

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Региональный семинар (вебинар) по итогам Конкурса моделей наставничества педагогических работников и Мониторинга реализации целевой модели наставничества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4», г. Покачи**

Ханты-Мансийск
18 декабря 2025 года





**Победитель Конкурса в номинации
«Лучшая модель наставничества педагогических работников
в сфере воспитания и социализации»**



**Модель наставничества в сфере воспитания и социализации
«Наставничество 360° – эффект бабочки»**

***Ваделова Залина Ахмедовна,
учитель истории
и обществознания***

***МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №4», город Покачи***

18 декабря 2025 года





Основная идея муниципальной модели наставничества в сфере воспитания и социализации «Наставничество 360° – эффект бабочки»



ИДЕЯ

1

РОЛЬ:

УЧИТЕЛЬ – НАСТАВНИК И ФАСИЛИТАТОР

- ❑ Наставник обеспечивает академическую поддержку, помогает развивать учебные навыки, выявляет и поддерживает таланты ученика.
- ❑ Фасилитатор создает условия для эффективного взаимодействия между учеником и родителями, координирует усилия всех сторон.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

2

- ❑ Раскрытие потенциала каждого участника модели через систему персонализированного наставничества, где опытные педагоги выступают в роли менторов, поддерживая и направляя к достижению их академических, социальных, профессиональных и личностных целей.
- ❑ Модель фокусируется на индивидуальном подходе, создании доверительной среды и развитии навыков, необходимых для успешной самореализации в современном мире через систематическое наставничество, объединяющее учителей, учеников и родителей.
- ❑ Эффект Бабочки: небольшое позитивное действие может привести к значительным результатам. Это катализатор позитивных изменений, которые масштабируются на всех участников модели.

ЦЕЛЬ

3

- ❑ Создание эффективной системы персонализированного наставничества, способствующей успешной адаптации к меняющимся условиям образования и развитию ключевых компетенций, а также профессиональных навыков у всех участников образовательного процесса.



Целевая аудитория модели



«Школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить».

В. В. Путин



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ,
СТУДЕНТЫ**



**МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ,
ОПЫТНЫЕ УЧИТЕЛЯ,
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ**



РОДИТЕЛИ



АДМИНИСТРАЦИЯ



**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В
МОДЕЛИ «НАСТАВНИЧЕСТВО 360°
–ЭФФЕКТ БАБОЧКИ»**



**ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ МОДЕЛИ (сохранение
и укрепление традиционных российских
духовно- нравственных ценностей)**



**ЕДИНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДЕЛИ**

ГАРАНТИЯ В МОДЕЛИ:

**РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ,
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

*Основы государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-
нравственных ценностей.*

*Указ Президента Российской Федерации
№ 809 от 9 ноября 2022 г.*





Дорожная карта «Наставничество 360° – эффект бабочки»

5
ЛЕТ
ЮГРА



ЭТАП 1: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ❑ Проведение информационно-аналитической работы: изучение лучших практик наставничества, анализ потребностей педагогов, учеников и образовательного учреждения.
- ❑ Разработка нормативно-правовой базы модели: положение о наставничестве, соглашения между участниками, ИПР.
- ❑ Формирование команды модели: определение ролей и ответственности участников.
- ❑ Привлечение педагогов-наставников: проведение отбора и обучения.

ЭТАП 3: РЕАЛИЗАЦИЯ

- ❑ Разработка и реализация индивидуальных планов наставничества: определение тем, форм и методов работы, сроков и критериев оценки.
- ❑ Проведение регулярных встреч менторов и менти.
- ❑ Организация дополнительных занятий, тренингов, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий, направленных на развитие компетенций и расширение кругозора всех участников модели.
- ❑ Активное вовлечение родителей в процесс наставничества: проведение консультаций, семинаров, совместных мероприятий.

ЭТАП 2: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

- ❑ Выявление обучающихся, учителей, нуждающихся в наставнической поддержке, на основе анкетирования, собеседований, анализа успеваемости и других критериев.
- ❑ Определение индивидуальных целей и задач наставничества для каждого участника модели.
- ❑ Подбор пар «наставник-ученик/учитель» на основе совместимости интересов, потребностей и личностных характеристик.

ЭТАП 4: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

- ❑ Регулярный мониторинг прогресса участников модели: анализ успеваемости, посещаемости, активности на занятиях и участия во внеурочных мероприятиях.
- ❑ Проведение опросов и анкетирования участников модели для оценки эффективности наставнической деятельности и выявления проблемных зон.
- ❑ Корректировка индивидуальных планов наставничества и внесение изменений в работу модели на основе полученных данных.

