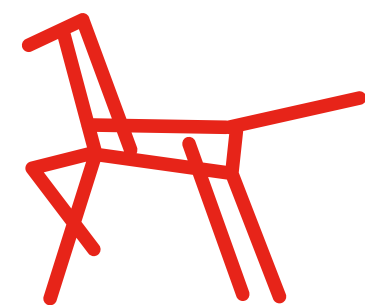
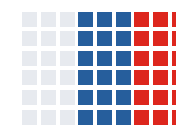




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЭТНОРЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ: ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА

Бобровская Ирина Александровна

- Начальник отдела сопровождения образовательных программ ФЦ «Профилактика» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**
- **Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**
- **Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».**
- **Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».**
- **Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».**
- **Указ Президента РФ от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».**



ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПОНЯТИЕ



Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в межнациональной и межконфессиональной сфере, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- ✓ Профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности по этническому и религиозному признаку.



ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

↓
КООРДИНАЦИЯ

органы управления
социальной защитой
населения

органы, осуществляющие
управление в сфере
образования

органы опеки и
попечительства

органы по делам
молодежи

органы управления
здравоохранением

органы службы
занятости

органы
внутренних дел

учреждения уголовно-
исполнительной системы
(следственные изоляторы,
воспитательные колонии
и уголовно-исполнительные
инспекции)

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБЩАЯ:

- оказание несовершеннолетним и их семьям государственной и иной поддержки;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- защита несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ:

- профилактическая беседа;
- прием в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- социальная адаптация;
- социальная реабилитация;
- профилактический учет;
- профилактический надзор;
- ресоциализация.



ЗАДАЧИ

- Нормализация и обогащение отношений подростка с окружающим миром, прежде всего с конкретным и значимым социальным окружением (сверстники, наставники, педагоги).
- Компенсация пробелов и недостатков в его общем развитии, усиление деятельности в той области, которую он любит, в которой может добиться хороших результатов (компенсация в области профориентационного выбора, увлечения: спорт, IT-сфера, музыка и др.).
- Восстановление у подростка положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию.
- Формирование ведущих положительных качеств.
- Усвоение и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.
- Накопление навыков нравственного поведения, хороших привычек и потребностей на основе организации образовательной и просветительской деятельности.
- Ликвидация пробелов в формировании положительных качеств, искоренение отрицательных качеств и вредных привычек.



ПРИЧИНЫ ЭТНОКОНФЛИКТОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Категоричность суждений и этноцентризм детей по отношению к представителям других культур.
2. Отрицательное мнение о других, негативное отношение к группам или их отдельным членам.
3. Этнический стереотип — устойчивый, эмоционально насыщенный, достаточно упрощенный и схематизированный, обобщенный образ этнической группы, обобщенные устойчивые представления о каком-либо народе.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЭТНОРЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ

1

Формирование ценностных ориентиров

- 1.** Акцент на традиционных семейных и культурных ценностях: регулярно обсуждайте такие ценности, как уважение старших, взаимопомощь, трудолюбие, честность и справедливость.
- 2.** Патриотическое воспитание: акцентируйте внимание на достижениях нашей Родины, героизме предков, гордости за свою страну.
- 3.** Поддержка национального самосознания: через культурные мероприятия, уроки истории и литературы воспитывайте чувство любви к родному краю, языку и традициям.

2

Работа с информацией

- 1.** Критическое мышление: учите различать достоверную и недостоверную информацию, развивайте способность оценивать источники и проверять факты.
- 2.** Антиконтспирология: показывайте важность открытости и прозрачности взглядов, разоблачайте мифы и ложные теории.
- 3.** Межкультурная коммуникация: подчеркивайте мирное сосуществование разных национальностей и вероисповеданий, развивайте понимание многообразия культур и уважительное отношение друг к другу.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЭТНОРЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ

3

Профилактика экстремизма и радикализма

- 1.** Уважение закона: постоянно акцентируйте внимание на значении законопослушания, недопустимости насилия и агрессии.
- 2.** Работа с родителями: организуйте встречи и консультации родителей, повышайте уровень информированности взрослых о рисках радикализации среди молодежи.
- 3.** Мониторинг социальных сетей: контролируйте активность учеников в соцсетях, выявляйте негативные тенденции и вовремя реагируйте на опасные сигналы.

4

Активизация классных часов и внеклассных мероприятий

- 1.** Дискуссии и круглые столы: проводите обсуждение острых вопросов современности, стимулируя ребят высказываться и формировать собственное мнение.
- 2.** Экскурсионные программы: посещайте с детьми музеи, театры, памятные места — это позволит глубже осознать значимость исторического наследия и культуры своего народа.
- 3.** Проекты и конкурсы: мотивируйте детей участвовать в творческих конкурсах, проектах, посвященных изучению традиций, культурного разнообразия и нравственных основ российского общества.





**О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
«ПРОФИЛАКТИКА»**



**СООБЩЕСТВО
«ВКОНТАКТЕ»**



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ



МАХ




ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр