



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Белоярского района «Детский сад
комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»



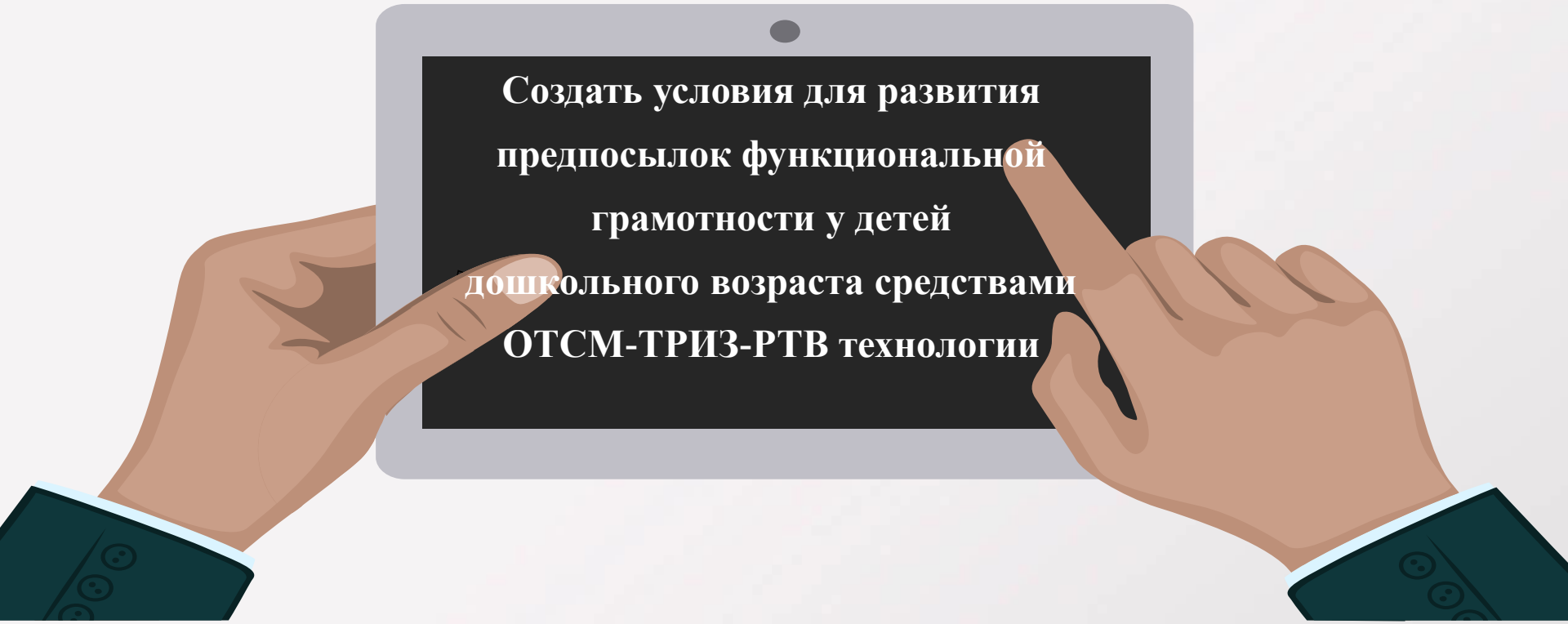
**Реализация инновационного проекта
«Развитие предпосылок функциональной
грамотности у детей дошкольного возраста
средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»
(2022-2025 г.г.)**



г. Белоярский, 2025 г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Развитие предпосылок
функциональной грамотности у детей
дошкольного возраста средствами
ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»**



Создать условия для развития
предпосылок функциональной
грамотности у детей
дошкольного возраста средствами
ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии



Средства развития предпосылок функциональной грамотности

**Развивать системное
мышление, воспитывать
творческую личность,
способную понимать единство и
противоречие окружающего
мира, самостоятельно решать
проблемы**



**ТРИЗ - теория решения
изобретательских задач**



**ОТСМ - общая теория
сильного мышления**



**РТВ -развитие творческого
воображения**



Развивающая предметно - пространственная среда

Методический комплекс «Я познаю мир»





Развивающая предметно - пространственная среда





Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Цель: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ- ТРИЗ-РТВ