ЭТАП 5: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ❑ Подведение итогов реализации модели: анализ достигнутых результатов, выявление лучших практик и проблемных зон.
- ❑ Подготовка отчета о реализации модели: описание проделанной работы, анализ эффективности, рекомендации по дальнейшему развитию.
- ❑ Награждение участников модели: выражение благодарности и признание заслуг педагогов-наставников и учеников.
- ❑ Трансляция опыта модели: проведение конференций, семинаров, публикаций в СМИ и на интернет-ресурсах.

ЗНАНИЕ В МОДЕЛИ



Предоставление каждому участнику модели качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов

ЗДОРОВЬЕ В МОДЕЛИ



Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В МОДЕЛИ



Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере

Графическая модель реализации дорожной карты «Наставничество 360° – эффект бабочки»

ТВОРЧЕСТВО В МОДЕЛИ



Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности

ВОСПИТАНИЕ В МОДЕЛИ



Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и достижений отечественной культуры

«Наставничество 360° – эффект бабочки»

1

Современная мотивирующая образовательная среда

2

Учитель и школьная команда — носители традиционных духовно-нравственных ценностей

3

Безопасный и комфортный для всех школьный климат

- ❑ **Индивидуальное обучение:** адаптация учебных материалов и методов обучения к потребностям участников модели.
- ❑ **Мотивация и поддержка:** поощрение успехов, помощь в преодолении трудностей, формирование позитивного отношения к учебе.
- ❑ **Развитие навыков:** помощь в развитии навыков самоорганизации, планирования, критического мышления.
- ❑ **Коммуникация с родителями:** регулярное информирование о прогрессе обучающегося, обсуждение проблем и стратегий их решения, совместное планирование действий.
- ❑ **Проведение встреч «треугольника»:** организация регулярных встреч обучающегося, учителя и родителей для обсуждения целей, прогресса и проблем.

ШАГ 1

Согласование целей и ролей (фундамент партнерства)

ШАГ 2

Регулярная коммуникация и обратная связь (ключ к успеху)

ОБЩЕСТВО
согласие



Поддержка и мотивация (создание позитивной среды)

СТРАНА
патриотизм



ШАГ 3



ЧЕЛОВЕК
созидание



СЕМЬЯ
традиции



ГОСУДАРСТВО
доверие

ШАГ 4

Мониторинг прогресса и адаптация (гибкость и ответственность)

ШАГ 5

Рефлексия и завершение (подведение итогов)



Ядро модели: магистральные направления и ключевые условия Проекта «Школа Минпросвещения России»

