

Оказание ранней психолого-педагогической помощи семьям с детьми от 0 до 3 лет в рамках реализации программы «Растем вместе»

Уважаемые коллеги, разрешите представить вашему вниманию опыт МАДОУ г.Нижневарттовска ДС №77 «Эрудит» по оказанию ранней психолого-педагогической помощи семьям с детьми от 0 до 3 лет.

Одной из важнейших задач на современном этапе развития общества, с учетом снижения уровня здоровья родителей и детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста, является достраивание отсутствующей структуры в образовании – системы раннего выявления и ранней комплексной коррекции нарушений в развитии ребенка.

Возраст от рождения до трёх лет является периодом интенсивного и стремительного развития, формирования базовых человеческих функций, личностной и познавательной сфер. Этот бурный процесс развития человека не происходит сам собой, нужны дополнительные воздействия со стороны воспитывающих ребенка людей. Для этого авторским коллективом детского сада №77 была разработана и апробирована программа по оказанию ранней психолого-педагогической помощи семьям с детьми от 0 до 3 лет «Растём вместе».

В этом возрасте происходит формирование всех жизненно важных систем организма и оптимального способа их функционирования в определенных условиях окружающей среды. Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

С 2019 года, в целях своевременного предоставления услуг ранней помощи детям, а также повышения доступности образования для детей целевой группы в дошкольном учреждении организована служба ранней помощи.

Важнейшими видами деятельности специалистов являются профилактика различных нарушений здоровья и развития детей, а также просвещение взрослых по вопросам сопровождения развития ребёнка. Основным смыслом просвещения и сопровождения заключается в том, чтобы знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребёнка, разъяснять результаты исследований, формировать потребность в знаниях и желание использовать их в воспитании ребёнка или в интересах развития собственной личности.

Категория участников службы представлена на слайде. В каждом направлении можно выделить семьи, воспитывающие нормотипичных детей, и семьи, воспитывающие детей с отклонениями в психофизическом развитии.

Служба ранней помощи в МАДОУ ДС № 77 «Эрудит» включает в себя работу специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-

дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

После информирования родителей о проблемах в развитии их ребенка или приема запроса от родителей, обеспокоенным развитием своего малыша, ребенок направляется на консультацию, где на него заполняется диагностический профиль и используется в комплексе с заключениями от каждого специалиста. В ситуации долгосрочного сопровождения профиль заполняется в середине и конце учебного года ведущим семью специалистом.

На основании полученных в ходе диагностики данных специалистами службы ранней помощи на ребенка составляется индивидуальная программа сопровождения. Далее сопровождение идет по этой программе, которая корректируется в случае отсутствия положительной динамики, так до достижения ребенком возраста 3 лет.

Педагогами центра проводятся занятия с ребенком в присутствии родителей. Задача родителей продолжить занятия с ребенком в домашних условиях. Естественно, что только совместно с родителями, возможно, достичь результатов в развитии ребенка. Для более эффективной работы педагогами центра разработаны методические пособия «Счастливый малыш», «Музыка-малышам», «Растем вместе», «Игралочка для малышей».

В методическом пособии **«Счастливый малыш»** представлены упражнения для развития сенсомоторной сферы, игры на развитие психических процессов, на развитие эмоциональной сферы ребенка. Так же представлены развивающие упражнения для занятий в сенсорной комнате.

В пособии **«Растём вместе»** - гимнастика и массаж детям до 3 месяцев, от 3 до 5 месяцев, от 5 до 7 месяцев, от 7 до 9 месяцев, от 9 до 12 месяцев, от 1 года до 3 лет. В методическом пособии описывается алгоритм гимнастики ребенка раннего возраста: какие упражнения необходимо делать в начале занятия, количество движений, какие упражнения должны быть заключительными. Так же в пособии представлены упражнения для развития мышц ног, рук, плеч, туловища ребенка, упражнения на развитие равновесия, упражнения для правильной ходьбы.

В сборнике **«Игралочка для малышей»** представлены игры и упражнения на развитие статической координации движений, для развития мелкой моторики рук, пальчиковые и жестовые игры, игры на развитие слухового восприятия детей. В пособии большое внимание уделяется речевому развитию детей раннего возраста. Для удобного использования пособия родителями, в сборнике, помимо цели и задач, описан ход игр и упражнений, какое необходимо оборудование, количество повторов, литературное сопровождение.

Материалы, предложенные в пособии **«Музыка – малышам»** обеспечивают занятия с ребенком по следующим направлениям: активное

слушание музыки, игры-потешки, игровая гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, элементарное музицирование, звукоподражание и подпевание, которые способствуют формированию музыкальных способностей, гармоничному эмоциональному развитию малышей. Предложенные игры можно проводить как дома, так и на музыкально-ритмических занятиях в дошкольном учреждении.

Необходимо отметить, что в методических рекомендациях имеются инструкции для родителей, как более эффективно использовать материал для развития детей.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием детей, проводимым специалистами Службы. В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в развитии детей по всем образовательным областям.

Родители научились налаживать контакт с ребёнком, проявлять заинтересованность и самостоятельность в его воспитании, оптимизировать жизнедеятельность ребёнка в естественных жизненных ситуациях. В ходе опросов, отмечается удовлетворённость родителей работой службы ранней помощи. Это позволяет увеличить охват семей образовательными услугами и обеспечить раннюю социализацию ребёнка и адаптацию его к условиям детского сада.

Отмечается снижение количества детей в дошкольном учреждении с нарушениями в развитии в старшем дошкольном возрасте.

Повышение профессиональной компетентности педагогов. Специалисты осваивают методы и приёмы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с проблемами в развитии. *100 % педагогов центра прошли курсы повышения квалификации по программе «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста».*

Педагогический коллектив успешно представил опыт оказания ранней психолого-педагогической помощи в конкурсах разного уровня: *во всероссийском конкурсе «Образование для настоящего и будущего России национальной премии «Золотой фонд российского образования» (диплом I степени), конкурсе «Качественное образование – будущее России – 2025» национальной премии в области образования «Элита российского образования» (диплом I степени).*

Выступление завершено. Готова выслушать ваши вопросы.