



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Леушинская средняя общеобразовательная школа



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В МКОУ ЛЕУШИНСКАЯ СОШ

Директор школы Семушин Д.Л.,
Заместители директора:
по УР Каргаполова Л.В.
по ВР Зоричева Е.П.

При проведении независимой оценки качества образования были выявлены следующие риски, которые показали средний уровень фиксации риска по отдельным параметрам анализа:

- **Низкий уровень оснащения школы**

Фиксация риска по параметрам анализа:

- 1) Дефициты оснащения, зданий и кабинетов – средний уровень риска
- 2) Состояние классов и кабинетов – средний уровень риска

- **Низкая учебная мотивация обучающихся**

Фиксация риска по параметрам анализа:

- 1) Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) – средний уровень риска

- **Низкий уровень дисциплины в классе**

Фиксация риска по параметрам анализа:

- 1) Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся) – средний уровень риска
- 2) Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей) – средний уровень риска

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1. Концепция развития МКОУ Леушинская СОШ (на основе самообследования образовательной и воспитательной среды)
- 2. Среднесрочная программа «Школа - территория комфорта»
- 3. Программа антирисковых мер МКОУ Леушинская СОШ (3 шт)
- 4. Размещение документов на странице сайта школы во вкладке «500+»

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

- На 2023/2024 учебный год приобретено:
- учебники, рабочие тетради – 1769 экз.
- Информационные стенды – 4 шт.
- проекторы – 7 шт.
- Ноутбук – 1 шт.



НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- 1. Количество обучающихся, показавших высокий, средний и низкий уровень учебной мотивации

2022 год: В-34%, С-63%, Н-3%, 2023 год: В-36%, С-62%, Н-2%

- 2. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам 2021-2022 и 2022-2023 отсутствуют неуспевающие обучающиеся

- 3. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих эффективные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся и повышению учебной мотивации

91% педагогов прошли КПК за 3 года

- 4. Количественные и качественные показатели участия в конкурсах и мероприятиях образовательной направленности

- ВОШ 2022 год – 519 участников (победители и призеры-338 (65%)), 2023 год - 538 участников (победители и призеры – 359 (67%))**

- 5. Количество родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам учебной мотивации

2022 год – 15% родителей, 2023 год – 21% родителей



Низкий уровень дисциплины в классе

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- Уровень дисциплинированности (методика Капустиной НП)

2022 год – 3,9/ 2023 год – 4,1

- Количество учащихся, систематически нарушающих школьную дисциплину:

4 четверть 2021-22 уч года – 38 \ 1 четверть 2023-24 уч.года - 23

- Количество случаев нарушения школьной дисциплины за четверть по школе в целом:

4 четверть 2021-22 уч года – 560 \ 1 четверть 2023-24 уч.года - 328

- Количество учащихся, стоящих на различных видах учета:

ВКК : 4 четверть 2021-22 уч года – 11 \ 1 четверть 2023-24 уч.года - 7

ОМВД и КДН: 4 четверть 2021-22 уч года – 8 \ 1 четверть 2023-24 уч.года - 6



Положительная динамика:

- ВПР весна 2023 г - выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений
- Повысилась эффективность ВСОКО и ВШК
- Квалификационная категория – 5 педагогов
- КПК по ФГОС НОО, ООО, СОО - 100%
- План методической работы школы в 2022-23уч.г. выполнен на 100%
- высокое качество и эффективность проведенных методических мероприятий

Продолжается деятельность направленная на:

- Улучшение результатов ГИА
 - Реализацию плана методической работы школы в 2023-24 учебном году.
 - Повышение качества образования
 - Переход в эффективный режим функционирования
 - Планомерную работу по снижению количества нарушений
- 