Задачи:

- Создать условия для развития и реализации предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ- ТРИЗ-РТВ;
- Провести диагностические обследования детей на предмет выявления предпосылок функциональной грамотности;
- Сформировать у воспитанников 5-7 лет систему практических навыков использования ОТСМ – ТРИЗ - РТВ - инструментария;
- Сформировать способы умственных действий и умений для развития практического опыта работы с алгоритмизированным материалом в виде анализа и решения изобретательских задач;
- Овладение детьми естественно-научной, читательской и математической грамотностями через использование ОТСМ – ТРИЗ - РТВ - инструментария.
- Повысить уровень интеллектуального, речевого, творческого и личностного развития детей.





Структура работы

1. Блок ОТСМ

Система
инструментов для
построения нового
знания

2. Блок РТВ

Развитие
творческого
воображения

3. Блок ТРИЗ

Ставить и
решать
творческие
задачи



Общая теория сильного мышления (ОТСМ)

Методический комплекс «Я познаю мир»



1. Блок





Общая теория сильного мышления (ОТСМ)

Методический комплекс «Я познаю мир»



Зона «Анализаторы»

способствовать осознанному отношению к органам восприятия



Зона «Объект – имя признака – значение имени признака»
способность обследовать объект



Зона «Вопросы»

умение задавать различные типы вопросов



Зона «Преобразователи»

преобразовывать признаки объектов с помощью приемов типового фантазирования



Зона «Алгоритмы мышления»
навыки мыслительных действий в интеллектуально-творческой работе



Зона «Причинно-следственная связь»
умения устанавливать причинно-следственные связи



Развитие творческого воображения (РТВ)

**Цель: снятие психологических барьеров или
«психологической инерции»**

Мыслить нестандартно, гибко, широко

**Находить новые и оригинальные пути
решения задач**

Развивать воображение и креативность

Формировать творческие навыки

2.

Блок



Развитие творческого воображения (РТВ)



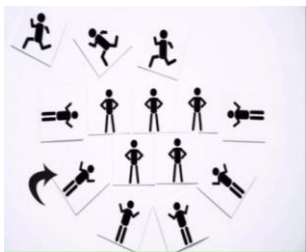
Метод «Робинзона Крузо»

Воспринимают и познают мир,
экспериментируют, размышляют,
фантазируют, находят решения проблем
и выход из различных ситуаций



Метод «Морфологический анализ»

Создают новые объекты
путём комбинирования



Метод «Моделирование маленьких человечков»

