

Обеспечение реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры: от мониторингов к конкурсу моделей наставничества
Региональный семинар (вебинар)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 г.Урай**

Ханты-Мансийск
18 декабря 2025 года



**Победитель Конкурса в номинации
«Лучшая модель наставничества молодых педагогов»**

Модель наставничества молодых/вновь прибывших педагогов «Кузница кадров»

Разработчики проекта:

Никитина Ольга Юрьевна,

заместитель директора по УВР

Блохина Елена Александровна,

директор муниципального бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная
школа №12 г.Урай

МБОУ СОШ №12, г. Урай



18 декабря 2025 года



Основная идея модели наставничества «Кузница кадров»



Традиционная форма наставничества «Учитель-учитель»

Кураторская методика

Внутрифирменное обучение

Реализуется с
максимальным
использованием
внутреннего
потенциала школы

ЦЕЛЬ
наставничес
тва:

- повышение предметной и методической компетентности молодых/вновь прибывших педагогов

Учебный год	Стаж		
	1-3 года	4-10 лет	Итого
2018-2019	11 (16%)	13 (19%)	24 (<u>35%</u>)
2019-2020	16 (22%)	12 (17%)	28 (<u>39%</u>)
2020-2021	18 (26%)	13 (18%)	31 (<u>44%</u>)
2021-2022	15 (22%)	17 (24%)	32 (<u>46%</u>)
2022-2023	18 (24%)	20 (27%)	38 (51%)
2023-2024	15 (20%)	24 (32%)	39 (52%)
2024-2025	14 (19%)	25 (33%)	39 (52%)

Основные направления работы

«Перезагрузка методической работы» с использованием «кураторской методики» на основе результатов самообследования коллектива «Социальный капитал» как инструмент улучшения качества преподавания

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников посредством внутрифирменного образовательного проекта «Быть в тренде!»

Графическая модель реализации модели наставничества



Формы реализации наставнической практики «Кузница кадров»

1. Самообследование коллектива



 ДИРЕКТОРИЯ

2. Формирование базы наставников/кураторов и наставляемых

3. Обучение наставников кураторской методике

 ДИРЕКТОРИЯ

4. Формирование троек

5. Внутрифирменное обучение педагогов

6. Выявление результативности



ЭФФЕКТИВНЫЕ НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Технология реализации

Кураторская методика

Критически важно создавать новые профессиональные связи в коллективе.

Наиболее простой и эффективный

способ организации учителей для взаимного обучения - "кураторская методика".

В чем суть кураторской методики?

Кураторская методика –
способ организации учителей для
целенаправленного обмена опытом,
создания новых профессиональных
связей в коллективе.



ЭФФЕКТИВНЫЕ НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Технология реализации

Кураторская методика

Кураторская методика внедряется в несколько шагов.

Шаг 1. Выбор учителей.

Наша команда составила 5 пар.

4 пары – молодые специалисты, пришедшие в школу за последние 3 года:

1. учитель математики – учитель русского языка,
2. учитель начальных классов – учитель математики,
3. учитель иностранных языков – учитель русского языка,
4. учитель начальных классов – учитель обществознания,

Пятая пара-педагоги, проработавшие в нашей школе более 10 лет, равные по возрасту и по статусу

5. учитель математики – учитель истории (из кураторской школы).

Шаг 2. Подбор куратора для пары (третий умный)

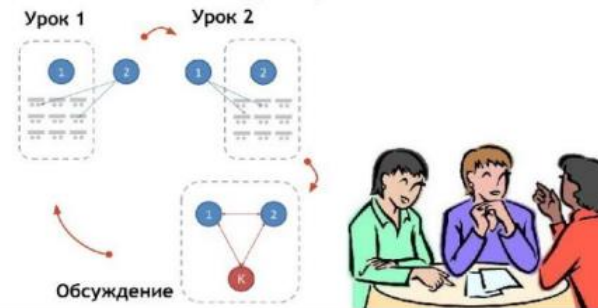
Шаг 3. Формулировка задания для учителей.

Шаг 4. Обсуждение итогов в присутствии куратора.

Шаг 5. Постановка куратором новой задачи.

Шаг 6. Постепенное усложнение взаимодействия между участниками.

Сущность кураторской методики -
взаимопосещение уроков и совместное обсуждение в присутствии третьего лица – куратора.



Аспекты урока для анализа

1. Видение класса (распределение внимания).
2. Усложненное видение класса и другие усложненные протоколы.
3. Время для размышления.
4. Оргмоменты учителя.
5. Типы вопросов.
6. Перемещения учителя.
7. Выражения похвалы, способы выражения похвалы.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Семинары и мастер-классы педагогов ОО

Работа творческих групп

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



Фестиваль «Педагогический дебют»

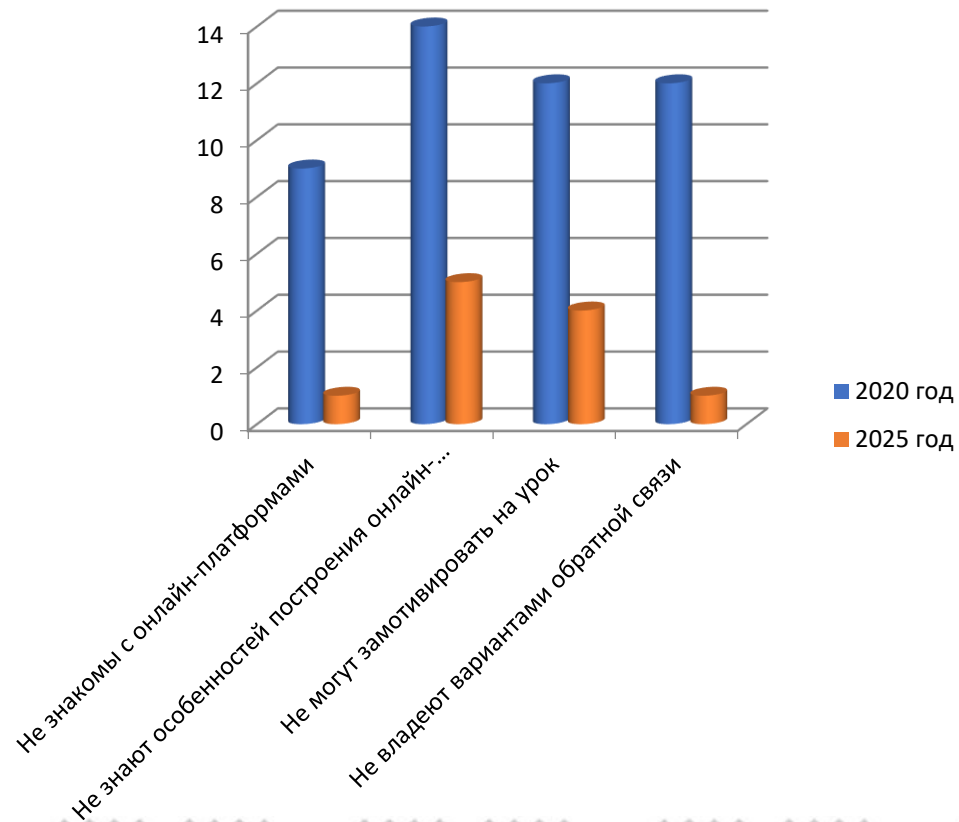
Фестиваль профессионального мастерства молодых/ вновь прибывших педагогов «Педагогический дебют» / 10 открытых уроков+ 10 мастер-классов/



