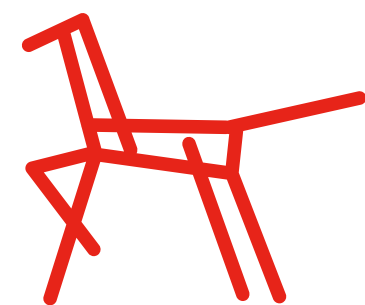
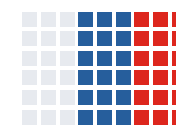




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭТНОРЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ. НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ОРЛЕНКО СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
ПСИХОЛОГ
СПЕЦИАЛИСТ ФЦ «ПРОФИЛАКТИКА»

КСЕНОФОБИЯ

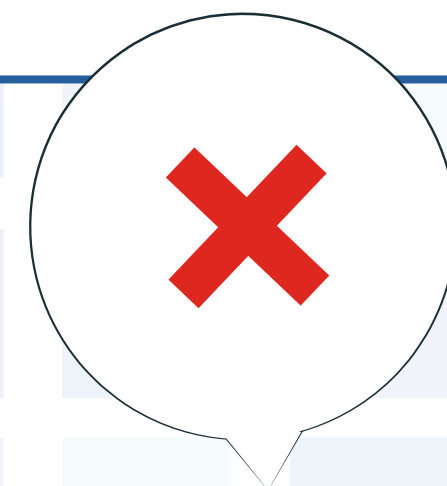
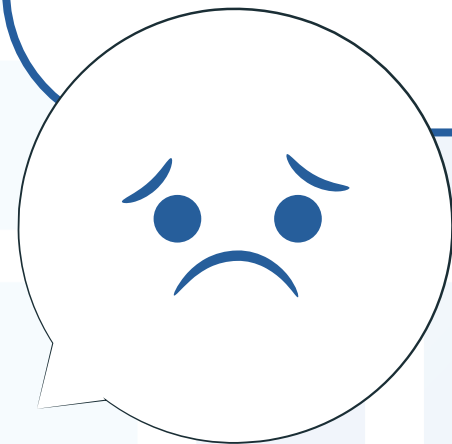
— это нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.

Ведёт к исключению из местного сообщества категорий лиц, которые рассматриваются как «чужие», их дискриминации в политике, быту, сфере занятости, образования и социального обеспечения.

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ



Ксенофобия является одной из ключевых причин и питательной средой для этнорелигиозных конфликтов, поскольку она приводит к враждебности и дискриминации в отношении «чужих» этнических или религиозных групп, что может перерасти в социальную напряженность и насилие.



КАК КСЕНОФОБИЯ ПРИВОДИТ К КОНФЛИКТАМ:

ФОРМИРОВАНИЕ НЕГАТИВНЫХ СТЕРЕОТИПОВ:

Ксенофобия способствует распространению негативных и искаженных представлений о других группах, что затрудняет понимание и вызывает недоверие.

СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ И ДИСКРИМИНАЦИЯ:

Это приводит к социальной изоляции, ограничению прав и возможностей, а также к прямой дискриминации представителей маргинализированных групп.

КАК КСЕНОФОБИЯ ПРИВОДИТ К КОНФЛИКТАМ:

СОЗДАНИЕ «ОБРАЗА ВРАГА»:

В ксенофобской риторике «другие» часто представлены как угроза собственным ценностям, безопасности или экономическому благополучию.

ИСКАЖЕНИЕ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ:

Ксенофобия часто использует искаженное представление об истории и культурных различиях для оправдания враждебности и враждебных действий.

АКТИВИЗАЦИЯ РАДИКАЛЬНЫХ ИДЕОЛОГИЙ:

Ксенофобия является почвой для распространения радикальных националистических, религиозных и идеологий превосходства одной группы над другой, которые могут привести к эскалации насилия.

КАК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ КСЕНОФОБИЯ В ОБЩЕСТВЕ:

ДИСКРИМИНАЦИЯ И НАСИЛИЕ:

Отказ в доступе к образованию, работе или жилью, а также физическое насилие по признаку этнической или религиозной принадлежности.

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ:

Вспышки конфликтов на бытовой почве, которые могут быть спровоцированы ксенофобскими настроениями в обществе.

