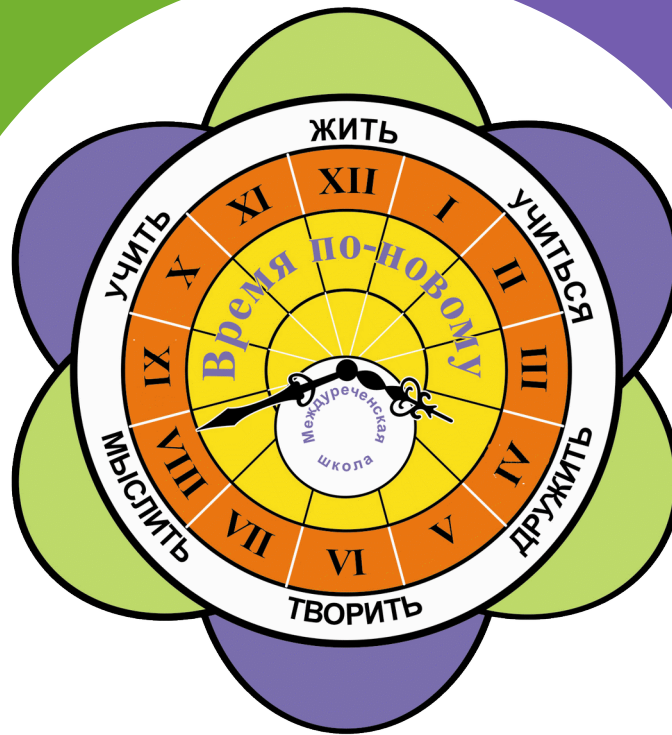
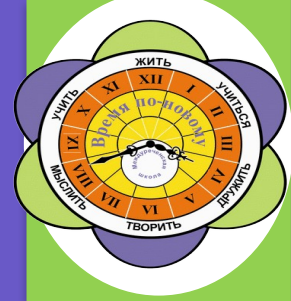


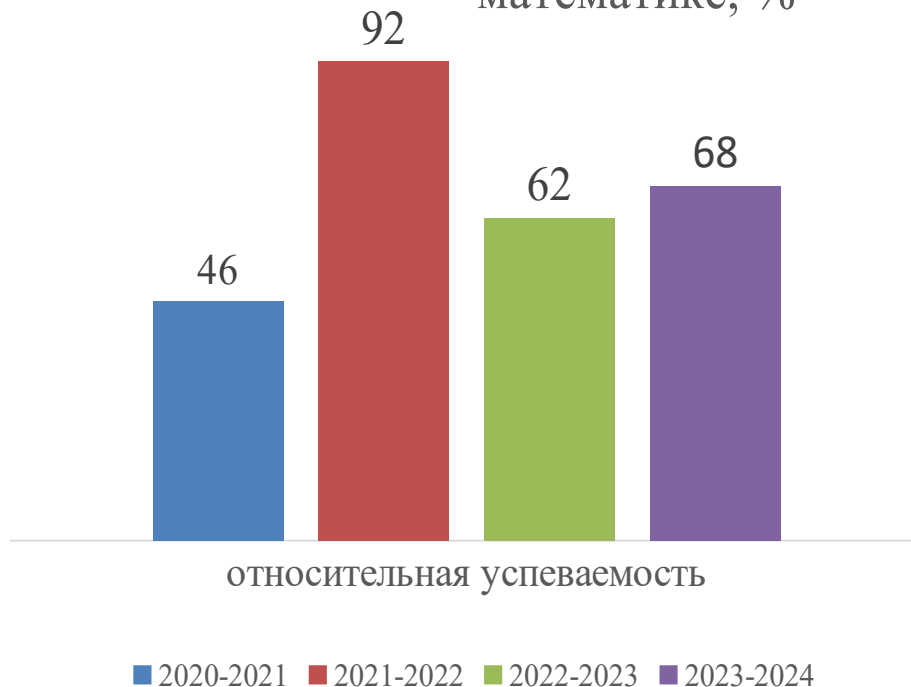


**Выход из ШНОР: проблемы, направления,
результаты деятельности по повышению
качества математического образования на
уровне основного общего образования
в МБОУ Междуреченская СОШ**

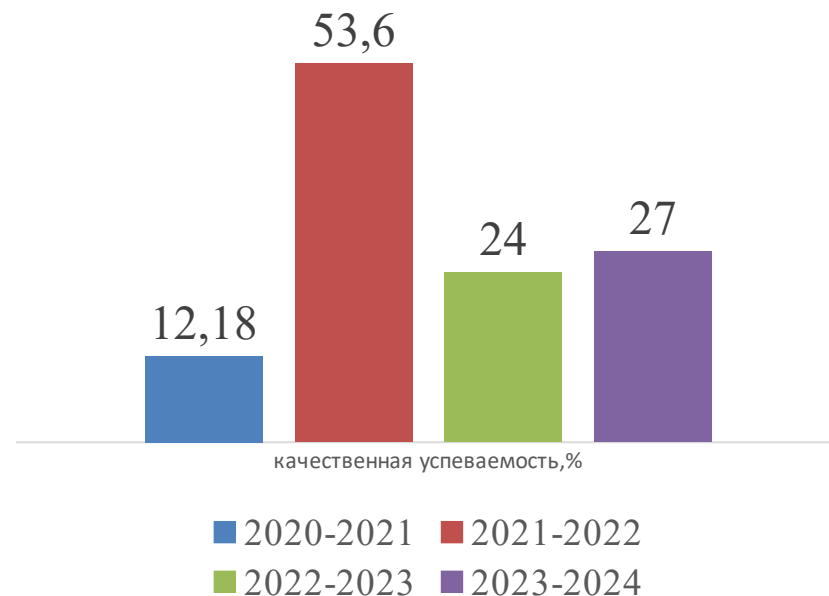
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2020-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относительная успеваемость по
математике, %

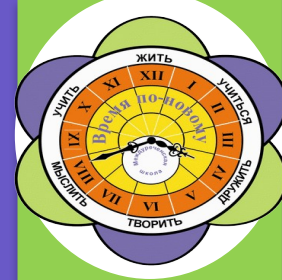


Качественная успеваемость
по математике, %





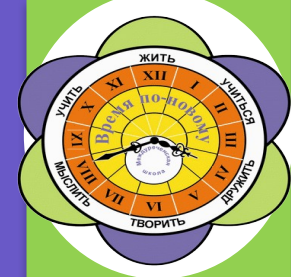
ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



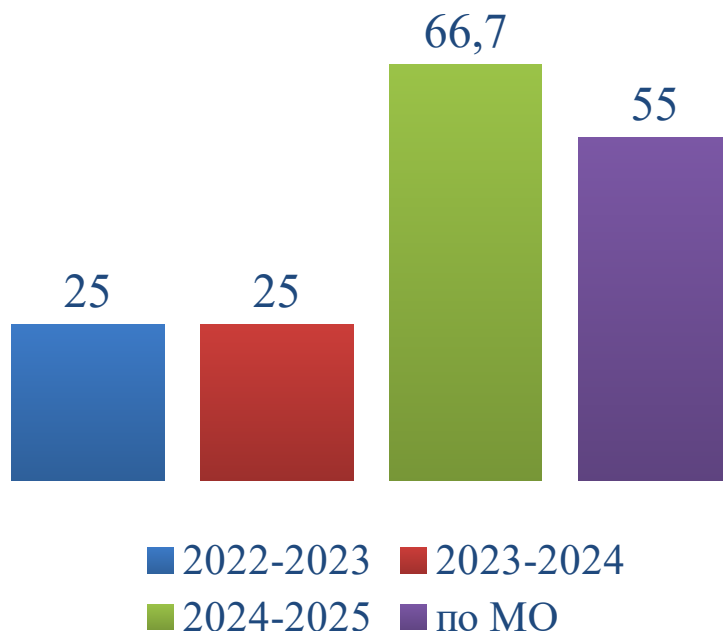
1. Нестабильность педагогического состава
2. Дефицит учителей математики
3. Перегрузка учителей математики
4. Понижение качества методической и внеклассной работы учителей математики
5. Низкая мотивация обучающихся
6. Слабые вычислительные навыки учащихся
7. Недостаточное участие родителей в образовательном процессе



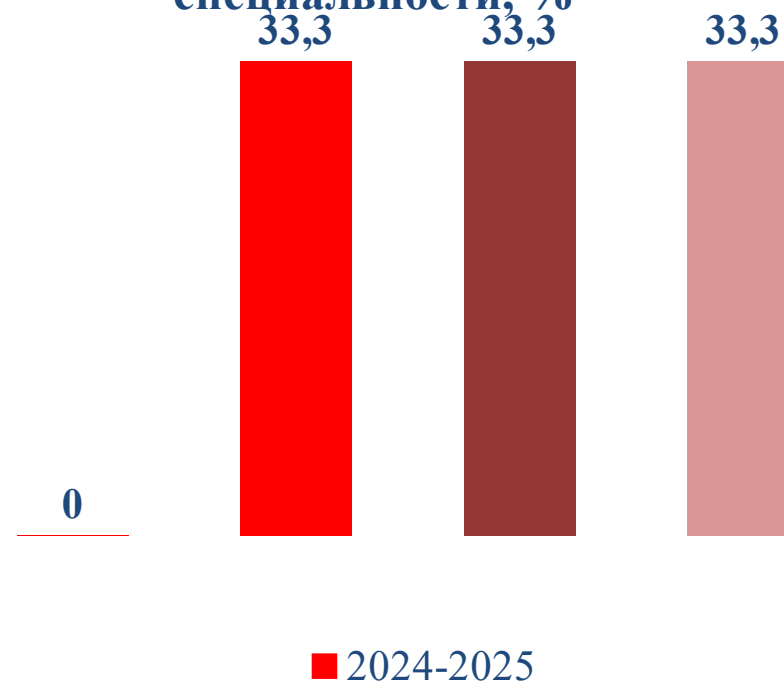
КАДРЫ (УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ) В МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ



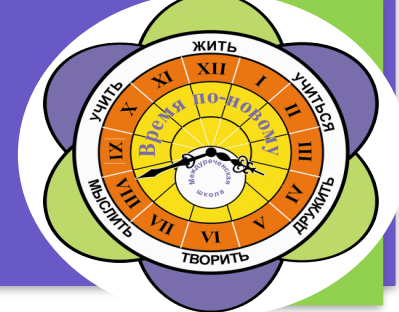
Высшая и первая квалификационная категория, %



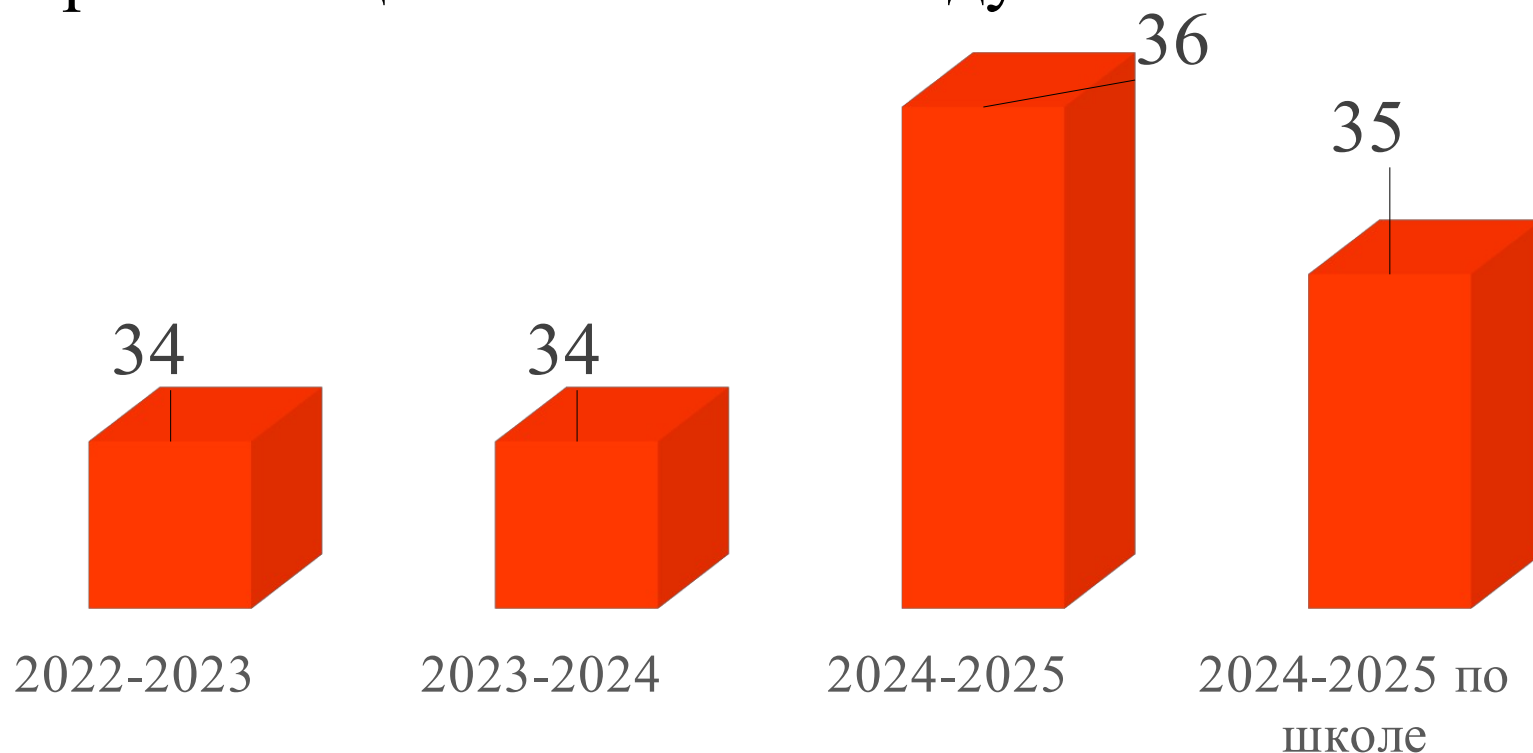
Стаж педагогической работы по специальности, %



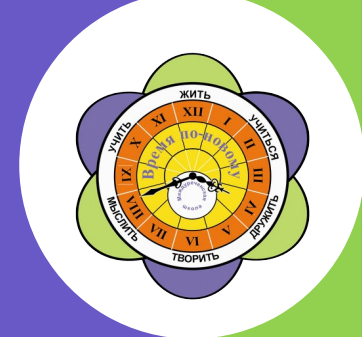
НАГРУЗКА ПЕДАГОГОВ (УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ)



Недельная нагрузка учителей математики,
работающих в 2024-2025 году в 9 классах

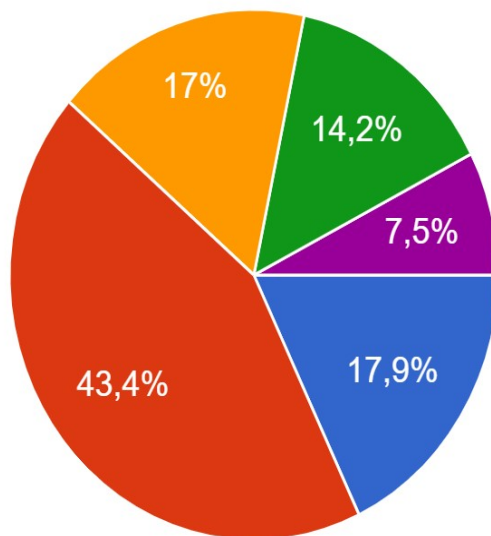


АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



10.Какую задачу школы ты считаешь основной (главной)?

106 ответов



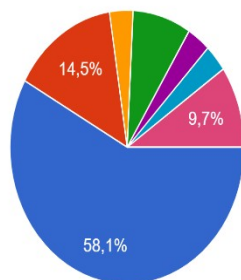
- Прочные знания по всем предметам
- Подготовка и способность ориентироваться в жизни
- Развитие способностей ученика
- Опыт общения с людьми
- Формирование общей культуры и кругозора

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



5. Что Вас больше беспокоит в школе?

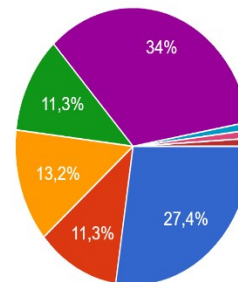
62 ответа



- Нежелание учиться
- Причин для беспокойства нет
- Состояние здоровья учащихся
- Повышенная утомляемость учащихся
- Недостаточная учебно-материальная база школы
- Проблемы детей в отношениях с родителями
- Проблемы детей в отношениях со сверстниками

14. Как ты считаешь, что мешает тебе учиться лучше?

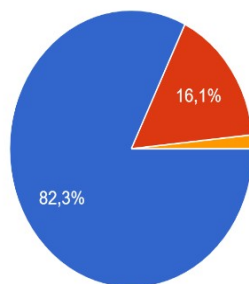
106 ответов



- лень
- загруженность увлечениями вне школы
- отсутствие интереса к учебе
- сложность основных предметов
- перегрузка учебными занятиями
- слабые волевые качества
- здоровье
- семейные проблемы
- трата времени на общение с друзьями...

6. На Ваш взгляд, обеспечивает ли школа образовательные запросы учащихся и их родителей?

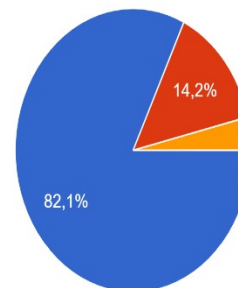
62 ответа



- да
- не совсем обеспечивает
- не обеспечивает

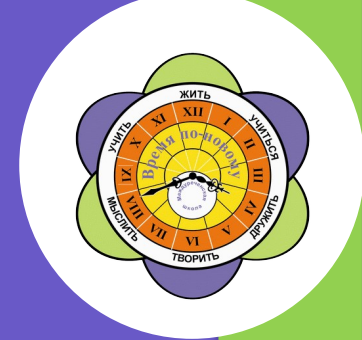
11. Как ты оцениваешь уровень обучения в школе?

106 ответов



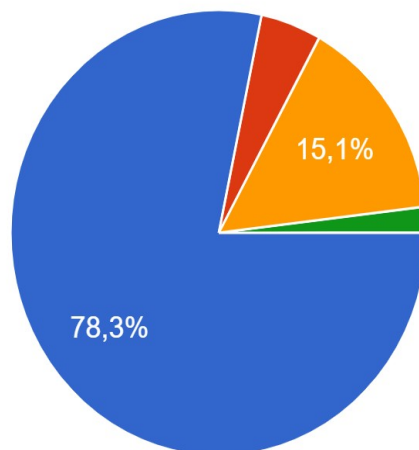
- удовлетворительный
- высокий
- низкий

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



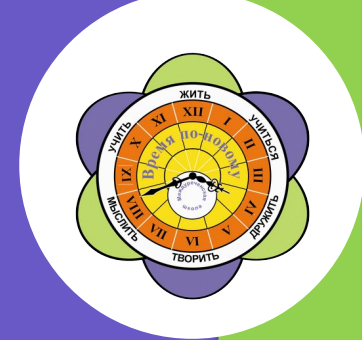
20. для подготовки к ОГЭ Вы посещаете:

106 ответов



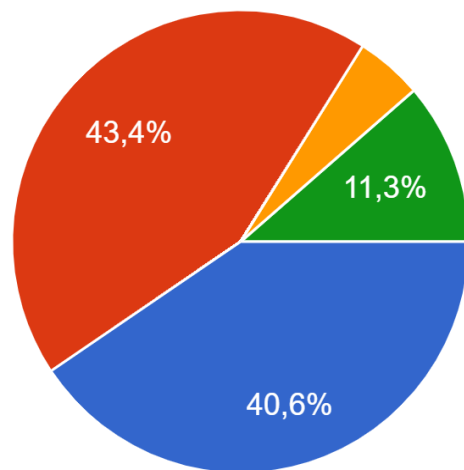
- элективные курсы в школе
- занимаюсь самостоятельно
- занимаюсь с репетитором
- хватает уроков в школе, дополнительные занятия не требуются

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



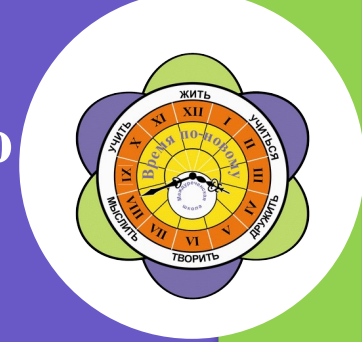
23. Вы регулярно отрабатываете задания для подготовки к ОГЭ по математике самостоятельно дома в рамках подготовки к у...цифровых платформах ФИПИ, "Сдам ГИА" и т.д.

