



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**ПРОГРАММА
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА ЮГРЫ – 2025
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В КОНТЕКСТЕ
СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

Дата и время проведения: 28 октября 2025 года

с 10:00 до 13:00 часов, онлайн-формат – пленарное заседание;

с 14.00 до 16.00 часов, онлайн-формат – секционные заседания.

Место проведения: город Ханты-Мансийск

Формат проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур.Толк.

Регистрация участников, онлайн-трансляция, материалы Форума:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/forumy>

Для участия в Форуме необходимо в срок до 28 октября 2025 года пройти регистрацию.

Подключение к видеоконференцсвязи будет доступно с 9.30 часов 28 октября 2025 года.

Время: местное.

КРАТКАЯ ПРОГРАММА

Время (местное)	Мероприятие	Категория участников	Ссылка для подключения
до 10.00	Регистрация участников	Все участники Форума	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/forumy/2067-filologicheskij-forum-yugry-sovremennoe-filologicheskoe-znanie-v-kontekste-sokhraneniya-i-ukrepleniya-rossijskikh-traditsionnykh-tsennostej-28-oktyabrya-2025-goda
10.00 – 13.00	Пленарное заседание. «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей» (онлайн-трансляция)	Все участники Форума	https://iro86.ktalk.ru/1584184 Пин-код для подключения: 8083 Онлайн-трансляция на VK https://vk.com/iro86
13.00 – 14.00	Перерыв. Переход в залы секционных заседаний		
14.00 – 17.00	Секционное заседание 1. «Аксиологические задачи обучения русскому языку и литературе»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/1584184 Пин-код для подключения: 8083
14.00 – 16.00	Секционное заседание 2. «Преподавание родных языков и родных литератур в условиях этнокультурного образовательного пространства»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23 Пин код для входа: 6367
14.00 – 16.00	Секционное заседание 3. «Читательская грамотность в системе современного образования»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/7570607 Пин-код для подключения: 2267

ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА

10:00 – 10:15	Приветствие участников Форума Васяева Олеся Игоревна, начальник управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск. Клюсова Виктория Викторовна, директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск. Алфёрова Людмила Александровна, Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
10:15 – 13:00	Пленарное заседание «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»
Категории участников: ♦ педагогические работники образовательных и научных организаций; ♦ учителя и преподаватели русского языка как государственного, родного, неродного, иностранного и русской литературы, родных языков и родной литературы народов Российской Федерации, в частности коренных малочисленных народов Севера; ♦ представители системы дошкольного образования; ♦ педагоги-библиотекари образовательных организаций; ♦ сотрудники муниципальных и региональных библиотек; ♦ руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры; ♦ академическое и университетское научное сообщество; ♦ ведущие эксперты в области филологии; ♦ широкая общественность, интересующаяся достижениями филологического знания в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей	
<u>Ведущие:</u>	

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Сергеева Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», победитель регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025» в номинации «Учитель года», победитель в специальной номинации «Мастер цифрового образования» заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», город Урай

Выступающие:

1. Лингвокультурологический анализ как основа ценностно ориентированного урока русского языка

Лёвушкина Ольга Николаевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, город Москва

2. Языки разных систем в контексте межъязыкового общения

Онина Софья Владимировна, профессор высшей школы гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», доктор филологических наук, город Ханты-Мансийск

3. Проект «Югорский мир глазами детей»: от идеи к реализации

Муллер Ольга Юрьевна, директор Института профессионального образования коренных народов Югры, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат педагогических наук, город Сургут

Хадынская Александра Анатольевна, доцент кафедры лингвистики и переводоведения бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат филологических наук, город Сургут

Гришенкова Татьяна Фёдоровна, доцент кафедры лингвистики и переводоведения бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат филологических наук, город Сургут

4. Обучающие диктанты как средство формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка. Бреусова Елена Ивановна, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, город Сургут Руднева Ольга Викторовна, доцент кафедры филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, город Сургут 5. Методы работы с ключевыми словами как один из эффективных способов подготовки к итоговой аттестации по русскому языку Низенькова Марина Геннадьевна, ведущий методист редакции «Образовательные проекты» ООО «Издательство АСТ», город Москва.	
13:00 – 14:00	Перерыв. Переход в залы секционных заседаний
14:00 – 16:00	Секционное заседание 1. «Аксиологические задачи обучения русскому языку и литературе»
<u>Ведущие:</u> Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Сергеева Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», победитель регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025» в номинации «Учитель года», победитель в специальной номинации «Мастер цифрового образования» заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», город Урай	

Выступающие:

1. Когнитивная специфика розыскного дискурса конца XVIII — начала XIX века

Руссу Ксения Ринатовна, доцент высшей школы гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск

2. «Я не знаю этого слова»: о русском культурном коде в школьном филологическом образовании

