

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярски»
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
2022–2025



Наставничество 360°

*Система распределённого
сопровождения молодых педагогов*

Авторы:
Измайлова Ю.Ю.,
Починкова О.Н.,
Мулюкова О.А.,
педагоги-наставники,
учителя начальных
классов

Решаемая проблема



Цель: создание условий для успешной профессиональной адаптации молодого педагога за 3 года

Ключевые задачи:

- Снизить стресс новичков
- Обеспечить глубокую поддержку по трём направлениям: «Урок», «Воспитание», «Цифра и партнерство»
- Достичь 100% удержания молодых специалистов
- Подготовить к аттестации на первую категорию



Модель

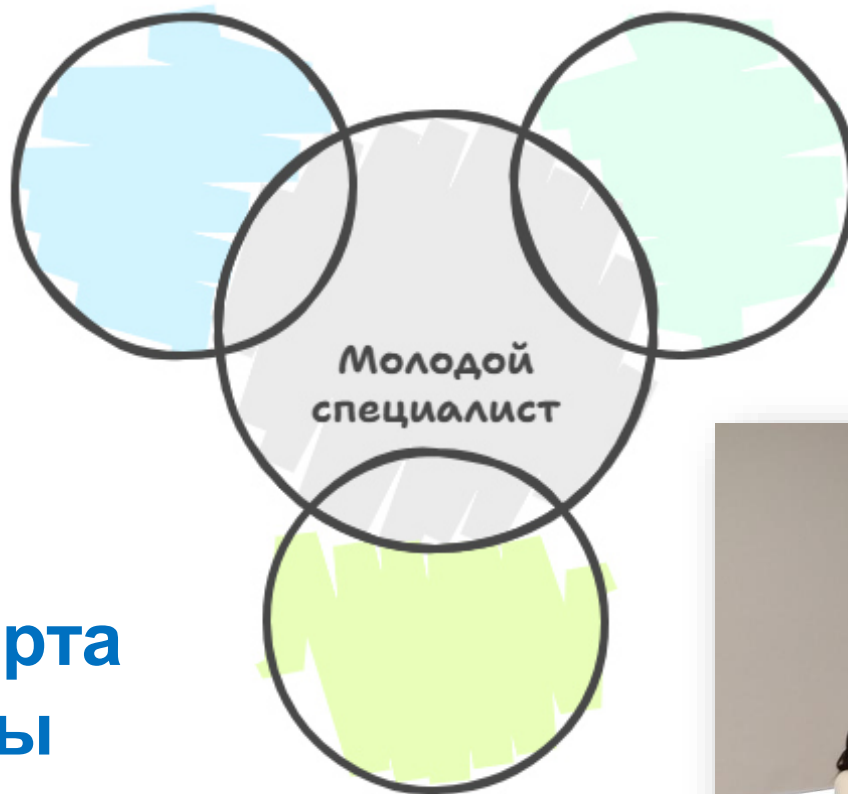
«Наставничество 360°»

Взаимодействие
с родителями и
цифровыми
платформами

Наставник
помогает в
общении с
родителями и
использовании
цифровых
инструментов.

Организация
учебного
процесса

Наставник
помогает в
планировании и
структурировании
учебных
программ.



