

ПРОТОКОЛ

Методического совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов

11 июля 2024 г.

№ 6

Время проведения: 15:00 – 17:00

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк

Участников – 28 человек

Председательствовал:

– Полуянова Наталья Константиновна, ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- муниципальные координаторы;
- управленческие команды образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты;
- муниципальные кураторы, назначенные для работы с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. О реализации дорожной карты по внедрению цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс школы
2. Формирование мотивации к обучению как один из путей выхода школы из числа школ с низкими образовательными результатами
3. Актуальные вопросы реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Головину Юлию Александровну, регионального представителя ООО «ЯКласс» по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Юлия Александровна в своем выступлении рассказала о реализации мероприятий в рамках дорожной карты. 380 педагогов воспользовались функционалом «Цифровые работы» за первое полугодие 2024 года. Зарегистрировалось 903 учителя на платформе на Якласс. За первое полугодие было выдано 8509 цифровых заданий для развития и повышения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. Педагоги школ принимали участие в региональных (758 учителей) и общероссийских (533 педагога) обучающих мероприятиях. В диагностике предметных дефицитов участвовало 343 педагога из 11 ОО, выполнено 484 диагностических теста. Высокий уровень показали 153 педагога, оптимальный 242, достаточный – 67 и недостаточный уровень 22 педагога.

Юлия Александровна отметила активность учеников, которые воспользовались теоретическим материалом, заданиями, тестами самостоятельно - 2145 учеников за 1 полугодие 2024 года. Численность учеников, активно работающих на сайте в апреле-мае, составила 8493. По запросу образовательных организаций проводились мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. Приняли участие в марафоне по функциональной грамотности учащиеся из 5 образовательных организаций.

Юлия Александровна познакомила с мероприятиями, в которых принимали участие ученики и педагоги. В олимпиаде «Многовековая Югра», которая проводится по инициативе Правительства Ханты-Мансийского автономного округа приняли участие 13 образовательных организаций – 289 человек. Во Всероссийском чемпионате по пожарной безопасности «Безопасность в действии – 2024» участвовало 9 ОО – 142 человека. Всероссийский проект «Дорогами Победы» участвовало 328 человек из 13 образовательных организаций. В региональной познавательной викторине «ЯКлассный пешеход» участвовало 352 ученика из 12 ОО. В июне месяце для популяризации киберспорта среди школьников и подростков прошла Всероссийская викторина «Виртуальные мастера: битва за киберспорт» участвовал 41 ученик из 7 ОО.

Юлия Александровна познакомила участников совещания с дорожной картой мероприятий на 2 полугодие 2024 года.

СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Шайдулину Минфизу Закировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская основная общеобразовательная школа», Октябрьский район

Минфиза Закировна познакомила с краткой характеристикой школы – 3 уровня образования: дошкольный – 10 воспитанников, начальное основное -7 учеников, основное общее -18 учеников. Доля педагогов с высшим образованием - 67%, доля педагогов с категорией -77%.

Минфиза Закировна познакомила с рисковыми профилями, которые были определены после проведения диагностики: низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей. Для преодоления этих рисков разработаны антирисковые программы -3, среднесрочная программа, концепция образовательной организации. В основу этих документов были положены методические рекомендации ФИОКО.

В школе ведется системная работа по повышению учебной мотивации обучающихся. На уровне обучающихся были приняты меры по преодолению низкого качества учебной неуспешности. Выявлены причины спада учебной мотивации: внешние и внутренние. Проведена диагностика уровня сформированности учебной мотивации, выявлена группа обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, определены причины низкой мотивации, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой мотивацией. Результаты мониторинга показали, что 16% обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации, 28% успешно справляются с учебной деятельностью, 33% школьников имеют внешнюю мотивацию и 23% обучающихся имеют низкую учебную мотивацию.

Для планомерного роста профессионального мастерства педагогических работников осуществляет работу постоянно действующий семинар «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию», прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Ученики принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, где неоднократно становились призерами и победителями, 68% от числа обучающихся.

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:

Полуянову Наталью Константиновну, ведущего эксперта методического отдела центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

В своем выступлении Наталья Константиновна познакомила с проектом обновленной классификации образовательных организаций. ФИОКО разработали новые подходы к формированию перечня рисков образовательных организаций. С данной классификацией выступил Денисенко Илья Сергеевич, заместитель директора ФИОКО на конференции по оценке качества образования, проходившей 1-2 июля в Москве.

Обновленная классификация (проект):

1. Остальные образовательные организации

Общеобразовательные организации, никогда не входившие в списки ШНОР и на данный момент не имеющие риски в них попасть

2. ПредШНОР

- От 20 до 29% двоек по 2 и более процедурам в текущем и/или
- От 20 до 29% двоек по одной и более процедурам два года подряд

3. «Бывшие ШНОР»

- Тенденция к положительной динамике: были в списках ШНОР 2-3 раза, но к последнему циклу вышли
- Положительная динамика: были в списках ШНОР, но к 2 последним циклам стабильно вышли
- Были в списке ШНОР 1 раз

4. Впервые в ШНОР

- Образовательные организации, впервые попавшие в ШНОР

5. Стабильные ШНОР

- Отрицательная динамика: в списках ШНОР 2 последних цикла и/или
- Мерцающее нахождение в списках ШНОР

6. Школы с очень низкими образовательными результатами («глубокая» /хроническая неуспешность

- Стабильно низкие образовательные результаты: 3 или 4 раза в списках ШНОР, включая текущий год и/или
- Большая доля низких результатов: от 60% двоек по 2 или более процедурам в текущем году и/или
- Большое количество процедур с низкими результатами: от 30% двоек по 4 или более процедурам в текущем году

Разные группы школ нуждаются в разных стратегиях развития, разных мерах и подходах.

Сопоставление долей ШНОР от общего числа ОО, принимающих участие в оценочных процедурах в 2019 и 2023 годах, обнаруживает рост доли ШНОР в 17 регионах и снижение таких школ в 62 регионах. В то же время в большинстве регионов наряду со снижением доли ШНОР наблюдается рост доли ОО с признаками

необъективности оценочных процедур. Регионам, в которых доля ОО с признаками необъективности растет, рекомендуется проведение ВПР под внешним наблюдением и независимая проверка работ.

Наталья Константиновна познакомила с результатами (количество школ с низкими образовательными результатами) по округу, на основании информационно-аналитических отчетов по результатам идентификации ОО имеющих стабильно низкие образовательные результаты с 2019 по 2024 года

РЕШИЛИ:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению.
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению.

Рекомендовать:

5.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

5.1.1 Осуществлять контроль за реализацией проекта на муниципальном уровне, деятельностью муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и участников Проекта.

5.2. Муниципальным координаторам:

5.2.1. Координировать работу по взаимодействию муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

5.3. Муниципальным кураторам:

5.3.1. Осуществлять методическую поддержку участникам Проекта.

5.4. Рекомендовать методическому отделу ЦНППМ АУ «Институт развития образования»:

5.4.1. Разместить рабочие материалы совещания в срок до 19.07.2024 года.

Председательствующий

Н.К.Полуянова