КАК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ КСЕНОФОБИЯ В ОБЩЕСТВЕ:

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ:

Политики могут использовать ксенофобию для мобилизации электората, разжигая ненависть к определенным группам, что усиливает конфликтность.

ВЫВОД:

Таким образом, ксенофобия не просто предшествует этнорелигиозным конфликтам, но и является их неотъемлемой составляющей, выступая как механизм объяснения и оправдания враждебности и насилия.



ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РИСКА ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

- Психологические детерминанты
- Ориентация на групповые формы деятельности и принятия решений
- Неспособность к эмпатии приводит к формированию высокого порога невосприимчивости, нечувствительности
- Низкий уровень самоактуализации и низкая способность к рефлексии (анализу собственных действий и мыслей)
- Неадекватная самооценка также является фактором риска формирования экстремистского поведения

ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РИСКА ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

- Подросткам присуща склонность к поляризации, упрощению понятий и видения ситуации в целом, нарушение основных законов формальной логики, ригидность мышления, ограничивающая широту и глубину мировоззренческого познания
- В эмоционально-чувственной сфере подросткам «группы риска» характерны доминанты страха и гнева
- Подросткам присущи социальный «героизм», склонность к «романтизму», высокая поисковая активность.
- Повышенное чувство справедливости



ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Под вовлеченностью в группировки экстремистской направленности мы понимаем переходное состояние между группой риска и членством в экстремистской организации. Подростки уже попали под влияние экстремистских настроений, они уже демонстрируют радикальное поведение, начинают самоорганизовываться для декларации своих норм и ценностей, но еще не ведут противоправной и антисоциальной деятельности.



ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Открытое высказываемое недоверие и недовольство действующим в стране институтам власти и общественным организациям
- Стремление заработать деньги любыми способами
- Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм
- Равнодушное отношение к учебе, как к «обязаловке»
- Манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика



ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры
- На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистко-политического или социально-экстремального содержания
- В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант — нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы, как оружие
- Повышенное увлечение вредными привычками



ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости
- Увлечение экстремальными видами спорта (паркур, агрессивное катание на роликовых коньках, банджи-джампинг и т.д.)
Увлечение экстримом (например, зацеперы, диггеры)
- Посещение спортивных и музыкальных мероприятий в качестве фанатов
- Открыто высказываемые лозунги и гипертрофированные представления о молодежи в качестве мессии, призванной установить общественный порядок
- Открытая неприязнь к мигрантам, представителям других религий

ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Только один выявленный
признак не является
подтверждением вовлеченности
подростка в организации
экстремистской направленности
и его девиантного поведения.