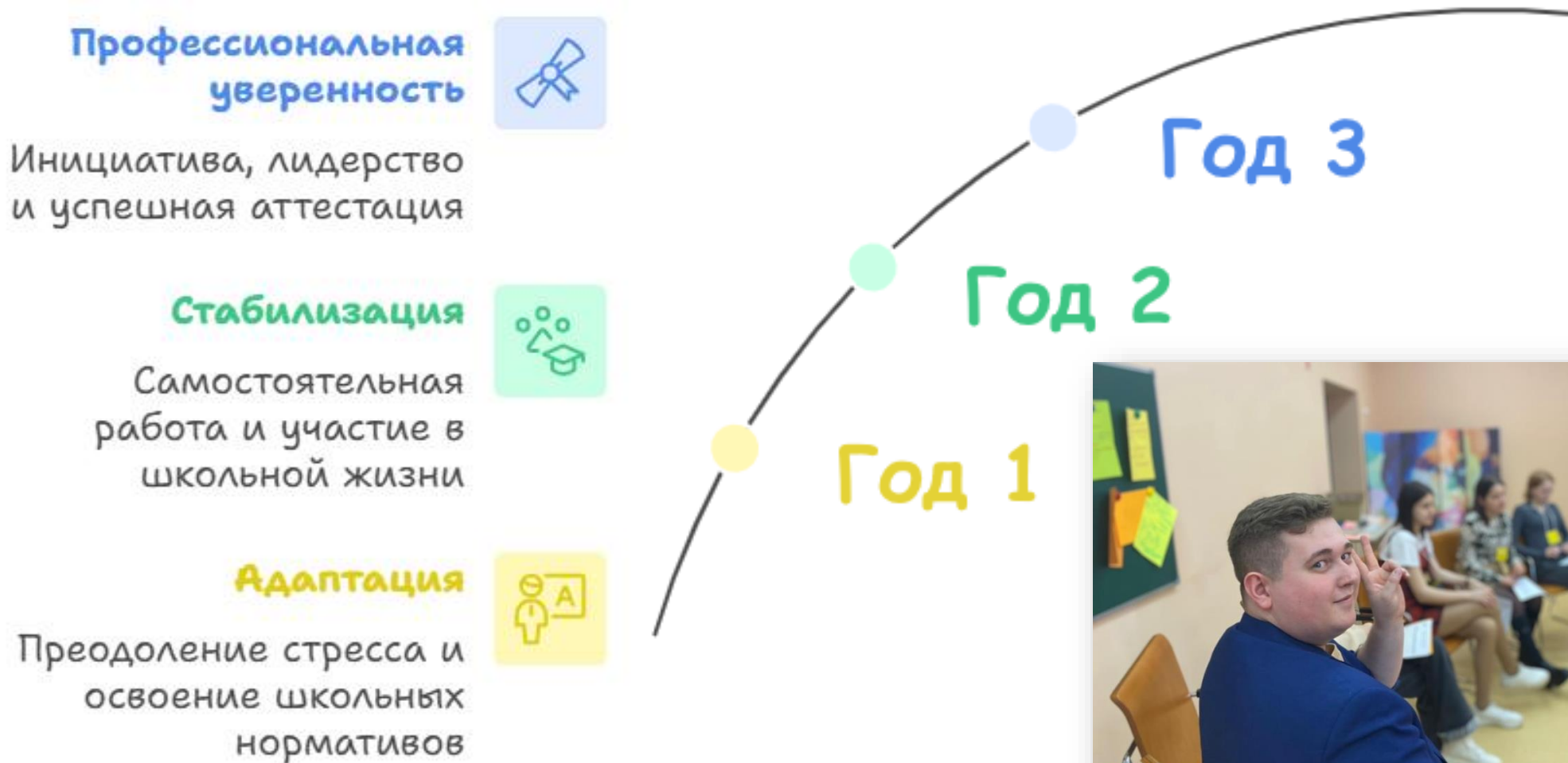
Три эксперта
Три зоны
Один результат

Воспитательная
работа с
классом

Наставник
предоставляет
стратегии для
эффективного
управления
классом.



Этапы трёхлетнего цикла адаптации



Человеческие ресурсы

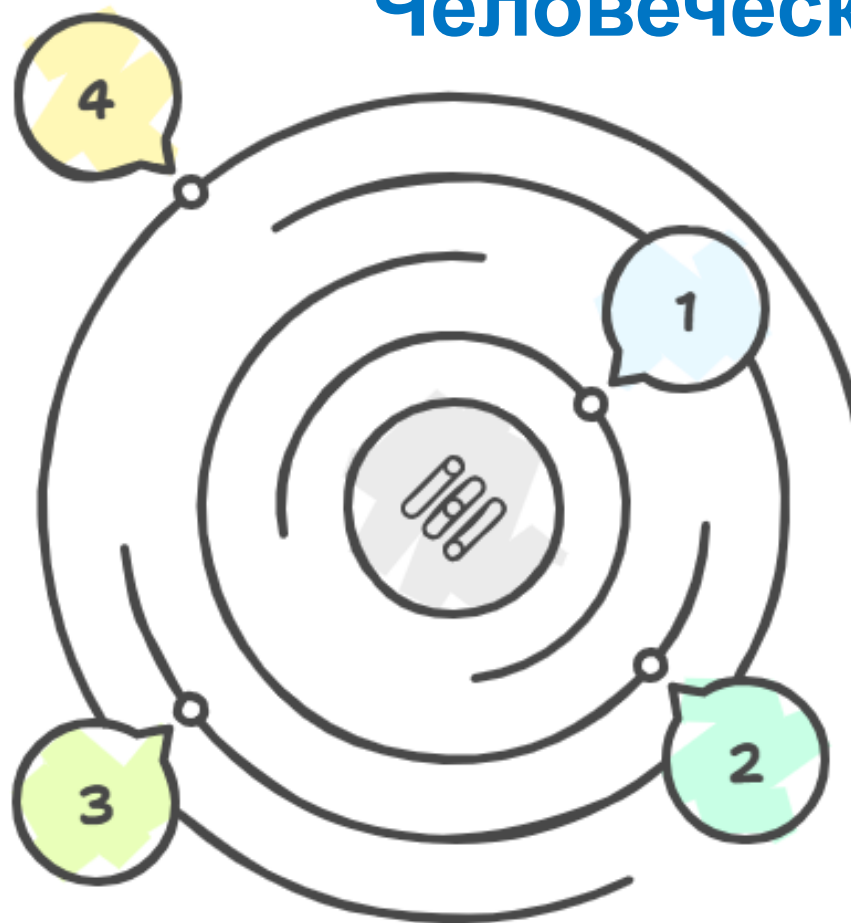
Методическая служба

Ведёт банк материалов и организует встречи



Наставляемые

Выполняют план и участвуют в самооценке



Администрация

Утверждает пары и обеспечивает ресурсы



Наставники

Консультируют, наблюдают и проводят круги



Инструменты сопровождения



Индивидуальный план

План адаптации на 3 года для учителей.

Наблюдение за уроками

Наблюдение за уроками с обратной связью.

Консультации

Консультации очно и онлайн.

Наставнические круги

Наставнические круги проводятся раз в четверть.

