

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕМАШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

/дата открытия: 9 октября 1889 года/



**«Формирование мотивации к обучению как один из путей
выхода школы
из числа школ с низкими образовательными результатами»**

д. Чемаши

11.07.2024

Краткая характеристика школы

Дошкольный

Начальный

Основной

Три уровня образования



Педагогический состав школы

**Высшее
образование-
6**

**Среднее
профессиональ
ное - 3**

**Квалификаци
онные
категории
Высшая – 3
Первая - 4**

**Средний возраст педагогов 42,6
Доля педагогов с высшим образованием 67%
Доля педагогов с категорией 77%**

Контингент обучающихся и воспитанников

**Воспитанников
- 10**

**Начальное
общее - 7**

**Основное
общее - 18**

2023 – 2024 учебный год: всего по школе 35. ОВЗ - 2

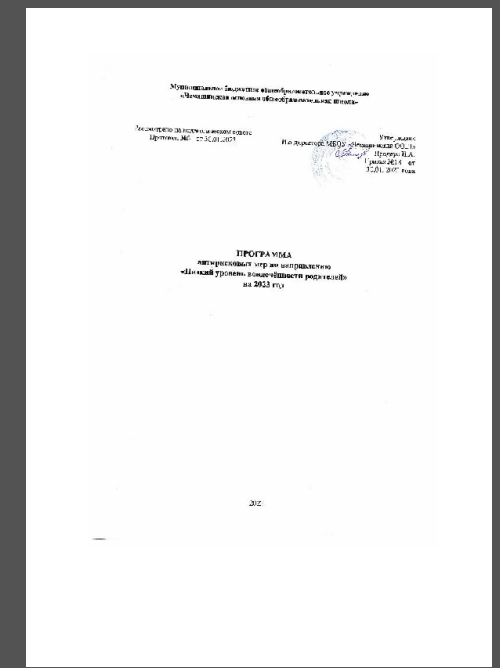
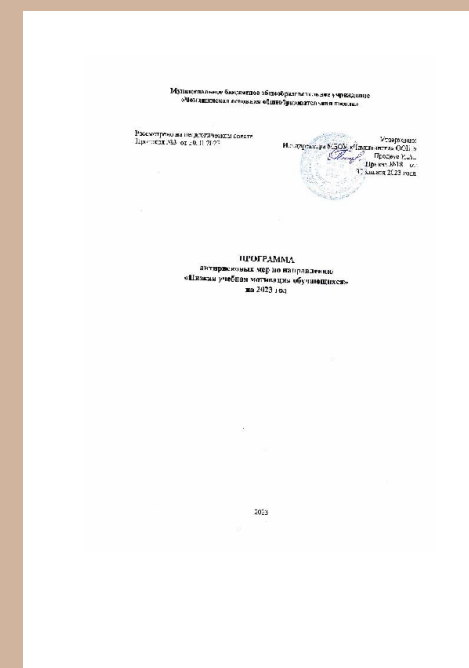
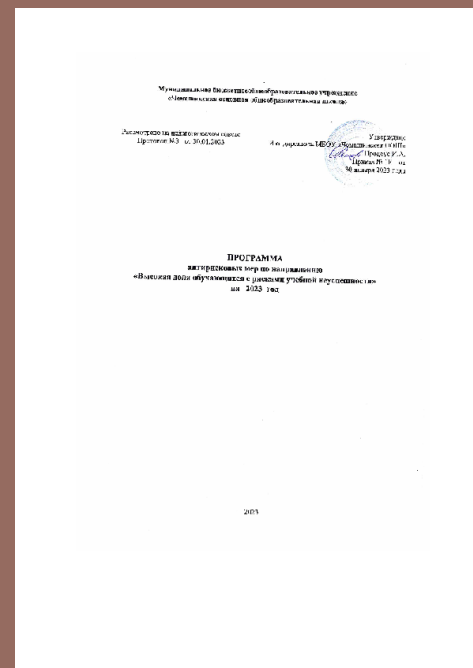
2022 – 2023 учебный год: всего по школе 36. ОВЗ - 1

Антирисковые программы

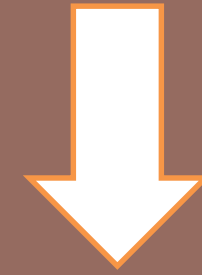
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

«Низкий уровень вовлечённости родителей»



Причины спада учебной мотивации



ВНЕШНИЕ:

- 1) понижение ценности образования в социальной среде;
- 2) семейный уклад;
- 3) отношение родителей к образованию детей

ВНУТРЕННИЕ:

- 1) слабое здоровье учащихся;
- 2) особенности нервной системы;
- 3) недостаточное развитие волевой сферы;
- 4) пониженная самооценка ученика

Спад учебной мотивации начинается в 5 – 9 классах. Вывод сделан в результате контекстного анализа условий осуществления образовательной деятельности

Мониторинг учебной мотивации

16%
обучающихся
имеют
высокий
уровень
школьной
мотивации

28% детей
успешно
справляется с
учебной
деятельностью

33%
школьника
имеют
внешнюю
мотивацию

23%
обучающихся
имеют низкую
учебную
мотивацию

Результаты мониторинга учебной мотивации

МОТИВ – это отражение ПОТРЕБНОСТИ

Поиск и предпринятые активные действия по формированию мотивации к обучению:



Курсы повышения квалификации

Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ

Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Повышение мотивации к учебной деятельности на уроках

Развитие математической грамотности

Позитивные факторы, способствующие выходу из проекта 500+

Основные результаты деятельности

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 2024 году

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам в 2023 – 2024 учебном году

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам в 2024 году

Предмет ВПР	Средняя отметка
Математика	3.4
Русский язык	3.2
Окружающий мир	4.5
Биология	4.4
История	4.5
География	3.9
Обществознание	2.66
Физика	3.33

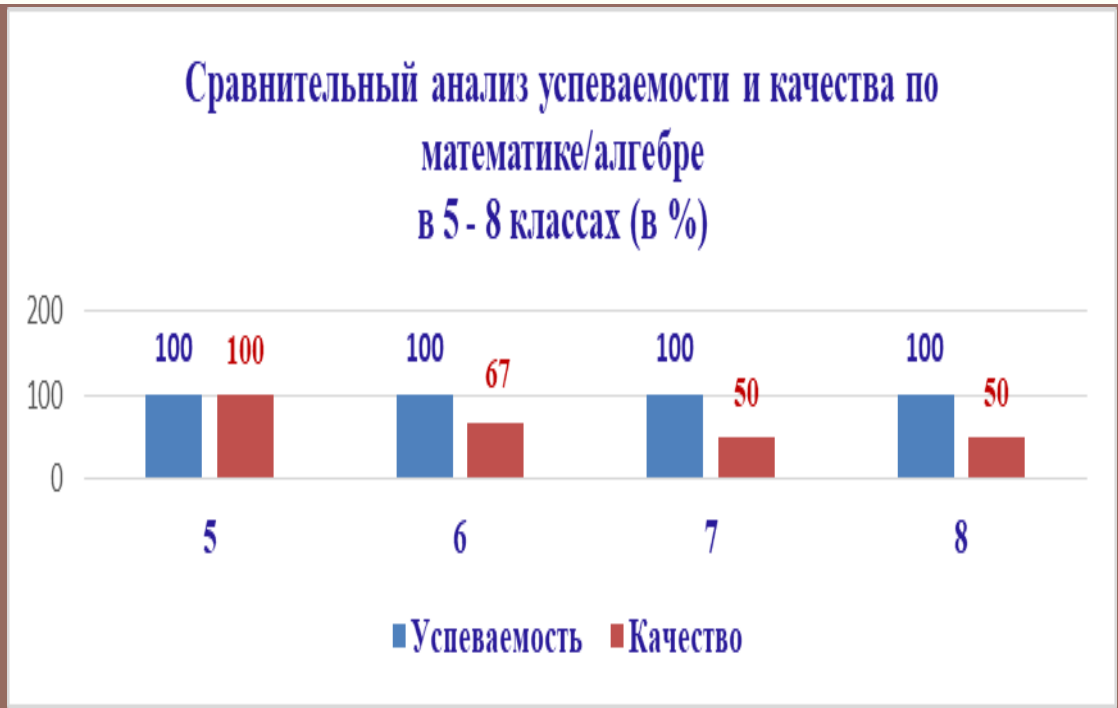


ОГЭ				
№п/п	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	Русский язык	4	26	29
2.	География	4	22	26
3.	Обществознание	3.5	24.5	26
4.	Математика	2.5	11.6	19

Сравнительный анализ успеваемости, качества по предмету «математика»

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы по предмету «математика»

Общий сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы по предметам



№п/п	Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл, набранный учеником
1.	2021-2022	2.2	7	13
2.	2022-2023	2.8	16.6	22
3.	2023-2024	2.5	11.6	19

№п/п	Предмет	Общая успеваемость	Качество	СОУ
1.	Русский язык	100	67	67
2.	География	100	50	68
3.	Обществознание	100	50	50
4.	Математика	75	50	45

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

**Результаты
участия в МЭ
ВсОШ**

**Всего
участников -
7**

**Победители
– 1
Призёры- 2**

**Всероссийский
этап олимпиады
«Символы России.
Русский язык:
история
письменности»
Победители – 2
Призёр - 1
Внесены в
Федеральный
реестр**

**Олимпиада по
православной
культуре
Победителей – 3
Призёров - 1**

**Участие в конкурсах
Всероссийские
(онлайн)
Победители – 2
Призёры – 6

Муниципальные
Победители – 4
Призёры - 11**

Всего участников 68% от числа обучающихся

Основные результаты деятельности по формированию мотивации к обучению

Общая успеваемость 100%

Качество 36%

Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 52%.

Количество обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха» - 100%.

Доля уроков с использованием активных методов обучения, направленных на формирование мотивации к обучению – 100%.

Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – 68%.

Произошли следующие изменения

**Повысился уровень мотивации
к обучению и целенаправленной
познавательной деятельности
учащихся**

**Повысилось качество ОГЭ,
результатов ВПР,
учебной деятельности по итогам
промежуточной аттестации**

**Формируется готовность и способность
учащихся к саморазвитию и
самообразованию на основе мотивации
к обучению и познанию
Формируется готовность и способность
осознанно выбирать и строить
дальнейшую индивидуальную
траекторию образования на базе
ориентировки в мире профессий и
профессиональных предпочтений с
учетом устойчивых познавательных
интересов**