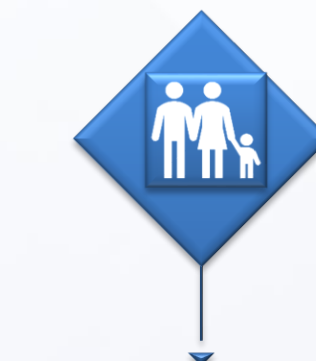


**ЗНАНИЕ
ДОБЫВАЙ**



**ЗДОРОВЬЕ
СОХРАНЯЙ**

**ТВОРЧЕСТВО
ТАЛАНТ
РАЗВИВАЙ**



**ВОСПИТАНИЕ
ТРАДИЦИИ ХРАНИ И
СОЗДАВАЙ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ПРОФЕССИЮ
ВЫБИРАЙ**



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



**УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ
РОССИЯ!**

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



**ВАЖНЕЙ ВСЕГО ПОГОДА
В ШКОЛЕ!**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



**«СРЕДА» СЕМЬ
ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ!**



Цель демонстрируемой модели

- ❑ **Обучающие технологии:** использование современных технологий таких, как искусственный интеллект и адаптивные системы обучения, которые помогут анализировать потребности и предпочтения каждого обучающегося и предлагать индивидуальные пути обучения.
- ❑ **Изменение ролей:** преподаватели станут не только источником знаний, но и наставниками, менторами, коучами, которые помогут обучающимся развивать самостоятельность и критическое мышление. Обучающиеся, в свою очередь, возьмут на себя большую ответственность за свое обучение, становясь активными участниками процесса.
- ❑ **Гибкие учебные планы:** учебные программы будут более гибкими и адаптируемыми к интересам и стилям обучения ребят. Это может включать выбор курсов, тем, форматов занятий и методов оценки.
- ❑ **Поддержка учебной среды:** создание среды, где обучающиеся могут чувствовать себя комфортно, делиться своими идеями и получать поддержку в случае затруднений. Это поможет формировать атмосферу доверия и сотрудничества.
- ❑ **Оценка и обратная связь:** важно внедрить систему оценки, которая ориентируется на индивидуальные достижения и прогресс, а не на стандартные тесты. Регулярная обратная связь поможет обучающимся понимать, что они делают правильно, а над чем нужно работать.
- ❑ **Обучение учителей:** преподаватели проходят обучение и саморазвитие, чтобы они могли эффективно применять индивидуализированные подходы в своей практике.
- ❑ **Участие всех заинтересованных сторон:** важно вовлекать родителей, администрацию и самих обучающихся в процесс изменений, чтобы создать общее понимание и поддержку данной модели.
- ❑ **Исследования и практика:** необходимо проводить исследования и анализировать успешные примеры внедрения практик, чтобы адаптировать и внедрять эффективные стратегии в других образовательных учреждениях.



Формы реализации наставнических практик в «Наставничество 360° – эффект бабочки»



Партнёрское наставничество («равный-равному»)