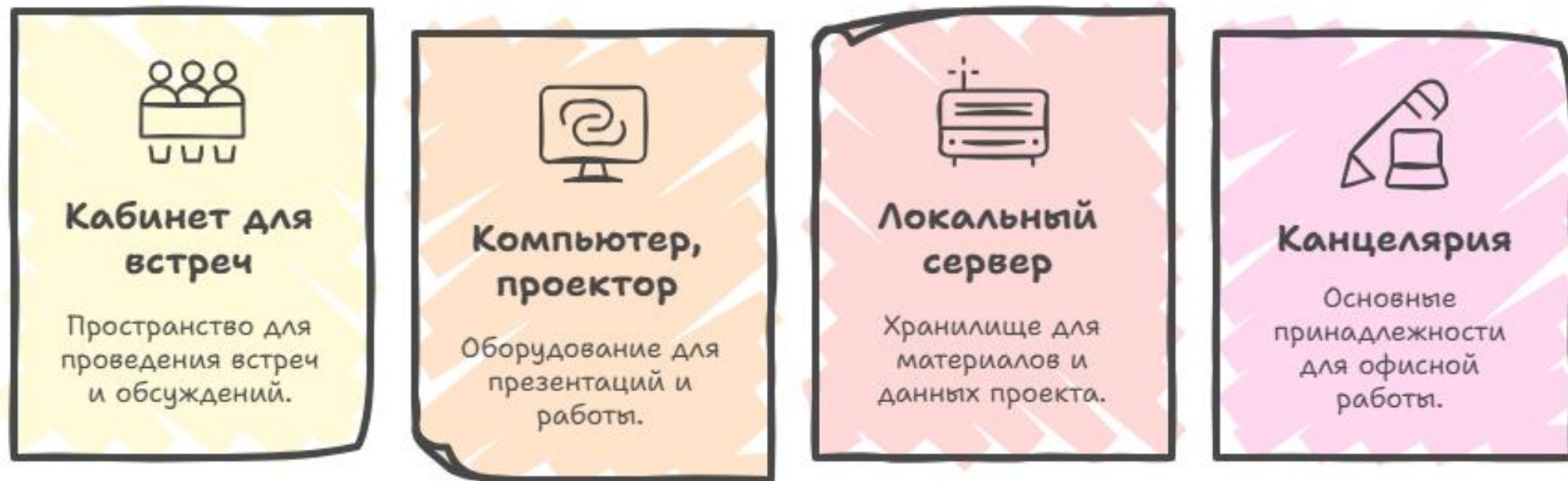
Банк материалов

Банк методических материалов для учителей.

Онлайн-платформы

Онлайн-платформы ГИС Образование Югры и МЭО.

Запуск без затрат



Никаких внешних затрат!

Всё — за счёт внутренних ресурсов.



Полный комплект для внедрения



 Положение о системе наставничества

 Приказ о назначении наставника

 Индивидуальный план адаптации

 Анкета удовлетворённости

 Протокол «наставнического консультирования»

 Презентация для семинара

Наставничество 360°

Новая модель сопровождения молодых педагогов

Авторы: Измайлова Ю.Ю., Починкова О.Н., Мулюкова О.А.

МАОУ «СОШ №2 г. Белоярский», 2022 год

г. Белоярский, 2022

Пакет передан в методический совет Белоярского района

Наши наставляемые (2022–2025)



Мелантьев Д.А.

Учитель начальных классов.

Учитель начальных классов.

Ваничкина А.В.



**Успешно
прошли
адаптацию**

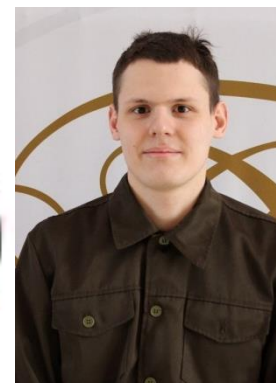


Чубова А.В.

Учитель географии.

Учитель физики.

Владимиров Д.В.



**Продолжают
работать в
школе**

Результаты

Список педагогических работников,
которым установлена квалификационная категория
«ПЕРВАЯ»

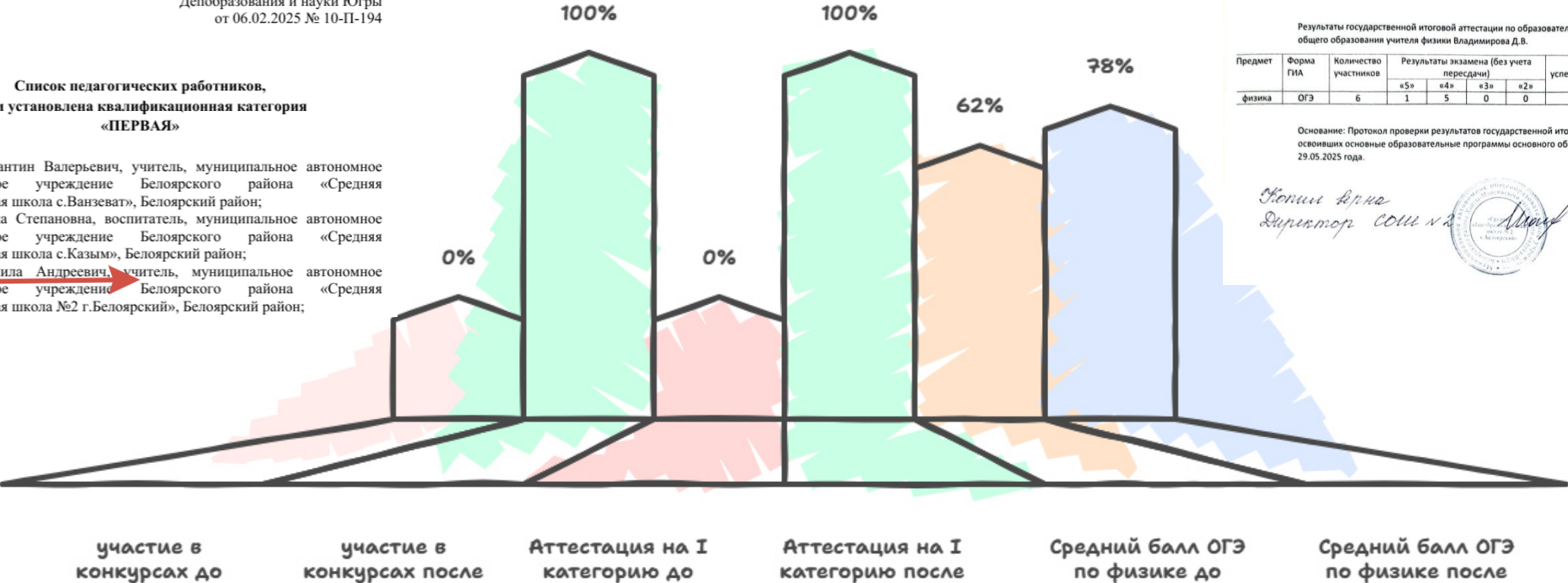
1. Ваничкина Анастасия Владимировна, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», Белоярский район;

