

**Чек-лист оценки (самообследования для образовательной организации)
по организации профилактической работы в образовательной организации**

№	Вопросы	Отметка об исполнении*	Комментарии
Блок 1			
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся по отдельным направлениям деятельности			
1.1.	Деятельность Совета профилактики (пакет документов)		
1.1.1.	наличие локального акта	0/1/2	
1.1.2.	актуальность документа, соответствие действующему законодательству	0/1/2	
1.1.3.	при принятии локального акта учтены требования, предусмотренные п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 15 октября 2025 года)	0/1/2	
1.1.4.	размещение на официальном сайте образовательной организации	0/2	
	в пакете документов имеются:	-	
1.1.5.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – Совет профилактики)	0/1/2	
1.1.6.	состав Совета профилактики	0/1/2	
1.1.7.	график заседаний Совета профилактики	0/1/2	
1.1.8.	протоколы заседаний Совета профилактики	0/1/2	
1.1.9.	план работы Совета профилактики	0/1/2	
1.1.10.	в Положении о Совете профилактики определены:	-	
1.1.10.1.	цели и задачи, инструменты решения задач	0/1/2	
1.1.10.2	целевые группы обучающихся	0/1/2	
1.1.10.3	порядок формирования, организация и порядок работы Совета профилактики	0/1/2	
1.1.10.4	полномочия Совета профилактики	0/1/2	
1.1.11.	протоколы Совета профилактики:	0/2	
1.1.11.1.	ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению протоколов	0/1/2	

1.1.11.2.	рассматриваемые вопросы подробно протоколируются с указанием ФИО спикеров	0/1/2	
1.1.11.3.	решения выносятся по каждому вопросу с указанием конкретных поручений, ФИО ответственных, сроках исполнения	0/1/2	
1.2.	Учет отдельных категорий несовершеннолетних (пакет документов)		
1.2.1.	наличие локального акта	0/1/2	
1.2.2.	актуальность документа, соответствие действующему законодательству	0/1/2	
1.2.3.	при принятии локального акта учтены требования, предусмотренные п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 15 октября 2025 года)	0/1/2	
1.2.4.	размещение на официальном сайте образовательной организации	0/2	
	в пакете документов имеются:	-	
1.2.5.	Положение о постановке на учет отдельных категорий обучающихся	0/1/2	
1.2.6.	в Положении определены:	-	
1.2.6.1.	цели и задачи профилактического учета	0/2	
1.2.6.2.	категории несовершеннолетних, подлежащих учету	0/2	
1.2.6.3.	основания для постановки на учет несовершеннолетних	0/2	
1.2.6.4.	порядок учета несовершеннолетних	0/2	
1.2.6.5.	организация деятельности по снятию с внутришкольного учёта	0/2	
1.2.6.6.	постановка на учет обсуждается на заседаниях Совета профилактики	0/2	
1.3.	Служба школьной медиации (примирения) (пакет документов)		
1.3.1.	наличие локального акта	0/1/2	
1.3.2.	актуальность документа, соответствие действующему законодательству	0/1/2	
1.3.3.	при принятии локального акта учтены требования, предусмотренные п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 15 октября 2025 года)	0/1/2	
1.3.4.	размещение на официальном сайте образовательной организации	0/2	
	в пакете документов имеются:	-	
1.3.5.	Положение о Службе школьной медиации (примирения) (СШМ)	0/1/2	
1.3.6.	состав Службы школьной медиации (примирения) (СШМ)	0/1/2	
1.3.7.	план работы Службы школьной медиации (примирения) (СШМ)	0/1/2	
1.3.8.	журнал учета обращений	0/1/2	

