



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Результаты регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Ханты-Мансийск
18 декабря 2025 г.

Мазурова Елена Георгиевна,
кандидат философских наук, доцент, ведущий эксперт
учебно-методического центра сопровождения проектов
в области образования АУ «Институт развития образования»

meg@iro86.ru

Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об организации и проведении регионального конкурса моделей
наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

24.06.2025

10-П-1275

Ханты-Мансийск

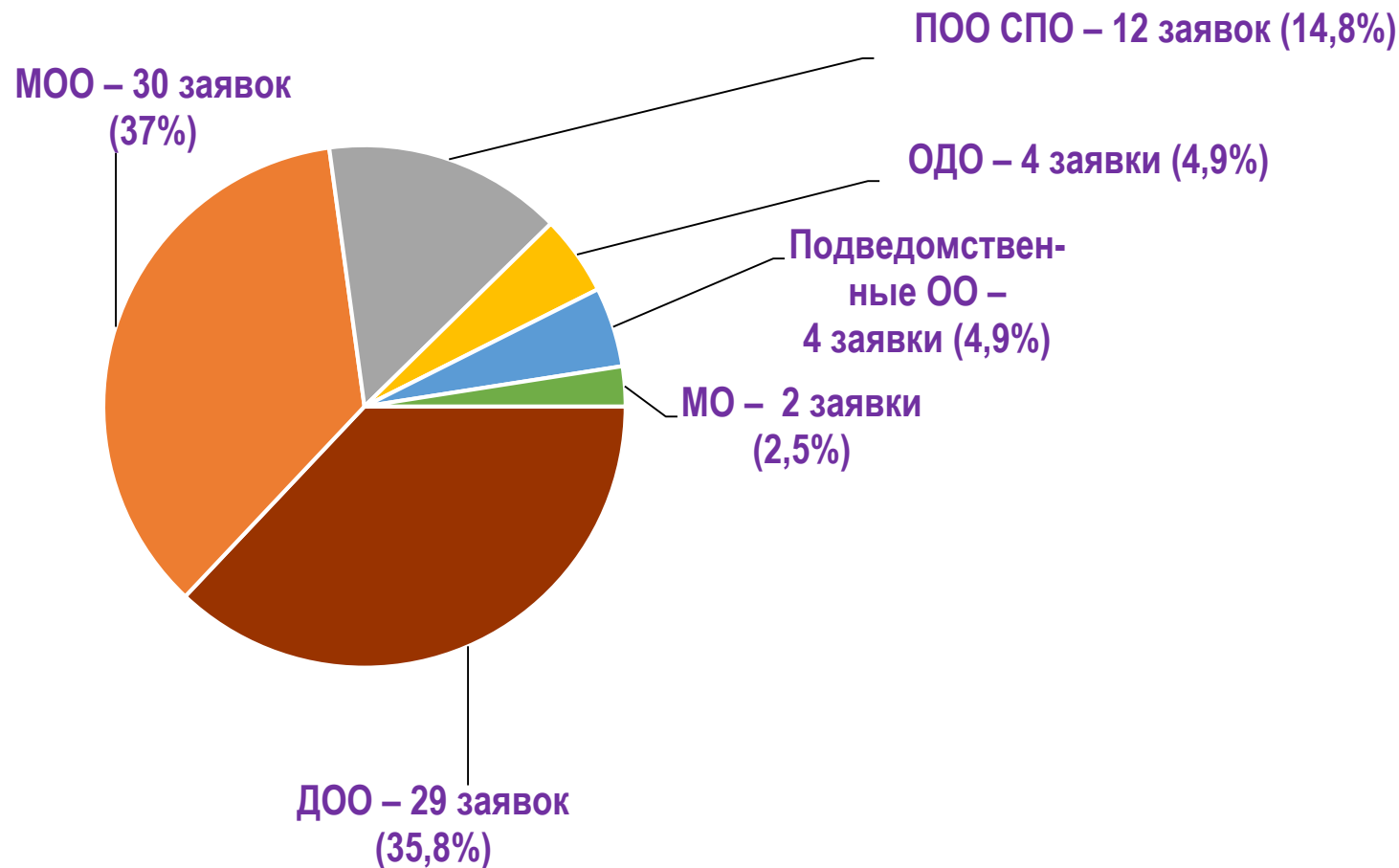
В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 5 февраля 2025 года № 10-П-191 «Об утверждении технических заданий по реализации мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2025 году, курируемых специалистами отдела общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях пропаганды опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