106 ответов



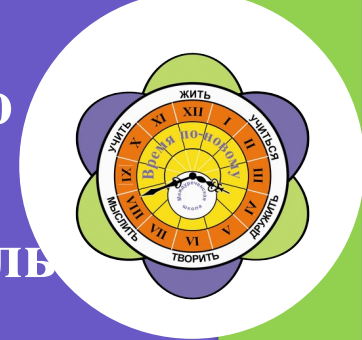
- регулярно
- редко
- на платформах не работаю
- я не готовлюсь к ОГЭ по математике дома, только на уроках

Направления деятельности по повышению качества математического образования



- 1. Соглашение о сотрудничестве по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты (Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», управление образования администрации Кондинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева г.Урай, школа-куратор; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»).**
- 2. Адресная программа методической помощи на 2025 год.**
- 3. Концепция развития школы с НОР.**
- 4. Среднесрочная программа развития школы с низкими образовательными результатами.**
- 5. Разработка и реализация общешкольного комплексного плана по выходу из ШНОР на 2025 год, затрагивающего все субъекты образовательного процесса: учителя, родители, обучающиеся.**

Направления деятельности по повышению качества математического образования Субъект образовательного процесса - учитель



**УЧИТЕЛЬ -
САМООБРАЗОВАНИЕ**



**КУРСОВАЯ
ПОДГОТОВКА,
ВЕБИНАРЫ**

**ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМОРАЗВИТИЯ**

**ЕДИНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ
ДНИ**

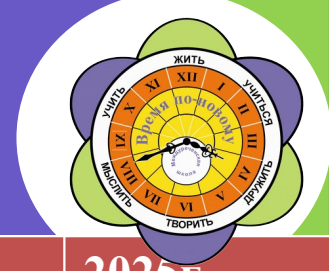
**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ
ПРОФМАСТЕРСТВА**



УЧИТЕЛЬ - КОМАНДА

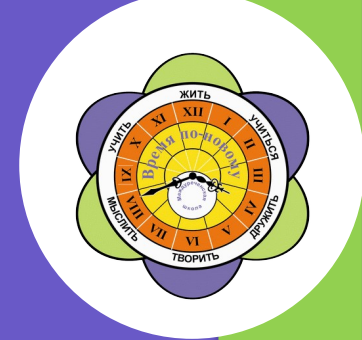
**РАБОТА В МО НА УРОВНЕ
ШКОЛЫ И РАЙОНА**

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

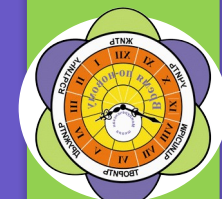


2024г	2024г	2024г	2024г	2025г	2025г
«Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне» (Цифровая экосистема ДПО гМосква)- 2 педагога	Обновленные ФГОС ООО: особенности введения и реализации (АНОД ПО «Институт дистанционного обучения » г Нижневартовск) – 1 педагог	«Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности» - 1 педагог (БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 2 педагога (БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	«Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск) – 2 педагога	«Мотивация обучающихся на уроках математики»- кусы от МГУ» (АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск) – 4 педагога
2025г	2025г	2025г	2025г	2025г	2025г
«Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учётом результатов оценочных процедур» - 2 педагога	«Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов» - 2 педагога	«Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов» -2 педагога	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 6 педагогов	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» -2 педагога	«Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учётом образовательного уровня обучающегося» - 7 педагогов

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ



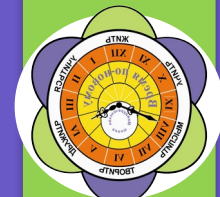
2025г	2025г	2025г	2025г
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» - 1 педагог АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	«Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» - 4 административных работника, АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» - 2 педагога Цифровая экосистема ДПО, гМосква	1. 36 курсов повышения квалификации было пройдено учителями математики за 2024-2025 учебный год 2. На педагога в 2024-2025 году – 3 курсовые подготовки



Участие педагогов в вебинарах, олимпиадах

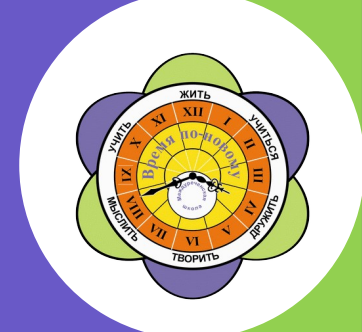
№	ТЕМА	ДАТА	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ
1	Задачи на нахождение геометрических мест точек» - ООО «Просвещение - Союз - ноябрь 2024г. «Использование цифровых тренажёров в процессе обучения математики» УрГПУ-ноябрь 2024г.	ноябрь 2024г.	3
2	«Подготовка к ОГЭ – 2025 по математике. Геометрические задачи с развёрнутым ответом» - Легион, г. Ростов-на – Дону, январь 2025г.	январь 2025г.	3
3	«Формирование предметных компетенций при изучении понятия степени в основной школе» ООО «Просвещение-Союз»	февраль 2025 год	1
4	«Выявление, устранение и профилактика дефицитов с использованием ЭОР «ЯКласс». Подготовка к ВПР, ГИА»;	март 2025 год	3
5	«Создание проверочных и домашних работ с помощью специальных возможностей ресурса «ЯКласс». От новых технологий - -к новым результатам»	март 2025 год	3
6	Как организовать работу на платформе «Я-Класс»; -Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся	апрель 2025 год	3
7	Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: «Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС»	февраль 2025 год	1

Участие педагогов в районном методическом объединении учителей математики



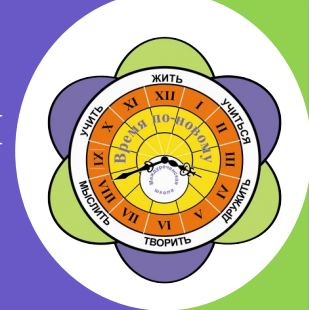
№	ТЕМА	ДАТА	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ
1	РМО «Математический интенсив по определению проблем низкого качества знаний детей по результатам ГИА за 3 года и определение перечня мероприятий по его повышению». Фестиваль одной задачи «Задания 1-5». Диссеминация педагогического опыта (учитель математики Шелеповская Ю.Ю.)	ноябрь	7
2	РМО «Урок - основная форма подготовки к итоговой аттестации». Фестиваль одной задачи «Задание №6». Диссеминация педагогического опыта (учитель математики Шелеповская Ю.Ю., Ильиных Г.В.)	декабрь	4
3	РМО № 3 «Эффективные методы закрепления изученного на уроках тригонометрии». Диссеминация педагогического опыта (учитель математики Козак Т.И., Сеницына М.В.)	март	2
4	Межмуниципальный семинар-практикум «Школа для жизни. Глава третья» в МБОУ «Гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева». г Урай	апрель	2