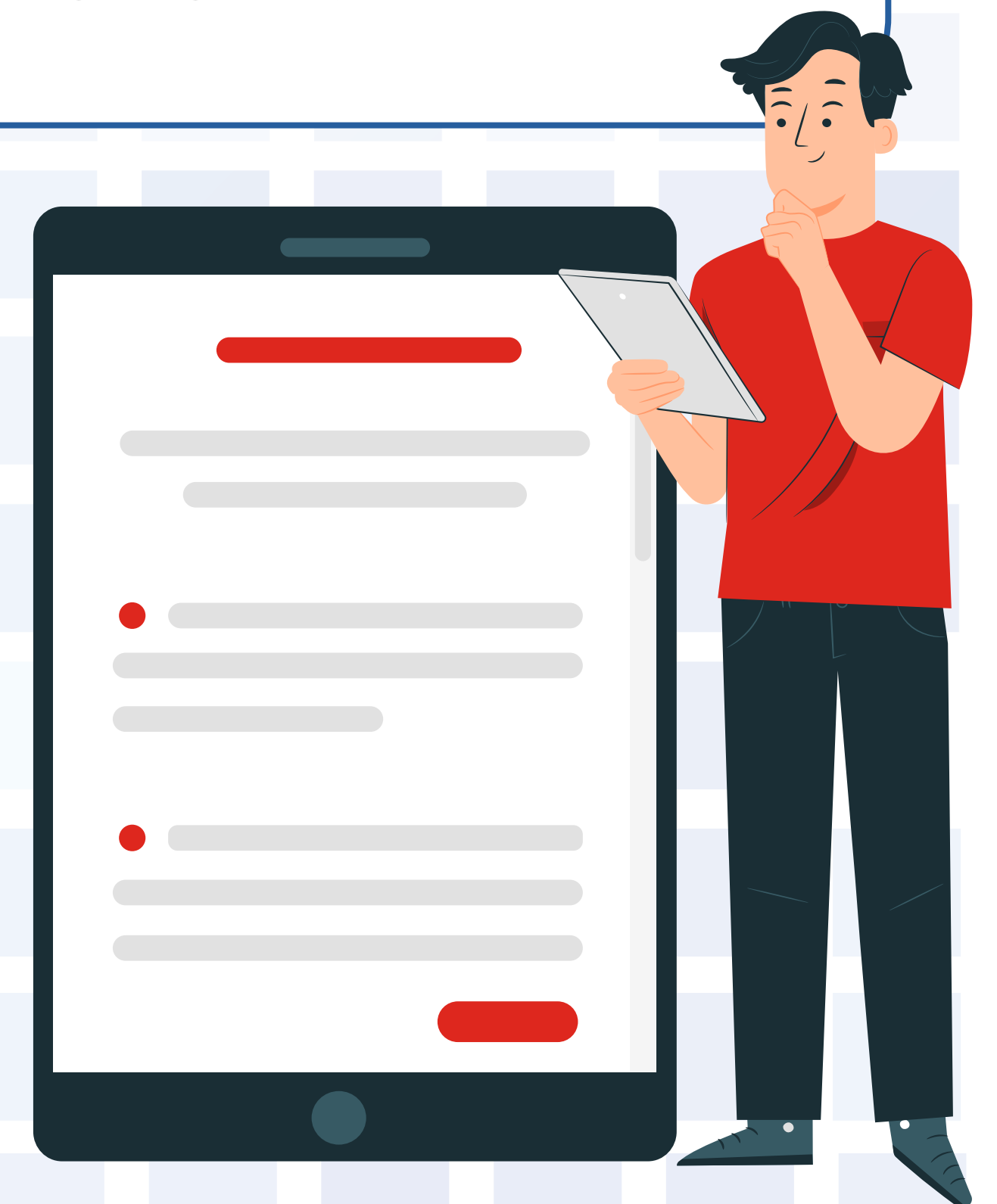


ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ



Подход, основанный на распространении информации об экстремизме и организациях экстремистского толка.

Данный подход является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций.



ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ



Подход, основанный на аффективном обучении.

В основе этого подхода лежит теоретическое положение о том, что проявлять нетерпимость к "другим" начинают, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций.

Аффективное (интенсивное эмоциональное) обучение базируется на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска — низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию (эмпатию). В связи с этим у них не формируется умение накапливать собственный и чужой опыт переживаний, не развиваются навыки принятия решений в сложных стрессовых ситуациях.

ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ



Подход, основанный на влиянии социальных факторов.

Данный подход базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. В связи с этим подчеркивается важность социально ориентированной интервенции, представляющей собой специальные программы для родителей, или программы, направленные на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды.

Наиболее популярными среди таких программ являются тренинги устойчивости к социальному давлению.



ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ



Подход, основанный на формировании жизненных навыков.

В данном подходе центральным является понятие об изменении поведения, поэтому в нем используются преимущественно методы поведенческой модификации. В данном контексте проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения начальная фаза экстремистской деятельности может быть попыткой демонстрации взрослого поведения, т.е. формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды, она дает возможность стать участником субкультурального жизненного стиля.



ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ



**Подход, основанный на развитии деятельности,
альтернативной экстремистской.**

Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии.



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

— содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий классного руководителя, иных педагогов и специалистов образовательных организаций. Общий алгоритм включает действия в рамках межведомственного взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все виды отклоняющегося поведения и их основные признаки включены в цветовую индикацию, которая выполняет функцию своеобразного путевода по памяткам. Все виды отклоняющегося поведения дополнены формами проявления, а также указаны основные признаки девиантного поведения, которые включены в цветовую индикацию, выполняющего функцию своеобразного путевода по памяткам.



**НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**




ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр



**О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
«ПРОФИЛАКТИКА»**



СООБЩЕСТВО «ВКОНТАКТЕ»



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ



MAX