1.3.9.	в Положении определены:	-	
1.3.9.1.	цели и задачи	0/1/2	
1.3.9.2.	порядок формирования	0/1/2	
1.3.9.3.	порядок работы	0/1/2	
1.4.	Психологическая служба образовательной организации (пакет документов)		
1.4.1.	наличие локального акта	0/1/2	
1.4.2.	размещение на официальном сайте образовательной организации	0/1/2	
	в пакете документов имеются:	-	
1.4.3.	положение о Психологической службе	0/1/2	
1.4.4.	состав Психологической службы	0/1/2	
1.4.5.	план работы Психологической службы	0/1/2	
1.4.6.	в Положении определены:	-	
1.4.6.1.	цели и задачи	0/1/2	
1.4.6.2.	порядок формирования	0/1/2	
1.4.6.3.	порядок работы	0/1/2	
1.5.	Правила внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения в образовательной организации (статья 43 Закона об образовании)		
1.5.1.	наличие локального акта	0/1/2	
1.5.2.	актуальность документа, соответствие действующему законодательству	0/1/2	
1.5.3.	при принятии локального акта учтены требования, предусмотренные п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 15 октября 2025 года)	0/1/2	
1.5.4.	размещение на официальном сайте образовательной организации	0/1/2	
1.6.	правила проживания в общежитиях и интернатах (статья 43 Закона об образовании)		<i>При наличии интернатов и общежитий</i>
1.7.	иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО по данному направлению работы	0/2	<i>Перечислить</i>
	Общее количество баллов по блоку		
Блок 2			
Модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания (раздел основной образовательной программы образовательной организации)			

2.1.	Наличие в рабочей программе воспитания модуля «Профилактика и безопасность»	0/1/2	Наименование разделов по направлениям работы внутри модуля могут иметь наименования отличные от предложенных
2.1.1.	наполнение модуля «Профилактика и безопасность» разделами по направлениям работы	0/1/2	
2.1.2.	формирование основ безопасности жизнедеятельности:	-	
2.1.2.1.	профилактика дорожной безопасности	0/1/2	
2.1.2.2.	профилактика пожарной безопасности	0/1/2	
2.1.2.3.	профилактика безопасности на воде	0/1/2	
2.1.2.4.	иное	0/1/2	Перечислить
2.1.3.	профилактика экстремизма и терроризма	0/1/2	
2.1.4.	профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание	0/1/2	
2.1.5.	профилактика самовольных уходов	0/1/2	
2.1.6.	профилактика аутоагрессивного, самоповреждающего и суицидального поведения	0/1/2	
2.1.7.	профилактика травли и нарушений межличностных отношений	0/1/2	
2.1.8.	профилактика аддикций (химических и поведенческих)	0/1/2	
2.1.9.	формирование основ информационной безопасности	0/1/2	
2.1.10.	организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)	0/1/2	
2.1.11.	организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (с учетом отдельных целевых групп в соответствии со ст.1 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») (далее – ТЖС)	0/1/2	
2.1.12.	профилактика проявлений агрессивности, жестокости, насилия	0/1/2	
2.1.13.	профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности	0/1/2	
2.1.14.	обеспечение психологической безопасности образовательной среды	0/1/2	
2.1.15.	представлены иные направления работы	0/2	Перечислить
2.2.	наличие в рабочей программе воспитания анализа деятельности ОО по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	0/1/2	

2.3.	наличие в календарном плане воспитательной работы мероприятий профилактической направленности (с участием всех участников образовательного процесса)	01/2	
Блок 3			
Планы и программы профилактики девиантного и деструктивного поведения по направлениям			
3.1.	Наличие плана (программы) профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся (возможны иные варианты названия)	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ
	в документе отражены следующие аспекты деятельности:	-	
3.1.1.	особенности контингента ОО, социального статуса участников образовательных отношений	0/1/2	
3.1.2.	ресурсы межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы	0/1/2	
3.1.3.	разнообразие методов и форм профилактической работы	0/1/2	
3.1.4.	мероприятия направлены на повышение психолого-педагогических компетенций участников образовательного процесса	0/1/2	
3.1.5.	учтены результаты проведенных диагностических мероприятий, в том числе социально-психологического тестирования (далее – СПТ)	0/1/2	
3.1.6.	взаимодействие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классных руководителей, специалистов в области воспитания, педагогов-психологов в ходе организации и реализации профилактической работы	0/1/2	
3.1.7.	просветительская работа с педагогическим коллективом, в том числе по обучению технологиям работы с детьми с девиантным и деструктивным поведением (в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики)	0/1/2	
3.1.8.	работа с родителями (законными представителями), в том числе просветительского характера, групповая и индивидуальная (в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики)	0/1/2	
3.1.9.	работа с обучающимися, в том числе просветительского характера, групповая и индивидуальная (в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики)	0/1/2	
3.2.	Наличие плана (программы) формирования законопослушного поведения обучающихся	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ

3.3.	Наличие программ (планов) по профилактике травли (без употребления слова «Буллинг»), например: «Травли нет!», «Территория безопасности» и т.д.	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ
3.4.	Наличие плана (программы) формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ
3.5.	Наличие плана (программы) профилактики самоповреждающего и суицидального поведения	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ
3.6.	Наличие плана (программы) профилактики аддиктивного поведения обучающихся, в том числе употребления запрещенных веществ	0/1/2	При наличии указать самостоятельно либо в рамках РПВ, указать перечень аддикций, профилактика которых предусмотрена планом (программой)
3.7.	Наличие иных планов (программ) по отдельным направлениям деятельности по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	0/1/2	Указать наименование, существование самостоятельно либо в рамках РПВ
	Общее количество баллов по блоку		
Блок 4			
Наличие служб, коллегиальных органов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение			
4.1.	В образовательной организации сформирована психологическая служба	0/2	
4.1.1.	утвержден состав службы	0/1/2	Указать специалистов
4.1.2.	имеется опыт работы по случаю в составе команды	0/1/2	
4.1.3.	планы и программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС) и индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) составляются с участием всех членов команды	0/1/2	
4.2.	В образовательной организации создана/работает служба школьной медиации (примирения)	0/1/2	
4.2.1.	Педагоги прошли обучение	0/1/2	
4.3.	Уровень, на котором действует служба школьной медиации (примирения)	-	Два балла выставляются в одной из строк – 4.3.1.- 4.3.3. В случае отсутствия выставляется - 0
4.3.1.	служба школьной медиации (примирения) создана недавно (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев)	0/2	

4.3.2.	служба школьной медиации (примирения) профессионально работающая (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет)	0/2	
4.3.3.	служба школьной медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, переформирования и др. (длительность периода неопределенная)	0/2	
4.4.	конфликтные ситуации разбираются с участием службы школьной медиации (примирения)	0/1/2	
4.5.	В ОО создан и действует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк)	0/1/2	
4.5.1.	выявляет обучающихся, испытывающих трудности в социализации и адаптации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации	0/1/2	
4.5.2.	формирует рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в социализации и адаптации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации	0/1/2	
4.6.	В должностных инструкциях классных руководителей предусмотрена профилактическая работа с обучающимися, в том числе с детьми в СОП и ТЖС	0/1/2	
4.7.	В должностных инструкциях специалистов в области воспитания определены конкретные цели, задачи и формы профилактическая работа с обучающимися, в том числе с детьми в СОП и ТЖС	0/1/2	
	Общее количество баллов по блоку		
Блок 5			
Выявление и учет обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении			
5.1.	В образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование (СПТ):	0/2	
5.1.1	количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	чел	
5.1.2.	количество обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	чел	
5.1.3.	количество обучающихся с выявленными пиками по факторам риска	чел	
5.1.4.	количество обучающихся с выявленными пиками по факторам защиты	чел	

5.1.5.	количество обучающихся (из числа указанных в строках 5.1.1 - 5.1.4.) в отношении которых организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение (далее - ИППС)	чел	
5.1.6	количество обучающихся (из числа указанных в строках (5.1.1 - 5.1.4.) в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР)	чел	
5.2.	В плановом порядке проводится диагностика наличия проявлений девиаций различной направленности (тревожность, агрессия, употребление запрещенных веществ и далее)	0/1/2	Указать
5.3.	Во внеплановом порядке проводится диагностика наличия проявлений девиаций различной направленности (тревожность, агрессия, жестокость и далее)	0/1/2	
5.4.	Проводится динамический мониторинг эмоционального состояния обучающихся	0/1/2	
5.4.1.	проводят педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-предметники, специалисты в области воспитания,	0/1/2	
5.4.2	организовано обучение (семинары, тренинги, иное) педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов-предметников, специалистов в области воспитания проведению мониторинга, инструменты: навигатор профилактики, перечень маркеров (индикаторы, признаки девиаций различной направленности)	0/1/2	
5.5.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий обучающихся образовательной организации (на дату запроса):	чел	
5.5.1.	в соответствии с п. 1, ст.5, Федерального закона № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	чел	
5.5.2.	в соответствии с п. 3, ст. 5, Федерального закона № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	чел	
5.6.	Количество обучающихся, снятых с учета отдельных категорий обучающихся в течение текущего учебного года:	чел	
5.6.1.	в связи с улучшением ситуации	чел	
5.6.2.	по иным причинам	чел	
5.7.	Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИПР	чел	

