



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**НОМИНАЦИЯ: Лучшая модель наставничества педагогических работников в
сфере воспитания и социализации**

**ПРОЕКТ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГРУППА»**

**Гурова Юлия Сергеевна, учитель
математики, руководитель проекта**



МБОУ «ЛЯНТОРСКАЯ СОШ №5»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Педагогическая группа» — образовательный проект, цель которого — ориентация школьников на педагогические профессии.

Навыки, полученные в ходе реализации проекта, помогут учащимся стать более конкурентоспособными на рынке труда и в учебном процессе, облегчая адаптацию в дальнейшем образовании и профессиональной жизни.

Наставничество в формате «учитель-ученик» занимает важное место в системе образования и личностного развития. Этот подход предполагает передачу знаний, опыта и ценностей от более опытного наставника к ученику, что способствует не только профессиональному росту последних, но и формированию у них важных жизненных компетенций.

Учащиеся получают представление о профессии педагога, основах преподавания и методах обучения, что может быть полезным в будущем выборе профессии.

Проект открывает возможности для самовыражения и реализации собственных идей, позволяя участникам чувствовать себя ценными и необходимыми.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Определение целей и задач проекта

Цели:

Образовательные:

- Ознакомление с основами педагогической профессии
- Развитие навыков организации и проведения мероприятий

Социальные:

- Формирование ответственного отношения к обучению и к окружающим
- Создание сообщества единомышленников

Задачи:

- объединение ресурсов для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий
- создание пространства для профессиональных проб, самореализации и приобщения учащихся к педагогической среде



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2. Формирование команды проекта

Подбор участников:

Учащиеся 8-11 классов

Формирование команды и распределение ролей.

Проведение встреч наставников с учащимися для обсуждения идей и целей группы





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3. Разработка программы и рекрутирование участников

Создание учебного плана:

Темы тренингов (основы публичных выступлений, работа с группой)

Волонтерские проекты и практические занятия

Взаимодействие с профессиональными педагогами и социальными работниками

График мероприятий:

Регулярные встречи (раз в неделю)

Специальные события (неделя педагога, «День Дублёра»)

Проведение наставниками мастер-классов по основам педагогики, коммуникации и организации мероприятий

Информационная кампания:

Создание афиш и объявлений в школе

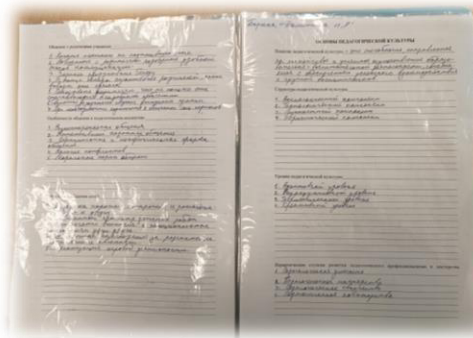
Проведение презентаций для учащихся

Регистрация желающих участвовать в проекте



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3. Разработка программы и рекрутирование участников



Встреча участников педагогической группы с подшефными учениками для обработки навыков, полученных от наставников на мастер-классах



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3. Разработка программы и рекрутирование участников



Работа участников педагогической группы на «Дне Дублёра»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



4. Оценка и мониторинг

Критерии успеха:

Уровень вовлеченности участников

Отзывы участников и педагогов

Регулярные отчеты:

Подведение итогов по окончании каждой четверти



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



5. Ресурсы

Бюджет проекта:

Оценка необходимых затрат (школьный бюджет, спонсорская поддержка, гранты)

Необходимые ресурсы:

учебные материалы, оборудование для мероприятий (проектор, интерактивная доска, компьютер, видеокамера)

Взаимодействие с локальными партнёрами



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



5. Ресурсы

Взаимодействие с локальными партнёрами: участие в проекте СурГПУ «Виртуальный педагогический класс»

В рамках взаимодействия помимо дистанционных образовательных мероприятий предусмотрены и интерактивные встречи в стенах вуза, таких как

- II Региональный форум обучающихся психолого-педагогических классов «Станция Студенчество» (1 ноября 2024 г.)
- I Региональный Фестиваль обучающихся психолого-педагогических классов Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!» (март, 2025 г.)





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6. Анализ и результативность



Учитель - это супергерой в классе. Способен спасти мир, обучая детей!



В рамках сотрудничества в 2024-2025 учебном году наиболее успешными стали: участие во всероссийском педагогическом веб-квесте, в котором команда наших учащихся заняла 2 место, участие в педагогической олимпиаде «Новые смыслы», где Мурзина Лиана и Борыка Доминика заняли 1 и 2 места соответственно.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



6. Анализ и результативность

Презентация результатов:

Организация выставок и мероприятий по итогам проекта

Поощрение участников:

Сертификаты и награды за успешное участие и достижения



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6. Анализ и результативность



Участники педагогической группы принимают активное участие в студенческих конференциях исследовательских работ, стабильно занимая призовые места



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6. Анализ и результативность

После успешного прохождения трёх основных модулей обучения обучающиеся награждаются сертификатами



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Арина Недоспасова
успешно завершил(а) онлайн-курс для старшеклассников
Введение в педагогическую профессию
федерального инновационного проекта
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
София Ковалева
успешно завершил(а) онлайн-курс для старшеклассников
Введение в педагогическую профессию
федерального инновационного проекта
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что обучающийся
виртуального педагогического
класса

**Борыка
Доминика Анатольевна**

прошла курс профессионально-ориентационной
подготовки
психолого-педагогической направленности

И.о. ректора  Т.М.Захожая
2025



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что обучающийся
виртуального педагогического
класса

**Мурзина
Лиана Сергеевна**

прошла курс профессионально-ориентационной
подготовки
психолого-педагогической направленности

И.о. ректора  Т.М.Захожая
2025



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Каролина Канбулатова
успешно завершил(а) онлайн-курс для старшеклассников
Введение в педагогическую профессию
федерального инновационного проекта
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Лилия Рахматуллина
успешно завершил(а) онлайн-курс для старшеклассников
Введение в педагогическую профессию
федерального инновационного проекта
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



7. Обратная связь и улучшение

Сбор отзывов:

Анкеты для участников и педагогов

Анализ и коррекция программы:

Внесение изменений на основе полученных данных





МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7. Обратная связь и улучшение

[illegible][illegible]

Отзыв

Дата: 24.04.2011. Кем: А.В.

Учитель: Александр Александрович Ушаков

Ученик: Александр Александрович Ушаков

Тема отзыва: Повышение качества обучения

Повышение качества обучения является сложной задачей, которая требует комплексного подхода. Одним из основных направлений является совершенствование методики преподавания. Учитель должен использовать различные методы и приемы, чтобы сделать процесс обучения интересным и эффективным. Важно также уделять внимание индивидуальным особенностям каждого ученика, чтобы обеспечить всем необходимые условия для успешного обучения. Кроме того, необходимо постоянно повышать собственную квалификацию, участвовать в профессиональных мероприятиях и внедрять новые технологии в учебный процесс. Только таким образом можно достичь высоких результатов в образовании.

Подпись: Александр Ушаков

[illegible]

Отзыв

Дочь Светлана класс 5А

Учитель Давыдова О.Н. Ученица Давыдова О.Н.

Тема занятия Средств слуха. Восприятие звуков.

После урока повышается качество знаний.

Учащиеся проявляют интерес к занятию.

Простота организации класса, соответствие классу, подбора материала учителя, понимание работы и ее назначения.

Учащиеся не только усвоили материал, но и проявили творчество, применяли знания на практике.

Учащиеся получили интересную и полезную информацию.

Подпись _____

Дочери Виктор лето и удачи Виктор

Дочери Виктории желаю успехов на курсе

Летний лагерь закончился успешно и приятно

всем во всем. Спасибо

Учитель Давыдова О.Н. О.Н.

После проведения каждого урока или мероприятия наставники пишут отзыв о проведенном занятии с его оценкой и рекомендациями

Отзыв

Дата 22.05.2016 Кварт. 18, 19, 19, 17

Учлен С.С. Ковалев Ученица Ирина С.В.

Полгода назад Ирина С.В. пришла в школу
сербской гимназии, где училась в течение 10 лет.
Мне, как учителю, хотелось бы отметить, что Ирина
очень трудолюбивый, добрый, открытый
ребенок. Всегда старается помочь другим
ребенкам, которые испытывают трудности.
Проведя организационную работу, составив план работы, изучив учебный материал, проанализировав работу в классе, Ирина Ковалева показала отличные результаты
по всем предметам, особенно по математике.
Участвуя в олимпиадах, конкурсах, Ирина
получила отличные результаты.
В течение года Ирина Ковалева
получила отличные, хорошие оценки
по всем предметам.

Наименование Гимназии «Сербская гимназия»
Город Белгородская область

Учитель Григорьев И.П.

[illegible][illegible]

Отзыв

Даты: 10.10.2018 № 74

Ученик: Давыдов Д. В. Учитель: Давыдов Александр Александрович

Учитель: Степанов В. И. Педагогический стаж: 10 лет

Специальность: Педагогическая деятельность в начальной школе

Предмет: русский язык

Ваша профессия — это призвание, которое не только приносит радость, но и позволяет творить.

Приветствуя педагогов класса, советую начать педагогическую деятельность, опираясь на опыт и в то же время не бояться совершать ошибки. Именно ошибки — это лучший способ научиться чему-то новому. Не бойтесь экспериментировать, пробовать и творить. Именно эксперименты позволяют педагогу развиваться и совершенствоваться. Вспомните, как учитель был способен сделать что-то необычное, что-то новое, что-то интересное для своих учеников. Именно так можно сделать уроки интересными и полезными. Именно так можно сделать уроки запоминающимися и значимыми. Именно так можно сделать уроки полезными и интересными.

Успешного обучения и творческого развития!

Учитель: Давыдов Александр Александрович

ОТЗЫВ

Дата 11.04.2011 Класс 9 "Б" 9 "В" 10 "А"
Учитель Тимофеев С.В. Ученица Давыдова Анастасия
Тема занятия История языка происхождения

Положительные стороны занятия: интересно, много примеров, много фотографий, много интересных фактов, интересные задания

Недостатки занятия: некоторые задания были выполнены не полностью, некоторые задания были выполнены не совсем точно, некоторые задания были выполнены не совсем правильно

Выводы: я узнала много нового и интересного, узнала много интересных фактов, узнала много интересных историй, узнала много интересных вещей

Учитель С.В. Тимофеев Давыдова Анастасия

[illegible]



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Проект **«Педагогическая группа»** способствует развитию навыков, повышению уверенности в себе и формированию чувства общности среди учащихся. Участие в проекте «Педагогическая группа» особенно важно, поскольку оно способствует развитию наставничества, позволяя старшеклассникам оказывать поддержку и вдохновлять младших, а также формировать у них ценности и навыки будущего лидера.