Макарова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района, лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», Республика Мордовия

3. Золотая нить. Нравственные традиции эпох в знакомых образах

Кадочников Виталий Валерьевич, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36», руководитель школьной театральной студии, финалист заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», город Кемерово

4. Формирование ценностного отношения учащихся к предмету на уроках русского языка и литературы

Румбах Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им Е.М. Примакова», призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024», Московская область

5. Речевая культура как основа общей культуры человека

Барановская Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

Сасковец Дарья Валерьевна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

6. Мультимодальное обучение в практике работы учителя русского языка и литературы

Тульникова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буденновска», финалист заключительного этапа и победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной

литературы-2024», призер регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» – 2023, Ставропольский край

7. Медиакомпонент в литературном образовании: современный путь «от маленького писателя — к большому читателю»

Бондарев Юрий Юрьевич, ассистент кафедры методики преподавания литературы Института филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», учитель литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1409», преподаватель русского языка факультета довузовской подготовки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"», город Москва

8. Медиаграмотность как инструмент культурологического просвещения

Сергеева Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», победитель регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025» в номинации «Учитель года», победитель в специальной номинации «Мастер цифрового образования» заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», город Урай

9. Мотивация профессиональной деятельности учителя

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

14:00 – 16:00	Секционное заседание 2. «Преподавание родных языков и родных литератур в условиях этнокультурного образовательного пространства»
----------------------	---

Ведущие:

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск

Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала Фольклорного центра Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук, Белоярский район ХМАО-Югры

Выступающие:

1. Этнокультурный компонент в воспитании и обучении детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Федоров Гавриил Михайлович, ведущий специалист-эксперт отдела кочевого образования Якутского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», кандидат педагогических наук, город Якутск

2. Семейные ценности в фольклоре ханты (на примере личных песен)

Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, Белоярский район ХМАО-Югры

3. Развитие творческого мышления через речевую креативность

Клюбко Денис Анатольевич, учитель белорусского языка государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

Сёмочкина Анастасия Николаевна, учитель белорусского языка государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

4. Полевые исследования и нормирование письменности: опыт работы со среднеобским диалектом хантыйского языка

Молданова Ирина Максимовна, начальник отдела научно-образовательных технологий бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск

5. Архив Евы Шмидт

Сигильетов Виталий Юрьевич, младший научный сотрудник Исследовательского центра гуманитарных наук, Институт этнографических исследований (ELTE NTK NTI), Архив Евы Шмидт, город Будапешт, Венгрия

6. Народные традиции и современные игровые технологии как основа воспитания нравственности и духовности в образовательном пространстве коренных народов Югры

Роскаряка Алена Мавлютовна учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русскинская средняя общеобразовательная школа», сельское поселение Русскинская, Сургутский район ХМАО-Югры

7. Толковый онлайн-словарь обско-угорских языков: цифровой инструмент для мотивации изучения родных языков

Нахрacheва Галина Леонидовна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск.

8. Возрождение знаний языка и культуры народов манси и коми - зырян, в этнокультурном лагере «Тандора»

Керцер Марина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок», сельское поселение Саранпауль, Березовский район ХМАО-Югры

9. «Современные подходы к обучению родным языкам в поликультурной школе с акцентом на творческую составляющую»

Сабитова Елена Олеговна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025», город Нижневартовск

10. Сохранение этнокультурной идентичности на уроке хантыйской литературы

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск

14:00 – 16:00	Секционное заседание 3. «Читательская грамотность в системе современного образования»
----------------------	--

Ведущие:

Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Иващенко Татьяна Сергеевна, доцент Центра образовательного инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск

Выступающие:

1. Эффективные формы работы с семьёй по развитию предпосылок читательской грамотности у дошкольников (на примере STEM-подхода)

Тухтасинова Шолпан Гельмухановна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» города Белоярский», Белоярский район ХМАО-Югры

2. Основы формирования читательской грамотности на метапредметном уровне

Лукиянец Ольга Владимировна, учитель биологии и химии государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

Кашкаров Артём Алексеевич, учитель истории, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Колодищанская средняя школа №2» Минского района Минской области, Республика Беларусь

3. Задания на развитие читательской грамотности на уроке истории

Верховская Светлана Борисовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», город Ханты-Мансийск

4. Осмысленное чтение – основа образовательного процесса

Братцева Ольга Анатольевна, доцент высшей школы гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

5. Организация семейного чтения: методические аспекты

Кубарева Дарья Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Вязники, участник Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» – 2024, член Ассоциации учителей литературы и русского языка, Владимирская область

6. Формирование читательской грамотности у детей с особыми возможностями здоровья

Иващенко Татьяна Сергеевна, доцент Центра образовательного инжиниринга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск

7. Роль читательской грамотности в системе современного образования

Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск