



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении алгоритма
сопровождения замещающих семей в ходе образовательного
процесса на территории Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

28.12.2024

№ 10-П-2939

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, с рекомендациями по результатам изучения деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждений здравоохранения, социальной защиты на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка от 8 июля 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм сопровождения замещающих семей в ходе образовательного процесса на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Алгоритм).

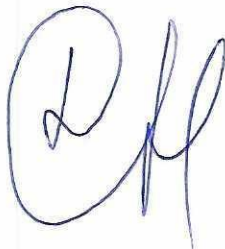
2.Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования руководствоваться Алгоритмом.

3.Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры руководствоваться Алгоритмом.

4.Административно-ресурсному отделу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку ответственным исполнителям настоящего приказа в 3-х дневный срок со дня его подписания.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора - начальника Управления воспитания и обеспечения безопасности детей Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



А.А.Дренин

**Алгоритм
сопровождения замещающих семей в ходе образовательного
процесса на территории Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры**

**1. Работа с обучающимися детьми-сиротами, детьми,
оставшимися без попечения родителей, проживающих в
семьях опекунов (попечителей), приемных родителей**

Образовательные организации в целях создания в образовательной организации условий для успешной социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, приемных родителей:

1.1. Составляют ежегодный план психолого-педагогического и социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей (далее обучающиеся из замещающих семей, План), в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»;

1.2. Обеспечивают обязательное участие педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов в мероприятиях Плана, в семинарах, тренингах, круглых столах, брифингах, иных обучающих мероприятиях (всех уровней) по вопросам, касающимся сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в том числе организованных автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», структурным подразделением бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), в том числе при участии специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики);

1.3. Привлекают опекунов (попечителей), приемных родителей к участию в мероприятиях Плана, родительских собраниях, лекциях, беседах, групповом и индивидуальном консультировании по вопросам формирования детско-родительских отношений, обеспечения

безопасности, в том числе информационной, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников и специалистов органов и учреждений системы профилактики.

1.4. Обеспечивают участие обучающихся из замещающих семей в Мероприятиях Плана, тематических мероприятиях, классных часах, игровых занятиях и тренингах для обучающихся:

- по формированию и развитию коммуникативных навыков, асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников и специалистов органов и учреждений системы профилактики;

- направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации).

2. Организация работы с обучающимися из замещающих семей, требующими индивидуального внимания

2.1. Члены педагогического коллектива (классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания) в ходе деятельности:

формируют в классном коллективе, коллективе сверстников доброжелательную атмосферу, способствующую возникновению дружеских отношений и условий для обмена социального опыта между детьми;

организуют проведение дополнительных занятий по предметам, в которых ребенок испытывает затруднения, в том числе в рамках дружеского репетиторства с привлечением старшеклассников;

осуществляют ежедневное динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоциональным состоянием обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей) приемных родителей, используя Навигатор профилактики и таблицу маркеров (индикаторов) признаков, указывающих на возможное наличие проблем и рисков, в том числе суицидального поведения обучающихся (поведенческие, вербальные, эмоциональные и далее)¹, уделяя особое внимание обучающимся, в поведении которых указанные выше риски были выявлены ранее;

проводят мониторинг наличия у несовершеннолетних факторов риска (утрата близких родственников, наличие признаков (либо пережитого состояния) травли, жестокого обращения, насилия, в том числе домашнего (в настоящее время и в период до помещения в замещающую семью) и далее);

2.2. законные представители:

¹ Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. №07-8351

информируют незамедлительно специалистов психологической службы образовательной организации при выявлении случаев, требующих индивидуального внимания.

2.3. Психологическая служба образовательной организации

осуществляет проведение диагностических исследований эмоционального состояния, уровня тревожности, склонности, особенностей поведенческих реакций, выявление эмоционально-волевых качеств личности (самостоятельность, дисциплинированность, самообладание, ответственность), интересов и увлечений обучающихся из замещающих семей, к наличию рисков (по валидным, рекомендованным для применения методикам), с целью определения целей и задач работы с несовершеннолетним, ориентированных на решение выявленных у ребенка социальных и психологических проблем, уровня эмоционального развития;

организует оперативное информирование администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося о результатах диагностических исследований в том числе, с целью получения согласия законных представителей обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее — ППк);

формируют план индивидуального психолого-педагогического сопровождения с обязательным участием несовершеннолетнего и его замещающих родителей и обязательным определением конкретных задач для каждого участника команды сопровождения (в случае необходимости);

проводят групповые и индивидуальные занятия ..