Динамика снижения профессиональных затруднений наставляемых педагогов

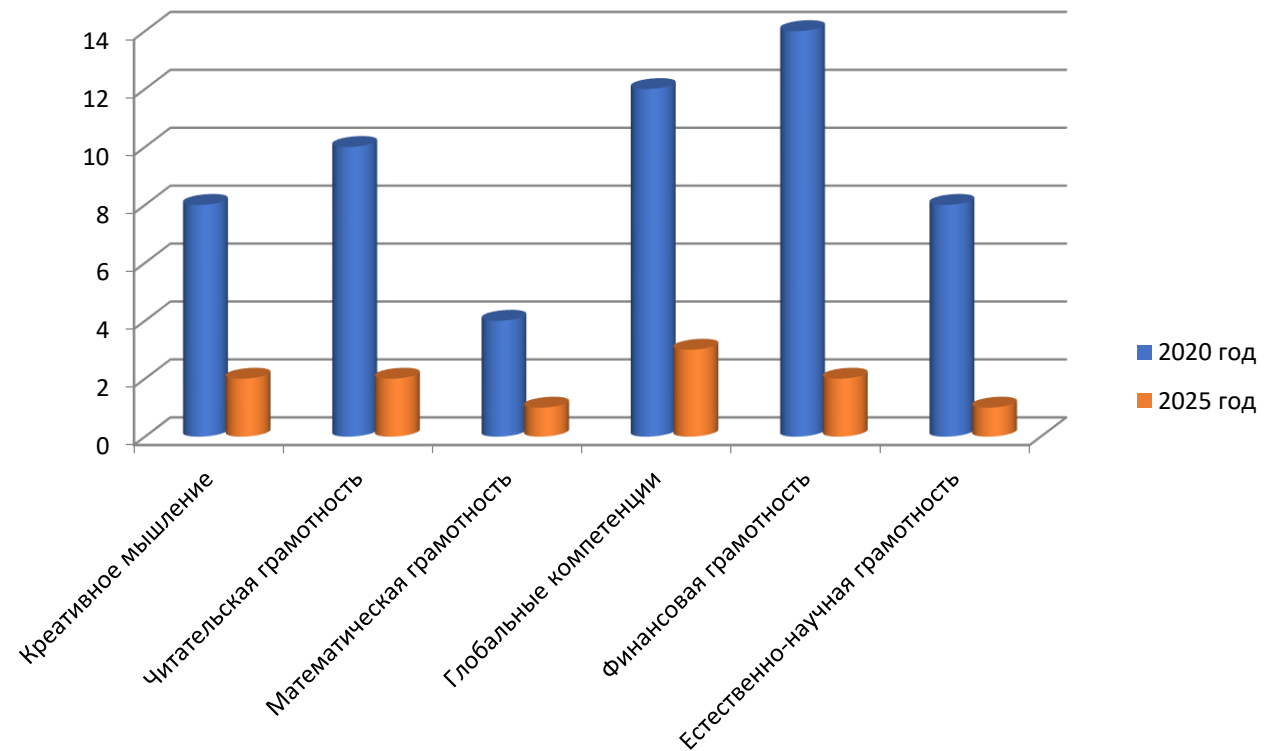
Динамика профессионального уровня наставляемых педагогов по критерию «Цифровая грамотность»

(указано количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет, испытывающих затруднения по указанным критериям данного направления)



Динамика профессионального уровня наставляемых педагогов по критерию «Функциональная грамотность»

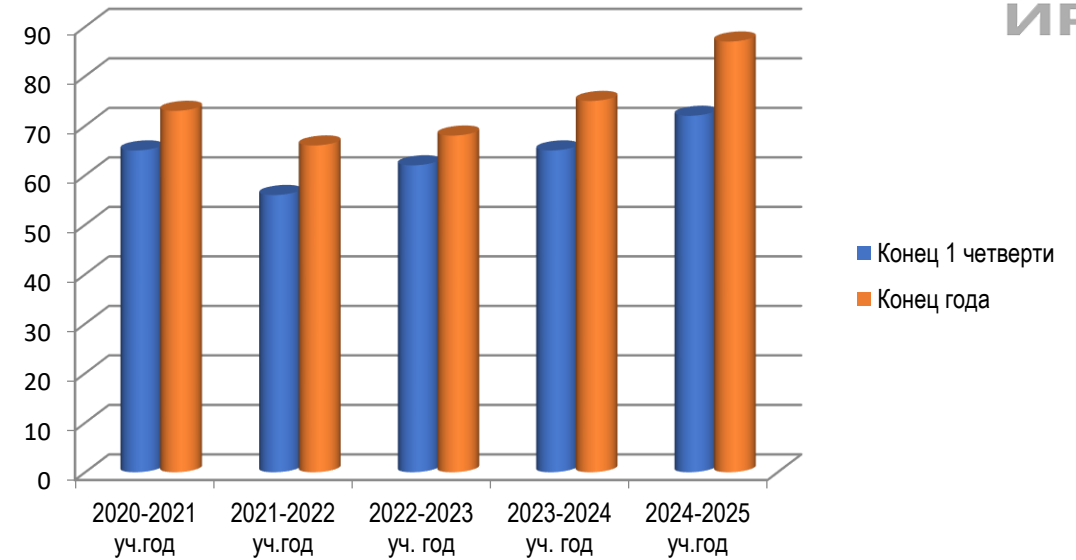
(указано количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет, испытывающих затруднения по указанным критериям данного направления)



Динамика удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, родителей, наставляемых педагогов