Цель Конкурса – выявление, распространение и пропаганда передового практического опыта наставничества, повышение престижа и усиление роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

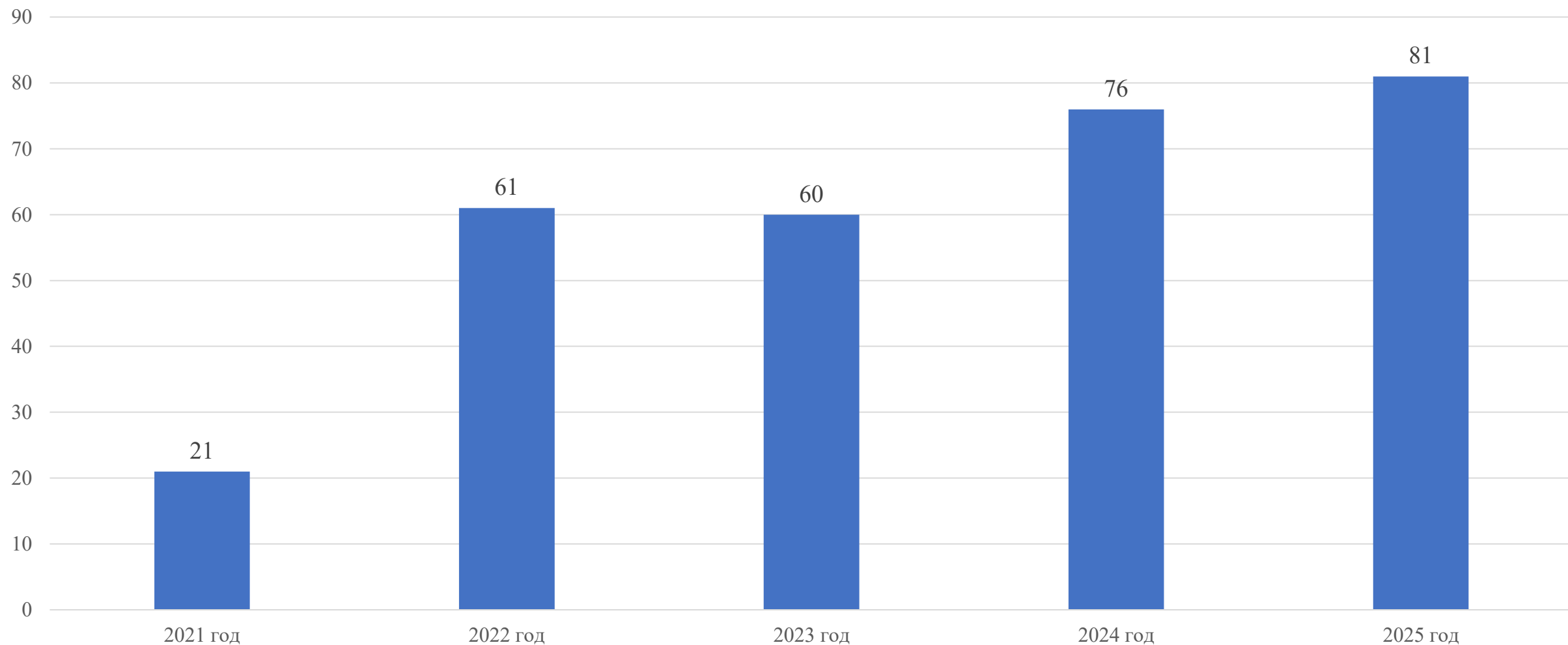
Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Сроки проведения:
с 1 октября по 30 октября 2025
года

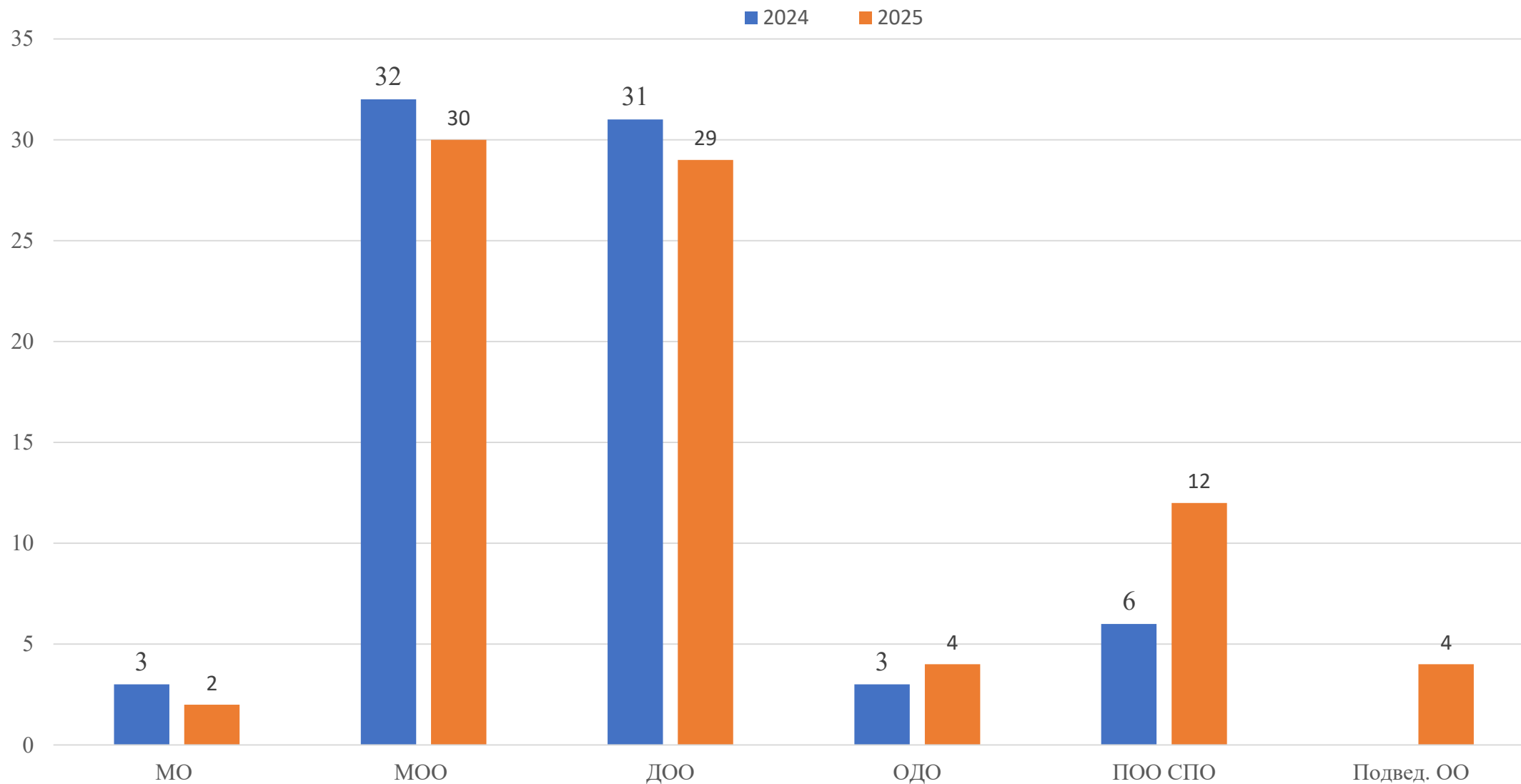
Количество участников:
81 заявка
77 образовательных
организаций из **20**
муниципалитетов автономного
округа, из них по категориям:



Общее количество заявок на участие в конкурсе моделей наставничества педагогических работников Югры (2021 – 2025 гг.)



Количество заявок на Конкурс по типам организаций в 2024 – 2025 гг.



Номинации конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 1. Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации – 19 конкурсных работ (23,5% от общего числа).

Номинация 2. Лучшая модель наставничества студентов педагогических специальностей – 6 конкурсных работ (7,4%).

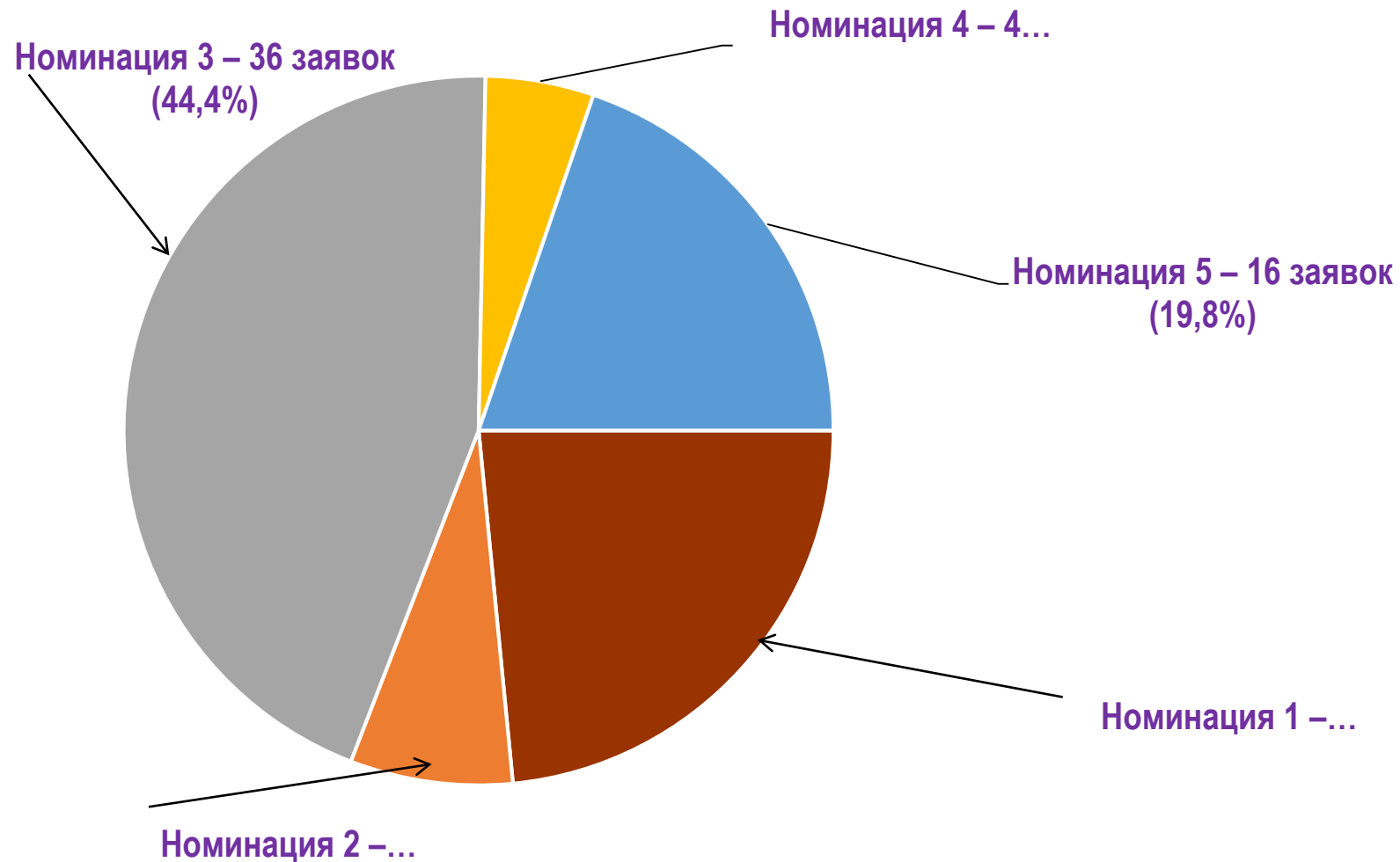
Номинация 3. Лучшая модель наставничества молодых педагогов – 36 конкурсных работ (44,4%).

