

Обеспечение реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры: от мониторингов к конкурсу моделей наставничества
Региональный семинар (вебинар)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»**

**Ханты-Мансийск
18 декабря 2025 года**





Победитель Конкурса в номинации
«Лучшая модель наставничества студентов педагогических
специальностей»

Практика наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»

Разработчики проекта:

Ефремова Надежда Борисовна,
воспитатель, руководитель Центра
наставничества,

Лобанова Юлия Игоревна,
заместитель заведующего,

Гладченко Инна Викторовна,
заместитель заведующего,

**МАДОУ «Детский сад «Снегирек»
г. Белоярский», Белоярский район**



18 декабря 2025 года



Основная идея модели наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»



Модель наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству» представляет собой системную вариативную практику сопровождения студентов профессиональных образовательных организаций и молодых педагогов, направленную на формирование ключевых профессиональных компетенций и успешную адаптацию к педагогической деятельности.

Цель модели — формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и сопровождение молодых специалистов в период их профессионального становления.





Графическая модель реализации модели «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»



Формирует состав наставников
и траектории сопровождения
студентов

Взаимодействует
с наставником
на постоянной основе



Анализирует результаты,
организует методическую
поддержку и системную
обратную связь

Контролирует соответствие
практики целям
профессиональной
подготовки



Формы реализации наставнической практики «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»





Эффективные практики наставничества

Мероприятия с участием студентов БУ «Белоярский политехнический колледж» и педагогов МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»



Дискуссионная площадка
«Педагог будущего: мост между
традицией и инновацией»



Митап-встречи



Демонстрационный экзамен по
стандарту WORLDSKILLS в
Белоярском политехническом
колледже по специальности
«Дошкольное воспитание»



Круглый стол
«Введение в профессию»

Для студентов колледжа модель наставничества начинается с первого этапа, который включает вводный курс в профессию, знакомство с профессиональной средой, первичные профессиональные пробы и формирование базовых компетенций в реальных условиях дошкольного образовательного учреждения.



Эффективные практики наставничества

Суть взаимодействия заключается в последовательной передаче практического опыта, адаптации студента и молодого специалиста к реальным условиям работы в дошкольной образовательной организации с учётом их индивидуальных потребностей и профессиональных интересов



Мастерская для студентов

Педагогическая производственная практика студентов Боярского политехнического колледжа по специальности «Дошкольное воспитание» на базе МАДОУ



Технология реализации практики



В рамках реализации модели используются как традиционные формы наставничества — взаимопосещение занятий, мастер-классы, практические консультации, методические разборы, — так и современные инновационные форматы, позволяющие расширить инструментарий наставника и повысить эффективность работы с молодыми специалистами и студентами.



Инновационные практики наставничества:
нетворкинг, воркшоп, имиджмейкинг,
кейс-метод



Это важно

Опыт реализации модели «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству» распространяется через мастер-классы, семинары-практикумы, методические коворкинги, публикации на профессиональных платформах, участие в конкурсах.

Для коллег (зрителей) это даёт прямую практическую пользу: готовые инструменты работы и методики, которые можно сразу внедрять в собственное учреждение; доступ к кейсам с заданиями; понимание структуры модели, её этапов и условий реализации; возможность перенять эффективные подходы к сопровождению студентов и молодых педагогов; а также вдохновение на построение собственной системы наставничества. Такой формат обеспечивает не просто информирование участников, а реальное повышение профессиональной компетентности и получение практических инструментов.





Результативность модели наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству» подтверждается высокой степенью достижения запланированных результатов.

Недостаток практического опыта: многие выпускники не обладают необходимыми навыками для эффективной организации образовательного процесса



Формирование осознанного выбора профессии: по итогам анкетирования 90% студентов отметили, что практика помогла им лучше понять профессию педагога и укрепила желание работать в ДООУ

Ограниченная поддержка на старте карьеры: отсутствие наставника и профессиональной опоры приводит к неуверенности, тревожности, формированию заниженной самооценки



Рост профессиональной уверенности молодых педагогов: 80% молодых специалистов подтвердили повышение уверенности в своих профессиональных действиях после участия в модели наставничества

Сложности адаптации: переход от теоретического обучения к реальной педагогической практике требует времени, гибкости и профессионального сопровождения, особенно в условиях реализации современных образовательных стандартов



Активное включение наставников в методическую деятельность: 90% наставников ДООУ участвуют в разработке программ, мастер-классов и педагогических кейсов



Расширение профессиональной вовлечённости студентов и молодых специалистов: увеличилось число участников педагогических конкурсов и муниципальных профессиональных мероприятий



Участие наставляемых в семинарах и профессиональных конкурсах различного уровня

Список педагогических работников,
которым установлена квалификационная категория
«ПЕРВАЯ»

