



- Я обязательно, ты слышишь?
 - Я обязательно, сказал Медвежонок.
Ежик кивнул.
 - Я обязательно приду к тебе, что бы ни случилось.
 - Я буду возле тебя всегда.
- Ежик глядел на Медвежонка тихими глазами и



Автономное учреждений дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

Центр воспитания и социализации

Выявление и учет отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом и социальном сопровождении

Мусатова Ирина Борисовна -

заведующий Центром воспитания и социализации
телефон 8(3467)388336(307), email: mib@iro86.ru

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

• Статья 2

Государства - участники **принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания** на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

• Статья 3

Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они **государственными** или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, **первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.**

Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

• Статья 13

1. **Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение;** это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может **подвергаться некоторым ограничениям**, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц; или

б) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка (ordre public), или здоровья, или нравственности населения.

• Статья 16

1. **Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.**

- Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

Статья 56. Право ребенка на защиту

- Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

- Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

! Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

- **Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей**

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

"Семейный кодекс Российской Федерации и» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2 021)

- Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение
- Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. (см. текст в предыдущей

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 23.11.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) (Семейный кодекс Российской Федерации);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - **жертвы вооруженных** и межнациональных **конфликтов**, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- **дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;**
- **дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;**
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа);
- **дети, проживающие в малоимущих семьях** (см. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи");
- дети с отклонениями в поведении;
- **дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи**

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

- **Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. **Указанные объединения (организации) вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.**

Федеральный закон от 21.12.1996 N159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

• **Статья 1. Понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона используются понятия:

- дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ

"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (Федеральный закон №120-ФЗ)

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

бездзорных или беспризорных;

занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы и далее.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 статьи 5, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 83 от 10 декабря 2019 года) (к ст. 5 Закона №120-ФЗ)

IV. Порядок признания несовершеннолетних и (или) семей, находящимися в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы

4.1. Муниципальная комиссия не позднее 15 дней с даты получения от субъектов системы профилактики материалов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, рассматривает их на заседании муниципальной комиссии, если не предусмотрено законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и принимает постановление о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимся в социально опасном положении, и проведении индивидуальной профилактической работы.

На заседании муниципальной комиссии определяются субъекты системы профилактики – участники индивидуальной профилактической работы.

Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

- 4.5. Решение о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимся в социально опасном положении и проведению индивидуальной профилактической работы принимается муниципальной комиссией в форме **постановления**.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона (№120 –ФЗ)

- Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать (статья 56 Семейного кодекса РФ):

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав и далее;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (Постановление Правительства ХМАО-Югры №232-п);

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (Постановление Правительства ХМАО -ЮГРЫ №232-п);

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях (приказ Депора №).

- Родители или иные законные представители несовершеннолетних, должностные лица органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

- 1) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- 2) **разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с **ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении (ст. 42 ФЗ «Об образовании»);**

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845

"Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»

42. Сотрудники ПДН ставят на профилактический учет **несовершеннолетних правонарушителей**, перечисленных в подпункте 2.1.1. настоящей Инструкции, и **родителей или иных законных представителей несовершеннолетних**, перечисленных в подпункте 2.1.12 настоящей Инструкции

51. Сотрудником ПДН может быть внесено начальнику территориального органа МВД России мотивированное предложение о нецелесообразности постановки на профилактический учет в ПДН:

51.1. Несовершеннолетнего - в случае однократного совершения им административного правонарушения, либо антиобщественного действия, при наличии информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях.

* За исключением правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употреблением одурманивающих веществ, алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции.

71. Сотрудники ПДН в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:

71.5. Привлекают к профилактической работе с несовершеннолетними лиц, способных оказать на них положительное влияние.

71.6. **Решают во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопросы организации обучения**, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

XII. Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях

102. Сотрудниками ПДН проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на обслуживаемой территории.

104. Работа сотрудника ПДН строится во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации в рамках полномочий, предоставленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России, других федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в соответствии с планом совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся на текущий учебный год.

105. Сотрудник ПДН в целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий учащихся:

105.1. Участвует:

105.1.1. В разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России).

105.1.2. В заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.

105.1.3. В организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, "уроках права"), направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.

105.1.4. В проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике.

105.1.5. В проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.

105.1.6. В проведении проверок образовательной организации и прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употребления одурманивающих веществ.

