



Выход из ШНОР

**Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна,
директор МБОУ «СОШ № 14»
г. Нефтеюганск
2024г.**



14 школа — это одна большая многонациональная, многодетная семья. В школе обучаются представители 26 национальностей.

Обучающихся	955
Всего классов	38
Мал/дев	511/444 (53,5%/46,4%)
на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	5
Семьи в социально-опасном положении	14
Учащиеся из многодетных семей	340 (35%)
Учащиеся с ОВЗ	26
Инвалиды	10
Опекаемые	11
Народы севера	2
Дети с родным нерусским языком, говорящие дома на родном языке	441 (48%)
Домашнее обучение	5
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	75 (8,2%)
Родились в Нефтеюганске	405 (42,4%)
Подвоз	395 (43,3%)
Иностранные граждане	72 (7,5%)
Двойное гражданство	24 (2,5%)

- 2018-2020 г.г. резкий рост количества обучающихся с 580 до 900 в короткие сроки
- прием новых работников

принципы эффективной школы:

1. У школы есть четко сформулированная **миссия**, разделяемая всеми. Приоритетными являются образовательные задачи. Хорошо учиться – высшая доблесть для учеников.
2. **Позитивный, поддерживающий климат** внутри школы. Упор на **качество преподавания и учебные результаты. Безопасная доброжелательная среда** для учеников и учителей.
3. **Высокие ожидания** от учеников и **четкие учебные задачи**. Все дети способны развиваться.
4. Стройная **система внутришкольного мониторинга учебных достижений**. Налаженная обратная связь «ученик – учитель», «учитель – руководитель», регулярно измеряемый прогресс.
5. **Постоянное** профессиональное **развитие** учителей.
6. **Включенность родителей** в школьную жизнь и **сотрудничество** с ними.
7. **Поддержка** органов управления и **сотрудничество** с ними, другими образовательными организациями и местным сообществом.
8. **«Живое» управление**, не механическое, а подвижное и гибкое.
9. **Общая система ценностей** педагогического коллектива: консенсус по поводу высоких ожиданий, заявленных целей, четких правил, под держки каждого ученика
10. Активное взаимодействие и сотрудничество: сочетание поддержки и требовательности как на горизонтальном, так и на вертикальном уровне.



11. Совместное планирование и анализ действий с участием педагогов и партнеров школы.





Партнёрство семьи и образовательной организации как фактор успешного обучения и воспитания детей



ОБРАЗОВАНИЕ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый **в интересах** человека, **СЕМЬИ**, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся **трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, СЕМЬИ, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

Указ Президента от 9.11.22 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**»:

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, **передаваемые от ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ**, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.**



МИССИЯ, создаваемая в партнёрстве семьи и образовательной организации, как фактор успешного обучения и воспитания детей

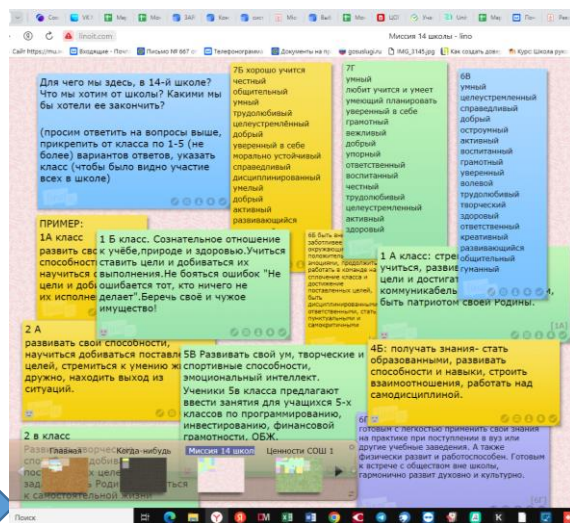
1. Родительские собрания 1-11 кл «Выпускник нашего класса – какой он?»

2. Классные часы «Каким я хочу стать выпускником школы?»

3. Совместное с родителями, обучающимися обсуждения и принятие правил (кодекса) поведения, обучения

4. Проекты классов (единый продолжительный объединяющий проект)

5. Педагогический совет, Управляющий совет «Ценности организации»



Миссия МБОУ «СОШ № 14» - развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни; раскрытие понимания выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром

Цель: формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Указ 809 от 09.11.22





1. Управление

Управляющий совет (участие в разработке ООП: режим, родной язык, принятие локальных актов, ОРКСЭ)

Общественная приемка

Общественный контроль

Совет отцов

Городские советы родителей

родительское собрание, в т.ч. общешкольное



2. Добровольчество, волонтерство

Гуманитарная помощь, в т.ч. на СВО

Субботники, Закупка заготовок для саперных лопаток



3. Обучение родителей

Обучение основам детской психологии

Родительский клуб

День правовых знаний (консультация для родителей)

Консультационный пункт по профориентации

Консультации для СОП

Дни ЕГЭ для родителей

Экскурсии по школе, дни открытых дверей

Муниципальные встречи «Разговоры о важном»



4. Совместное воспитание и обучение

Предметные недели,

Раннее профилирование (выбор проекта классов); встречи с религиозными представителями конфессий, государственные праздники (акции, флешмобы..), профориентация на основе профессии родителя, в ЛОЛ программа «Проектория - город профессий», ГИА, ВПР, ВСОШ, конкурсы (общественные наблюдатели, жюри)



5. Защита прав, безопасность

Совет по делам несовершеннолетних и защите их прав (СПДНиЗП)