Участие педагогов в школьном методическом объединении учителей математики



№	ТЕМА	ДАТА
1	«Создание проблемных ситуаций на уроках математики в 5-9 классах в развитии глобальных компетенций» - ноябрь 2024г. Ильиных ГВ, Кучерова Г.В.	ноябрь 2024
2	Применение практико-ориентированных задач при развитии функциональной грамотности обучающихся на уроках Ахмадуллина Р.У. , Данильченко Р.Н.	ноябрь 2024
3	«Урок-исследование, как форма развития логического мышления на предметах математического и естественнонаучного цикла» для учащихся 5-9 классов Ильиных Г.В Козак Т.И.	декабрь 2024
4	«Проектная деятельность как средство формирования и развития функциональной грамотности» Белоус Ю.С. Нигматуллина Л.Т.	декабрь 2024

Участие педагогов в школьном методическом объединении учителей математики



Декабрь 2024

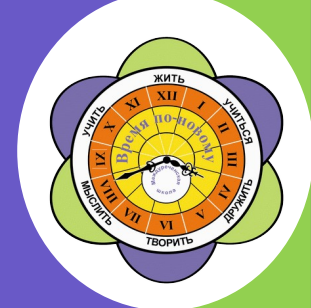
Открытое заседание МО « Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся на уроках и во внеурочное время»

- четыре открытых урока
- мастер-класс «У меня это получается» (проектно-исследовательская деятельность в рамках внеурочной деятельности)

Федосеев Д.В., Шелеповская Ю.Ю.

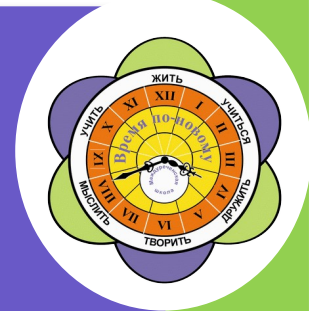
- **Разработка учителями МО мониторинга усвоения содержательных учебных элементов по математике (подготовка к ОГЭ), который представляет систему контролирующих и диагностирующих мероприятий, позволяющий отслеживать уровень усвоения учащимися учебного материала и корректировать его**

Проведение открытых уроков учителями математики



№	ФИО педагога	(в рамках какого мероприятия)	тема
			тема
1	Келехсаева ГА	Школьный этап конкурса «Учитель года»	«Задачи на части», 5 класс
2.	Синицына М.В	В рамках школьного методического марафона	«Теорема, обратная теореме Пифагора», 8в
3	Ахмадуллина РУ		«Построение графиков функций $y = f(x) + b$, $y = f(x + a)$, $y = f(x + a) + b$.», 9б класс
4	Синицына М.В	в рамках выполнения плана по выходу из ШНОР, посещение уроков педагогами МБОУ «Гимназии имени А И Яковлева».	«Арифметическая прогрессия», 10 класс
5	Шелеповская Ю.Ю.		«Сумма геометрической прогрессии», 9з
6	Ильиных ГВ		«ОГЭ - №1-5 «Тарифы»», 9е
7	Нигматуллина ЛТ		«Практикум по решению квадратных уравнений», 8а
8	Кучерова Г.В.		«ОГЭ - №1-5 «Тарифы»», 9г
9	Гусева С.В.		«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы» 9д

Взаимопосещение уроков учителями математики В СРЕДНЕМ КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ ПОСЕТИЛ ШЕСТЬ УРОКОВ У СВОИХ КОЛЛЕГ



- повышают эффективность проведения собственных уроков

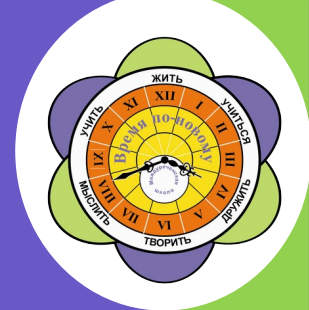


- Возможность критически оценить собственную деятельность



- Создание атмосферы доверия, взаимоуважения и поддержки

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



Войти

СОРДМХМАО —

Просмотр сообще...

Диагностическ...

4. Числовые не...

разрыв шаблонов

разрыв шаблонов

мэйл ру — Яндекс.

Mail: Почта, Обла...

Почта Mail

+

ТВОРИТЬ

docs.google.com4. Числовые неравенства, координатная прямая. Задание №7 - Google Таблицы

Файл доступен только для просмотра. Нельзя вносить изменения в файл. За подробной информацией обратитесь к его владельцу.

4. Числовые неравенства, координатная прямая. Задание №7

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Настройки Доступа Войти

Хранилище заполнено. Нельзя изменять файл. Купите дополнительное пространство или удалите некоторые файлы с Диска, из Google Фото или Gmail.

Меню 100%

A1 №

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	№	ФИ ученика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	Итого	Оценка								
2	1	Антонова Елизавета	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12	4								
3	2	Анчин Иван	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	3								
4	3	Беленков Даниил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15									
5	4	Владимирова Ангелина	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	-	-	-	11	3								
6	5	Волчихин Даниил	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	5								
7	6	Елисеев Анатолий																	0									
8	7	Емельянов Василий																	0									
9	8	Жеребцов Степан	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	4								
10	9	Ибатуллина Эвелина																	0									
11	10	Исаева Мария	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	-	0	0	10	3								
12	11	Кендус Мирослава	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	4								
13	12	Кишеева Виктория																	0									
14	13	Кордюков Данил	1	0	-	1	0	-	1	0	1	0	0	1	0	-	0	0	5	2								
15	14	Коростелева Таисия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	4								
16	15	Лаврентьев Семён	1	-		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	4								
17	16	Минигалиева Алина	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	3								
18	17	Осинцева Анна																	0									
19	18	Павлова Ксения																	0									
20	19	Плюхова Владислава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	5								
21	20	Сарварова Илона	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13	4								
22	21	Скосырская Злата	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	-	0	11	3								
23	22	Тиц Виолетта	1	1	1	1	0	1	1	1</																		

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Войти

10

СОРАДМХМАО

Просмотр сооб

Диагностическ

2. Графики ф

4. Числовые н

разрыв шабло

разрыв шабло

мейл ру — Янд

Mail: Почта, Об

Почта Mail

docs.google.com

2. Графики функции. Задание №11 - Google Таблицы

Файл доступен только для просмотра. Нельзя вносить изменения в файл. За подробной информацией обратитесь к его владельцу.

2. Графики функции. Задание №11

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Настройки Доступа

Войти

Хранилище заполнено. Нельзя изменять файл. Купите дополнительное пространство или удалите некоторые файлы с Диска, из Google Фото или Gmail.

Меню

100%

fx №

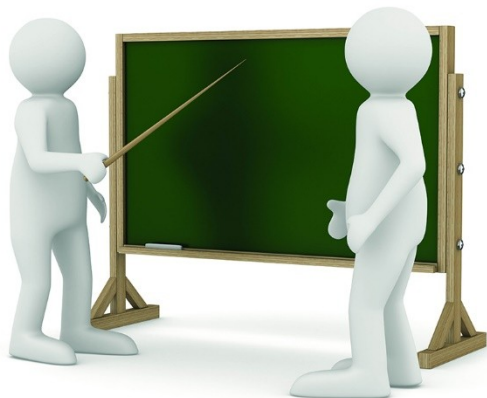
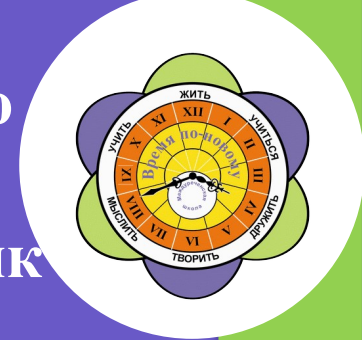
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1	№	ФИ ученика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	Итого	Оценка									
2	1	Авилова Анна												0										
3	2	Алимбаев Дмитрий	0	0	0	0	1	1	0	1	-	0	-	3	2									
4	3	Андреева Анастасия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2									
5	4	Боляр-Гуль Никита												0										
6	5	Вершинин Кирилл	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2									
7	6	Жеребцов Сергей	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	2									
8	7	Замятин Иван	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	6	3									
9	8	Зеленцова Мария												0										
10	9	Зубова Маргарита	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	2									
11	10	Иванова Диана	0	0	0	0	0	1	1	0	-	-	-	2	2									
12	11	Иженикова Марина	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4									
13	12	Кириллова Таисия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	2									
14	13	Мигунов Виталий	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2									
15	14	Можегорова Анна	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	3									
16	15	Паузина Дарья	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2									
17	16	Першин Вячеслав	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2									
18	17	Покушев Александр	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-	2	2									
19	18	Пономарёва София												0										
20	19	Рагозин Александр	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	6	3									
21	20	Рянова Любовь	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	-	1	2									
22	21	Сескутова Полина												0										
23	22	Собакинских Вячеслав	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	4									
24	23	Степанова Дарья	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2									
25	24	Тучина Ева	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	3									
26	25	Цыпленков Александр	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	6	3									
27	26	Широкина Ксения	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-	2	2									
28																								
29		Итого	7	7	5	9	6	8	11	10	6	5	4											

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

9А 9Б 9В 9Г 9Д 9Е 9Ж 9З

Направления деятельности по повышению качества математического образования Субъект образовательного процесса – ученик



УЧЕНИК – УРОК



**УЧЕНИК –
ДОМАШНЯЯ
РАБОТА**



**УЧЕНИК –
ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**УЧЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

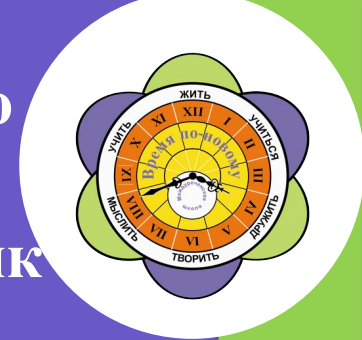
**МОНИТОРИНГ
УСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАТЕЛЬН
ЫХ ЕДИНИЦ**

**ЗАНЯТИЯ В
МАЛЫХ ГРУППАХ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
«ГРУППЫ РИСКА»**

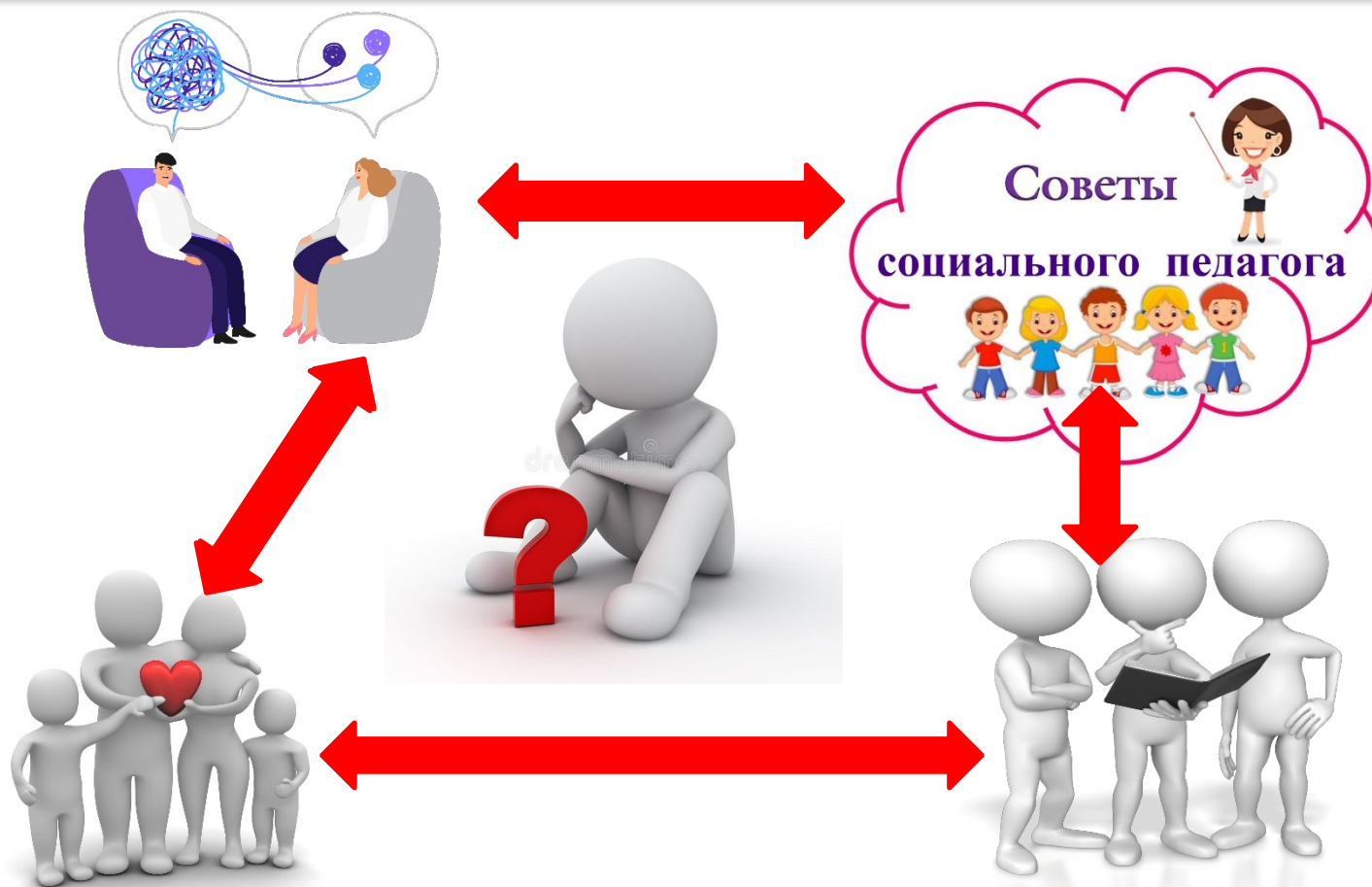


Направления деятельности по повышению качества математического образования Субъект образовательного процесса - ученик