Реверсивное (обратное) наставничество

**Сторителлинг с
интерактивным анализом**

**Виртуальное наставничество
(онлайн-менторинг)**

**Наставничество на основе
проектных спринтов**

**Тьюториал с элементами
геймификации**



**Коворкинг как форма
наставничества**

**Кросс-возрастное
командное наставничество**

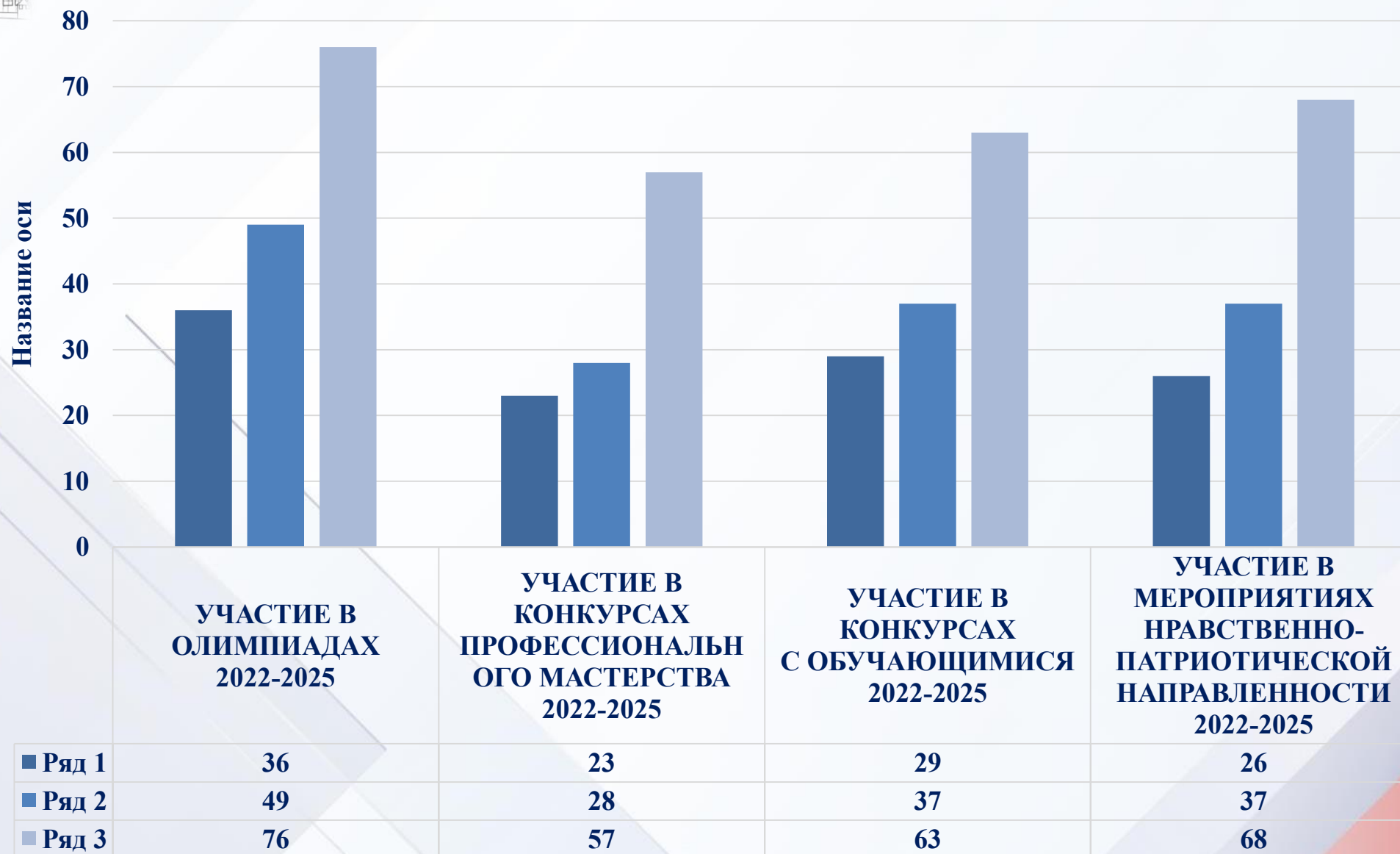
**Саморегулируемое
наставничество**

**Наставничество через
микрообучение**

Флэш-наставничество



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДЕЛИ





Количественные и качественные эффекты

5
ЛЕТ
ЮГРА



ПОБЕДИТЕЛЬ

конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(конкурсный отбор в сфере образования
на получение денежного
поощрения из средств
федерального бюджета)



«Педагог-наставник» «Десять шагов к мастерству»

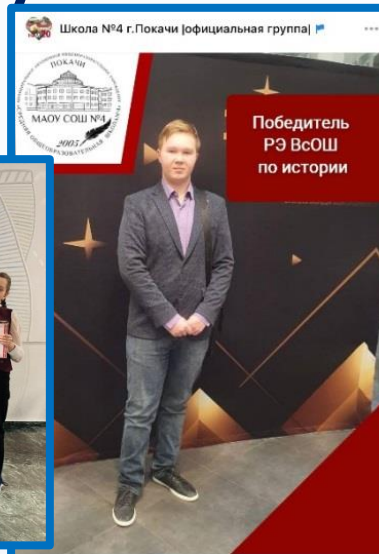
«ДУЭТ ПРОВОСПИТАНИЕ»

Городской конкурс
«Лучшие практики наставничества» 2025

Наставники:
Занива
Карина Александровна
Светлана Викторовна
Заместитель
директора по воспитанию

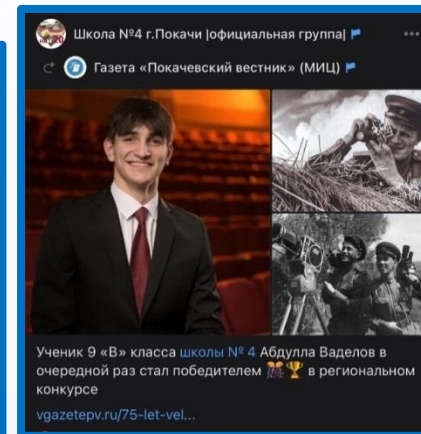
Партнёрский коворкинг с
элементами реверсивного
наставничества

Наставник:
Б.Евгения
Александровна
Заместитель
воспитателя

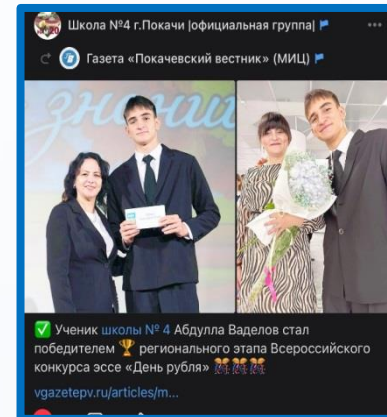


Победитель
РЭ ВСОШ
по истории

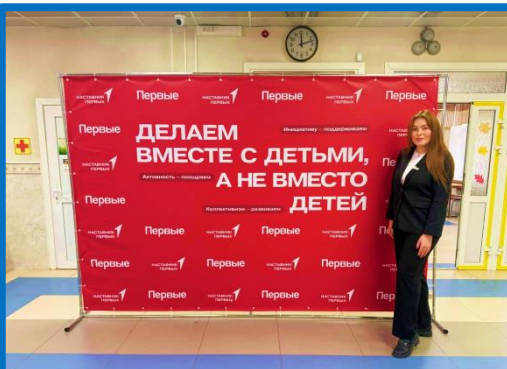
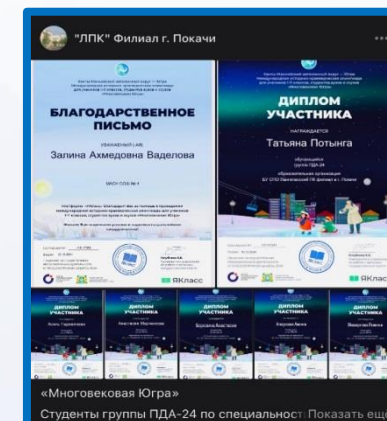
«Одарённые дети»



Ученик 9 «В» класса школы № 4 Абдулла Ваделов в
очередной раз стал победителем 🏆 в региональном
конкурсе
vgazetepv.ru/75-let-vel...



Ученик школы № 4 Абдулла Ваделов стал
победителем 🏆 регионального этапа Всероссийского
конкурса эссе «День рубля» 🏆
vgazetepv.ru/articles/m...





Количественные и качественные эффекты



ПЕДАГОГ ГОДА



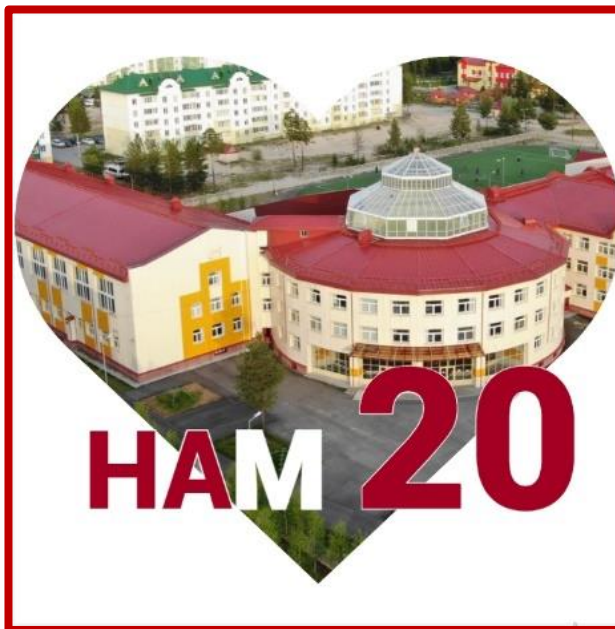
СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мастер-классы от наставнических пар
МАОУ СОШ №4: «Учим и учимся по-новому»



- Первый городской форум Школьного инициативного бюджетирования «От идеи к проекту»
- Семинар-практикум по внедрению информационно-коммуникационной площадки Сферум
- XIX городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»
- Обучающий семинар по теме «ФГИС «Моя школа»

Городской конкурс «Лучшие практики наставничества» номинация «Две звезды»



- Круглый стол по теме «Наставник: диалог поколений»
- Пятая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», организованная Министерством образования и науки Курской области
- Использование цифровых технологий при проведении Всероссийской просветительской акции «Учитель учителю»
- Достижение 100% показателя регистрации обучающихся на ИКОП и платформе ЦОС «Моя школа»



Наши достижения



Школа Минпросвещения России

Школа вошла в наставническую лигу проекта
«Школа Минпросвещения России»

МАОУ СОШ №4 стала членом Ассоциации школ
Российской Федерации и Республики Беларусь





На одних традициях без инноваций мы отстанем.
На одних инновациях без традиций мы погибнем.
Вызов принят - «Наставничество 360° – эффект бабочки».



Как педагог стремлюсь создавать педагогическое пространство вне особых педагогических усилий, вне особого пристрастия.

Как наставник приобрела для себя за все мои педагогические годы знание иной педагогики, иной воспитательной культуры, которая самым серьёзным образом повлияла на моё педагогическое воззрение. Всепрощение и всепонимание как единственно возможные меры воздействия на ребенка, щепетильность в выборе фраз, в тоне разговора с детьми или рядом с ними.

Как педагог – наставник выбираю в деле обучения и воспитания «БЫТЬ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ».



zalinavadelova@mail.ru



«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого».
Антуан де Сент-Экзюпери



Приглашаем к сотрудничеству

КОНТАКТЫ:

Тел. +7 (34669) 7-38-80

E-mail: sch4pokachi@mail.ru

<https://vk.com/sch4pokachi>

<https://pokachi4.gosuslugi.ru/>