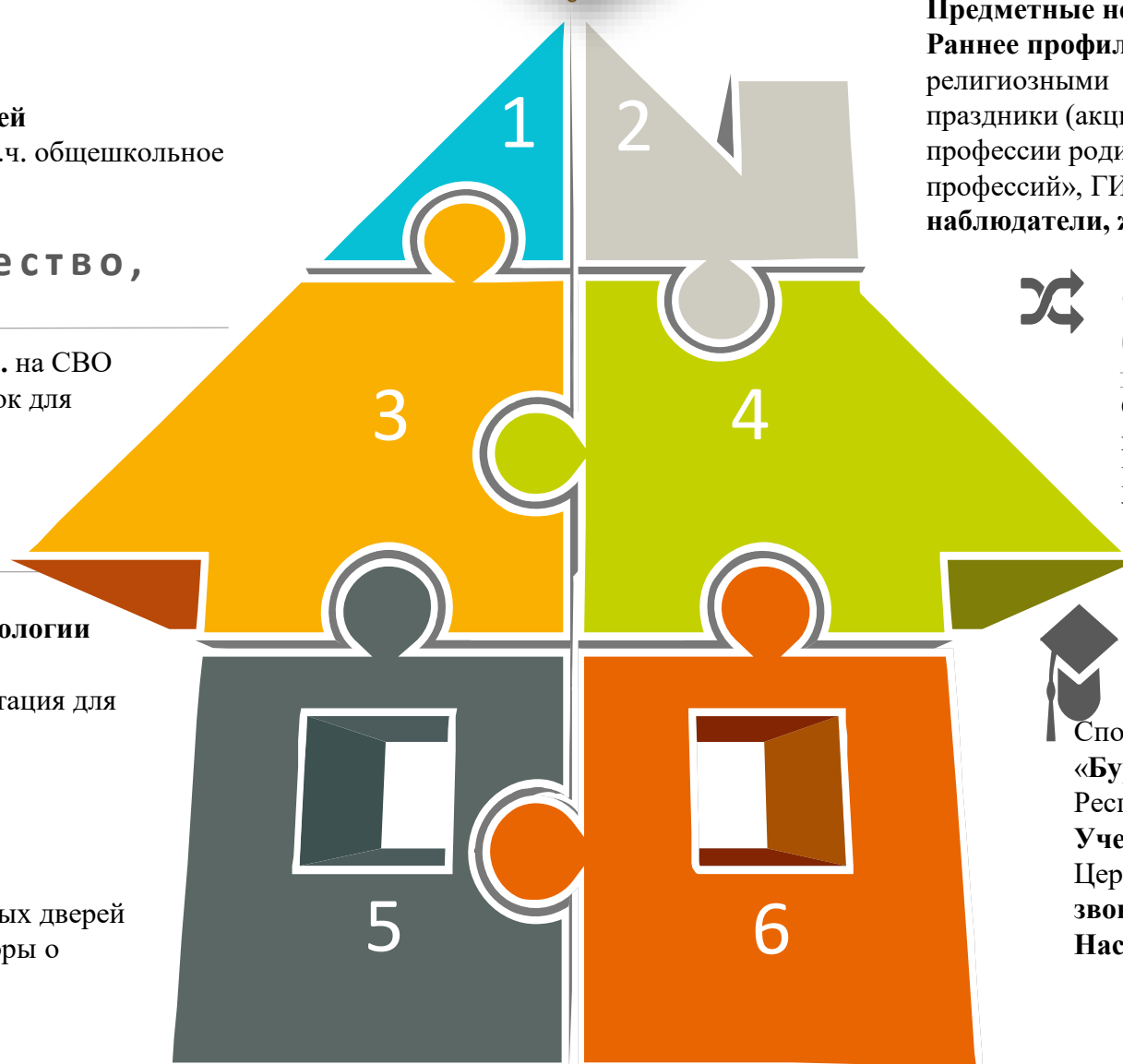
Родительские патрули

Участие диаспор города в социальном благополучии



6. Традиции школы в традициях семьи

Спортивно-туристическая игра на местности «Буранчик», «Буран», «Листопад», путешествие по Республике Детства, День Предпринимателя, Ученик года, гала-концерт Школьная звезда, Церемонии награждения премиями «Последний звонок», «Рука дружбы», День Знаний, Наследники Победы, Смотр строя и песни



Наследники Победы: проект детей и родителей 8Б класса «Стена памяти «Бессмертный полк»



Смотр строя и песни. Парад принимает многодетный отец Просоедов А.В.



Выбор модуля ОРКСЭ



Гражданская позиция в семье



Муниципальные мероприятия

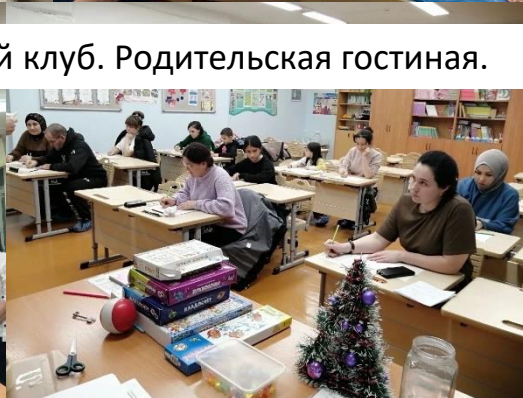
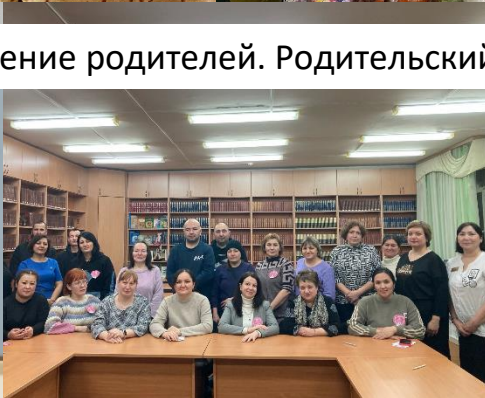


2024
год семьи

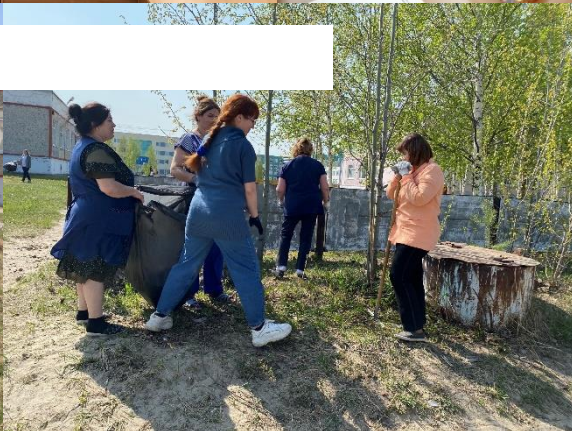
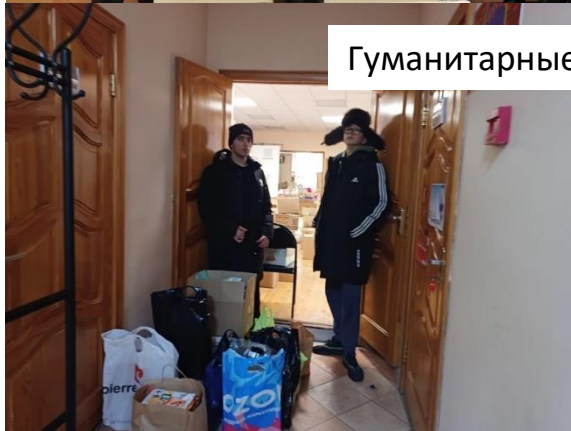
Ярмарка Предпринимателя



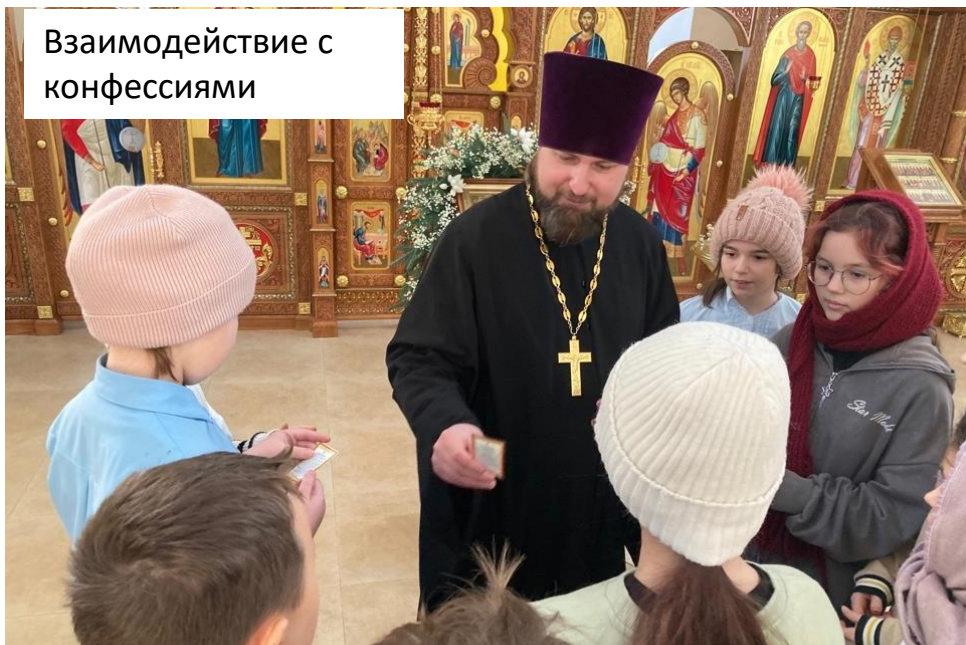
Обучение родителей. Родительский клуб. Родительская гостиная.



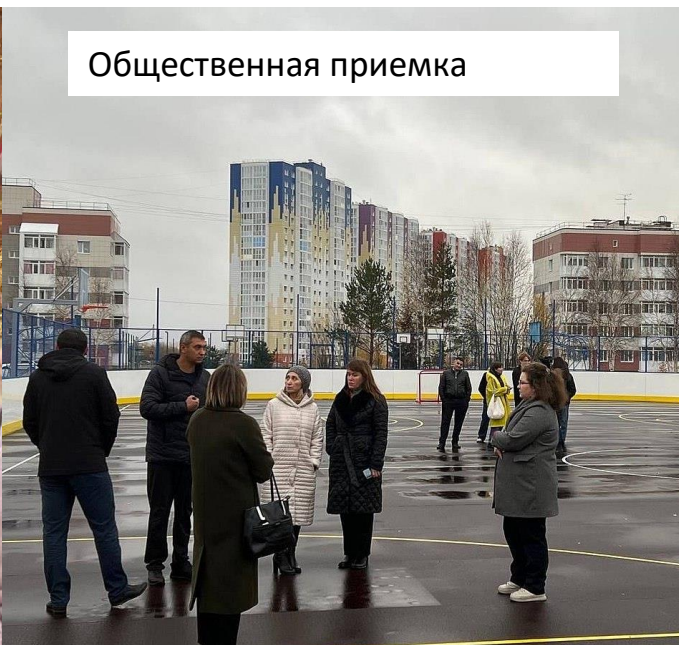
Гуманитарные акции. Субботники.



Взаимодействие с
конфессиями



Общественная приемка



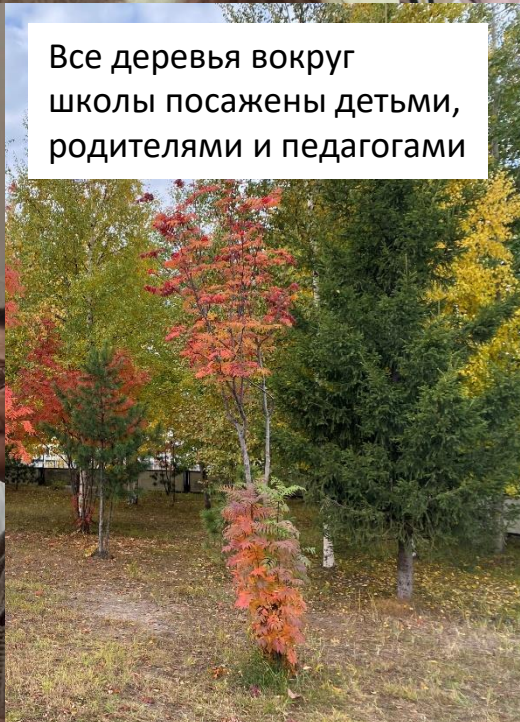
Родительская гостиная



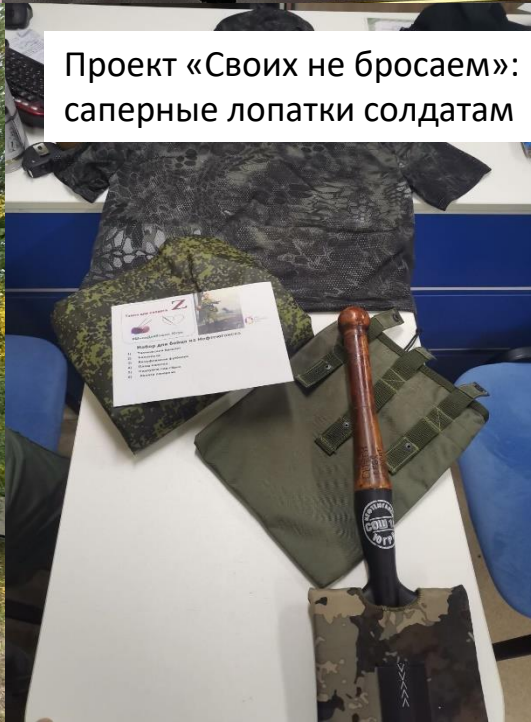
Акция с СОШ 29
Макеевки «Читаю с
семьей»



Все деревья вокруг
школы посажены детьми,
родителями и педагогами



Проект «Своих не бросаем»:
саперные лопатки солдатам



Акция с СОШ 29 Макеевки «В
поисках Герба России»







ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	70,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	16,67
Всего	84	100

Средний балл ЕГЭ			
Предмет/год	2021	2022	2023
Математика (профильная)	54	40	60
Математика (базовая)	-	3,7	4
Русский язык	66	63	59
Английский язык	31	60	-
Биология	37	41	76
Обществознание	42	57	45
Литература	63	60	62
Физика	-	-	54
Информатика и ИКТ	78	-	60
География	-	-	-
История	27	47	-
Химия	28	46	55
Математика ГВЭ	3,3	-	-
Русский язык ГВЭ	3,6	-	-

ВПР 2023 первая волна Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	20,83
Всего	96	100

Средний балл ОГЭ			
предмет/год	2021	2022	2023
Русский ОГЭ	4	4	3,84
Русский ГВЭ	4	4	3,4
Математика ОГЭ	3	3	3,33
Математика ГВЭ	3	3	3,4
Информатика	-	3	3,55
Химия	-	4	4
История	-	4	3
География	-	3	3,26
Обществознание	-	3	3,2
Физика	-	3	3,2
Английский язык	-	4	4
Биология	-	3	3,27
Литература	-	-	5

Итоги успеваемости по школе

2020-2021: успеваемость 99,2%, качество 34%

2021-2022 успеваемость 98%, качество 35,3%

2022-2023: успеваемость 99,2%, качество 42,8%

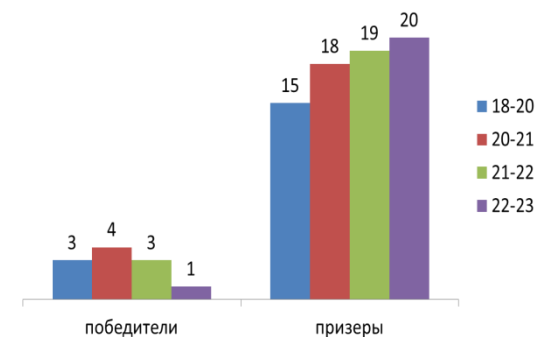
**1 ПРИНЦИП: ОБЪЕКТИВНОСТЬ.
ОЦЕНИВАНИЕ – ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
ОТ УЧЕНИКА**

Качество ВОШ

Качество участия - 2020-2021 55%

Качество участия- 2021-2022 32%

Качество участия- 2022-2023 29%



Карта проблемных тем отдельного ученика

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
мониторинг весна 2014																										
7 класс	Находить значения численного выражения	Выполнять основные действия с числами	Преобразовывать буквенные выражения	Выполнять основные действия с числами	Выполнять основные действия с числами	Решать задачи с помощью формул	Решать задачи с помощью формул	Читывать графики функций	Находить значения выражений	Преобразовывать буквенные выражения	Выполнять основные действия с числами	Находить значения частей от целого	Выполнять основные действия с числами	Преобразовывать буквенные выражения	Суммировать углы	Преобразовывать буквенные выражения	Решать текстовые задачи	Решать текстовые задачи	Выполнять основные действия с числами	Находить значения численного выражения	Преобразовывать буквенные выражения	Решать задачи с помощью формул	Находить значения численного выражения	Преобразовывать буквенные выражения	Решать задачи с помощью формул	Находить значения численного выражения
мониторинг весна 2014																										
8 класс	Действия с рациональными числами	Сравнение чисел	График функции	Действия с алгебраическими выражениями	Рациональные выражения	Величины	Допустимые значения	Подстановка значений	Преобразование формул	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение	Квадратное уравнение
результаты декабря 2014																										
9 класс	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования	Уметь выполнять преобразования

ОБЪЕКТИВНО:
Текущая средняя отметка
= годовая отметка = ВПР =
ГИА

Оценочные процедуры – неприятная неизбежность или возможности?



ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Казань: Массовый образовательный центр - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

Научно-методическая деятельность > ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности

Стажировочные площадки

Общая информация

Нормативное обеспечение

Методический абонемент

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Мероприятия

Полезные ссылки

Посмотрели: 1160

Посмотрели: 2887

Посмотрели: 3262

Посмотрели: 5119

Посмотрели: 6207

Посмотрели: 30009

Посмотрели: 1706

Естественнонаучная грамотность апрель 9 класс

Код мероприятия 5A7RSAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Скачать коды доступа

Проведение

Эксперты

Добавить класс

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
Физик (14 участников)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	14.04.2023 в 14:06		5 баллов
Работа 2	Завершено	14.04.2023 в 14:08		0 баллов
Работа 3	Завершено	14.04.2023 в 14:10		0 баллов
Работа 4	Завершено	14.04.2023 в 14:11		3 балла
Работа 5	Завершено	14.04.2023 в 14:15		3 балла
Работа 6	Не приступал	-		-

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Задания

1. Чай и изобретение чайной посуды (1)

Сложность: лёгкое

2

2. Чай и изобретение чайной посуды (2)

Сложность: лёгкое

2

3. Чай и изобретение чайной посуды (3)

Сложность: среднее

3

4. Чай и изобретение чайной посуды (4)

Сложность: среднее

3

5. Чай и изобретение чайной посуды (5)

Сложность: сложное

4

Проверочные тесты (скрыты от учеников)

1. 8 класс. Естественно-научная грамотность. Тест 1

Сложность: среднее

5

2. 8 класс. Естественно-научная грамотность. Тест 2

Сложность: среднее

5

3. 8 класс. Естественно-научная грамотность. Тест 3

Сложность: среднее

7

4. 8 класс. Естественно-научная грамотность. Сборник задач

Сложность: среднее

16

2 ПРИНЦИП: ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ СИНХРОНИЗИРОВАНЫ С
ВЫХОДОМ НА ГИА. ПЕДАГОГ РЕЗУЛЬТАТА
ЗАДАЕТ ХОРОШИЕ ЗАДАНИЯ



Елена Александровна Сидорова

45+

Мой профиль

Выход

Начало

Справочный раздел

Мои классы

Вебинары

Новости

Подписка Я+

ТОПы

Учебные заведения

Предметы

Проверочные работы

Результаты учащихся

Управление пользователями

Поиск по сайту

Предметы

Функциональная грамотность

Результаты учащихся

Введение

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Урок

Русский язык

6 класс

Базовый

Эпитет

Автор: Липина О. В.

Тематический классификатор к уроку

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 6 класса по теме "Эпитет". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Кейсы по работе с информацией", "Самостоятельная работа", "Обобщающие видеоролики", "Самостоятельная работа", "Самостоятельная работа", "Самостоятельная работа", "Тест в формате ГИА", "Самостоятельная работа", "Кейсы по работе с информацией", "Кейсы по работе с информацией".

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ФИПИ

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

ТРОП

ЭПИТЕТ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Базовые понятия, единые для школьного образования

ИНФОРМАЦИЯ

НАБЛЮДЕНИЕ

СИСТЕМА

ТЕКСТ

ЯЗЫК

Как использовать заданные ООП планируемые результаты

ПОДГОТОВКА К УРОКУ: ШАГ 3

Учебники (фонд заданий), ЭОР/ЦОР и др. (ЦОС Моя школа)

ПОДГОТОВКА К УРОКУ: ШАГ 2

Содержание
(правила, понятия,
теоремы, законы, ...)

ПОДГОТОВКА К УРОКУ: ШАГ 1

Формулировки
предметных
результатов ФРП
(ФОП)

Педагог результата задает хорошие задания:

При подготовке к учебным занятиям внимательно изучаем формулировки предметных результатов, затем открываем учебник (ЦОР, ЭОР) и выбираем такие задания, которые позволят формировать необходимые предметные результаты. Учитель задает учебнику вопрос: какие задания позволят получить ученику новые образовательные результаты?

Как можно научить любого ученика? Советская схема

М. Волчек, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием идо ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)

Устный предмет	Письменный предмет
Рабочих тетрадей нет Учитель на доске схематично изображает новую тему (инфографика) Дети пишут в обычной тетради	1. Учитель задание 1 решает лично у доски 2. Успешный ученик решает задание 2 у доски и подробно на детском языке рассказывает 3. Задание 3 решает весь класс самостоятельно в тетради. Один из первых решивших идет к доске для предъявления эталонного образца или поиска ошибок
д/з: прочитать параграф, рассказать устно по схеме (инфографике)	4. Д/з: задание 4 по теме ребенок решает дома (без помощи и истерик родителя)
Как готовиться учителю к уроку?	
Подобрать схему к формулировке предметного задания	Подобрать 4 подобных задания на первый урок изучения новой темы (ЭОР/ЦОР)
Учитель при подготовке к уроку: цель составляется из формулировок предметных результатов	
Как проверять детей?	
Формулировки предметных результатов (они уже включают в себя личностные, метапредметные, предметные) - дети сами читают вместе с учителем эти формулировки и учатся понимать, чему они учатся и за что получают оценку	

Трансформация ТП для повышения образовательных результатов

Федеральная рабочая программа | Русский язык. 1–4 классы

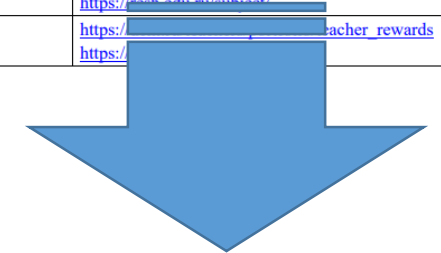
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Общие сведения о языке	1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира (первоначальные представления). Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей и явление культуры». Учебный диалог «Как язык помогает понять историю и культуру народа?». Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры. Работа в парах: сформулировать суждение о красоте и богатстве русского языка. Обсуждение сведений о многообразии языков в Российской Федерации. Коллективное формулирование вывода о многообразии языкового пространства России. Диалог о том, как мы изучаем язык. Формулирование коллективного вывода: наблюдение и анализ – методы изучения языка
2	Фонетика и графика	6	Повторение изученного в 1 классе: смысловозначительная функция звуков; различение звуков и	Работа со схемой «Звуки русского языка», характеристика звуков речи с опорой на схему. Дидактическая игра «Определи звук по его

57

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
2	Фонетика и графика	6			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
3	Лексика	10			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
4	Состав слова	14			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
5	Морфология	19			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
6	Синтаксис	8			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/
8	Развитие речи	30			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/%10 https://resh.edu.ru/subject/



ПЛАН УРОКА

Трансформация ТП для повышения образовательных результатов

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Предметные результаты (хотя бы на раздел)	Задания на урок (учебник, ЦОР) Домашнее задание (учебник, ЦОР)

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Общие сведения о языке	1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира (первоначальные представления). Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей и явление культуры». Учебный диалог «Как язык помогает понять историю и культуру народа?». Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры. Работа в парах: сформулировать суждение о красоте и богатстве русского языка. Обсуждение сведений о многообразии языков в Российской Федерации. Коллективное формулирование вывода о многообразии языкового пространства России. Диалог о том, как мы изучаем язык. Формулирование коллективного вывода: наблюдение и анализ – методы изучения языка.
2	Фонетика и графика	6	Повторение изученного в 1 классе: смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и	Работа со схемой «Звуки русского языка», характеристика звуков речи с опорой на схему. Дидактическая игра «Определи звук по его

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
2	Фонетика и графика	6			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
3	Лексика	10			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
4	Состав слова	14			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
5	Морфология	19			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
6	Синтаксис	8			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10 https://resh.edu.ru/subject/
8	Развитие речи	30			https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards https://www.yaklass.ru/?%10



ПЛАН УРОКА

Требования к организации образовательного процесса

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90

Учитывать каналы восприятия информации!



Кинестетик



Визуал



Аудиал



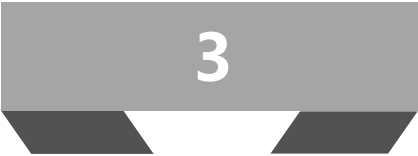
Дигитал

Показатели эффективной складываются из:

Доступность качественного образования	Качество подготовки обучающихся	Развитие таланта и профориентация	Профилактика образовательных затруднений
Кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат, из числа обучающихся 8 класса прошлого года	Кол-во обучающихся 5 классов, подтвердившие по окончании учебного года итоговые отметки 4 класса по русскому языку и математике	Предметы, по которым проводится школьный этап ВсОШ	Уменьшение кол-ва заданий, попавших в реестр затруднений по итогам ВПР, РДР, ГИА
Кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат, из числа обучающихся 10 класса прошлого года	Количество обучающихся 9 классов, преодолевших порог на ОГЭ	Обучающиеся 11 профильных классов, выбравшие для сдачи ЕГЭ профильный предмет	Доля обучающихся из числа группы риска низких результатов, имеющих индивидуальный план с дополнительными занятиями
Кол-во обучающихся, продолживших обучение (9-10)	Обучающиеся 9 классов – высокобалльники на ОГЭ (попавшие в ТОП 25 самых лучших результатов по региону)	Обучающиеся 11 классов, поступившие в ВУЗы по направлениям развития субъекта	Наличие развитой методической службы (кол-во посещенных учителями уроков, количество обсуждений взаимопосещения уроков)
Количество предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ	Обучающиеся 11 классов – высокобалльники на ЕГЭ (попавшие в ТОП 25 самых лучших результатов по региону)	Обучающиеся 11 классов, поступившие в ВУЗы на бюджетные места	



НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ



Результат: разработаны 52
ИОМ педагогов под
руководством региональных
методистов



Администрация школы:

- «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи!» - 5
- «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» - 5
- «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» - 3

Администрация школы и педагогические работники:

- Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»– 28 (48%)
- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет» - 1
- «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» - 15
- «Оценивание ВПР» – 21 (36%)
- «Основы преподавания (предмет) в соответствии с обновленными ФГОС» - 13
- «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» - 9
- «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций» - 34
- «Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественно-научного направления» - 2
- «Технологии восстановительного подхода в деятельности Школьных служб примирения» - 3
- «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» - 2
- «Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»; «Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС» - 1
- Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 18 чел



3 ПРИНЦИП: ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ ДОЛЖНО БЫТЬ
НЕПРЕРЫВНЫМ НА ПРОТЯЖЕНИИ
ВСЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ /
АДМИНИСТРИТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Результаты



Направления/мероприятия	Январь 2022	Декабрь 2022	Ноябрь 2023
Повышение квалификации	78%	100%	95%
Участие педагогов в исследовании предметных и цифровых компетенций	9%	100%	Реализация 52 ИОМ
Мониторинг качества проведения уроков (взаимопосещение уроков)	32 урока 36% педагогов	78 уроков 100% педагогов	62 урока 100% педагогов
Внедрение целевой модели наставничества (разработаны программы наставничества)	11 наставников 22 наставляемых	15 наставников 26 наставляемых	12 наставников 23 наставляемых
Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов	12%	45%	48%
Увеличение количества педагогов аттестационной категории (высшей и первой квалификации)	50%	57%	62,2%
Увеличение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом на различных уровнях (мастер-классы, профессиональные конкурсы, семинары)	32%	37%	42%
Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений	26%	28%	32%



Диагностика предметных компетенций: средний уровень по всем предметам – 74% (по ХМАО – 76%)



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
АНТИРИСКОВАЯ
ПРОГРАММА

4

Согласовано:
Директор департамента
образования администрации
города Нefтеyганска
Т.В. Давыдова



Решение педагогического совета
Протокол №1 от 22.03.2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
на 2019 - 2024 ГОДЫ

г.Нефтьеганск, 2019 год

Согласовано:
Директор департамента
образования и молодежной
политики администрации города
Нефтьеганска



Решение педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2022 г.

