

«Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации модели предпрофильной подготовки»



Четина Р.М.,
заместитель директора
МБОУ «Лицей №2»

Сайт лицея <https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru>

Гостаблик https://vk.com/licey2_nv

«Важно воспитывать культуру исследовательской,
инженерной работы»
В.В.Путин

Президент России уверен, что "Школьное образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил еще академик (Дмитрий) Лихачев, - заявил российский лидер в послании Федеральному собранию. - Давать знания и воспитывать нравственного человека".



ПОСЛАНИЕ
ВЛАДИМИРА ПУТИНА
ФЕДЕРАЛЬНОМУ
СОБРАНИЮ

21.02.2023



Стратегическая цель лицея: обеспечить доступное качественное образование, сформировать потребность в техническом образовании ориентированный на профориентацию технического профиля как наиболее востребованном в промышленности региона, страны.

В МБОУ «Лицей №2» вся система учебной и внеурочной работы направлена на воспитание перспективных инженерных кадров, ориентируя подростков на приобретение навыков технического творчества

В МБОУ «Лицей №2» вся система учебной и внеурочной работы направлена на воспитание перспективных инженерных кадров, ориентируя подростков на приобретение навыков технического творчества.



2024



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ

«Дорога просвещения»



В связи с реализацией физико-математического и информационно-технологического профилей в учебный план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

1-4 класс («Профориентация / Проектория», Информационная культура);

6-8 класс («Моделирование и художественная обработка материалов», «Билет в будущее»);

9 класс («Элементарная физика», «Дополнительные параграфы математики», «Занимательная информатика», «Билет в будущее»);

10-11 класс («Элементарная физика», «Функция. Просто, сложно, интересно», «Билет в будущее»)



2024



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ «Дорога просвещения»



В целях реализации предпрофильной подготовки и профильного образования в МБОУ «Лицей №2» ведутся кружки технической направленности:

1-4 класс («Образовательная робототехника» 1-2 классы - с использованием конструкторов -роботов LEGO Education WeDo 1.0); 3-4 классы - с использованием конструкторов -роботов LEGO Mindstorms NTX 2.0);

5-11 класс («Мастерская рукомесла», «Лицей2Медия», Модуль беспилотных технологий», «Модуль искусственного интеллекта», «Инженерная графика»).



2024



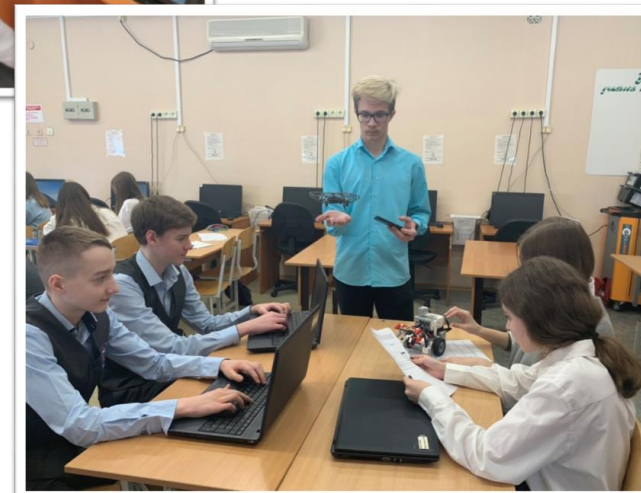
АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ *«Дорога просвещения»*



На базе кружков работает городской форсайт-центр STEAM - образование. В состав форсайт-центра «Городской STEAM-центр» входят 6 лабораторий:

Лаборатория 3D моделирования и прототепирования: обучающиеся изучают процесс работы трехмерного принтера, создают модели различной сложности с применением специальных безопасных пластиков;

Лаборатория мультимедия технологий: обучающиеся получают навыки работы с анимированной компьютерной графикой, текстом, речью и высококачественным звуком, неподвижными изображениями и движущимися видео.



2024



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ *«Дорога просвещения»*

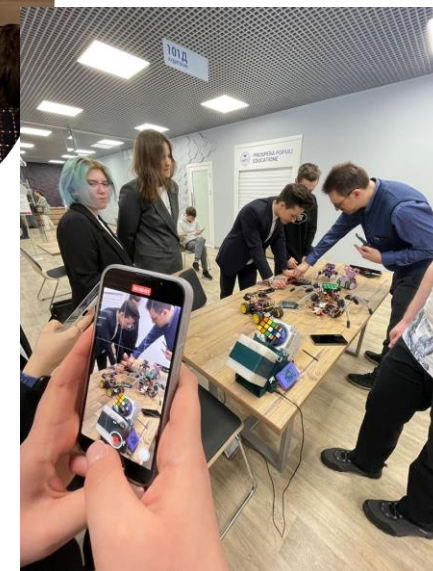
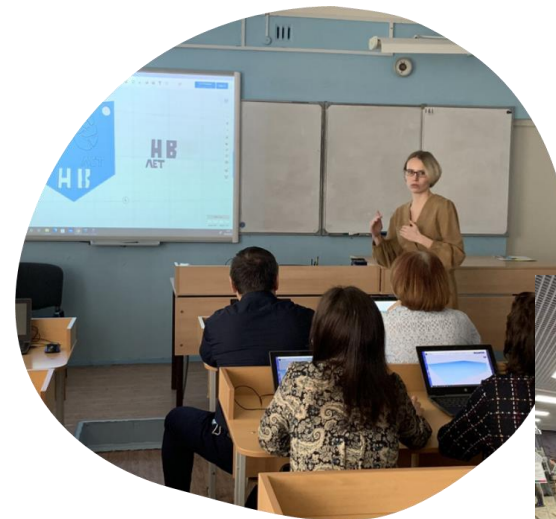


На базе кружков работает городской форсайт-центр STEAM - образование. В состав форсайт-центра «Городской STEAM-центр» входят 6 лабораторий:

Лаборатория инженерной графики: обучающиеся получают основы начертательной геометрии и инженерной графики, создают чертежи технических изделий на бумажном носителе при помощи чертёжных инструментов и в электронном виде, работают в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D»;

Лаборатория инженерной робототехники: обучающиеся получают основы программирования, учатся управлять собранными моделями LEGO® MINDSTORMS®, Lego Wedo 2.0. программируют квадрокоптеры DJI Tello, создают и тренируют нейронные сети;

Лаборатория образовательной роботехники: обучающиеся получают представление о легоконструировании, знакомятся с электронными компонентами конструктора Lego WeDo изучают основы принципов механики, знакомятся с основами программирования.





Как результат нашей деятельности по интеграции урочной и внеурочной деятельности, мы видим:

- повышение качества знаний обучающихся (высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ);
- создание развивающей образовательной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстроить отношения сотрудничества и партнёрства между учащимися и педагогами;
- результативное участие в конкурсах, олимпиадах;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий;
- увеличение доли выпускников школы, поступивших на технические, технологические специальности.

Спасибо за внимание!

8(3466) 46-54-68

2licey-nv@mail.ru