Список педагогических работников,
которым установлена квалификационная категория
«ПЕРВАЯ»

1. Пястолов Константин Валерьевич, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Ванзеват», Белоярский район;
2. Молданова Елена Степановна, воспитатель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым», Белоярский район;
3. Мелантьев Данила Андреевич, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», Белоярский район;

Список педагогических работников,
которым установлена квалификационная категория
«первая»

1. Некрасова Анна Владимировна, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский», Белоярский район;
2. Канева Ирина Николаевна, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым», Белоярский район;
3. Чубова Алеся Витальевна, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», Белоярский район;



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учителя физики Владимирова Д.В.

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Результаты экзамена (без учета пересдачи)				% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
физика	ОГЭ	6	1	5	0	0	100	100	4,17

Основание: Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по физике от 29.05.2025 года.

Юлия Вржа
Директор СОШ №2
Исакина Н.В.

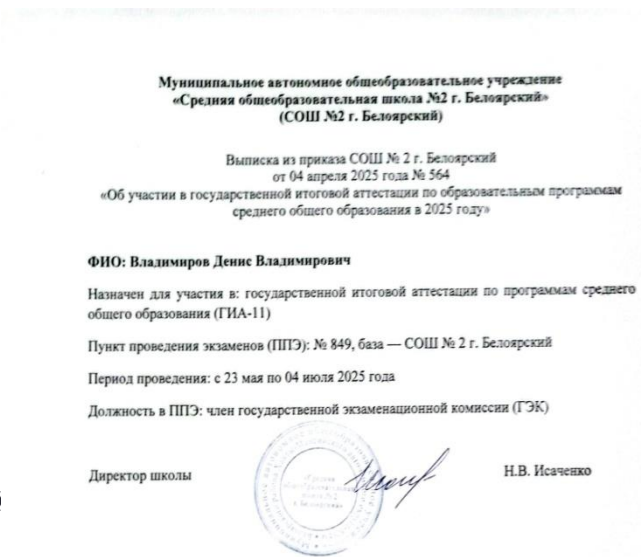
Профессиональный рост в лицах



Победитель МК «Народный учитель»



Высокие результаты учеников на ОГЭ



Победитель МК «Учитель года»



Инициатор проекта «Географический диктант»

Что говорят участники?

«Три наставника — как три кита: один помогал с документами, второй — с эмоциями, третий — с методикой. Благодаря им я не только освоился, но и понял — это моё» — *Мелантьев Д.А., (по данным анкеты удовлетворённости, 2025; цитируется с согласия респондента)*

«Раньше боялась разговаривать с родителями — боялась конфликта. Наставники показали: каждый из них по-своему помогает строить диалог. Теперь родители — союзники, а не оппоненты» — *Ваничкина А.В., (по данным анкеты удовлетворённости, 2025; цитируется с согласия респондента)*