Программа развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022–2027 годы
«Эффективная школа - 2027»

город Нефтьеганск, 2022 год



4 ПРИНЦИП: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ
ТОЛЬКО ПРИ УЧАСТИИ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА



Проект адресной методической помощи ШНОР
Рисковый профиль школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



Программа антирисковых мер по повышению

ческих работников

Факторы риска	Значимость фактора риска *	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	Взять риск в работу
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	
7.Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	

Факторы риска	Краткое описание мер
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Значимость фактора риска – средняя. Направления работы: 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики педагогических и методических затруднений на платформе «ЯКласс». Формирование групп педагогов для организации методической работы с региональными методистами, разработка и реализация ИОМ. 2. Организация наставнических пар, групп педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, консультативная и методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков. 3.Организация курсовой подготовки в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации. 4. Определение мероприятий контрольных точек на 2023 год по направлениям: формирование функциональной грамотности, функционирование ВСОКО, реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП. г. Нефтеюганск, 2022



Сроки реализации	Реализованные мероприятия из Дорожной карты
Февраль 2023 года	Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором
До 27.02.2023	Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов Ахтямова
Февраль 2023 года	Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся и разработка Концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР
Март 2023 года	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности
Март-апрель 2023 года	Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей
В течение 2023 года	Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся
В течение 2023 года	Реализация повышения квалификации педагогических работников
Март 2023 года	Адресная организационно- методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».
Март-май 2023 года	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР
Март 2023 года	Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»
27.02.2023	Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»
06.03.2023	Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)
20.03.2023	Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)
Март 2023 года	Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)
29.03.2023	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».
24.04.2023	Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»
17.04.2023	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-предметники 1-11 классов)



Результаты профессионального мастерства в 2023 году



Достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

1. Призер Всероссийского дистанционного этапа профессиональной олимпиады и участник регионального (очного этапа) «ДНК-науки»
2. 18 участников Олимпиад: «ПРО-IT», «Управленческое пятиборье», «Хранители русского языка», «Команда большой страны»
3. 4 Победителя, 2 участника городского конкурса и 2 призера регионального этапа лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»
4. Победители городского конкурса и марафона «Флагманы образования».
5. Участники городского конкурса «Учитель года – 2022», «Лихачевские уроки», регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя», Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты, Всероссийской дистанционной викторины Академии Минпросвещения Наставничество», Фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов»

Представление педагогического опыта:

1. Региональная акция «Дорога просвещения» (5 педагогов представили в банк лучшие практики уроков и классных часов)
2. Призеры региональной акции «Вектор наставничества Югры», 2 место - конкурс видеороликов (наставники и молодые педагоги), 3 место конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник».
3. Представление опыта:
 - 3.1. по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов»
 - 3.2. по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7»
 - 3.3. на окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»
 - 3.4. на городском родительском собрании при проведения курса ВД «Разговоры о важном»
 - 3.5. на региональных совещаниях и конференциях по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР, октябрь, декабрь 2022, апрель, май 2023
 - 3.6. на Всероссийской конференция по иностранным языкам «Воспитать гражданина», «Эффективные технологии формирования ФГ на уроках английского языка»
 - 3.7. на ГМО учителей географии, педагогов-психологов
 - 3.8. на региональном совещании по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов



Методическая работа по повышению профессиональных компетенций,
экспертная деятельность (2022- 2023 год):

1. Серия **методических семинаров** с представлением опыта педагогов школы по темам: формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.
2. Открытые **уроки и мастер-классы** по внедрению технологии формирующего оценивания (Нуртазинова Н.А., Сергеева Н.П. Алмухаматова М.Ж. Арсланова А.М. Васина С.В. Манзырова Д.М. Ишимова ЗА, Устюгова ЗТ, Щеблова ЕА, Бастрикова ГР)
3. Разработка и реализации ИОМ педагогов (55 человек), персонифицированных программ наставничества (14 программ)
4. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в **резерв управленческих кадров ХМАО-Югры** по итогам КПК «Школа руководителя» (ноябрь 2022), является наставником руководителя МБОУ «СОШ № 7».
5. 5 работников школы являются **экспертами ХМАО-Югры** (4 – аккредитационная процедура ОО, 1 – аттестационная процедура педрботника) (Фахрутдинова АГ, Хамитулина МВ, Проворова ИВ, Соболева ОВ, Ахтямова ХМ).
6. 3 педагога являются муниципальными экспертами по проверке ВПР (Березовская НВ, Манзырова ДМ, Варфоломеева ОА).
7. **Члены жюри** конкурсов, конференций на муниципальном уровне (Проворова ИВ, Донская ОД, Бусыгина ИЗ, Котельникова ТМ), региональном уровне Смолякова НИ)
8. В целевой модели **наставничества участвуют 38** педагогов школы, из них 14 в качестве наставников.





РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5

5 ПРИНЦИП: НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕНИК НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЕТ СВОИ СПОСОБНОСТИ, НО И ПРОХОДИТ ОПЫТ ДОСТИЖЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТА, НЕ БОЯСЬ ОШИБИТЬСЯ, ОТТАЧИВАЕТ СВОИ ВОЛЮ И ХАРАКТЕР

Направление	Название
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональной грамотности»
	«Реальная математика»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Радуга профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«ПервоЛого»
	«Физическая лаборатория «Эксперимент»
	«Практическая биология»
	«Библиотечные уроки»
	«Умники и умницы»
	«Профилактика экзаменационной тревожности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мы за ЗОЖ»
	«Шахматы в школе»
	«Самореализация»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Ключевые традиционные мероприятия

	Название традиционного школьного дела	сроки
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и дню рождения школы 1-11 классы	сентябрь
2	Спортивно-туристическая игра на местности «Листопад» 5-11 классы	сентябрь
3	День предпринимателя 2-11 классы	сентябрь
4	День дублёра «Проба профессии Учитель» 9-11 классы	октябрь
5	Выборы и инаугурация президента школьного государства «Уникум» 9-11 классы	октябрь
6	Смотр строя и физкультурной формы с элементами различных видов спорта 1-11 классы	ноябрь
7	Спортивные состязания, посвящённые памяти первого директора школы Симонова Н.И. 1-11 классы	декабрь
8	Новогодний КВН 8-11 классы	декабрь
9	Смотр строя и песни 1-11 классы	февраль
10	Встреча с городским хором «Ветеран» 5-11 классы	февраль
11	Спортивно-туристическая игра на местности «Буря» 5-11 классы	апрель
12	Отчётный гала-концерт «Школьная звезда» 1-11 классы	апрель
13	Праздник «Ученик года» 4-11 классы	апрель
14	Церемония награждения премией «Последний звонок» 9,11 классы	май
15	Церемония награждения премией «Рука дружбы» 4 классы	май



