



«Семейные ценности как фундамент духовно-нравственного воспитания, место цикла внеурочной деятельности «Моя семья» в системе образования города Нягани»

Докладчик: Глазатова М.И., заместитель директора МАОУ г.Нягани «ОСШ № 3»

Проекты, реализуемые совместно с Няганским благочинием

- Акция «Дорога к Храму»;
- фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»;
- активно развивается включенность педагогов и обучающихся в работу с сайтом «Клевер Лаборатория»;
- конкурсы детского творчества «Красота Божьего мира», «Пасха Красная»;
- «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Уникальные проекты:

- «Кадетский хор»;
- певческий пришкольный лагерь на базе МАОУ г.Нягани им. А.И.Гордиенко «СОШ 6».



Проекты, реализуемые совместно с Няганским благочинием



Проекты, реализуемые совместно с Няганским благочинием



Маркелов Сергей Юрьевич

В 2000-2001 пел в хоре Троице-Сергиевой Лавры.

С 2002 г. Преподаёт и управляет хором Школы духовного пения при домовом храме МГУ им. М. В. Ломоносова во имя св.мц.Татианы. С концертным хором школы участвовал во многих, в т.ч. международных фестивалях, конкурсах и форумах.

В 2008-2011 гг. сотрудничал с А. А. Пузаковым и Московским синодальным хором.

Является автором-составителем учебных пособий:
"Современное осмогласие" ("Даръ" 2013) ; "Литургия
одноголосие - современный обиход" (М.2021).

Проекты, реализуемые совместно с Няганским благочинием



Проекты, реализуемые совместно с Няганским благочинием



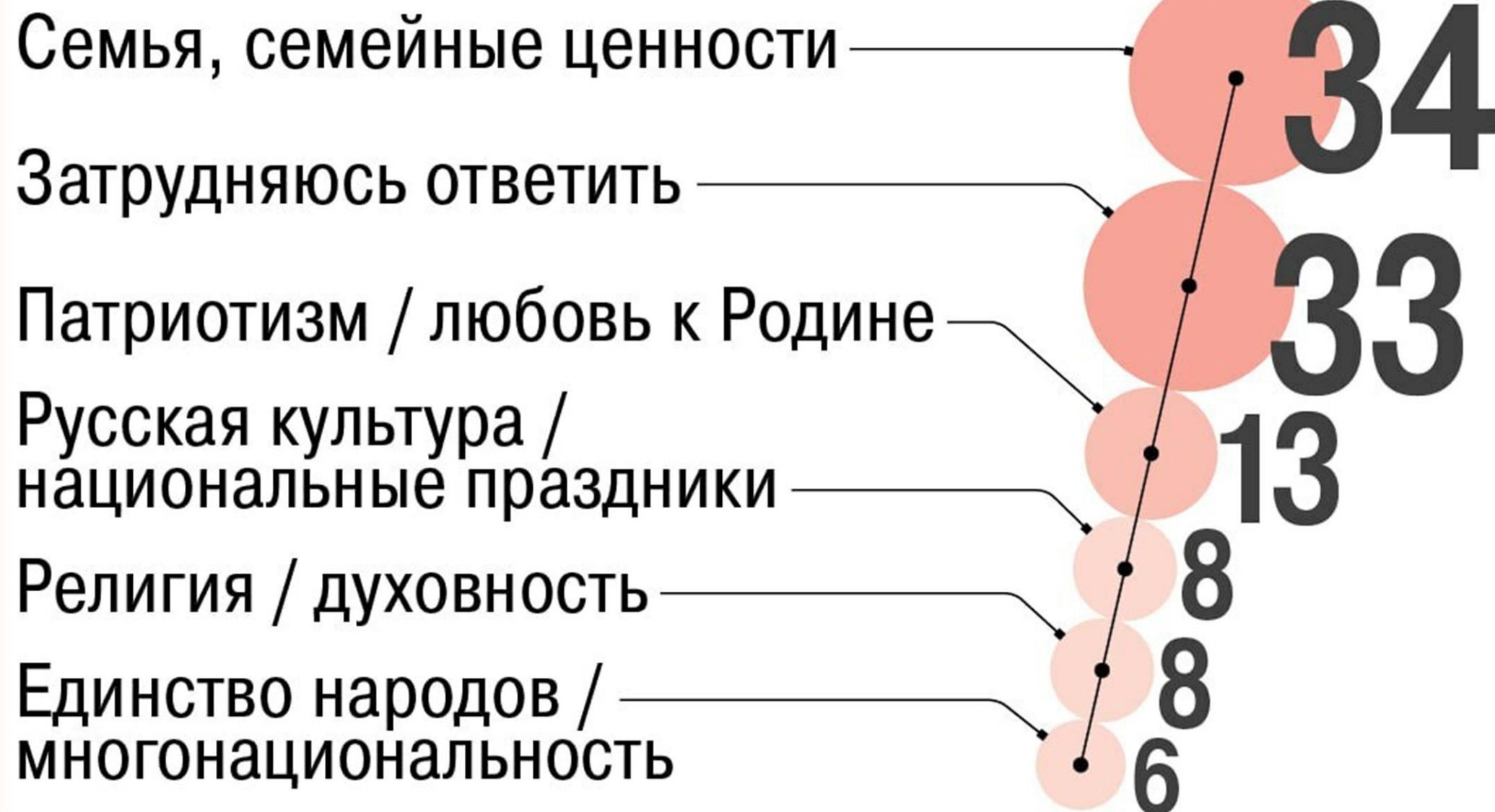
"Семья в России была и остается
высшей ценностью, краеугольным
камнем общества!»
Владимир Владимирович Путин



Хотелось бы отметить, что на сегодняшний день курс «Семьеведение» реализуется в 42 пилотных регионах, наш Округ в числе первых вошёл в данный проект в 2024-2025 учебном году.



КАКИЕ ЦЕННОСТИ ВЫ БЫ НАЗВАЛИ ТРАДИЦИОННЫМИ РОССИЙСКИМИ? (%)



Источник: ВЦИОМ, 2023 год

Парадигма программ духовно-нравственного воспитания, реализуемых в городе Нягани:

- «Верность родной земле («Истоки»)» — ДОО;
- «Яркие страницы истории нашего Отечества» — НО;
- «Семьеведение» — 5–9 класс;
- «Семья и семейные ценности» — 10–11 класс.



В 2025 году охват программами духовно-нравственного воспитания составил 100 % обучающихся нашего города:

- В 2025 году охват программами духовно-нравственного воспитания составил 100% обучающихся нашего города:
- «Верность родной земле («Истоки»)» — 2908 человек, 100 % воспитанников.
- «Яркие страницы истории нашего Отечества» — 3166 человек, 100 % обучающихся.
- «Семьеведение» (5–9 класс) — 4382 человек, 100% обучающихся.
- «Семья и семейные ценности» для 10–11 класса — 864 обучающихся, 100 % обучающихся.

Пилотный запуск: стратегический выбор

Начало в 2 0 2 4 году

Пилотной площадкой для внедрения курса «Семьеведение» стала
МАОУ г.Нягани «ОСШ № 3».

Фокус на внеурочной деятельности

Курс запущен в рамках занятий внеурочной деятельности. Это позволило гибко интегрировать его в учебный процесс.

Целевая аудитория

Особый акцент был сделан на классах с высоким процентом учеников из неполных семей или состоящих на профилактическом учёте.

Этот выбор не случаен: обучающиеся с отклоняющимся поведением часто не имеют социального примера благоприятных семейных отношений. Курс знакомит их с духовно-нравственными ценностями и семейными традициями.

Значимость и распространение курса

1

С 2025 года — повсеместное внедрение

С 2025 года курс «Семьеведение» реализуется во всех образовательных организациях города Нягани.

2

Особая актуальность

Такое широкое внедрение подчеркивает значимость работы с институтом семьи, начиная с самого раннего возраста.

В условиях современного мира, где развлекательный контент вытесняет семейные традиции, данный курс направлен на восстановление интереса и уважения к институту семьи среди подростков и молодёжи.



Ключевые цели курса «Семьеведение»

Изучение курса направлено на формирование основополагающих установок, критически важных для будущего общества.



Ценность семейности

Формирование ценностных установок на семейность и многодетность, ориентация обучающихся на семейный образ жизни.



Сохранение преемственности

Понимание особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений. Создание единой системы духовно-нравственного воспитания.



Уважение к старшим

Формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению и предкам.

