

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»



Эффективные практики оказания ранней помощи на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска
детским садом №10 «Белочка»
Головина Светлана Анатольевна

город Нижневартовск, 2025 г.

Служба ранней помощи
МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»

организована с 2020 года для обеспечения своевременной и комплексной помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям







Цель Службы ранней помощи - создание условий в дошкольной образовательной организации для оказания психолого-педагогической, социальной поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с риском отставания в развитии в возрасте от 2 месяцев до 3 лет жизни, для содействия его оптимальному развитию и раннему выявлению нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности



Задачи:

- ***выявление на основе психолого-педагогического обследования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (или потенциальные риски) и возможных трудностей семей, в которых они воспитываются;***
- ***оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (риском нарушения в развитии) и психолого-педагогической поддержки их семьям;***
- ***осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (риском нарушений развития);***
- ***включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;***
- ***определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка***

Нормативно-правовая база организации Службы ранней помощи

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2025 г. № 344н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям»**
- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»**
- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.04.2025 № 152-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 года № 359-п «О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»**
- **Распоряжение Заместителя Губернатора ХМАО - Югры от 29.07.2024 N 291-р «О совершенствовании системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**
- **Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**

Услуги Службы ранней помощи

1.Проведение оценочных процедур для составления индивидуальной программы ранней помощи
2.Составление индивидуальной программы ранней помощи
3.Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях
4. Содействие развитию общения и речи ребенка
5. Содействие развитию мобильности ребенка
6. Содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков
7. Содействие развитию познавательной активности ребенка
8. Психологическое консультирование
9.Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи
10.Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи
11.Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации

Самые востребованные и эффективные практики:

- Практика игровой поддержки «Ясли с мамой»
- Практика «Улучшение функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях»
- Практика «Содействие развитию общения и речи «Логоритмика для малышей»
- Практика дистанционных коллегиальных консультаций с семьями







Растем и развиваемся

Практика «Улучшение функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях»



Практика «Содействие развитию общения и речи «Логоритмика для малышей»



Практика игровой поддержки «Ясли с мамой»



Практика дистанционных коллегиальных консультаций с семьями



Среда для особых детей

опоры для сидения, вертикализаторы, подкатные столики, манежи, ходунки, подъемник вертикальный











Кабинет логопеда –

это специализированное пространство, предназначенное для коррекции и развития речи детей



Комплект игрушек
на развитие визуального внимания



Интерактивная
звуковая панель «Угадай звук»



Встроенный стол для
рисования песком



Тренажер «Умное зеркало»



Логопедическая панель «Теремок»

Сенсорная комната -

это специализированное пространство, которое предназначено для стимулирования сенсорного восприятия детей через различные виды оборудования и материалов



Каскад фиброоптических волокон



Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность»



Интерактивная песочница



Воздушно-пузырьковая колонна

Оборудование для проведения занятий по адаптивной физкультуре

Корригирующие дорожки, балансиры, сухой бассейн











Практика игровой поддержки «Ясли с мамой»









Практика игровой поддержки - это возможность интересно и с пользой провести время со своим ребёнком. Занятия для мам и малышей проходят два раза в неделю. В группе, как правило, до 10 пар мама-ребёнок. Занятие длится от 40 минут до часа. За это время педагоги предлагают мамам и малышам поиграть в разнообразные игры, соответствующие возрасту детей: музыкальные (песенки, общие хороводы), познавательные (пирамидки, кубики, сортеры), социальные (чаще всего из русского народного фольклора)

Практика «Улучшение функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях»







При помощи специалистов родители анализируют повседневную жизнь с ребенком, выбирают 1–2 проблемы, которые сейчас вызывают наибольшее беспокойство. Специалисты с родителями разрабатывают индивидуальную программу ранней помощи:

- формулируют конкретные, значимые, достижимые, измеримые, ограниченные по времени цели;

- определяют услуги, которые будут соответствовать целям вмешательства, с указанием специалистов, которые будут участвовать в реализации программы;

- определяют форму и место предоставления услуг;

- оформляют бланк индивидуальной программы ранней помощи.