105.3. В пределах компетенции оказывает педагогическому коллективу образовательного учреждения:

105.3.1. Методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

105.3.2. Содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности.

105.3.3. Содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 2 ноября 2020 года N 07-6607
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 2 ноября 2020 года N 12/5351
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 2 ноября 2020 года N МН-11/1548
ПИСЬМО

- Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе межведомственного взаимодействия.
- Методические рекомендации могут являться основой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел.
- Межведомственное взаимодействие и обмен информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел осуществляется на постоянной основе через совместное планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию личных встреч сотрудников, обмен сведениями и различными документами, в том числе посредством электронной почты.
- Совместная деятельность работников образовательных организаций и сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел (участковых уполномоченных полиции (далее - УУП), сотрудников подразделений: по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - Госавтоинспекция)) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов:
 - при подготовке к новому учебному году;
 - в течение учебного года;
 - в течение каникул.

Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 2 ноября 2020 года N 07-6607)

- **3.2. Образовательная организация осуществляет информирование органа внутренних дел о:**
 - фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);
 - выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);
 - фактах правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);
 - выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;
 - выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;
 - несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимися с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).
- **3.3. Сотрудники подразделений территориального органа МВД России осуществляют информирование образовательной организации о:**
 - безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);
 - **несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел:** о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия (систематически по согласованию);
 - родителях (законных представителях) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (систематически по согласованию).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ от 2 сентября 2009 года № 232-п
«О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

3.1. Органы опеки и попечительства организуют выявление и осуществляют учет детей, права и законные интересы которых нарушены, в ходе исполнения своей основной деятельности, а также по сообщениям, поступающим от физических и юридических лиц (см. статью 56 Семейного кодекса РФ).

3.2. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления детей, права и законные интересы которых нарушены, осуществляется в соответствии с законодательством.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних незамедлительно направляют ставшую им известной информацию о детях, права и законные интересы которых нарушены, в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка по установленной форме (приложение 1 к Порядку).

3.5. Орган опеки и попечительства в течение 3 календарных дней с даты поступления сообщения о ребенке, права и законные интересы которого нарушены, организует обследование условий проживания ребенка и его семьи с целью оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка и готовит акт обследования.

Акт обследования оформляется в течение 3 календарных дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Копия акта обследования, заверенная руководителем органа опеки и попечительства, направляется родителям ребенка в течение 3 календарных дней со дня проведения обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей ребенка. Акт обследования может быть оспорен родителями ребенка в судебном порядке.

3.7. Для выяснения дополнительных сведений о ребенке и семье орган опеки и попечительства не позднее 3 рабочих дней с даты поступления сведений о ребенке направляет запросы в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные заинтересованные организации с целью выяснения сведений о наличии либо отсутствии фактов, свидетельствующих о создании родителями условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию.

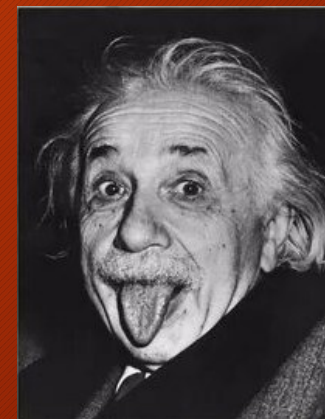
Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в срок не позднее трех рабочих дней с даты поступления запроса из органа опеки и попечительства представляют имеющуюся у них информацию о ребенке и его семье.

3.9. Орган опеки и попечительства проводит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав не позднее 5-го числа каждого месяца сверку данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Девияция



- Девияция (нарушение, отклонение, аномалия) в переводе с латинского языка - «отклонение от общего курса». В социальных науках используют термин социальные девиации, под которыми понимают любые отклонения в развитии и функционировании субъектов социального взаимодействия (личности, группы, субкультуры) от общего направления развития системы, в которую они включены.
- Девиации могут различаться по устойчивости:
быть временными, преходящими, устойчивыми, стойкими. Они также могут быть обратимыми и необратимыми. Примером преходящих девиаций являются разнообразные подростковые реакции, отражающие кризисный характер данного возрастного периода.
- Девиации могут быть **позитивными** (способствующими развитию личности и эволюции общества) или **негативными** (препятствующими прогрессивному развитию индивида и общества, угрожающими их существованию).
- Примеры позитивных социальных девиаций: героические акты, одаренность в интеллектуальной или художественной сфере, креативность, прогрессивные революции.
- К негативным социальным девиациям можно отнести: проблемы, связанные с психическими заболеваниями, поведенческие расстройства; нарушения развития в детско-подростковом возрасте, преступность, склонность к агрессии и далее.





