыс _____

минас _____

11. Определите, от каких имён существительных образовались данные глаголы.

1) мувиньяңкве Ответ: _____

2) хорамлаңкве Ответ: _____

3) нёлмаяңкве Ответ: _____

4) сәграпаңкве Ответ: _____

12. Укажите верный послелог в нужной форме.

а) Картина _____ сунсэн.

1) вāта 2) ляльт 3) ултта

Ответ: _____

б) Хōтал _____ ракви.

1) тармыл 2) палыт 3) ёт

Ответ: _____

13. Укажите верный лично-притяжательный суффикс в форме 3 лица единственного числа при множественном числе предмета принадлежности.

Пāсса – пāсса _____ (его).

1) ўв 2) ныл 3) нэ

Ответ: _____

14. В каком случае дано правильное объяснение слова **самын патуңкве**?

а) самын патуңкве – торопиться;

б) самын патуңкве – превратиться;

в) самын патуңкве – лечиться;

г) самын патуңкве – родиться.

Ответ: _____

15. Укажите грамматически верно построенное предложение.

1) Яңкыл пōльвёсыт ят ос тўрыт.

2) Ят ос тўрыт яңкыл пōльвёсыт.

3) Яңкыл ят ос тўрыт пōльвёсыт.

4) Пōльвёсыт яңкыл ят ос тўрыт.

Ответ: _____

16. Выпишите грамматическую основу предложения «В̄орыт с̄авсыр й̄в
яныгми».

Ответ: _____

ОТВЕТЫ**Система оценивания экзаменационной работы по мансийскому языку и родной литературе.****Часть 1**

***Участие в условном диалоге-расспросе (максимум – 6 баллов).
Оценивается каждый из шести задаваемых вопросов.***

	1	0
Вопросы 1-6	Ответ на задаваемый вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, грамматически правильно сформулирован; допущенные отдельные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ грамматически сформулирован неправильно, И/ИЛИ допущенные фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Примерное описание диалога.

1. Деревня или город. Где жизнь лучше.
- Пася блэн! Хоса порат ат хонтхатсымён!
 - Пася блэн! Сольпыл, хоса порат ат хонтхатсымён!
 - Наң хот блэгын?
 - Ам Лопмус павыл блэгум. Ос наң хот блэгын?
 - Ам уст блэгум. Наң павыл олмыгтаңкве мустыс? Манрыг?
 - Атхунь! Лопмус павыл сака яныг ати. Ты сыстам павыл, я ватат олы. Ам тыт леккарыг рупитэгум.
 - Ам Санкт-Петербургут ханисьтахтэгум.
 - Наң Санкт-Петербургут олмыгтаңкве мустыс? Манрыг?
 - Санкт-Петербург – ты яныг усэ, Нева я ватат олы.
 - Ам нанын павыл муйлуңкве вовилум.
 - Пумасйпа, арум тыг вовыглалмын магыс.

Часть 2

За верное выполнение заданий части 2 экзаменационной работы экзаменуемый получает по одному баллу за каждое задание. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимум – 5 баллов.

<i>Выполнение заданий 2-6, соответствующее выбранному варианту ответа (максимум – 5 баллов). Оценивается каждый из пяти задаваемых вопросов.</i>			
Номер задания	Правильный ответ	Комментарий	Баллы
2	г) Мāн вōрув.	За правильный ответ 1 балл	1
3	предложение 4	За правильный ответ 1 балл	1
4	предложение 8	За правильный ответ 1 балл	1
5	В) каждое деревце, как человек, хочет жить и расти	За правильный ответ 1 балл	1
6	Мир суснэ хум	За правильный ответ 1 балл	1

Перевод текста:

В нашем лесу.

(1) В лесу много деревьев растёт: кедр, сосна, берёза, ель, осина, пихта, лиственница, рябина, черёмуха.

(2) На кедре растут шишки, из шишек мы орешки делаем (букв.). (3) В старину из сосны мягкую стружку строгали. (4) Стружку сосны использовали для вытирания посуды, а также для вытирания рук и лица вместо полотенца. (5) Из сосны рубили брёвна и делали доски для пола.

(6) Берёза очень много тепла даёт, поэтому берёзу рубят на дрова. (7) Из древесины берёзы делают топорища, так как берёза очень прочная.

(8) Из дерева осины делают различную посуду и деревянные чаны, древесина осины мягкая.

(9) Лиственница – это прочное и долговечное дерево, из лиственницы брёвна делают, смолу выжимают.

(10) Черёмуха, рябина это тоже нужные деревья, мы все собираем плоды черёмухи и рябины. (11) Мы наш лес любим и бережём. (12) Каждое деревце, как человек, хочет жить и расти.

Часть 3

За верное выполнение заданий части 3 экзаменационной работы экзаменуемый получает по одному баллу за каждое задание. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимум – 22 балла.

<i>Лексика, грамматика, морфология, синтаксис мансийского языка (максимум – 22 балла)</i>			
Номер задания	Правильный ответ	Комментарий	Баллы
7	3) 1992	За правильный ответ 1 балл	1
8	1) карыс – талква	За правильный ответ 1 балл	1
	2) войкан – сѣмыл	За правильный ответ 1 балл	1
	3) витың – тѳсам	За правильный ответ 1 балл	1
	4) исум – пѳлям	За правильный ответ 1 балл	1
9	1) ѳти	За правильный ответ 1 балл	1
	2) охсар	За правильный ответ 1 балл	1
	3) хѳп	За правильный ответ 1 балл	1
	4) тарыг	За правильный ответ 1 балл	1
10	ѳмтыс – ѳмтуңкве	За правильный ответ 1 балл	1
	ѳхтыс – ѳхтуңкве	За правильный ответ 1 балл	1
	минас – минуңкве	За правильный ответ 1 балл	1
11	1) мувиньяңкве – мувиньт	За правильный ответ 1 балл	1
	2) хорамлаңкве – хорам	За правильный ответ 1 балл	1
	3) нѳлмаяңкве – нѳлм	За правильный ответ 1 балл	1
	4) сѳграпаңкве – сѳграп	За правильный ответ 1 балл	1
12	а) Картина ляльт сунсѳн	За правильный ответ 1 балл	1
	б) Хѳтал палыт ракви.	За правильный ответ 1 балл	1
13	3) = нѳ	За правильный ответ 1 балл	1
14	г) самын патуңкве – родиться	За правильный ответ 1 балл	1
15	2) Ят ос тўрыт яңкыл пѳльвѳсыт.	За правильный ответ 1 балл	1
16	<u>ййв яныгми</u>	За правильный ответ 1 балл	1

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.