Номинация 4. Лучшая модель наставничества педагогических работников с использованием цифровых ресурсов – 4 конкурсных работы (4,9%).

Номинация 5. Лучшая модель реверсивного наставничества в образовательной организации – 16 конкурсных работ (19,8%).



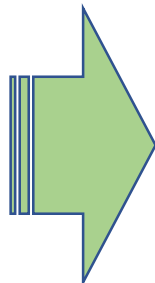
Номинации конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году



Результативность участия в Конкурсе в 2025 году (количество призовых мест от общего числа участников МО)

По итогам Конкурса
определены 14 призовых мест:
1 место – 5 ОО,
2 место – 4 ОО,
3 место – 5 ОО.

Из 20 муниципалитетов,
принявших участие в Конкурсе,
призовые места получили
представители 10 МО (50%):

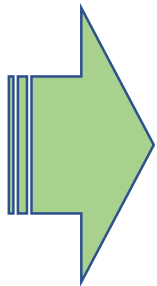


- ☐ Белоярский район – 100% (2 из 2 участников),
- ☐ город Сургут – 100% (1 из 1 участника),
- ☐ город Покачи – 50% (1 из 2 участников),
- ☐ Сургутский район – 42,9% (3 из 7 участников),
- ☐ город Ханты-Мансийск – 33,3% (1 из 3 участников),
- ☐ Октябрьский район – 25% (1 из 4 участников),
- ☐ Кондинский район – 25% (1 из 4 участников),
- ☐ город Радужный – 20% (1 из 5 участников),
- ☐ город Урай – 11,1% (1 из 9 участников),
- ☐ город Нижневартовск – 9,5% (2 из 21 участника).

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ

конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 1
«Лучшая модель
наставничества
педагогических работников в
сфере воспитания и
социализации»



1 место – Модель «**Наставничество 360° – эффект бабочки**»: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», город Покачи.

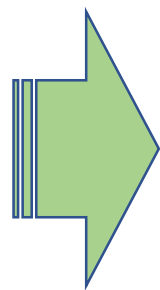
2 место – наставническая практика «**Педагогическая группа**»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5», Сургутский район.

3 место – Модель наставничества «**Апельсин**»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа - детский сад им. З.Т. Скутина», Сургутский район.

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ

конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 2
«Лучшая модель
наставничества студентов
педагогических
специальностей»



1 место – Модель : **«Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»**: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» город Белоярский», Белоярский район

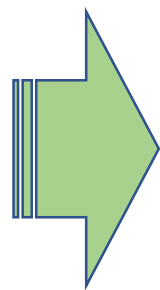
2 место – Практико-ориентированное сотрудничество **«Совместный Путь к Росту»**: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка», город Нижневартовск.

3 место – Персонализированная программа наставничества учитель – студент **«Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству»**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1», Октябрьский район.

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ

конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 3
**«Лучшая модель
наставничества молодых
педагогов»**



1 место – Модель наставничества **«Кузница кадров»**:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12, город Урай

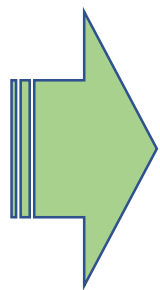
2 место – **«Наставничество 360°»**: модель комплексной поддержки
начинающего учителя через распределённое наставничество в
школе : муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Белоярский», Белоярский район

3 место – Модель наставничества **«Педагог-психолог будущего»**:
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»,
город Нижневартовск

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ

конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 4
«Лучшая модель
наставничества
педагогических
работников с
использованием
цифровых ресурсов»



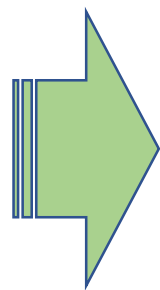
1 место – Муниципальный проект **«НейроСреда»:**
муниципальное казённое учреждение Сургутского района
«Информационно-методический центр»