Достижения обучающихся в 2023 году



Победитель, финалист и участники Фестиваля «Леонардо - 2023» Всероссийский уровень (очно)

- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
- Призер региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству
- Победители Международного конкурса учебных проектов «ВКУПЕ» Призеры регионального этапа олимпиады «Наше наследие»
- Призеры регионального уровня математического конкурса «Кенгуру»

- 9 призеров городской конференции «Шаг в будущее»
- 6 обучающихся вошли в муниципальную базу данных одаренных детей в 2022 году, в 2023 – 13;
- 2 участника конкурса на приз главы города Нефтеюганска
- 2 победителя и 2 призера городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР
- 1 победитель XIV городских Кирилло-Мефодиевских юношеских чтений
- Призер городского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Победитель конкурса мультимедийных презентаций книг о войне
- Призер конкурса «Слово и образ»
- Победители и призеры городского этапа Общероссийской олимпиады «Наше наследие»
- Лауреаты фестиваля «Нефтеюганск – город дружбы»
- Победители городского конкурса по программированию



**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 27.01.2023 № 92-п «О проведении интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году», приказа от 09.03.2023 № 206 - п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году» был проведен соц.опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие 659 человек.

83, 3 % отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, способствуют повышению качества знаний

66, 3% согласны с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)

76,4% считают , что в ОО созданы условия для охраны и укрепления его здоровья детей

53% оценивают качество питания в общеобразовательной организации, как положительное/хорошее, 29% - удовлетворительное

71, 4 % оценивают обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации положительно, 19,6% - удовлетворительно

91, 1 % согласны, что что в общеобразовательной организации, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

59% согласны с тем, что образовательный процесс в ОО ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату; 19, 4 % согласны частично

73,7% устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации

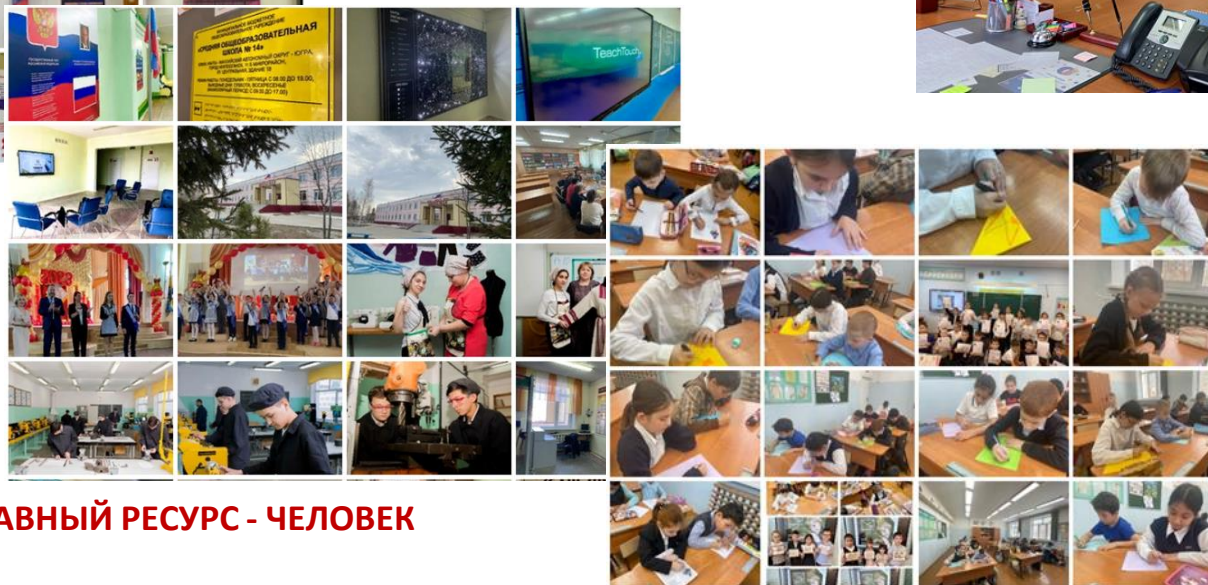
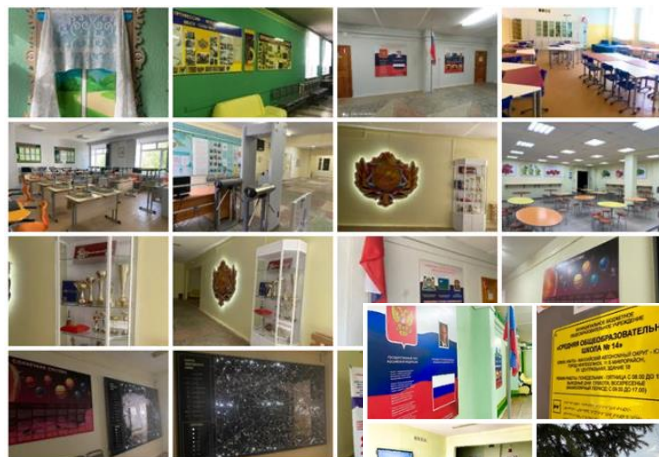
86,4% удовлетворены ли качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация; не удовлетворены - 3%.

6 ПРИНЦИП: НЕДОСТАТКИ – ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7



7 ПРИНЦИП: САМЫЙ ГЛАВНЫЙ РЕСУРС - ЧЕЛОВЕК



ГАРДЕРОБ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
адрес: ул. Центральная, 115 микрорайон, ул. Центральная, здание 118
режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00,
выходные дни: суббота, воскресенье
ваканционный период: с 09.00 до 17.00



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

8

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ № 14» планирует:

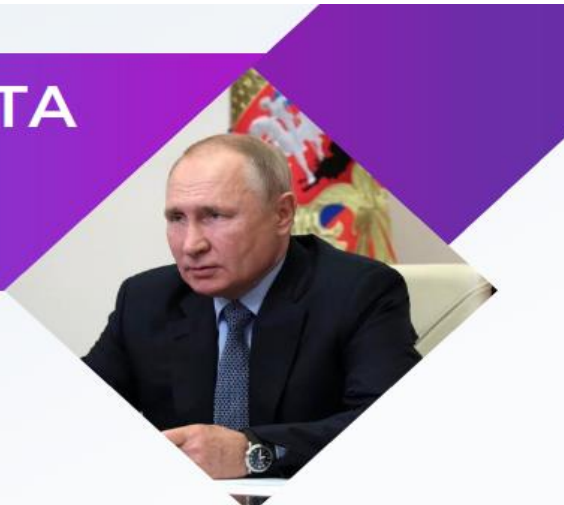
- реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения»
- реализацию основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
- продолжить реализацию «дорожной карты» регионального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, реализацию программы повышения предметных и методических компетенций педагогических работников, среднесрочной программы развития школы на 2023 год и концепции развития МБОУ «СОШ № 14» «Эффективная школа - 2027»,
- продолжить работу в рамках пилотной площадки по финансовой грамотности,
- продолжить работу ресурсного центра по оценке предметных и методических компетенций педагогических работников города Нефтеюганска,
- продолжение реализации «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Кванториум»,
- участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», в региональной проекте «Молодые профессионалы»
- внедрение федерального проекта «Школа Минпросвещения» с 1 сентября 2023 года по всем 8 направлениям проекта.
- продолжить систему раннего профилирования на уровне основного общего образования, утвердить профильные предметы на уровне среднего общего образования - биология и обществознание.