«Спасибо моим наставникам за разные взгляды — помочь мне стать увереннее. Благодаря им я начала верить в себя как в педагога» — *Чубова А.В., (по данным анкеты удовлетворённости, 2025; цитируется с согласия респондента)*

«Наставники помогли мне не потеряться в первые месяцы: подсказали, где искать материалы, как планировать уроки и не перегружать себя. Теперь чувствую себя увереннее — и даже успеваю отдыхать!» — *Владимиров Д.В., (по данным анкеты удовлетворённости, 2025; цитируется с согласия респондента)*



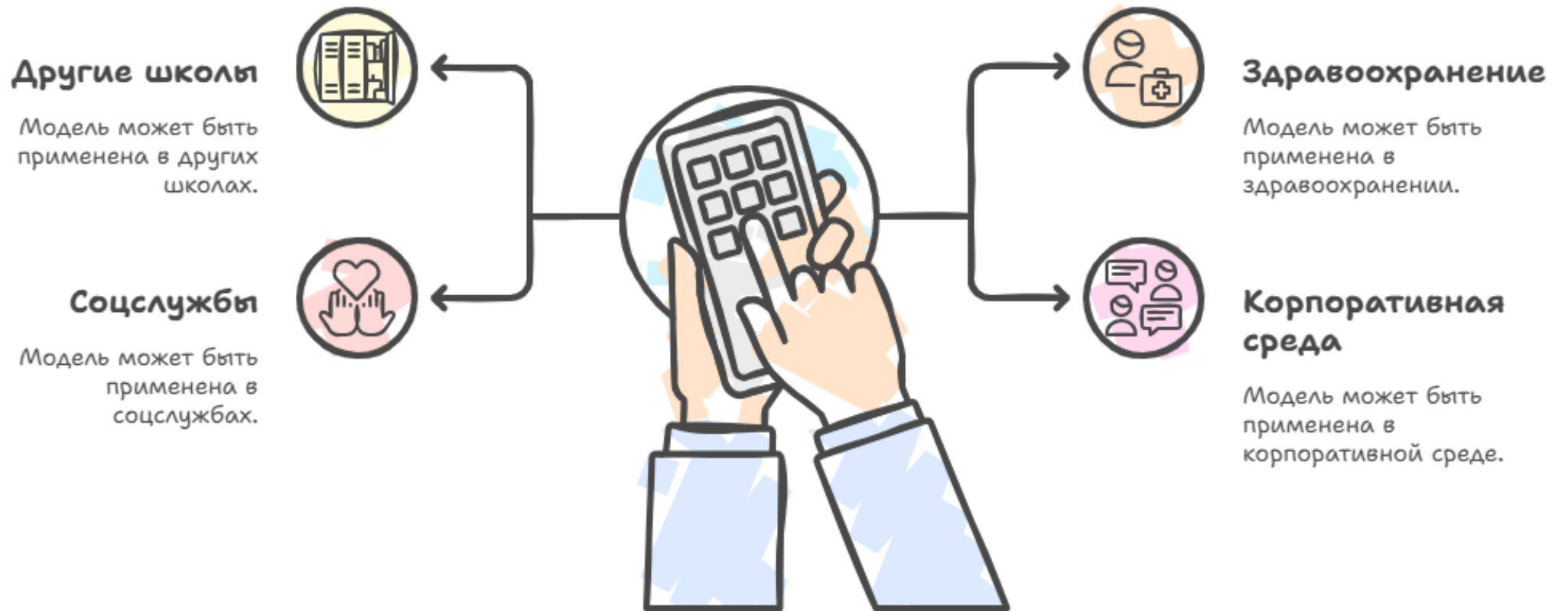
Почему это не просто наставничество?



Это новый стандарт сопровождения, а не имитация поддержки.

Практика представлена на районном методическом совете

Пакет документов готов к передаче для заинтересованных организаций



От эксперимента к системе

Модель достигла уровня «подтверждённая эффективность»



Контакты:

✉ bel2@bel2school.ru

☎ +7 937 114 4643

📍 МАОУ «СОШ №2 г. Белоярский»

«Наставничество 360°»

- ✓ Результативно
- ✓ Эффективно
- ✓ Уникально
- ✓ Тиражируемо