2 место – **Использование Таск-Менеджера Weeek в Наставничестве:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад «Чебурашка», Кондинский район

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ

конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году

Номинация 5
«Лучшая модель
реверсивного
наставничества в
образовательной
организации»



1 место – Модель наставничества **«Траектория профессионального роста: Перспектива»**: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», город Ханты-Мансийск

2 место – Наставническая практика **«Педагогический диалог»** : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», город Радужный

3 место – Наставническая практика **«Новый код преподавания»**: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Технополис», город Сургут

Анализ активности и эффективности участия муниципалитетов в Конкурсе за три года (2023 – 2025 годы)

❑ С 2023 по 2025 годы на Конкурс представлены **217** моделей из **22** МО.

❑ Ежегодно в течение 3 лет принимали участие в Конкурсе представители из **17** МО.

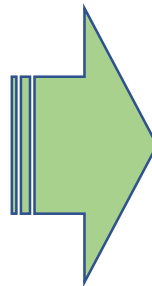
❑ Два года подряд не участвовали в Конкурсе представители из г. Когалыма (2023, 2024 гг.) и г. Пыть-Яха (2024, 2025 гг.).

❑ В 2023 году не принимали участие представители г. Лангепаса и Нефтеюганского района.

❑ В 2025 году не было участников из Березовского района.

❑ Наибольшее количество участников отмечается из 5 МО: г. Нижневартовск (44), Сургутский район (19), г. Югорск (18), г. Урай (15), г. Сургут (14).

❑ По 1 участнику из гг. Когалым и Пыть-Ях.



❑ За 3 года участия в Конкурсе призовые места (50) получили представители **14** МО из 22 (63,6%).

❑ Наибольшее количество призовых мест у участников из г. **Нижневартовска** – 8 (18,2%).

❑ По результативности участия лидируют 6 МО: Белоярский район – 80% (4 из 5 участников), г. Ханты-Мансийск – 40% (4 из 10 участников), г. Сургут – 35,7% (5 из 14 участников), г. Урай – 33,3% (5 из 15 участников), г. Югорск – 33,3% (6 из 18 участников), Сургутский район – 31,6% (6 из 19 участников).

❑ Ежегодно призовые места у представителей 5 МО: гг. Нижневартовск, Сургут, Урай, районы Белоярский и Сургутский.

Достоинства конкурсных работ в 2025 году

- ❑ Достаточный пакет документов и высокое качество их оформления: презентация Модели /практики наставничества, описание Модели/практики, подтверждающие реализацию Модели документы (программа наставничества; Положение о наставничестве; персонализированная программа наставничества; анализ результативности Модели, включающий графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы; рабочие ссылки на сайт).
- ❑ Понятно и оригинально представлена результативность и эффективность, отражающая повышение качества образования, успешную адаптацию молодых педагогов, снижение текучести кадров, рост профессиональной компетентности.
- ❑ Научная обоснованность высоких результатов и эффективности практики, подтверждаемая опубликованными материалами в научно-методических пособиях, сборниках, статьях.
- ❑ Творческий подход в структурировании, описании, оформлении и представлении конкурсной работы.

Типичные недостатки конкурсных работ в 2025 году

- ☐ Отсутствие полного набора конкурсных материалов, в том числе подтверждающих результаты наставнической практики документов и методических материалов.
- ☐ В некоторых заявках презентационный материал не информативный и не оригинальный, содержит стилистические, орфографические ошибки и методологические неточности, информация представлена небрежно, не эстетичный и не современный дизайн.
- ☐ Встречаются модели, требующие значительных временных, кадровых и организационных затрат, что ограничивает их устойчивость и масштабируемость.
- ☐ Констатируется непродуманность механизма мотивации и критериев оценки компетенций наставников, что создаёт риски при их смене или низкой вовлечённости.
- ☐ Описание модели, при наличии практических примеров, не содержит значимых оригинальных форм работы и инновационных решений, обеспечивающих эффективность и результативность наставнической практики

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