- Понятие «делинквентное поведение» происходит от латинского *delinquens* — «проступок, провинность».
- Под этим термином принято понимать противоправное поведение личности — действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях.
- Личность, проявляющая противозаконное, противоправное поведение, квалифицируется как делинквентная личность (делинквент), а сами действия — деликтами.

Деструкция

- Деструкция в психологии – стремление человека вести себя разрушительно по отношению к самому себе и окружающему миру.

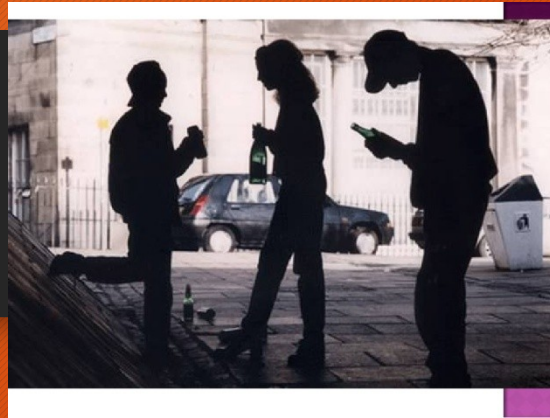


Для деструктивного человека становится нормой поступать неуважительно и пренебрежительно по отношению к устоям, укладам и законам общества.

По мнению психологов, деструктивное поведение в той или иной мере свойственно основной массе людей, но особо остро оно проявляется в тяжелые и переломные жизненные периоды.

Деструкция характерна для многих подростков, когда в пубертатный период картина их мира полностью меняется и, как никогда, обостряется желание бунтовать и протестовать

Аддикция



Аддиктивное поведение – это разновидность девиации, одна из форм деструктивного поведения, выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций.

Процесс настолько захватывает человека, что начинает управлять его жизнью, Волевые усилия человека постепенно ослабевают, тем самым лишая его возможности противостоять пагубной привычке.

Виды аддикции:

- **химические** — употребление веществ, изменяющих психическое состояние (алкоголь, наркотики, лекарственные препараты, токсические вещества, актуально - сниффинг),

поведенческие - патологическая вовлеченность в какие-то виды активности: азартные (лудомания) и компьютерные (геймомания) игры, бродяжничество (дромомания), воровство (клептомания), сексуальная озабоченность, переедание или голодание, работа, длительное прослушивание ритмичной музыки и далее.

Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях

1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

- 1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:
 - обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
 - систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
 - определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
 - обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.
- 1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, советом профилактики).

Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

• **2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:**

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу (постановление ТКДН иЗП):

б) поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 (возможна опечатка а: пункт № 3) статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации
- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

"Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

III. Основания для учета несовершеннолетних в образовательных организациях

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте "а" пункта 2.1 Примерного положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2.1 Примерного положения, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение руководителя образовательной организации или уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (пункт 3, статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ).

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Примерного положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120-ФЗ является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (приложение 3).

"Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

IV. Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях

4.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, незамедлительно вносятся в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

4.2. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2.1 Примерного положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо коллегиальный орган образовательной организации обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается руководителем образовательной организации или уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации не позднее десяти дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

4.4. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- руководителя образовательной организации (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;
- территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

"Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в образовательных организациях

5.1. Основания прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются (перечень).

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте "а" пункта 2.1 Примерного положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

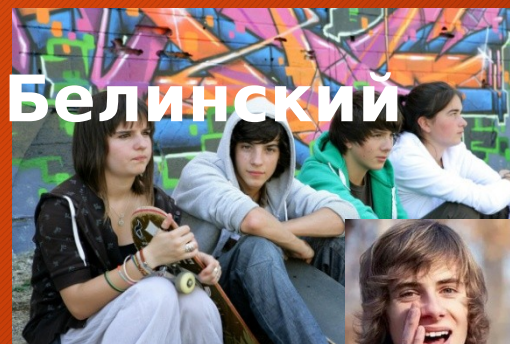
5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2.1 Примерного положения, учет прекращается по мотивированному представлению (приложение 6) социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо в коллегиальный орган образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

- По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:
 - о прекращении учета;
 - о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);
 - об отказе в прекращении учета.
- Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.