8 ПРИНЦИП: ОТКРЫТОСТЬ НОВОМУ

- Трансформация деятельности образовательной организации
 - Цифровая трансформация (с 2020 года)
 - Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО
 - Федеральный проект «Школа Минпросвещения» (с 2023 года)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования

Федеральные нормативно-правовые акты

Федеральный закон от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»

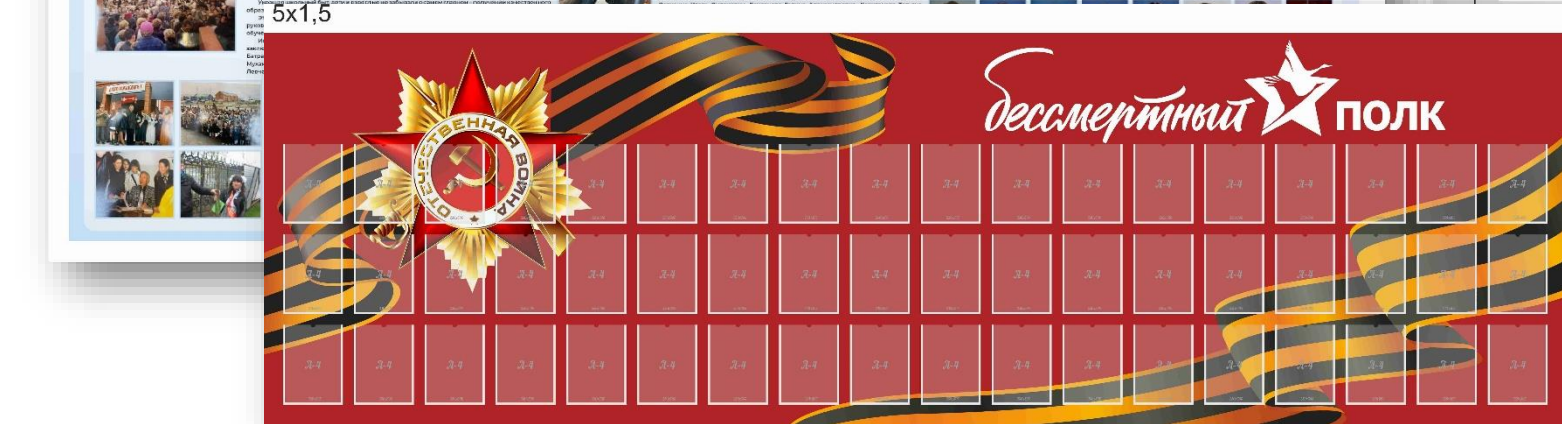
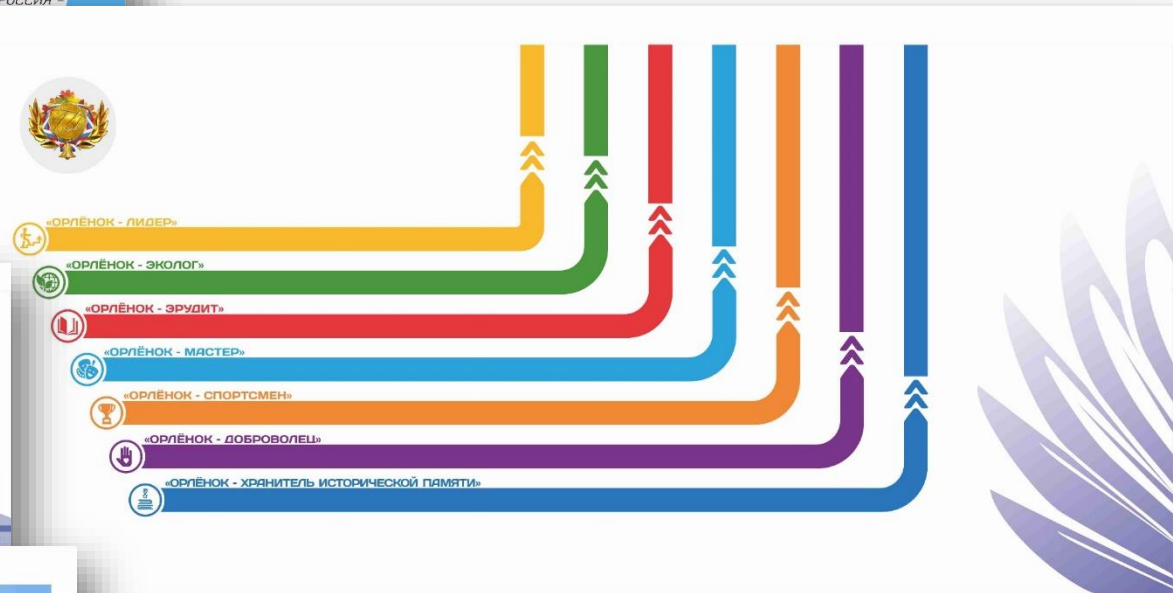
ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП
СОО

*Включая специфику ОО
(права и ограничения)*



Магистральное направление «Знание»



Внутришкольное пространство «Школы Минпросвещения» + индивидуальное для школы наполнение

Трансформация деятельности образовательной организации в стратегии развития образования в 2024 году в городе Нефтеюганске

Единые подходы в реализации ФОП

Формирование функциональной грамотности на уроке всех уровней.
Ситуативные задачи.

Обучение учителей предметному содержанию, проектной деятельности, включая учителей начальных классов

Роль ГМО в развитии образования

ИОМ

стратегическая сессия с руководителями - директор и заместитель (31 января) на 4-5 часов

Выравнивать/улучшать ситуацию совместно с учителями: технологии начиная с начальной школы, основной школы

Привлечение внешних преподавателей предметного содержания

Отдельные очные курсы по организации методической работы с заместителями

предметная составляющая - с СурГПУ - приоритеты по помощи в предметной подготовке учителей

- 1 этап аналитика и организация КПК
- 2 этап год открытых уроков (фестивали?) - горметодобъединения , пространство общения для учителей
- 3 этап конкурс

**АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ
И ПОКАЗАТЕЛЬ ВЫСОКОЙ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

21%

Гребут
вперед

49%

Работают
вполсилы

20%

Наслаж
даются
видом

10%

Топят
лодку

