

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка»

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Подготовила: Велибекова Р.Ш.,
воспитатель ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



г. Лангепас, 2025 г.

ЭКОНОМИКА И ДОШКОЛЬНИК

Современные дети рано овладевают экономической информацией на житейском уровне и уже имеют некоторые элементарные представления о деньгах, поэтому важной задачей в дошкольном образовании является *формирование экономических навыков через систему социального партнёрства*

Посещение общественных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Родители

Общественные
организации

Школы

Музеи

Библиотеки

Банки

Магазины

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Участие родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников очень важно, потому что именно в семье закладывается основа для этого. Ребёнок впервые знакомится с понятиями «деньги», «траты», «экономия» и другими, с их функцией и назначением в семье.

Экономическое воспитание в семье не заменяет и не дублирует работу детского сада. В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей.

С этой целью необходимо обеспечить открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей, предоставить им полную информацию об образовательной деятельности, о ходе её реализации, о специфике образовательного процесса, поддерживать образовательные инициативы родителей.

Участие родителей помогает познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи. Например, кто и как зарабатывает деньги в семье, как формируется семейный бюджет, как распределить заработанные деньги.

Наши родители принимали активное участие в реализации проекта: в изготовлении атрибутов, игр по финансовой грамотности, оформлении выставок по теме. С родителями проводились консультации :

“Как обучить детей финансовой грамотности”, “Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям”, “Финансовая грамотность дошкольников”, “Дидактические игры по финансовой грамотности”

Педагогами нашей группы было организовано познавательное мероприятие с участием мамы нашей воспитанницы - работника банка . Ганна Ивановна рассказала детям, что такое банк, деньги, банкомат. Вместе с детьми проверила деньги на аппарате, настоящие они или фальшивые. Воспитанники проявляли большой интерес к занятию - оно было очень интересным и полезным. Такие мероприятия с привлечением родителей надо проводить как можно чаще.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Родительские собрания;
- Открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- Тематические памятки, анкетирование;
- Деловая игра;
- Информационно- просветительская работа в ВК на странице детского сада;
- Индивидуальная работа.



МУЗЕИ

Наш детский сад «Белочка» активно сотрудничал с ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник» Музейно-выставочный центр г. Лангепаса в рамках реализации проекта «В гостях у Музейчика или уроки финансовой грамотности для малышей».

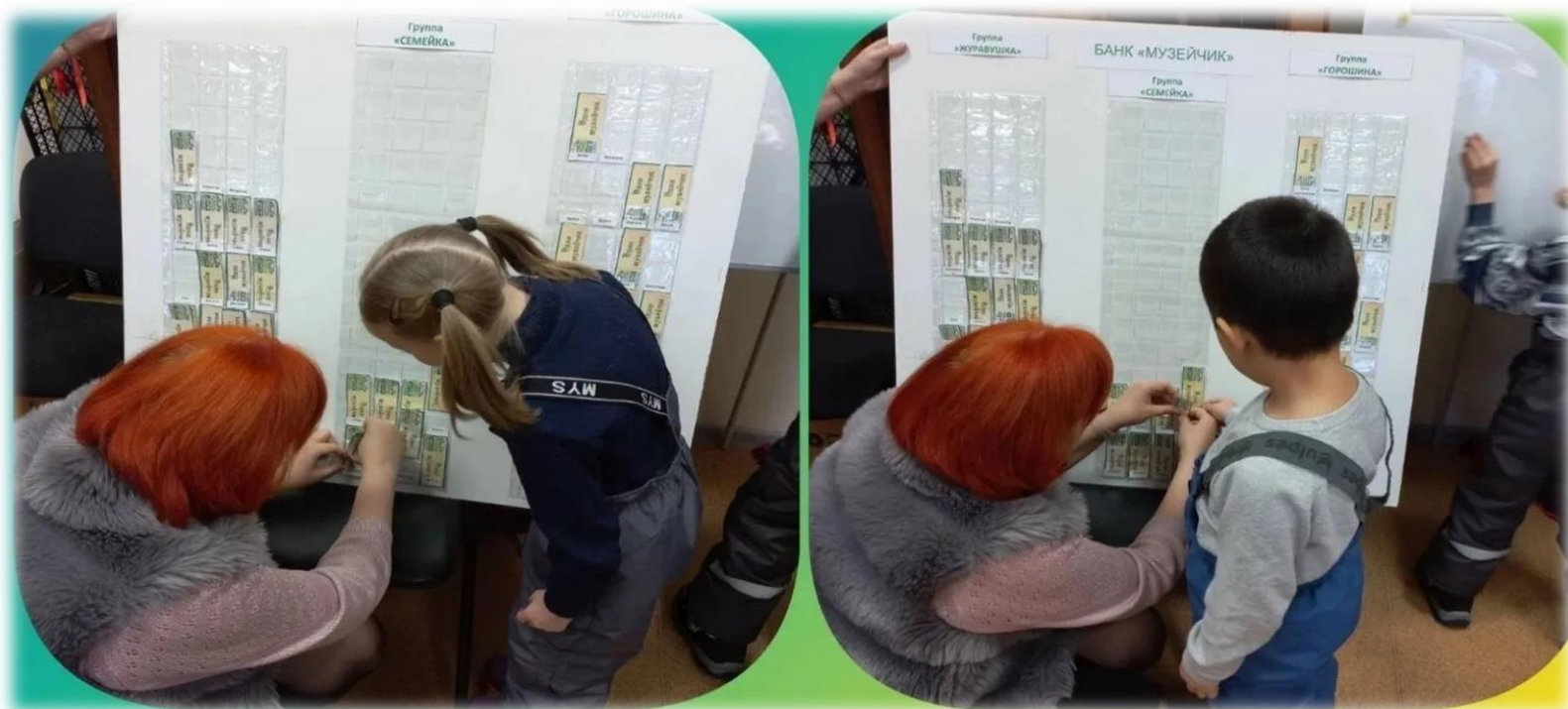
Мероприятия включали в себя:

- Экскурсии;
- Мастер-классы;
- Игровые комнаты.



За участие в мероприятиях и выполненные задания после каждого мероприятия ребята получали билеты-музейчики.

Для каждого воспитанника была создана банковская ячейка, куда ребята складывали свои заработанные музейчики.



1. ЭКСКУРСИЯ В ЗАЛ ЭТНОГРАФИИ И ЛАВКУ КУПЦОВ ЛИПЕЦКИХ

Дети познакомились с образом жизни коренного населения. Узнали о том, в чем жили ханты и манси. Как и из чего создавали свои жилища. Узнали, чем занимались и какие орудия труда использовали, как происходил натуральный обмен, сменившийся в дальнейшем на торговлю.

В лавке купцов Липецких познакомились с историей возникновения денег, их предназначением.



2. МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СУВЕНИРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХАНТЫЙСКОГО ОРНАМЕНТА

На занятии дети познакомились с традициями народа ханты, узнали о значении орнаментов в жизни коренных народов.

Затем под руководством специалистов МВЦ изготовили свой оберег и узнали, из чего складывается его стоимость.



3. ЭКСКУРСИЯ В ЗАЛ ИСТОРИИ ГОРОДА

Дети познакомились с историей возникновения города Лангепаса.

Узнали о профессии геолога, строителя, нефтяника, представителях других профессий, благодаря которым создавался наш город.

Ребята познакомились с таким понятием, как заработная плата.



4. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

На итоговом мероприятии была оформлена выставка рисунков, которые нарисовали воспитанники нашего детского сада. Ребята из группы № 7 представили спектакль по финансовой грамотности «Муха-цокотуха на новый лад».

В ходе представления кукольного театра дети узнали о роли сбережений и важности их грамотного вложения.

На мероприятие также были приглашены родители, которые принимали активное участие в играх и заданиях. Ребята вместе с родителями смогли обменять свои музейчики на сувениры.



ВЫВОД

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства.

Живая совместная деятельность детей, родителей, педагогов и социальных партнёров гарантирует развитие ребенка. Как показывает практика, социальное партнёрство в ДОО – это инструмент развития комплексного многостороннего взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса, содружества социальных партнёров.

Цикл методических вебинаров
«Путь к мастерству: эффективные практики ФОП ДО»
для педагогических работников, реализующих образовательные
программы дошкольного образования.

Тема выступления:
**ФОРМИРОВАНИЕ
И РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Подготовила: Велибекова Р.Ш.,
воспитатель ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