Новизна и актуальность программы

Инновационный подход к семейной проблематике

- **Практико-ориентированное освоение навыков:** Получение знаний в сфере семейных отношений, которые станут важным компонентом жизненной траектории.
- **Ценностно-смысловое восприятие:** Рассмотрение семейной проблематики с точки зрения эмоционального восприятия обучающимися и их индивидуального опыта.

□ Актуальность курса обусловлена изменением позиций института семьи в современном обществе и утратой традиционных семейных ценностей.



Гибкость и разнообразие форматов

Программа курса не требует строгого следования плану, предоставляя педагогам широкие возможности для творчества и адаптации под нужды класса.



Свобода преподавания

Педагоги самостоятельно составляют уроки, используя материалы курса и учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Смена формата

Применяется смена традиционного урочного формата: уроки-выставки, уроки-проекты, уроки-мастерские для знакомства с семейными традициями.



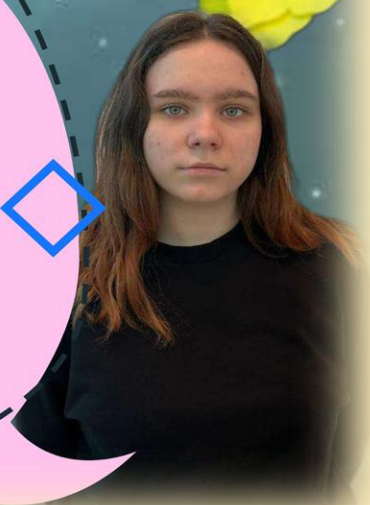
Проектная деятельность

Реализация масштабных проектов, обогащающих культурный и социальный опыт учеников.

Например, проект «Колыбельная для мамы» позволил ребятам познакомиться с обрядовой поэзией и издать интерактивный сборник колыбельных песен.



“Я, конечно, уже совсем
взрослая, но очень люблю
вспоминать тёплые вечера с
мамой..Моя самая любимая
мамина песня- Песня
медведицы
Аненько Варвара



“Песни у колыбели”
Поющая книга



Практические проекты и социальное партнёрство

Конкретные результаты и инициативы

- Благотворительные акции по изготовлению пинеток для недоношенных малышей, передаваемых в родильный дом.
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Отца и Дню матери с приглашением родительской общественности.
- Просветительский проект «Гости» для знакомства с культурой и традициями разных национальностей в семьях одноклассников.

Активное привлечение партнёров

При поддержке Комитета образования и науки мы активно сотрудничаем с ЗАГСом, национальными общественными и религиозными организациями, что обеспечивает всестороннее знакомство учеников с институтом семьи.





Родительские клубы: уникальная платформа

Благодаря курсу «Семьеведение» сформирован институт «Родительского клуба» — уникальная площадка для активного включения родителей в воспитательную среду школы и создания безбарьерного воспитательного пространства.

Специализация клубов варьируется в каждой образовательной организации, охватывая многодетные семьи, семьи с детьми с ОВЗ, а также семьи участников СВО.



Структура курса: пять основных блоков

Общая длительность курса «Семьеведение» составляет **34** часа. Он охватывает широкий спектр вопросов, связанных с семейной жизнью и рождением детей.

01	02	03
Человек, семья, общество	Мои родственники — похожие и разные	О семейном уюте и не только
Обсуждение роли семьи в обществе, важности выбора спутника жизни и отношений между поколениями.	Изучение истории семьи, генеалогического древа, связей с родственниками, преодоление семейных конфликтов.	Ведение домашнего хозяйства, распоряжение семейным бюджетом, обустройство жилья и вопросы совместного проживания.
04	05	
Важней всего — погода в доме	Современная семья и право	
Нравственные основы семейной жизни, создание благоприятной атмосферы, избегание конфликтов, здоровый образ жизни и общие праздники.	Вступление в брак, государственная поддержка семей, права и обязанности родителей и детей, вопросы усыновления и опекуинства.	

Семья как основополагающая ценность



Введение курса «Семьеведение» позволяет учащимся глубоко познакомиться с культурными, социальными и историческими аспектами развития института семьи в нашем городе, округе и стране.

Пособия разработаны для 5-7 и 8-9 классов и размещены на портале единого содержания общего образования Минпросвещения.