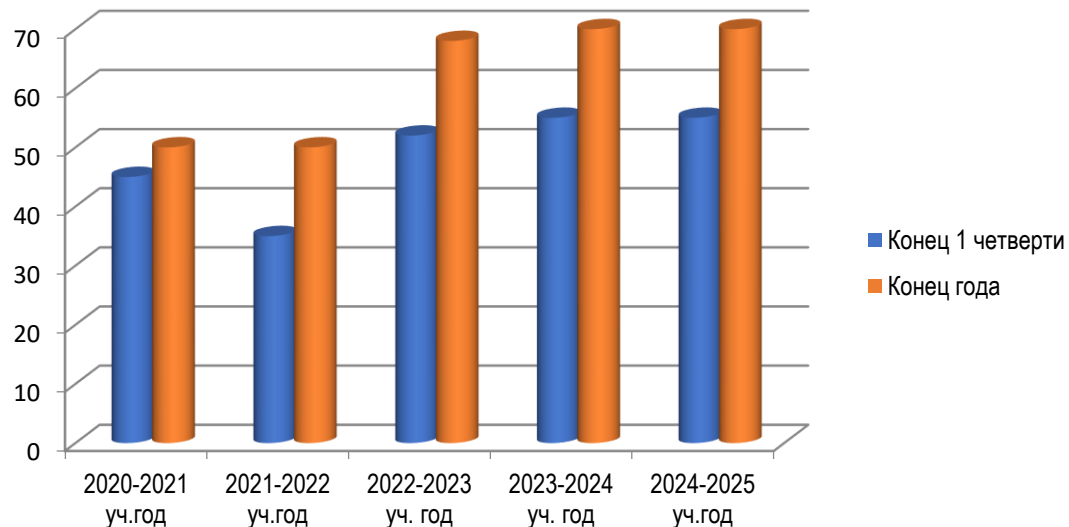
Динамика удовлетворённости обучающихся образовательным процессом, организованным наставляемыми педагогами

(анкетирование проводится кураторами:
указан % обучающихся, обучаемых педагогами со стажем от 0 до 5 лет,
удовлетворённых качеством образовательного процесса)

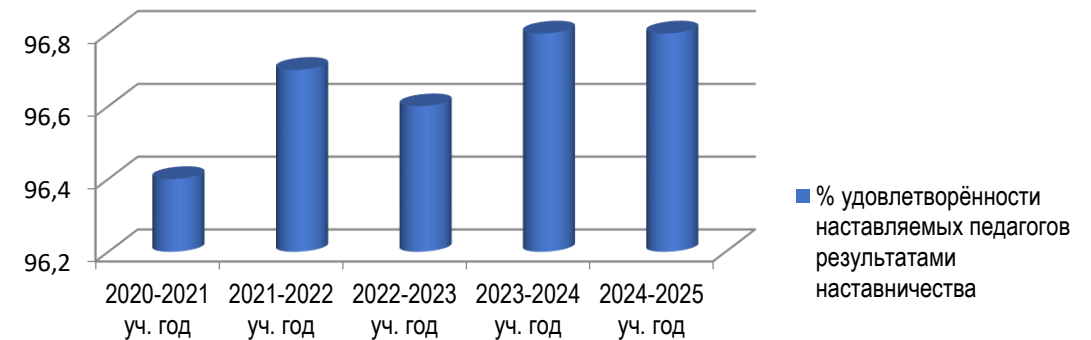


Динамика удовлетворённости родителей образовательным процессом, организованным наставляемыми педагогами

(анкетирование проводится кураторами)



% удовлетворённости наставляемых педагогов результатами наставничества





Наши достижения

Результат –

активное развитие молодых педагогов
и распространение ими своего опыта

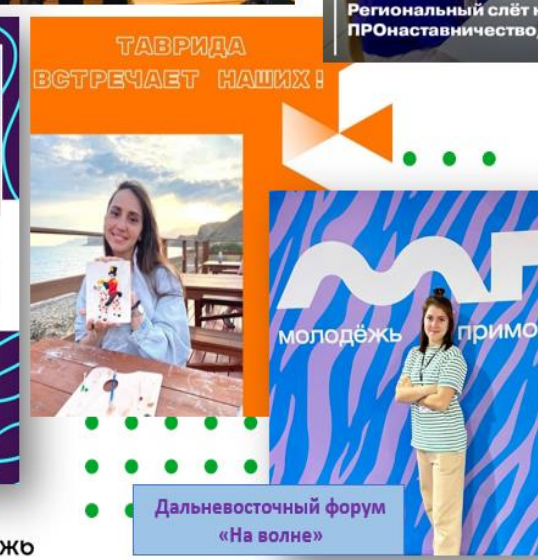
Целевые показатели



Конкурс «Команда молодых», г.Тюмень



МАШУК проект от росмолодёжь



Дальневосточный форум «На волне»



Региональный слёт на Профнаставничество/



Школа №12 УРАЙ

Наши достижения

Мы – наставники педагогов г. Урай!
С 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ №12 –
Центр развития педагогического мастерства
«Флагманы образования» в г.Урай

АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ
«Дорога просвещения»



Махмутова С.В.
Котельникова М.П.
Никитина О.Ю.
Мельник Ю.Н.



"Мастер-класс от Мастера"



Коршунов А.А.,
Махмутова С.В.,
Котельникова М.П.,
Никитина О.Ю.,
Сердюк А.В.



Тренинг формирования
надпрофессиональных
компетенций



Махмутова С.В.,
Котельникова М.П.,
Глухих С.Р.



Межмуниципальный
семинар «Учим для жизни-
готовим к будущему»
г.Нягань



Котельникова М.П.,
Солнцева Е.А.,
Слепенькина Е.А.,
Голошевская Е.В.

«Школа молодого педагога»



Наши «звёздочки»

От дебюта к наставничеству



Колотова (Ренц) Виктория Андреевна

Включена в программу наставничества молодых/вновь прибывших педагогов

МБОУ СОШ № 12 в 2019 году

Проведена диагностика, включена в кураторскую методику в качестве наставляемого в 2020-2021 учебном году

2020 и 2021 гг – **Призёр** муниципального этапа окружного конкурса «Молодежная лига управленцев Югры»

2020-2021 г. – **Победитель** муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», **Победитель** регионального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2021» в номинации «Педагог XXI века», лауреат IV степени

2022 г. – Стипендиат молодежной премии главы г. Урай

2023 г. – **Победитель** муниципального проекта HR-академия (кадровый административный резерв)

2024 г. - **Финалист** регионального этапа профессионального конкурса «**Флагманы образования**», г. Ханты-Мансийск

Наши «звёздочки»

От дебюта к наставничеству



Сердюк Александр Владимирович

Включен в программу наставничества молодых/вновь прибывших педагогов

МБОУ СОШ № 12 в 2019 году

Проведена диагностика, включен в кураторскую методику в качестве наставляемого в 2020-2021 учебном году

2021 г. – **Призёр** муниципального этапа окружного конкурса «Молодежная лига управленцев - Югры», **Призёр** муниципального этапа конкурса «Учитель года»

2021 г. – Стипендиат молодёжной премии главы г. Урай, **Призёр** окружного конкурса «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»

2024 г. – Победитель Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться», Победитель окружного этапа, финалист Всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог – формула успеха»

2025 г. - Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «За высокую компетентность»

2025 г. - Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют - 2025»

Наши «звёзочки»

От дебюта к наставничеству

Сергеева Оксана Валерьевна

Включена в программу наставничества молодых/вновь прибывших педагогов

МБОУ СОШ № 12 в 2019 году

Проведена диагностика, включена в кураторскую методику в качестве наставляемого в 2020-2021 учебном году

2020-2025 гг – участник молодёжных форумов

2023 г. - провела образовательную площадку «Опыт и молодость» для педагогов города в качестве лектора

2023 г. – НАСТАВНИК! Присвоено звание «Учитель-мастер»

2023 г. - Стипендиат молодежной премии главы г. Урай,
Лауреат молодежной премии ГУБЕРНАТОРА ХМАО-Югры

Победитель муниципального и регионального этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Номинант всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»



Как повторить успех

*Каждый коллектив –
уникальный капитал
знаний, опыта, идей и
креативности.*

*Используйте то, что рядом
с Вами.*

*Это Ваш фундамент
и Ваша перспектива!*





Девиз наставничества в нашей организации:
«Вместе растем, вместе развиваемся, вместе достигаем успеха!»



Благодарю за внимание!



Приглашаем к сотрудничеству.

Контакты:

Тел. +7 (34676) 20 766

E-mail: school12@edu.ural.ru