Учатся анализировать вещества
и объяснять элементарные
физические процессы

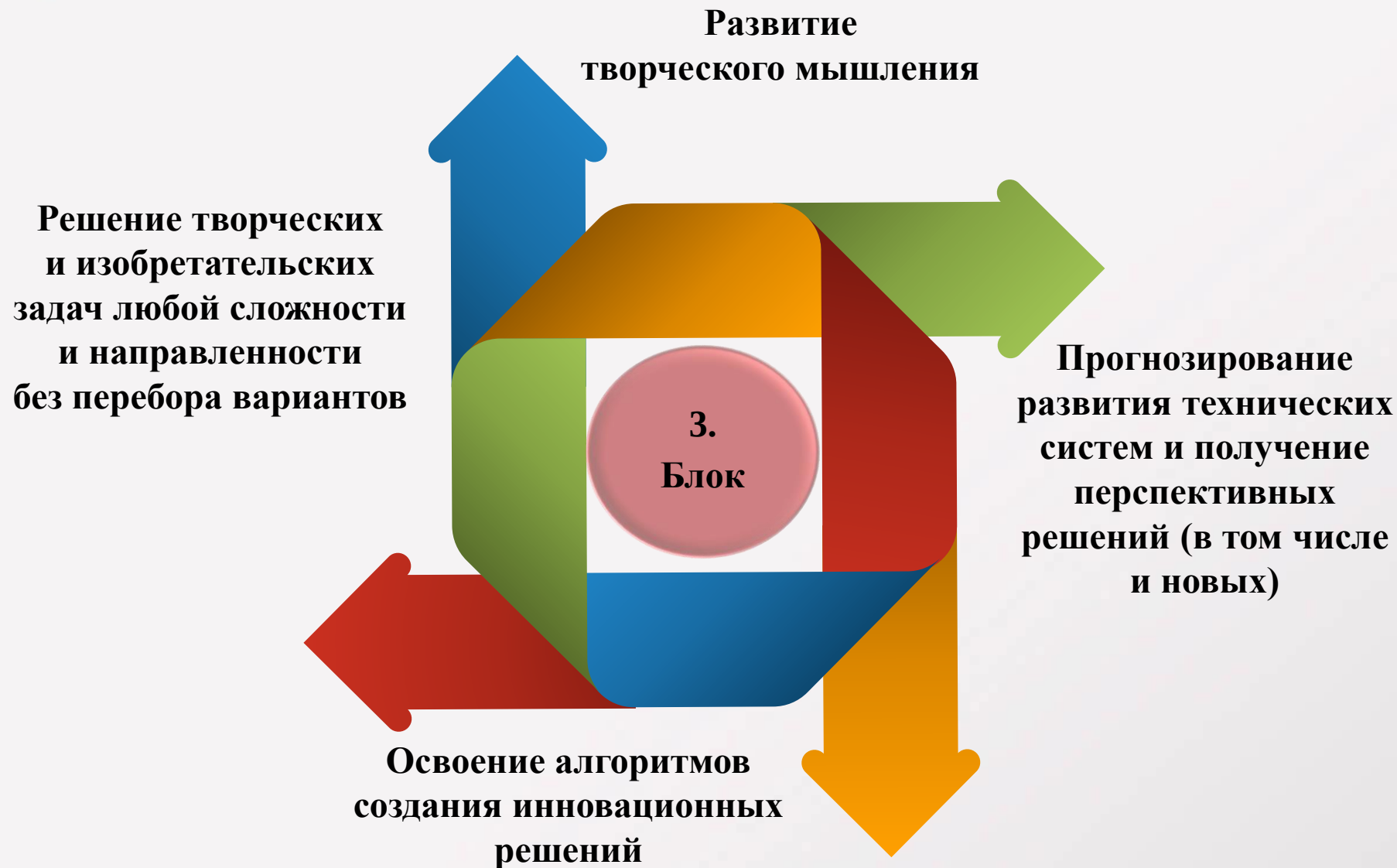


Метод «Фантазирования»

Преобразовывают признаки объектов
с помощью приемов типового
фантазирования



Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)





Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)

**Системный
оператор**



**Учит видеть
систему в целом**

**Функция
объектов**



**Помогает понять
назначение предметов**

**Решение
задач**

КП: КОТ ~~ТАБЛЕТКА~~ ①
ИКР1 (САМ1): КОТ САМ БЕРЕТ ТАБЛЕТКИ
ИКР2 (САМ2): ТАБЛЕТКИ САМИ ПОПАДАЮТ В КОТА
Ресурсы (помощники): ① ТОВАР БЕЗ ЗАПАХА И МЕНЬШЕ
БЕД В ДВА МЕСТА НОЖ ② ЦВЕТ РАСТВОРАЕТСЯ КРОШИТСЯ
ИЗЫМ ИГРУШКА ШЕРСТЬ
Идея решения:
① + ② = КОТ
② + ① = НАМАЗАТЬ ШЕРСТЬ
① + ② = КОТ
② + ① = ИГРУШКА = КОТ ЛЕЖИТ
Лучшее решение:
ШЕРСТЬ ОБРАБОТАТЬ РЕЗОРТОМ ①. КОТ БУДЕТ ЛИЗАТЬ
ШЕРСТЬ И ПОЛУЧАТЬ ТАБЛЕТКИ

**Формирует умения находить
нестандартные подходы к
решению проблем**



**Читательская
грамотность**



**Математическая
грамотность**



**Естественно-научная
грамотность**





Читательская грамотность

Пересказ текста

Заучивания стихов

Составление сказок

Составление загадок

Составление сравнений

**Составление
рифмованных текстов**

**Анализ литературного
произведения**



**Составление рассказов по портрету,
натюрморту, пейзажу, серии картинок,
сюжетной картине**



Математическая грамотность

Классификация

Круги Луллия

**Морфологический
анализ**

**Системный
оператор**

**Типовые приемы
фантазирования**

**Пространственные
ориентиры**





Проект

ММЧ

Функция

Эвзоритм

Наблюдение

**Системный
оператор**

**Решение проблемных
ситуаций**

**Рукотворность
и природность объектов**

**Предсказание и разрешение
противоречий**





Игровая деятельность

Игра «Магазин»



