



Муниципальное дошкольное образовательное
автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей, ХМАО-Югра, Пыть-Ях

Доклад

**«Насколько важна вовремя оказанная ранняя помощь детям и
каких результатов можно добиться».**

Подготовила:
Педагог-психолог
Ярочкина О.А.

г. Пыть-Ях
2024 г.

Доклад «Насколько важна вовремя оказанная ранняя помощь детям и каких результатов можно добиться».

Оказание ранней помощи в образовательном учреждении состоит из психолого-педагогических мероприятий, ориентированных на ребенка, для предотвращения задержки в развитии детей. Первые годы жизни невероятно важны для всего дальнейшего развития ребенка. Окружение, в котором живет ребенок, оказывает огромное влияние на его развитие и модели поведения. Выявление нуждающихся детей, обеспечивает огромные возможности для **эффективного оказания ранней помощи**.

Несомненно, для **родителей ситуация обращения за ранней помощью является стрессом**. Взрослые очень переживают за своего ребенка. Признать, что развитие ребенка идет с задержкой от нормы и обращаться к специалистам - педагогу-психологу, учителю-логопеду, тяжело психологически. Возникает состояние страха за будущее, чувство вины за состояние ребенка, подавленность и отчаяние...

Но отрицание проблемы родителями, может негативно повлиять на развитие ребенка!

Если родители не обратились за специализированной помощью, то происходит формирование психических и речевых нарушений. Считается, что у ребенка уже **упущен сензитивный период развития психики и речи**.

Что же такое сензитивный период развития?

Это период в жизни ребенка, создающий благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения.

Рассмотрим подробно **характеристики основных сензитивных периодов** в развитии детей.

1.Сензитивный период развития речи длится в среднем от 0 до 6 лет.

2.Сензитивный период восприятия порядка.

Этап наивысшей интенсивности его протекания - наступает в среднем около 2 - 2.5 лет.

Соблюдение порядка в окружающей его среде (в помещении), позволяет ребенку разобраться в соотношении между предметами и в отношении людей к предметам.

Соблюдение порядка во времени дает возможность осознать собственный ритм дня.

Соблюдение порядка в поведении взрослых по отношению к ребенку заключается в требованиях, которые предъявляют взрослые к ребенку, требования должны быть постоянными (неизменными) и не зависеть от сегодняшнего настроения, соблюдаться самими взрослыми, а также быть конкретными (касаться чего-то одного) и выстраиваться в некую последовательность.

3.Сензитивный период сенсорного развития длится в среднем от 0 до 5.5 лет. Содержание длительного сензитивного периода становится актуальным для развития у ребенка отдельных сторон или проявлений того

или иного органа чувств, и он в разное время становится наиболее восприимчивым к цвету, форме, размерам предметов.

4. Сензитивный период восприятия маленьких предметов длится в среднем от 1.5 до 2.5 лет. Этот период трудно не заметить, и часто он доставляет взрослым немало волнений: ребенок манипулирует мелкими предметами.

5. Сензитивный период развития движений и действий длится в среднем от 1 года до 4 лет. Именно благодаря движению и сопровождающей его усиленной вентиляции легких ребенка происходит насыщение крови кислородом, достаточное для снабжения им тех клеток головного мозга, которые участвуют в развитии всех психических функций.

6. Сензитивный период развития социальных навыков.

В возрасте 2.5 - 6 лет ребенок начинает активно интересоваться формами вежливого поведения.

Ребенок подражает тому, что он видел и пережил дома, на улице, и воспроизводит это бессознательно в своем поведении.

Таким образом, **ранняя помощь** захватывает наиболее чувствительные сензитивные периоды развития, когда **эффект от совместной деятельности со специалистами может быть очень высоким.**

Уважаемые родители, если Вас, что - то беспокоит в развитии и поведении ребенка, не отбрасывайте эти мысли. Чем раньше Вы возьмете развитие ребенка под контроль, тем быстрее сможете компенсировать задержку в развитии.

Каких результатов можно добиться.

Грамотно организованная ранняя коррекция способна **предупредить появление вторичных отклонений в развитии**, обеспечить максимальную реализацию реабилитационного потенциала, возможность включения ребенка в общую образовательную среду.

Ранняя систематическая помощь способна добиваться высоких результатов при организации соответствующего психолого- педагогического воздействия на выздоровление и нормализацию функций, которые могут быть достигнуты в большинстве случаев.

Ранняя помощь поддерживает семьи, помогает им научиться обучать ребёнка, помогает облегчить и нормализовать повседневную жизнь семьи:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (сон, приём пищи, одевание, туалет, игра, купание, прогулка);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.