Индивидуальная программа ранней помощи реализуется в форме консультирования и обучения новым навыкам родителей ребенка

Практика «Содействие развитию общения и речи «Логоритмика для малышей»





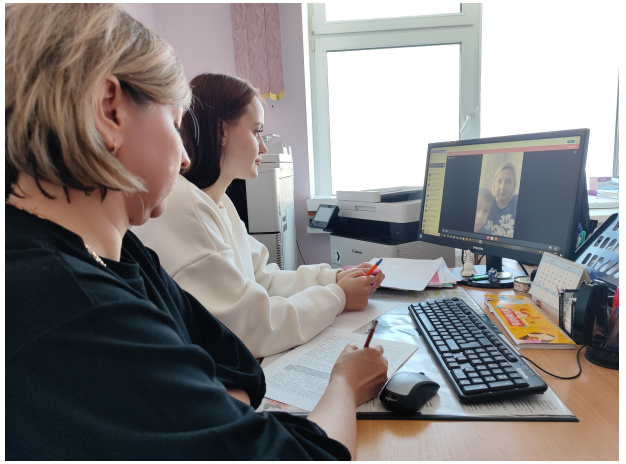


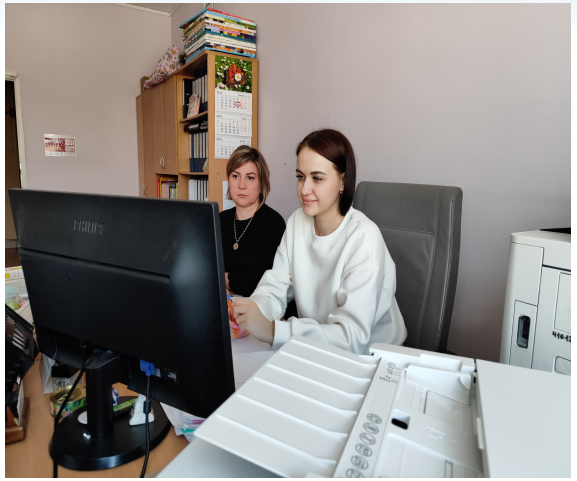

Логоритмика представляет собой игровой метод работы с детьми, включающий движения, музыкальное сопровождение, а также применение песен и стихотворений, которые способствуют нормализации речи ребенка. Во время занятий у малыша снижается психоэмоциональная напряженность. Подражая взрослому, он начинает коммуницировать. Логоритмические упражнения снимают зажатость, способствуют развитию общительности, повышают эмоциональный тонус, тренируют подвижность нервных процессов, способствуют улучшению памяти, внимания, развивают мелкую моторику, активируют кору головного мозга (стимулируют формирование новых нейронных связей), гармонизируют (слишком возбужденные дети становятся спокойнее, а излишне медлительные – активнее), помогают раскрыться ребенку.

Занятия проводятся 2 раза в неделю и доступны всем желающим родителям, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

Практика дистанционных коллегиальных консультаций с семьями







Взаимодействие специалистов с семьей может осуществляться в форме переписки по почте, общения по телефону, а также с помощью платформ удаленной видеосвязи, таких как Skype, WhatsApp, Telegram. Далее определяется форма работы и выбор специалиста или нескольких специалистов.

При обследовании детей с особыми возможностями здоровья требуется увидеть ребенка, поэтому специалист предлагает родителям воспользоваться дистанционными технологиями. Специалисты видят ребенка в естественной домашней обстановке, дают рекомендации и при необходимости приглашают посетить Службу ранней помощи в детском саду.

При получении согласия родителей на взаимодействие со специалистами в дистанционном режиме, назначается время и дата дистанционной встречи для проведения оценочных процедур и разработки индивидуальной программы ранней помощи, согласовывается расписание дистанционных консультаций. Устанавливается продолжительность и частота консультаций.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

https://ds10-nv.gosuslugi.ru/

Региональный ресурсно-методический центр
по развитию ранней помощи

https://ds10-nv.gosuslugi.ru/regionalnyy-tsentr-po-ranney-pomoschi/

город Нижневартовск, ул. Менделеева, 22а
телефон (3466) 41-46-59