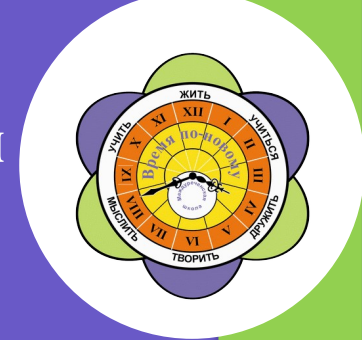
М
Ы

П
О
М
О
Ж
Е
М





Формы психологического сопровождения в МБОУ Междуреченская СОШ



М
Ы

П
О
М
О
Ж
Е
М

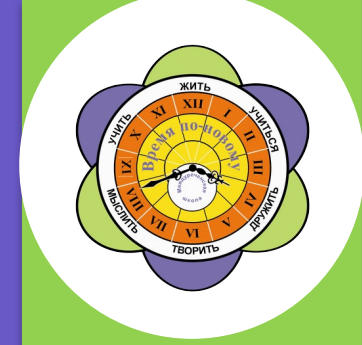


- **Индивидуальные консультации**
- **Индивидуальная коррекционная работа**
- **Групповые занятия и тренинги**
- **Работа с родителями**



Субъект образовательного процесса

РОДИТЕЛИ (законные представители)



родители-классный
руководитель

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ
РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

КЛАССНЫЕ
РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

родители-учитель-
предметник

ИНФОРМАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

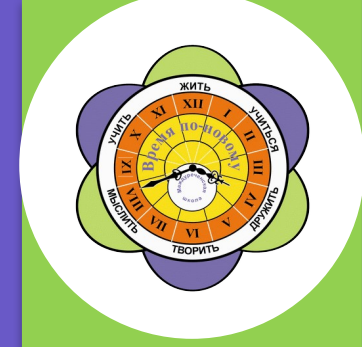
родители-
администрация школы

ГРУППЫ КЛАССОВ НА
ПЛАТФОРМЕ «СФЕРУМ»



Субъект образовательного процесса

РОДИТЕЛИ (законные представители)



родители- педагог-
психолог

Индивидуальное
консультирование

ТЕМАТИЧЕСКИЕ
БЕСЕДЫ

родители-социальный
педагог

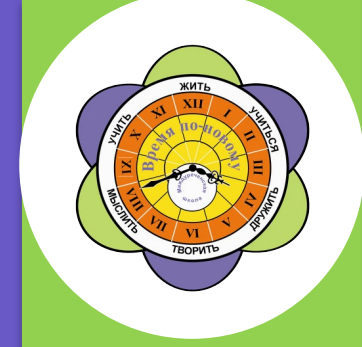
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА

родители-
администрация школы

КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ
ЗА ПОДГОТОВКОЙ К УРОКАМ,
ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



ЗАМЕСТИТЕЛИ ПО
УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Еженедельные
оперативные
совещания при
директоре с
учителями
математики

Разработана и
реализуется
программа по
выходу из
ШНОР

ВШК учителей
математики по
качеству
подготовки к
ГИА (2 приказа
по полугодиям)

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ

Разработан и реализован
мониторинг,
направленный на
достижение
минимального порогового
значения по математике,
по которому в течении
года отслеживались
учащиеся «Группы
риска».

Кураторст
во ЗУР по
классам

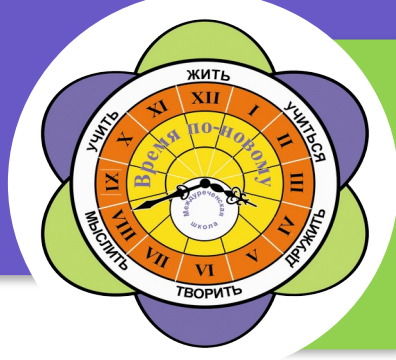
Весенний
оздоровительн
ый лагерь на
базе школы
для учащихся
«Группы
риска».

ДИРЕКТОР



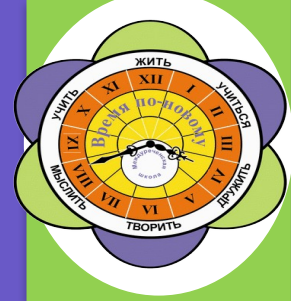
ГИА 2024-2025

ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ

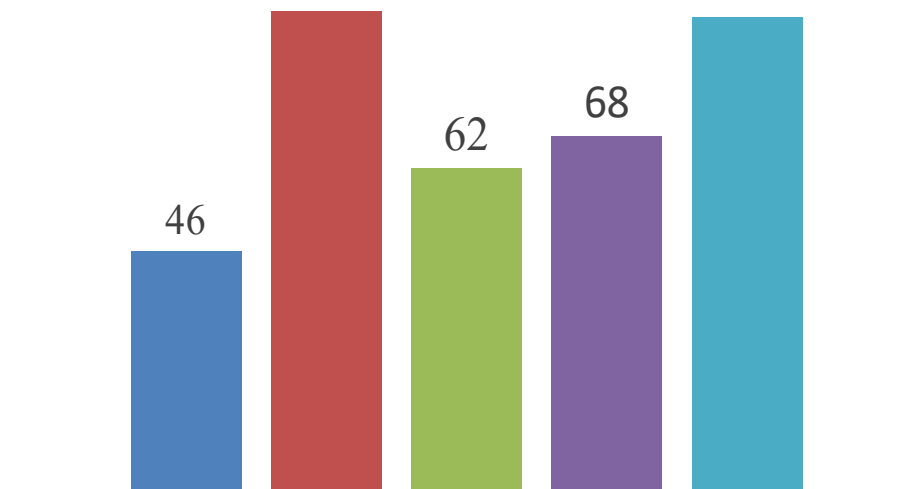


Количество учащихся 9 кл	Формат ГВЭ русский язык	Формат ОГЭ русский язык	Формат ГВЭ математика	Формат ОГЭ математика
203	11	191	11	192

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



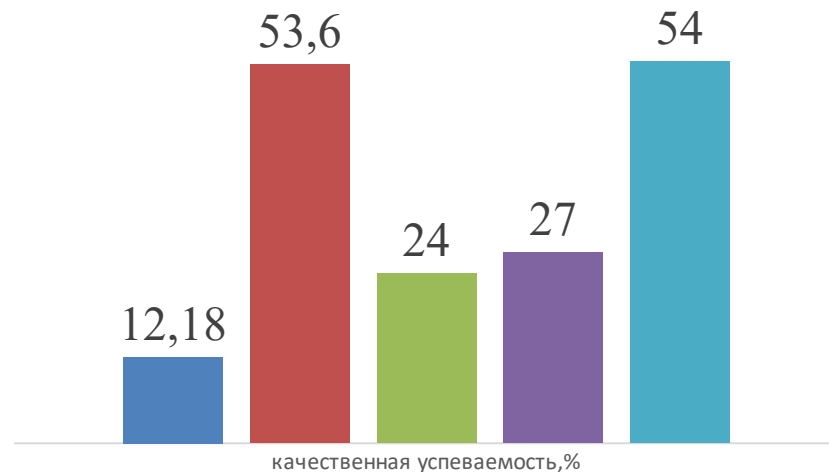
Относительная успеваемость по
математике, %