**Совет профилактики
Орудием и средством
воспитания должна
быть любовь,
а целью – человечность**

В.Г.



**«Нынешняя молодёжь
привыкла к роскоши,
она отличается дурными
манерами, презирает
авторитеты, не уважает старших.
Дети спорят со взрослыми, жадно
глотают пищу и изводят учителей?»**



/Сократ 5 век

до н.э./

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.06.2020) "Об образовании в Росси й Федерации"

- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации **в порядке, установленном ее уставом.**

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства..

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. **Порядок** применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 (ред. от 21.04.2016)
"Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер
дисциплинарного взыскания" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 N 28648)**

- 3. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.
- 8. До применения меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.
- 13. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.
- 14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся
- 16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Совет профилактики

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 24.07.1996 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании»
- Устав образовательного учреждения
- Нормативный локальный акт образовательной организации, положение о Совете профилактики

Цели и задачи Совета профилактики

Цели:

Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации, обеспечения единого комплексного подхода к организации работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы

Задачи:

- формирование законопослушного поведения, основ безопасного поведения, здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного поведения учащихся, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в образовательной организации;
- организация оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи в процессе адаптации в социуме;
- защита прав и законных интересов учащихся;
- содействие в создании благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального);
- содействие в поддержке семьи, повышении её воспитательного потенциала;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению пропусков уроков без уважительной причины, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и

Принципы работы Совета профилактики

- принцип системности, как механизма управления процессом организации профилактической работы в образовательной организации - в ходе выявления и постановки на учет отдельных категорий несовершеннолетних, организации психолого-педагогического и социального сопровождения и индивидуальной профилактической работы, принятия решений о снятии с учета, осуществлении контроля ситуации

- принцип законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными актами

- принцип сотрудничества и взаимоуважения - установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями, уважения к личности каждого участника образовательных отношений

- принцип координации усилий всех участников образовательных отношений, межведомственного подхода в деятельности

- принцип индивидуального подхода к каждому случаю, учета возрастных особенностей учащихся.

принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации

Участники и члены Совета профилактики

Председатель Совета профилактики- заместитель директора по воспитательной работе;

•

Заместитель председателя Совета профилактики - социальный педагог;

•

Секретарь Совета профилактики - избирается из числа членов Совета.

•

Члены Совета профилактики

•

заместитель директора по УВР;

педагог-психолог

представители педагогического коллектива, родительской и ученической общественности;

инспектор по делам несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД МВД России

В работе совета профилактики могут принимать участие медицинские работники,

Перечень документации Совета профилактики

- Нормативный локальный акт образовательной организации о создании совета профилактики.
 - Положение о совете профилактики
 - План работы совета профилактики
 - Журнал заседаний.
 - Протоколы заседаний совета профилактики
-
- Нормативный локальный акт образовательной организации об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации
 - Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации
 - Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних учащихся, в отношении которых организован учет в образовательной организации
 - Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Образец

ц



Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Школа 109

1. Общие положения

1.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N2 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

1.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Комиссия) создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения ЛОКАЛЬНЫХ нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными

Образец

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол
от 29.09.2020 г. № 3

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол № 2
от 29.09.2020 г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета учащихся
протокол № 2
от 28.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ от 30.09.2020 г. № 78-о

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образец

СОГЛАСОВАНО
Совет Школы
Протокол от
09.01.2020г. № 5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 09.01.2020г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ Кировская СОШ
от 13.01.2020 № 3
Ю.А. Морозов



ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации Пречистенской средней школы (далее - Совет по профилактике) является коллегиальным, представительным органом, реализующим функции координации, планирования и методического руководства деятельностью образовательной организации (далее - ОО) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

1.2. Полномочия, порядок функционирования и деятельность Совета по профилактике определяются настоящим Положением.

1.3. Совет по профилактике в своей деятельности руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999.

N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета по профилактике

2.1. Цель Совета по профилактике - осуществление мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в рамках компетенций ОО.

2.2. Основными задачами деятельности Совета по профилактике являются:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО, в том числе повторных;

- совершенствование механизмов взаимодействия ОО с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;

- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними;

Успехов в работе и всего самого
доброго!
Спасибо за внимание!



Назло неудачам,
назло заварухам,
Что б ни было с Вами –
не падайте духом!
Бывает, что носом,
коленками, брюхом...
Что ж, падайте всем...
Но не падайте духом!