**Ролевое
моделирование**



**Развитие функционального
мышления**

Составление загадок

**Составление
рифмованных текстов**

Составление рассказов

Составление сравнений





Проектная деятельность



Морфологический анализ



Моделирование ММЧ

Системное мышление

Классификация

Фантазирование

Наблюдение





Решение проблем



**Предсказание и разрешение
противоречий**

Нахождение ресурсов

Преобразование функций объекта

**Идеальный
конечный результат**





Фантастическая наука



Решение проблемных ситуаций

Фантазирование

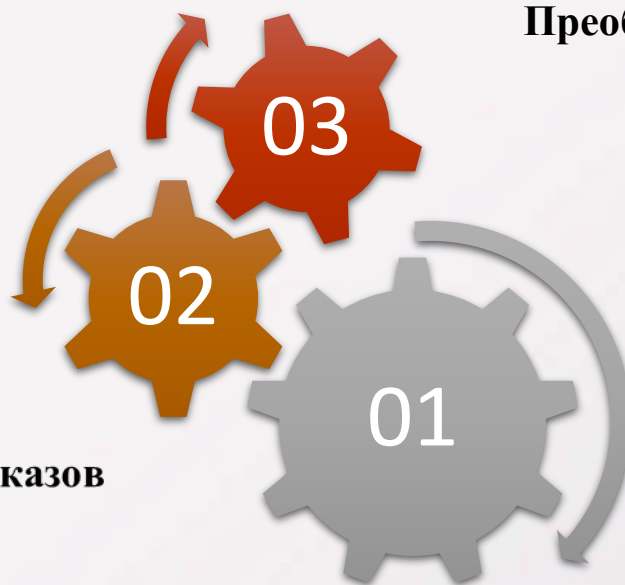
Составление рассказов



Преобразование функций объектов

Системное мышление

Морфологический анализ





Эмоциональный интеллект



**Анализ литературного
произведения**

Эмпатия



Фантазирование

Составление рассказов





«ТРИЗ-Олимпиады»

1

**Олимпиада по
окружающему миру
«Хочу все знать»**

2

**Олимпиада
по ТРИЗ технологии**

3

**Олимпиада по
речевому развитию
«Грамотей - ка»**

4

**Олимпиада
по познавательному развитию
«Наумишка!»**

**Олимпиада
по интеллектуальному развитию
«Учимся, играя»**

5

**Математическая
олимпиада
«Умка»**

6

**Олимпиада по функциональной
грамотности
«Грамотный дошкольник»**

7

**Олимпиада по сказкам
«Мои любимые сказки»**

8

Конкурсы

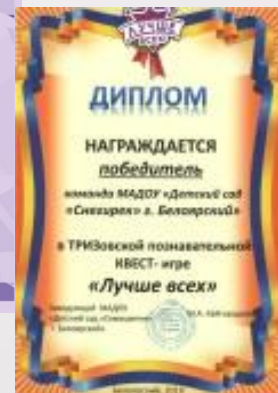
Всероссийских исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»

Всероссийский конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ»

Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ для дошкольников, учеников 1-10 классов и преподавателей

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»

Второй Всероссийский конкурс для детей-инвалидов при поддержке Агентства стратегических инициатив





**Развитию
мыслительных
операций: анализ,
синтез, сравнение**

**Умению
систематизировать и
преобразовывать
информацию**



**Составлять сравнения,
загадки, сочинять сказки,
рифмованные тексты**

**Решению творческих задач
и проблемных ситуаций**

**Развитию
классификационных
данных**



ДУМАЙТЕ!

ДЕЙСТВУЙТЕ!

ДОСТИГАЙТЕ!

ТВОРИТЕ!

ПРОБУЙТЕ!

ИЗУЧАЙТЕ!



**Научим
мыслить смело!**