

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА»
(МБДОУ №17 «Белочка»)

**Использование кейс-метода
в повышении готовности педагогов к работе с семьями,
имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Четверкина Елена Юрьевна,
заместитель заведующего по УВР**

Использование кейс-метода в повышении готовности педагогов к работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ **Что такое кейс-метод?**
 - ▶ Кейс-метод – это инструмент образовательного процесса, с помощью которого решаются сложные задачи, не имеющие одного верного решения.
- ▶ **Где применяется?**
 - ▶ Сегодня эта технология применяется и в вузах, и в бизнес-школах, и в детских садах.
- ▶ **В чем суть?**
 - ▶ ... предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию...

Таким образом, решить кейс – значит провести анализ предлагаемой ситуации или случая и найти наиболее рациональное решение проблемы.

Например, каждое утро, когда папа приводит сына 5 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в детский сад, ребёнок устраивает истерику «на пустом месте»...И тут вы говорите...



Что нужно для того, чтобы создать кейс?

- ▶ Проблема
- ▶ Дискуссия
- ▶ Спор
- ▶ Рассуждение
- ▶ Истина



Требования к кейсу

- соответствовать цели;
- иллюстрировать типичные ситуации реальной жизни;
- быть актуальным;
- развивать аналитическое мышление;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- провоцировать дискуссию;
- иметь несколько решений.



Виды кейс-технологий

- ▶ *анализ конкретных ситуаций*
- ▶ кейс-иллюстрации
- ▶ *проигрывание ролей*
- ▶ фото-кейс



Этапы подготовки кейса

1. Подготовка кейса – формулировка задания
2. Решение кейса – варианты последовательности действий



Решение кейса

- ▶ Знакомство с ситуацией
- ▶ Выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий
- ▶ Формулирование проблемы
- ▶ Выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос
- ▶ Решение кейса — предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий
- ▶ Презентация решения
- ▶ Рефлексия хода решения кейса



Преимущества кейс-метода

- ▶ Практическая направленность: теория + практика
- ▶ Интерактивный формат: совершенствование способности к выработке знаний
- ▶ Конкретные навыки



Мы научимся

- ▶ рассуждать
- ▶ искать выход
- ▶ решать задачи
- ▶ пополнять багаж жизненного опыта
- ▶ уметь находить выход



Рефлексия

- ▶ Погружение всех в проблему
- ▶ Активность педагогов
- ▶ Практическое использование
- ▶ Эмоциональное благополучие



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА»
(МБДОУ №17 «Белочка»)

**Использование кейс-метода
в повышении готовности педагогов к работе с семьями,
имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Четверкина Елена Юрьевна,
заместитель заведующего по УВР**