5.7.1.	количество обучающихся, в отношении которых реализуются межведомственные планы (программы) ИПР (в соответствии с п. 1, ст.5, Федерального закона № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")	чел	
5.7.2.	количество обучающихся, в отношении которых реализуются междисциплинарные (внутриведомственные) планы (программы) ИПР (в соответствии с п. 3, ст. 5, Федерального закона № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")	чел	
5.7.3.	количество несовершеннолетних в отношении которых составлены планы программы ИПР с включением в работу родителей (законных представителей), значимых взрослых обучающихся	чел	
5.8.	Организация работы по плану (программе) ИПР	-	
5.8.1.	результаты реализации плана ИПР, в том числе промежуточные, по каждому обучающемуся обсуждаются на Совете профилактики	0/1/2	
5.8.2.	предусмотрено вовлечение обучающихся, в отношении которых реализуются ИПР, в просоциальные виды деятельности (волонтерское движение, Движение первых, Юнармия и др.)	0/1/2	
5.8.3.	обучающийся является субъектом профилактической работы	0/2	
5.9.	Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИППС	чел	
5.9.1.	количество обучающихся, в отношении которых реализуются планы (программы) ИППС	чел	
5.9.2.	количество несовершеннолетних в отношении которых составлены планы программы ИППС с включение м в работу родителей (законных представителей) обучающихся	чел	
	Общее количество баллов по блоку		
Блок 6			
Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	В образовательной организации предусмотрено повышение квалификации педагогов, в том числе по вопросам профилактики:	0/2	указать кол-во педагогов, прошедших КПК по данному направлению
6.1.1.	есть график прохождения КПК	0/2	
6.1.2.	педагоги проходят КПК по вопросам профилактики	0/2	

6.2.	С педагогическим коллективом проводятся тематические семинары, в том числе по вопросам профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся	0/1/2	количество запланированных/количество проведенных, перечислить темы
6.3.	В плане контроля директора (курирующего заместителя директора) запланирован контроль за организацией профилактической работы, в том числе в отдельных классах, по отдельным темам	0/2	
6.4.	В школе ведется системная работа с классными руководителями, специалистами в области воспитания по вопросу организации профилактической работы:	0/1/2	указать формат и состав участников (по уровням образования, по параллелям и т.д.)
6.4.1.	совещания проходят не реже 1 раза в четверть	0/2	
6.4.2	предусмотрено время для групповых и индивидуальных консультаций специалистами психологической службы	0/1/2	
	Общее количество баллов по блоку		

*

- 0 Баллов - не предоставлен для ознакомления документ, не проводится работа, отсутствует информация по запрашиваемому вопросу и далее.
- 1 Балл - предоставленный для ознакомления документ не в полной мере соответствует требованиям, работа проводится не в полном объеме, не в полном объеме предоставлена информация по запрашиваемому вопросу и далее.
- 2 Балла - предоставленный для ознакомления документ соответствует требованиям, работа проводится в полном объеме, в полном объеме предоставлена информация по запрашиваемому вопросу и далее.

Максимальное количество баллов – 242 балла

0-80 баллов – работа признана неудовлетворительной

80-160 баллов - работа проводится не в полном объеме

160-242 баллов - работа проводится в полном объеме

Справочно:

Перечень нормативных актов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующих деятельность по указанному направлению работы

1. **Приказ** Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2023 № 10-П-2221 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2024 № 10-П-386 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

2. Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.05.2024 № 10-П-1009 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 августа 2022 года № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

3. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.12.2022 № 10-П-2932 «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

4. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2022 года № 10-П-3082 «Об утверждении Положения о деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных ситуаций»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.02.2023 № 10-П-220 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2022 года № 10-П-3082 «Об утверждении Положения о деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных ситуаций»

5. Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2820, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года»

6. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

7. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2023 № 10-П-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, от 28.12.2024 № 10-П-2939 "Об утверждении алгоритма сопровождения замещающих семей в ходе образовательного процесса на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

9. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2024 № 10-П-1219/912, «Об утверждении порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

10. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2024 № 1853/10-П-2767, «О межведомственном взаимодействии образовательных и медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями»

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.04.2025 № 10-П-761 «Об организации деятельности по профилактике уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

<https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/20653-perechen-normativnykh-aktov>