



Муниципальная модель наставничества

Педагогических работников с использованием цифровых ресурсов «НейроСреда»

Лимарева Светлана Ивановна, и.о. директора МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района

Маринова Анна Андреевна, начальник отдела информационного и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района



Суть модели: Внедрение ИИ в образовательную практику

Целевая Аудитория

Педагоги Сургутского района и управленческие кадры образовательных организаций Сургутского района, стремящиеся к освоению передовых цифровых инструментов.

Предмет Наставничества

Сопровождение в освоении и эффективном применении **инструментов искусственного интеллекта (ИИ)** в образовательной деятельности через реализацию проекта «НейроСреда».

Решаемая проблема: Модель «НейроСреда» направлена на преодоление дефицита компетенций в области ИИ среди педагогов. Идея заключается в создании коллективной платформы для обучения, обмена наставническими практиками и **внедрения инновационных технологий** в школы. Это позволит повысить качество образования и подготовить учащихся к вызовам современного, быстро меняющегося мира.

Цели и Задачи Муниципальной Модели Наставничества

Главная Цель

Создание эффективной образовательной среды через повышение квалификации педагогов в области ИИ, интеграцию современных технологий в учебный процесс и формирование профессионального сообщества, способствующего обмену опытом и внедрению персонализированного обучения.

📅 Сроки реализации проекта: **с января 2025 по декабрь 2026 года.**

1 Анализ потребностей

Проведение анализа текущих компетенций педагогов в области ИИ и технологий.

2 Разработка программ

Создание и реализация обучающих программ по основам ИИ и его практическому применению в образовании.

3 Организация обучения

Проведение практических занятий, семинаров и создание методических материалов с использованием инструментов ИИ.

4 Создание платформы

Формирование единой цифровой платформы для обмена опытом и внедрения инноваций.

5 Оценка и внедрение

Оценка результатов через пилотные проекты и содействие широкому внедрению ИИ в учебный процесс.

Этапы Реализации и Социальная Значимость Модели «НейроСреда»



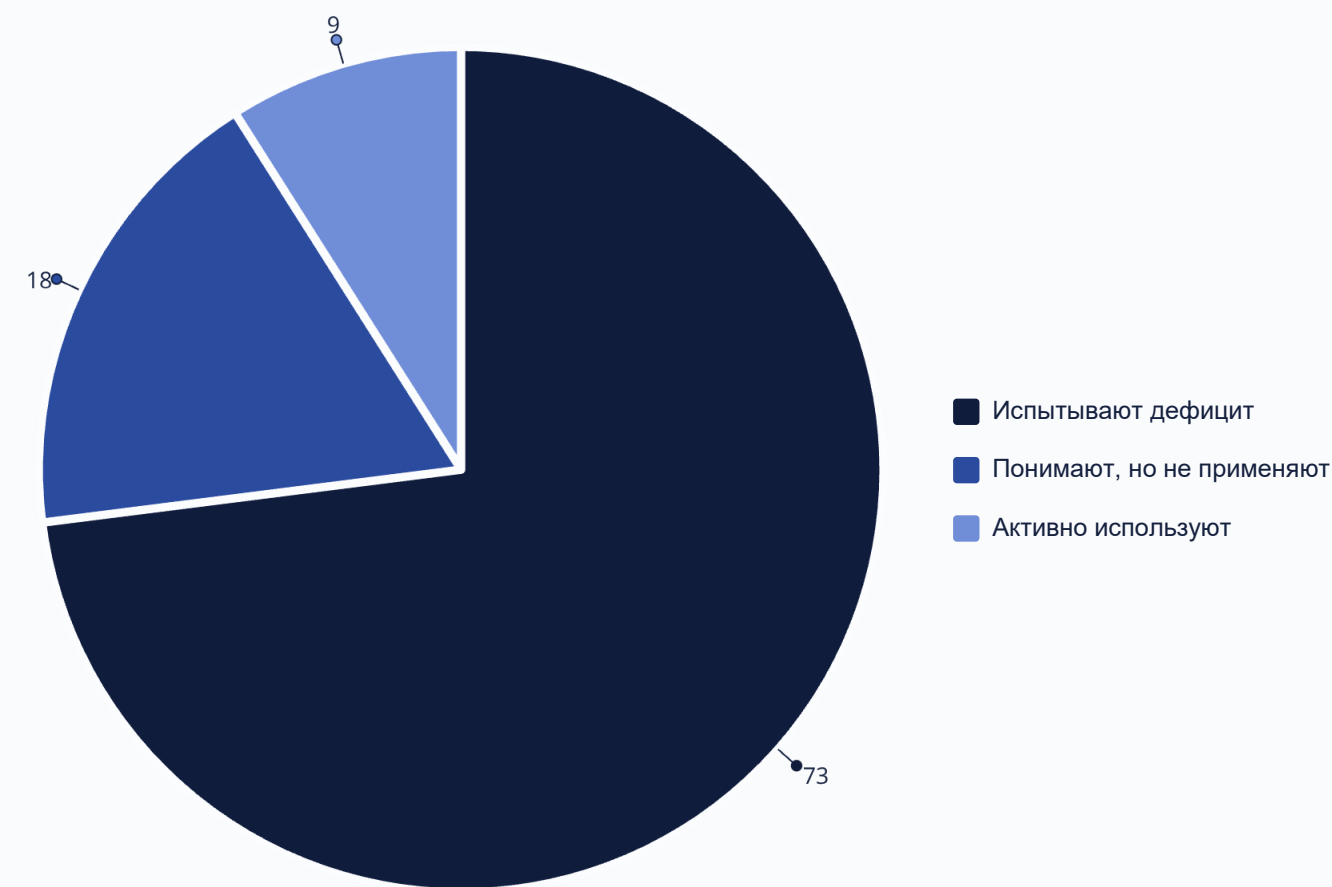
Социальная Значимость

	Качество образования Интеграция ИИ повышает качество обучения, персонализирует процесс и автоматизирует рутинные задачи.
	Потенциал педагогов Предоставление доступа к передовым технологиям, повышение квалификации и мотивации к инновациям.
	Инновационная среда Стимулирование сотрудничества, взаимопомощи и профессионального роста через обмен опытом.
	Решение задач Совместная работа педагогов и учащихся над актуальными задачами района и округа с помощью ИИ.
	Доступность технологий Внедрение ИИ делает передовые технологии доступными для всех учащихся, независимо от их статуса.



Диагностика: Вызовы и Потенциал Внедрения ИИ

Начальное диагностическое исследование показало острую необходимость методической поддержки и обучения по вопросам использования инструментов ИИ в образовательном процессе.



Ключевой Вывод

86% педагогов отметили необходимость методической поддержки по вопросам использования инструментов ИИ в образовательном процессе, что подтверждает актуальность и своевременность проекта «НейроСреда».

Промежуточные Результаты и Разработанные Инструменты

Реализация проекта идет полным ходом, и за первые месяцы достигнуты значительные промежуточные результаты, направленные на формирование устойчивой среды для внедрения ИИ-практик.

ИИ-Платформа «НейроСреда»



Разработана и функционирует платформа для публикации методических материалов и обмена опытом. <https://neirosreda.tilda.ws/>

Творческая Лаборатория



Создан муниципальный актив педагогов «Цифровизация и ИИ» для коллективной разработки и тестирования решений.

Цикл Образовательных Сессий



Проведены серии образовательных сессий на тему «Нейросети и искусственный интеллект в образовании» с участием экспертов из БУ ВО СурГПУ.

Августовское Совещание



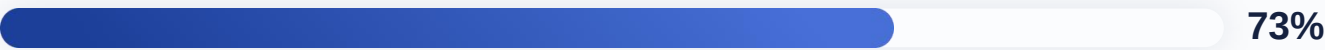
Вопросы использования ИИ активно раскрывались на пленарных заседаниях и лабораторных практикумах Августовского совещания.

*Результаты проекта являются промежуточными, так как реализация запланирована до декабря 2026 года.

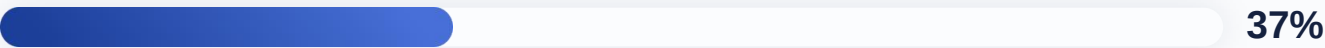
Эффект от Внедрения: Снижение Дефицита Компетенций

Промежуточные данные подтверждают эффективность модели наставничества «НейроСреда». Наблюдается значительное снижение уровня дефицита знаний и повышение активности педагогов в освоении ИИ-инструментов.

Динамика освоения ИИ педагогами (Январь - Сентябрь 2025)

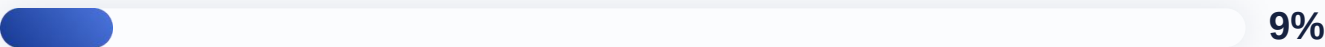


Январь 2025: Недостаток знаний

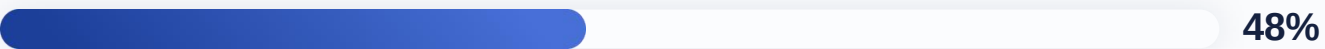


Сентябрь 2025: Недостаток знаний

Снижение дефицита знаний на 36%



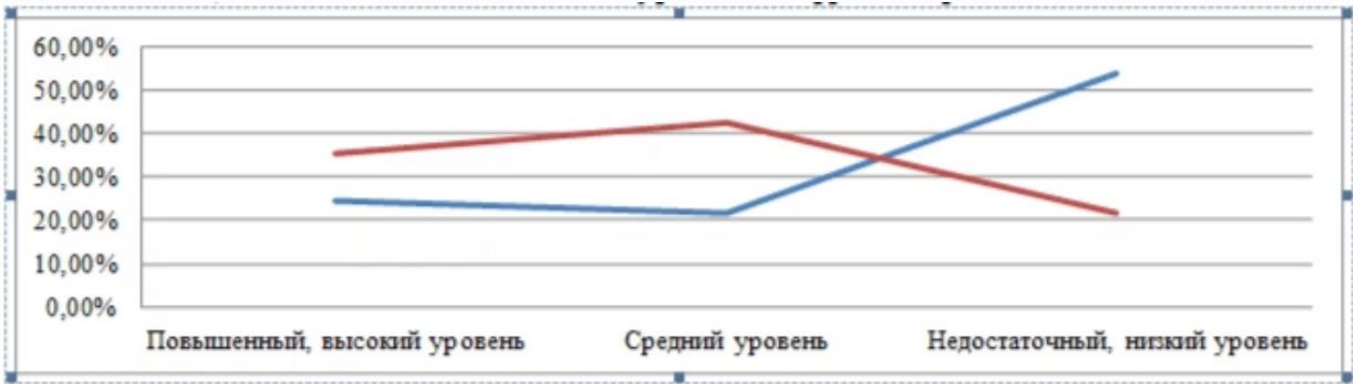
Январь 2025: Активно применяют ИИ



Сентябрь 2025: Активно применяют ИИ

Рост активного применения на 39%

Еще 15% педагогов находятся на начальном этапе изучения и освоения инструментов ИИ.



Параллельно происходит повышение уровня цифровой грамотности обучающихся, которые активно осваивают ИИ.

Условные обозначения:

Синий – результаты по состоянию на январь 2025г.

Красный – результаты по состоянию на сентябрь 2025г.

Ресурсное Обеспечение Проекта «НейроСреда»

Для эффективной реализации модели наставничества задействован комплекс ресурсов, охватывающий кадровые, инфраструктурные, методические и организационные аспекты.



Кадровые Ресурсы

Педагоги-новаторы, управленческие кадры, эксперты в области ИИ, а также студенты и аспиранты для поддержки проектных задач.



Инфраструктурные Ресурсы

Облачные платформы, высокоскоростной интернет, мобильные устройства и интерактивное оборудование для практического применения ИИ.



Методические Ресурсы

Разработанные курсы и модули по ИИ, база кейсов и лучших практик, а также сама ИИ-платформа как центр взаимодействия.



Организационные Ресурсы

Муниципальный орган управления образованием, образовательные организации Сургутского района и партнерские вузы для экспертной поддержки.



Информационно-Коммуникационные

Официальные порталы, социальные сети, мессенджеры и медиаресурсы для оперативного взаимодействия и популяризации проекта.

Количественные и Качественные Показатели Диагностики

Диагностическая работа организована на основе комплексного подхода, разделённого на два ключевых блока для оценки эффективности проекта «НейроСреда».

Количественные Показатели

Готовность и Вовлечённость

Изучение готовности педагогов к использованию ИИ и их вовлечённости в проект.

- Анкета «ИИ в работе педагога».
- Диагностика «Определение профессиональных затруднений в работе с цифровыми инструментами, в том числе с ИИ».

Активность и Обучение

Оценка активности педагогов в научно-методических мероприятиях и прохождения профильной подготовки.

- Мониторинг количества участвующих педагогов и обучающихся.
- Участие в конференциях, семинарах, КПК (процент педагогов).

Качественные Показатели

Цифровая Грамотность

Исследование уровня цифровой грамотности как педагогов, так и обучающихся.

- Диагностические исследования.
- Оценка эффективности внедрения ИИ в образовании.

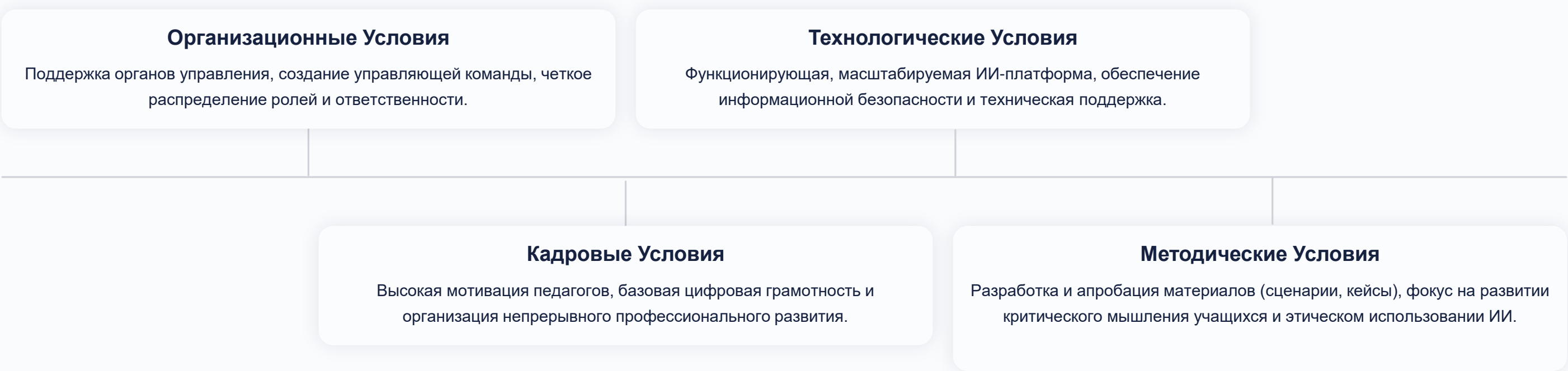
Результативность Мероприятий

Анализ результативности участия в мероприятиях, направленных на внедрение ИИ в образовательный процесс.

- Мониторинг прогресса и изменений.
- Сбор обратной связи и экспертных оценок.

Условия Успешной Реализации и Масштабирования

Успех проекта «НейроСреда» зависит от соблюдения системных организационных, кадровых и технологических условий, обеспечивающих устойчивость и возможность тиражирования модели.



Готовность к тиражированию: Модель имеет подтвержденную эффективность, реализуется более 6 месяцев, и накопленные данные показывают, что практика готова к распространению как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Возможности Тиражирования и Масштабирования Модели

Модель «НейроСреда» обладает высоким потенциалом для широкого распространения и интеграции в образовательные системы различных уровней, благодаря доказанной эффективности и системному подходу к реализации.

Широкие Каналы Распространения

Проект будет представлен на научных конференциях (от муниципального до международного уровня), общероссийских образовательных форумах и выставках. Планируются активные публикации в средствах массовой информации.

Потенциал Масштабирования

Разработанная инновационная модель готова к внедрению в массовую практику. Предусмотрено масштабирование проекта как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Доказанная Зрелость Модели

Модель реализуется с **января 2025 года** и имеет подтвержденную эффективность, полученную на основе фактических данных за более чем 6 месяцев работы. Практика готова к тиражированию.