

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Уньюганская СОШ №1»)

**Описание модели с анализом результативности
практики наставничества**

№ п/п	Описание практики	Комментарий по заполнению
1.	Название реализуемой модели / практики	Персонализированная программа наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» как реализация целевой модели наставничества МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
2.	Целевая аудитория	Программа наставничества призвана создать синергетический эффект, когда каждый участник образовательного процесса получает возможность для развития, обучения и достижения высоких результатов: Обучающиеся школы, учителя-наставляемые, студенты-наставники, родители обучающихся.
3.	Решаемая проблема	В рамках практики наставничества программы учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» решаются следующие проблемы и потребности: 1. Проблема адаптации молодых учителей и учителей, нуждающихся в поддержке; 2. Проблема повышения квалификации и профессионального развития учителей с опытом; 3. Проблема мотивации и снижения профессионального выгорания учителей; 4. Проблемы, связанные с требованиями целевой модели наставничества; 5. Проблема связи «школа-вуз». МБОУ «Уньюганская СОШ №1», осознавая важность профессионального развития своих педагогов и необходимость привлечения новых кадров, приняла решение о реализации программы учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» с целью создания эффективной системы наставничества, которая позволит решить существующие проблемы и потребности, а также соответствовать требованиям целевой модели наставничества. Кроме того, школа стремится к созданию инновационной образовательной среды, где каждый педагог сможет раскрыть свой потенциал и внести вклад в повышение качества образования.
4.	Предмет наставничества	В рамках программы учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» взаимодействие между наставником (студентом) и наставляемым (учителем) носит многогранный характер и включает в себя передачу различного рода информации, навыков и опыта, а также поддержку в различных аспектах профессиональной деятельности. Наставник (студент) передает наставляемому (учителю): - знания и навыки в области современных образовательных технологий; - новые подходы к организации учебного процесса; - актуальную информацию о современных научных исследованиях в области; - навыки работы с информационными ресурсами. В целом, суть взаимодействия в рамках программы «Педагогический компас» заключается в создании благоприятной среды для обучения, развития и обмена опытом между учителями с опытом и будущими педагогами, что способствует повышению качества образования и развитию педагогического потенциала школы.
5.	Описание модели / практики / «Дорожная карта» внедрения	1. Администрация МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (директор, заместители директора): Роль: организация и координация работы Программы, утверждение планов, обеспечение ресурсами, контроль за реализацией, оценка эффективности. 2. Куратор Программы (ответственный за наставничество): Роль: разработка и корректировка программы, подбор пар «наставник-наставляемый», организация обучения и консультирования участников,

		мониторинг и анализ результатов, подготовка отчетности. 3. Учителя-наставляемые (педагоги различного стажа, нуждающиеся в поддержке): Роль: активное участие в программе, определение целей и задач наставничества, готовность к обмену опытом и знаниями, выполнение согласованного плана, предоставление обратной связи. 4. Студенты-наставники (студенты старших курсов педагогических вузов): Роль: оказание поддержки и помощи учителям, передача современных знаний и навыков, стимулирование профессионального роста, участие в совместной деятельности, соблюдение этических норм. 5. Представители педагогических вузов (преподаватели, методист): Роль: участие в разработке и корректировке программы, предоставление консультационной и методической поддержки, организация стажировок студентов, оценка эффективности программы. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения Программы: 1. Подготовительный этап (Предварительный анализ и планирование): Контрольная точка: Принятие решения о реализации программы наставничества. 2. Организационный этап (Разработка и утверждение документации): Контрольная точка: Утверждение программы наставничества. 3. Этап реализации (Внедрение программы в действие): Контрольная точка: Формирование пар «наставник-наставляемый». 4. Этап оценки и анализа (Мониторинг и корректировка): Контрольная точка: Оценка эффективности программы наставничества. 5. Этап завершения (Подведение итогов): Контрольная точка: Подведение итогов реализации программы за период. На каждом этапе необходимо регулярно проводить мониторинг и оценку результатов, чтобы вовремя выявлять проблемы и вносить корректировки в программу. Важно также обеспечивать поддержку и мотивацию участников программы, чтобы создать благоприятную атмосферу для обучения и развития.
6.	Внутренние локальные нормативные документы	- Персонализированная программа наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» как реализация целевой модели наставничества МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; - Приказ о внедрении персонализированной программы наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству»; - «Дорожная карта» реализации персонализированной программы наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству»; - Положение о системе наставничества в МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; - Положение о системе наставничества в рамках персонализированной программы наставничества учитель – студент; - Приказы о прохождении педагогической практики и назначении наставников в МБОУ «Уньюганская СОШ №1» - Материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого: https://cloud.mail.ru/public/Twan/oe7CdtQJ7
7.	Количественные и качественные показатели	https://cloud.mail.ru/public/8xCF/EHFqSGXa4
8.	Результативность модели / практики	https://cloud.mail.ru/public/vgaV/pmL2NMRpi
9.	Использованные ресурсы	Используемые ресурсы: Нормативные документы, планы работы, соглашения о сотрудничестве. Методические материалы: Рекомендации для наставников и наставляемых, шаблоны планов, анкеты для опросов, формы отчетов. Коммуникационные инструменты: Электронная почта, мессенджеры, онлайн-платформы для организации дистанционной работы, личные встречи. Образовательные инструменты: Онлайн-курсы, вебинары, семинары, мастер-классы, конференции.

		Инструменты оценки: Анкеты для оценки удовлетворенности участников, критерии оценки результатов работы, собеседования.
10.	Условия для реализации модели / практики наставничества	Для успешной реализации практики наставничества учитель-студент необходимо учитывать и привлекать ряд внешних факторов, обеспечивающих поддержку и расширяющих возможности программы: - Педагогические ВУЗы/колледжи (основной партнер); - Органы управления образованием (муниципальные, региональные); - Другие образовательные организации. Успешная реализация программы учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» требует комплексного подхода и активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами. При наличии четких договоренностей, поддержки со стороны партнеров и информационного сопровождения можно достичь желаемых результатов.
11.	Возможность тиражирования модели / практики	Персонализированная программа наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству» как реализация целевой модели наставничества МБОУ «Уньюганская СОШ №1» обладает высоким потенциалом для использования в различных образовательных организациях, независимо от их географического положения, экономических возможностей или социальных условий. Ключевыми факторами успеха являются адаптация программы к конкретным потребностям, поддержка администрации, мотивация участников, методическое сопровождение и постоянный мониторинг результатов. При правильном подходе программа может стать эффективным инструментом повышения качества образования и развития педагогического потенциала любой школы.
12.	Время, в течение которого модель / практика наставничества реализуется	5 лет
13.	Зрелость модели / практики	Стабилизация – модель используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;

14.09.2025 г.

(дата)

методист

(должность участника Конкурса)

Шорова
(подпись)

Шорохова Л.А.

(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у участника Конкурса)

Заместитель директора по УВР

(должность участника Конкурса)

Лунина
(подпись)

Лунина С.И.

(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у участника Конкурса)

Директор школы

(должность руководителя организации, представителя руководителя)



Кнотиков
(подпись)

Кнотиков А.П.

(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у руководителя организации/представителя руководителя)

14.09.2025 г.

(дата)