относительная успеваемость

■ Столбец1 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024 ■ 2024-2025

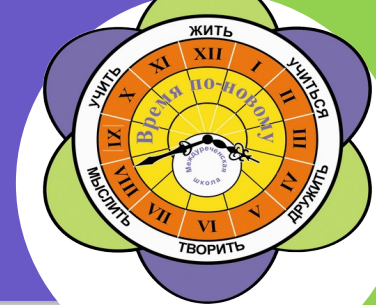
Качественная успеваемость
по математике, %



качественная успеваемость, %

■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023
■ 2023-2024 ■ 2024-2025

ГИА В 9 КЛАССАХ 2025 год МАТЕМАТИКА



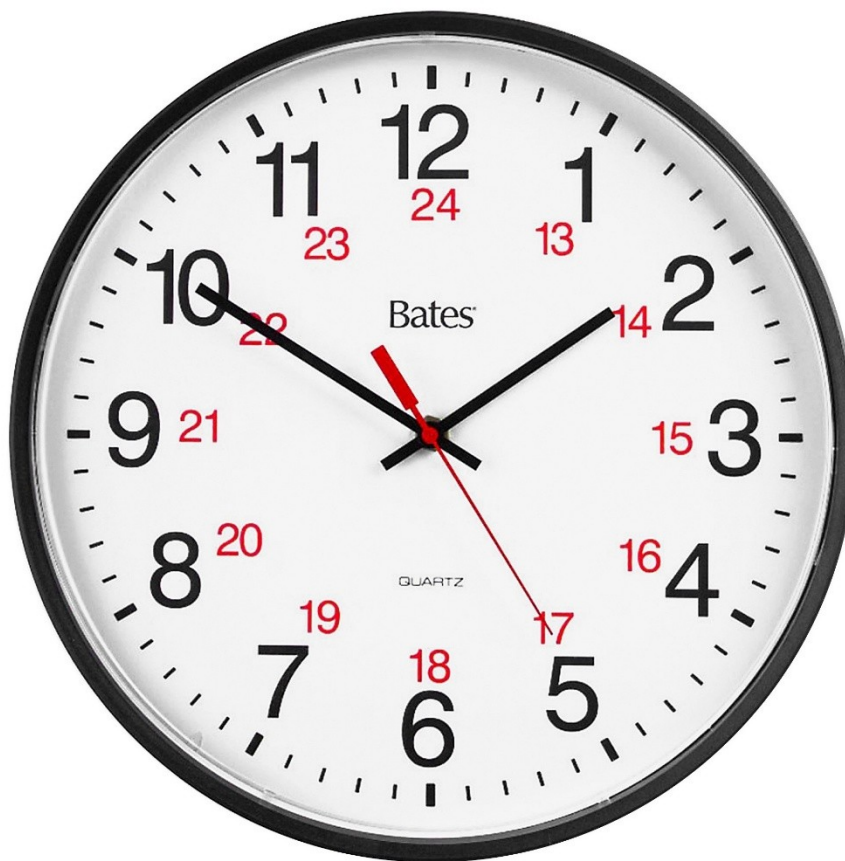
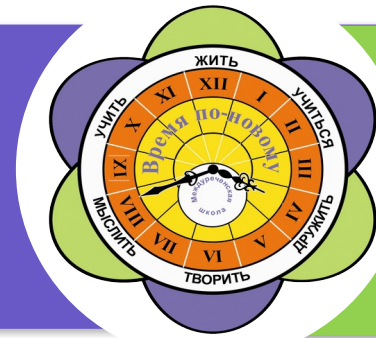
1. 91% ВЫПУСКНИКОВ СДАЛИ МАТЕМАТИКУ В ОСНОВНОЙ ДЕНЬ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА В ФОРМЕ ОГЭ
2. 100% ВЫПУСКНИКОВ СДАЛИ ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ГВЭ
3. КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ – 54%
4. СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ – 14 БАЛЛОВ



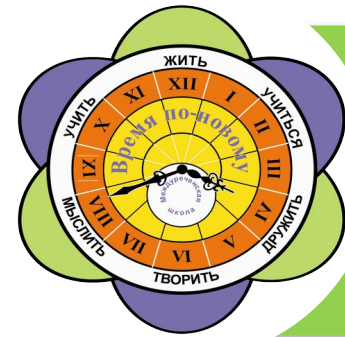


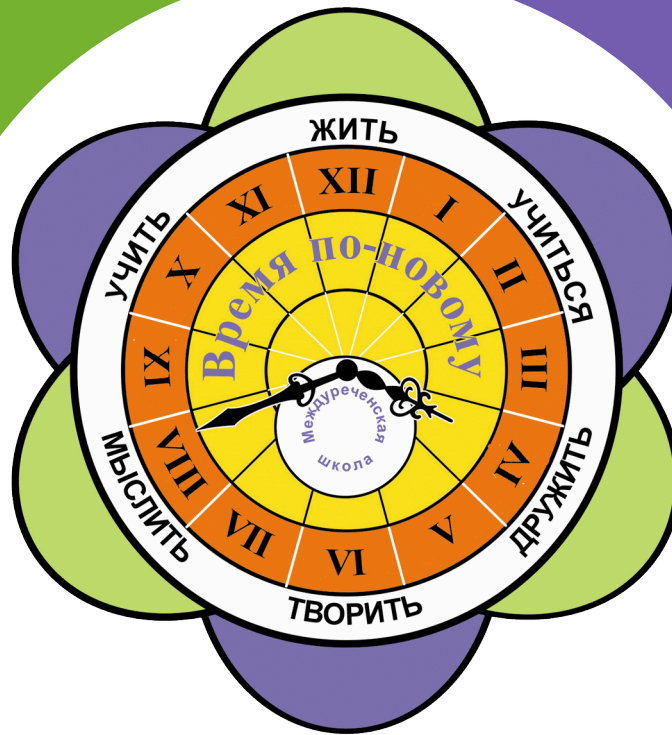
Анализируя статистику по школе и в разрезе классов, можно сделать вывод, что в этом учебном году в методическом объединении наблюдается объективная оценка ВСОКО, что подтверждается статистическими данными. Средний балл по 192 выпускникам составил 15 тестовых баллов, что соответствует начальной границе оценки «4» (15-21 балл), это говорит о том, что качество математического образования в 2024-2025 учебном году по результатам ОГЭ выросло по сравнению с прошлым учебным годом в два раза.

ВРЕМЯ ЖИТЬ ПО - НОВОМУ



НЕВОЗМОЖНО ПОВЕРНУТЬ ЧАСЫ
ВСПЯТЬ, НО ИХ МОЖНО ЗАВЕСТИ
ВНОВЬ (ЭДНА ФЕРБЕР).





**УСПЕХОВ
в новом учебном году!**