1. Пястолов Константин Валерьевич, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Ванзеват», Белоярский район;
2. Молданова Елена Степановна, воспитатель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым», Белоярский район;
3. Мелантьев Данила Андреевич, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», Белоярский район;
4. Аминева Фаниса Зайнитдиновна, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Ванзеват», Белоярский район;
5. Абросимов Василий Николаевич, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский», Белоярский район;
6. **Гусейнова Айтан Зафар кызы**, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г.Белоярский», Белоярский район;
7. Башкова Галина Александровна, педагог-психолог, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», Белоярский район;
8. Васяев Олег Леонидович, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский», Белоярский район;
9. Загайнова Ирина Александровна, учитель-логопед, муниципальное

Профессиональные достижения наставляемых и наставников

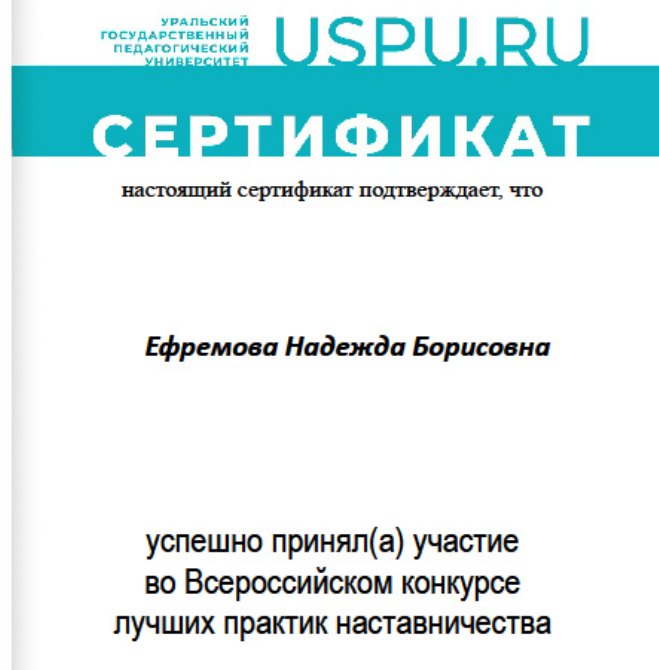
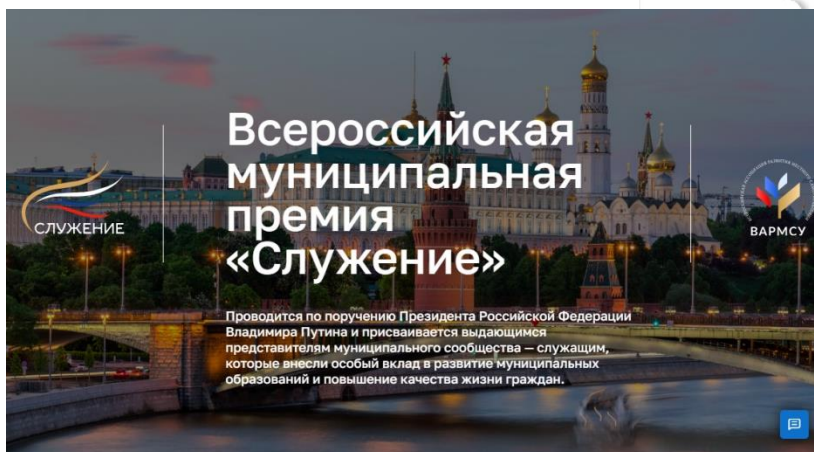
Приложение 1 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 06.02.2025 № 10-П-194



Результаты профессиональной деятельности Курочкина Татьяна Александровна ФИО аттестующегося Учитель –логопед, МАДОУ Детский сад «Снегирек» г. Белоярский должность, место работы аттестующегося на квалификационную категорию «педагог-наставник» (за 3 последних года)				
Общие сведения Образование				
Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (ссылка на копию диплома)
2004	Уральский государственный педагогический университет	Сурдопедагогика, логопедия	Сурдопедагог, учитель логопед	https://disk.yandex.ru/i/vdc1mYZH-C86fw
Непрерывность профессионального развития учителя, связанного с наставнической деятельностью (в рамках программ дополнительного профессионального образования)				



Наши достижения



Модель демонстрировалась на региональных и межрегиональных профессиональных площадках, получила признание в методических сообществах, что дополнительно подтверждает её эффективность и актуальность. На сегодняшний день практика полностью готова к масштабированию и внедрению в другие образовательные организации, включая учреждения с разной инфраструктурой, ресурсами и кадровым потенциалом.



Старт в профессию: старт в будущее!
Благодарю за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству.



Контакты:

Тел. [8\(34670\)2-35-50](tel:8(34670)2-35-50)

E-mail: sneg86@bel-snegirek.ru