

# **Модель наставничества «Апельсин»**

**АВТОРЫ РАБОТЫ:**

**Баглай Ирина Ивановна,**

**кандидат педагогических наук,**

**учитель русского языка и литературы**

**Сидорова Татьяна Сергеевна,**

**заместитель директора,**

**руководитель школьного музея**

**МБОУ «Локосовская СОШ»**

**Сургутский район**

# ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

**Цель:** формировать единство духовно-нравственных смыслов у обучающихся для их самопознания, самореализации через работу с книгой.

В основе проекта лежит матрица воспитания.

**Цель матрицы** – достижение конечного результата деятельности или процесса. Цель должна быть понятной, чёткой и достижимой.

В матричном проекте есть смыслообразующая тематика, знаменательные даты, книга, с которой работают дети (погружение в литературный текст (подборка литературных текстов субъективна): тексты писателей-юбиляров, чьи произведения отвечают целям и задачам проекта), проблемные вопросы, ключевые мероприятия и некая легенда (игровой момент), которая пронизывает весь период реализации матрицы.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МОДЕЛИ/ПРАКТИКИ

- ❑ Обучающиеся нашей школы являются победителями Всероссийского проекта «Моя Родословная» г. Москва
- ❑ Призеры Всероссийской научной конференции «Мы и Общество знаний», «Юный Менделеевец»
- ❑ Призеры районного проекта «Шаг в будущее» и «Юниор»
- ❑ Призеры и Победители Всероссийского проекта «Православная олимпиада школьников»
- ❑ Призеры региональных конкурсов лучших экскурсоводов
- ❑ 2 педагога школы награждены Благодарственным письмом Государственной Думы РФ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МОДЕЛИ/ПРАКТИКИ

- В 1 четверти проведен запуск проекта «По дороге к чудеСАМ», где классы совместно с педагогами и родителями выбирали направления деятельности. Так, например, в 1 классе была определена тема «Время читать», где знакомились с пословицами и поговорками при изучении азбуки.
- Во 2 классе – решение математических задач, связанных с сюжетом сказки, приемы мнемотехники на уроках в 3-4 классах.
- В 4-5 классах – погружение в сказку на уроках внеклассного чтения.
- 6 класс знакомился с книгой для чтения «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэролла на английском языке.
- В 7-9 классах работал киноклуб «Прикладная этика», на котором после просмотра фильма проводилось обсуждение, организовывались диспуты, дискуссии.



## 2 ПОЛУГОДИЕ

2 полугодие тематически было связано с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Работа была разделена на несколько блоков:

- 1.Читаем детям о войне (совместное чтение книг с родителями, с друзьями)
- 2.Проект «История одной военной фотографии», благодаря которому наши дети стали призерами муниципального конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» (3 место) и призерами (2 место) регионального конкурса видеороликов «Живая память Югры».



# ПРОЕКТ «СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ О ВОЙНЕ»

Итогом этого проекта стала победа в региональном этапе международного конкурса сочинений «Без срока давности», очное участие старшеклассников в игре «Международная модель ООН «Мир против нацизма» в МГУ им. М.В.Ломоносова, наши старшеклассники приняли участие в радиозэфире «Победа – 80» союза радиолюбителей России, это международный уровень.



# КТД «МУЗЫКА ПОБЕДНОЙ ВЕСНЫ»

Логическим завершением проекта стало КТД «Музыка победной весны», в котором приняли участие дети, педагоги, родители и социальные партнеры.

Наш проект доказал свою эффективность в объединении учебных дисциплин, творчества и воспитательной работы, где старшие дети вели за собой младших школьников. Он помог создать среду, где ученики учатся осознанно ориентироваться в мире, опираясь на духовно-нравственные ценности.

